

Documento D.1. Rúbrica de evaluación del seguimiento del trabajo de fin de grado por el tutor

ITEM	Ponderación	3 Muy adecuado Sobresaliente	2 Adecuado Notable	1 Básico Aprobado	0 Inadecuado Suspenso	NOTA
Participación y comprensión de las actividades planificadas	20%	Participa y entiende muy bien las actividades necesarias para realizar el trabajo y su progresión temporal. Planifica de forma detallada el tiempo y los recursos necesarios para cada tarea.	Participa y entiende cuales son las tareas necesarias para llevar a cabo el trabajo. Presenta una planificación donde las tareas, el tiempo y los recursos necesarios están identificados y planificados de forma correcta.	Participa poco y no entiende bien las actividades necesarias para llevar a cabo el trabajo. Presenta una planificación del tiempo y de los recursos necesarios con un nivel de detalle muy superficial.	No participa y no entiende cuales son las tareas necesarias para llevar a cabo el trabajo. No facilita ni una programación de actividades ni establece una secuencia. No estima ni gestiona los recursos necesarios para cumplir con plazos y objetivos	
Desarrollo del trabajo	20%	Lleva a cabo un buen seguimiento y control de las diferentes actividades del trabajo que va realizando.	Realiza un seguimiento y control de las diferentes actividades del trabajo llevado a cabo.	El seguimiento de las actividades que realiza, así como el control de las mismas es justo.	No lleva a cabo un seguimiento ni tampoco controla las actividades que va realizando.	
Resolución de problemas	20%	Se anticipa a los problemas y realiza acciones para prevenirlos. Propone y pone en marcha mejoras en los procedimientos de trabajo, en busca de la máxima eficiencia.	El alumno se anticipa a algunos problemas y realiza acciones para prevenirlos. El alumno a veces propone y pone en marcha mejoras en los procedimientos de trabajo, en busca de la máxima eficiencia.	El alumno se anticipa poco a los problemas, le cuesta resolverlos y no realiza acciones para prevenirlos.	El alumno no se anticipa a los problemas y no tiene capacidad para resolverlos.	
Búsqueda de fuentes de información para el TFG	20%	Utiliza todas las fuentes de información adecuadas al ámbito del trabajo y en otros idiomas, especialmente el inglés.	Utiliza algunas fuentes de información adecuadas al ámbito del trabajo y en otros idiomas, especialmente el inglés.	Utiliza pocas fuentes de información adecuadas al ámbito del trabajo y muy pocas en otros idiomas, especialmente en inglés.	No utiliza las fuentes de información adecuadas al ámbito del trabajo y ninguna en otros idiomas, especialmente en inglés.	
Asistencia/respuesta a las citas/emails del tutor	10%	Asiste a todas las tutorías y/o responde a los emails u otro contacto del tutor o facilita información sobre su trabajo.	Asiste a la mayoría de las tutorías y/o responde a los emails u otro contacto del tutor o facilita información sobre su trabajo.	Falta a alguna s de las tutorías y/o no responde a algunos emails u otras formas de contacto del tutor o facilita poca información de su trabajo.	No asiste a las citas y/o no responde a los emails u otras formas de contacto del tutor o no facilita información de su trabajo.	
Realización de las tareas en la forma y la fecha prevista	10%	Realiza las tareas encomendadas para cada tutoría en tiempo y forma.	El trabajo se ajusta en buena medida en tiempo y forma pero sin seguirlo totalmente.	El trabajo se ajusta en tiempo y forma a las tareas encomendadas para cada tutoría solo a veces.	El trabajo realizado no se ajusta en tiempo y forma al establecido en la tutoría anterior.	
Valoración final (sobre 3)						
Valoración final (sobre 10)						
Tutor (nombre y firma):			Título del trabajo:			
Fecha de evaluación:			Estudiante:			

Documento D.2. Rúbrica de evaluación de la memoria del trabajo de fin de grado por el tutor

ITEM	Ponderación	3 Muy adecuado Sobresaliente	2 Adecuado Notable	1 Básico Aprobado	0 Inadecuado Suspenseo	NOTA
Introducción e Interés del tema tratado	10%	Identifica, clasifica y relaciona con un criterio adecuado todas las ideas y características relevantes de tema a tratar.	Identifica la mayoría de las ideas y características relevantes del tema a tratar, y las clasifica y relaciona de forma organizada y correcta.	Identifica la mayoría de ideas y características relevantes del tema, pero las relaciona de forma poco organizada.	No diferencia las ideas y características relevantes de otras, y no las clasifica ni las relaciona.	
Objetivos	10%	Describe de forma clara, concisa y concreta cada uno de los objetivos propuestos, expresándolos en términos que admiten una sola interpretación.	Describe una relación de objetivos, redactados de forma apropiada, aunque la claridad y/o concreción de algunos de ellos no permite comprobar fácilmente si se han alcanzado.	Describe los objetivos propuestos de forma excesivamente general y/o no secuenciados adecuadamente.	Describe de forma difusa y muy poco concreta, con lo que no se desprende una relación ordenada de objetivos concretos a alcanzar en el TFG.	
Metodología	20%	Describe de forma coherente y bien razonada, la metodología totalmente pertinente para alcanzar todos los objetivos propuestos.	Describe la metodología que es en general adecuada a los objetivos propuestos, aunque su justificación es sólo parcialmente adecuada, y/o es de dudosa aplicación en ciertos objetivos de carácter secundario.	Describe un planteamiento metodológico muy general, y aunque no parece inadecuado a priori, adolece de falta de justificación de su adecuación a los objetivos formulados.	Describe una metodología que no se ajusta/no es pertinente para alcanzar algunos de los principales/todos los objetivos propuestos.	
Presentación y discusión de resultados	30%	Presenta de forma completa y justificada los resultados obtenidos. Los interpreta muy correctamente e incorpora información adicional y soluciona incoherencias obtenidas.	Los resultados que expone son correctos y los expresa adecuadamente. Interpreta correctamente los resultados, identifica la información adicional necesaria e indica las incoherencias obtenidas.	Los resultados presentados son correctos y completos, pero con errores. No interpreta correctamente todos los resultados obtenidos e identifica sólo parte de incoherencias	No presenta resultados o bien son incorrectos total o parcialmente, con errores graves. La interpretación es inadecuada y no aprecia las lagunas o incoherencias en los resultados obtenidos.	
Bibliografía	10%	Proporciona en la memoria las referencias bibliográficas completas, en el estilo aconsejado, de todas las fuentes citadas.	Proporciona en la memoria las referencias bibliográfica completas de todas las fuentes citadas, pero por lo menos algunas de ellas están inadecuadamente formateadas.	Cita las referencias en la memoria, aunque completas, da información bibliográfica incompleta o incorrecta.	No incluye referencias bibliográficas de por lo menos parte de las fuentes citadas en el informe.	
Lenguaje y redacción	20%	Utiliza un estilo muy adecuado a la memoria. La forma como explica los contenidos y el vocabulario utilizado está perfectamente adaptada al contexto en el que se efectúa. Redacta de forma clara, sintácticamente correcta. No comete faltas de ortografía.	El estilo que utiliza es el adecuado aunque en algunos casos introduce algunas ideas y vocabulario inadecuado. En general redacta de forma clara, aunque, en ocasiones escribe alguna frase sintácticamente incorrecta. No comete faltas de ortografía.	El estilo que utilizado tiene en cuenta el entorno en el que se efectúa. A menudo introduce ideas y vocabulario no adecuado al carácter de la memoria. La redacción no es muy clara, existen frases que no están sintácticamente correctas. No comete errores ortográficos.	No adapta en absoluto el nivel y el vocabulario del documento a la situación. Es o demasiado simple, o demasiado especializado de acuerdo al carácter de la memoria. La redacción no es clara, las frases no son sintácticamente correctas. Comete errores ortográficos.	
Valoración final (sobre 3)						
Valoración final (sobre 10)						
Tutor (nombre y firma):			Título del trabajo:			
Fecha de evaluación:			Estudiante:			

Documento D.3. Rúbrica de evaluación de la exposición oral y defensa del trabajo de fin de grado por el tribunal

ITEM	Ponderación	3 Muy adecuado Sobresaliente	2 Adecuado Notable	1 Básico Aprobado	0 Inadecuado Suspenso	NOTA
Organización de la presentación	20%	El tema está excelentemente organizado, con una secuencia lógica de las ideas que facilita su seguimiento y comprensión. Utiliza las herramientas más adecuadas a la exposición, añadiendo elementos visuales que mejoran la comprensión.	El tema está organizado de manera correcta, con una secuencia de ideas lógica, pero algo incompleta, que puntualmente dificulta la comprensión del tema. Usa buenas herramientas en la presentación de resultados y adecuadas a cada situación.	El tema está organizado de manera algo confusa, con una secuencia de ideas lógica, pero incompleta, que dificulta la comprensión del tema. Usa unas herramientas sencillas en la presentación de resultados que permiten un seguimiento justo	El tema está organizado de manera confusa, sin una secuencia lógica de ideas, que impide el seguimiento y comprensión del tema. Utiliza herramientas que no permiten el adecuado seguimiento de la exposición.	
Exposición del trabajo	20%	Expone el trabajo de forma excelente, de manera clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone de forma sintética y ordenada las aportaciones realizadas en el TFG. Puntualiza elementos no tratados y posibles extensiones del trabajo realizado.	Expone el trabajo de forma adecuada, de manera clara y concisa e interpreta los resultados obtenidos. Expone ordenadamente las aportaciones realizadas en el TFG, aunque no sintetiza adecuadamente. Destaca únicamente algunos aspectos en relación a posibles extensiones del trabajo realizado.	Expone el trabajo de forma correcta, pero sin explicar e interpretar convenientemente los resultados obtenidos. Recapitula lo hecho en el trabajo, pero sin enfatizar en ningún aspecto y/o hilvanando de forma inadecuada el trabajo presentado.	Expone los resultados de forma poco eficaz. No da una interpretación coherente de los resultados obtenidos ni los relaciona con los conocimientos que la justifican. Da explicaciones deshilvanadas, sin recapitular ni destacar ninguno de los aspectos tratados	
Expresión verbal	10%	Emplea de forma adecuada y variada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas.	Emplea de forma adecuada la terminología del tema. Expresa los datos con la notación y las unidades adecuadas, con algún error puntual.	Emplea de forma adecuada la terminología del tema, pero con algún error. Expresa los datos con algunos errores numéricos o de notación.	Emplea de forma inadecuada de la terminología básica y con varios errores. Expresa los datos con errores graves de notación o numéricos.	
Postura, contacto visual y tono de voz	15%	Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el aula y habla siempre con un tono de voz adecuado.	Tiene buena postura y establece contacto visual con todos en el aula. Habla casi siempre con un tono de voz adecuado a la exposición	Algunas veces tiene buena postura y establece contacto visual. Pocas veces utiliza un tono de voz adecuado a la exposición.	Tiene mala postura y/o no mira a las personas durante la presentación. No habla con un tono de voz adecuado a la exposición.	
Ajuste al tiempo establecido (15min)	10%	La duración de la presentación es entre 13 y 17 minutos.	La duración de la presentación es de de 11-13 o de 17-19 minutos.	La duración de la presentación es de 9-11 o de 19-21 minutos.	La duración de la presentación es menos de 9 minutos o más de 21 minutos.	
Defensa ante las cuestiones planteadas	25%	Contesta con precisión a todas las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un excelente conocimiento del mismo.	Contesta con precisión a la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema demostrando un adecuado conocimiento del mismo.	Contesta unas pocas preguntas planteadas demostrando un conocimiento solo de los aspectos básicos del tema.	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas, demostrando que no conoce el tema tratado.	
					Valoración final (sobre 3)	
					Valoración final (sobre 10)	
Fecha de exposición y defensa:		Título del trabajo:				
		Estudiante:				

Documento D.4. Calificación final del trabajo de fin de grado Curso 20..../20....

ALUMNO.....

TÍTULO DEL TRABAJO.....

.....

MIEMBROS DEL TRIBUNAL

.....Firma.....

.....Firma.....

.....Firma.....

CALIFICACIÓN FINAL

ITEM	PONDERACIÓN	NOTA
Seguimiento del trabajo de fin de grado (tutor)	30% de la calificación final	
Evaluación de la memoria del trabajo de fin de grado (tutor)	30% de la calificación final	
Exposición oral y defensa del trabajo de fin de grado (tribunal)	40% de la calificación final	
Calificación final		

Huesca, ade.....de.....