

2024-2025

**INFORME SOBRE LA FORMACIÓN DEL
PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE
LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
DEL DEPORTE**

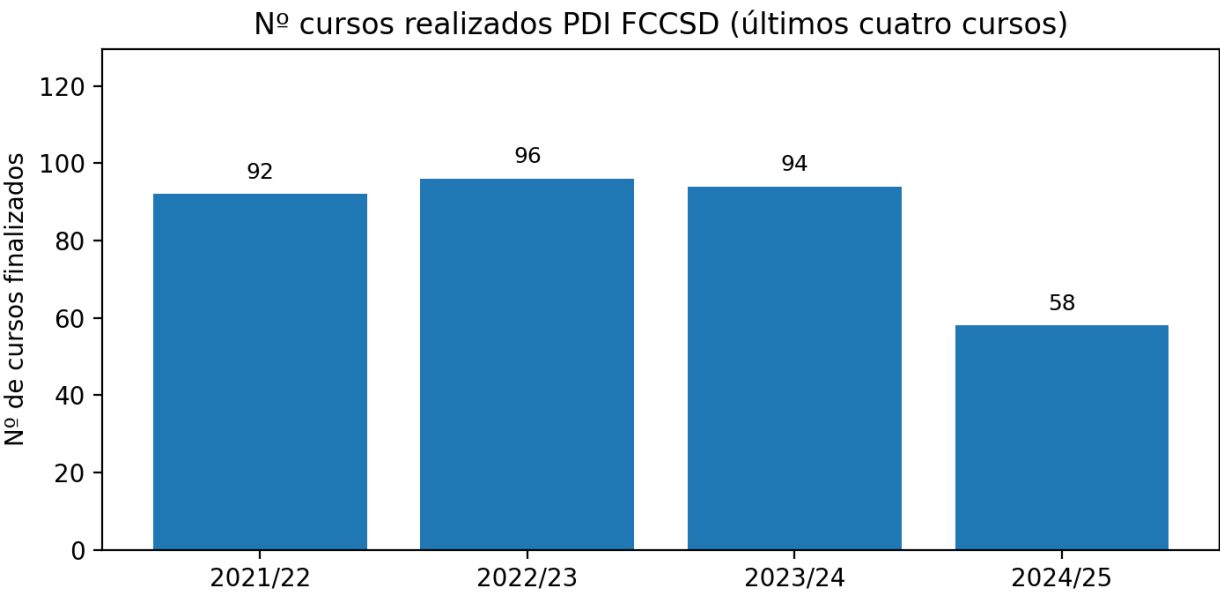


**Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca**
Universidad Zaragoza

Resumen total. Cursos realizados por el PDI de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Análisis comparativo de la formación del PDI.

Durante el período académico analizado, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte registró actividad formativa del Personal Docente e Investigador (PDI), finalizándose un total de 58 cursos en el curso 2024/2025. El gráfico muestra la evolución de los cuatro últimos cursos académicos. En comparación con 2023/2024 (94 cursos finalizados), se observa una variación de -36 cursos.



Curso	Matriculados inicialmente	Abandonos o no cursado	Finalizados
2021/22	121	29	92
2022/23	117	21	96
2023/24	117	23	94
2024/25	67	9	58

Cursos realizados por PDI de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

A continuación, se detalla una lista con cada curso realizado por el Personal Docente e Investigador (PDI) junto con la cantidad específica de participantes, reflejando así la participación e interés del personal en distintas áreas de formación docente, metodológica, tecnológica e innovadora dentro de la Facultad.

- Activar el aprendizaje en el aula(presencial/online): Método Aula Invertida Híbrida – 1 participante
- Análisis de datos con IA generativa – 1 participante
- Análisis de datos con Power BI – 1 participante
- Aspectos básicos de ADD/Moodle 4.1 – 1 participante
- Creación de sitios Web con Google Sites – 1 participante
- Cómo aumentar la participación de los estudiantes en clase con Wooclap. Integración en Moodle 4.1 – 1 participante
- Cómo crear videos docentes con Screenpal – 2 participantes
- Cómo desarrollar un currículum narrativo – 1 participante
- Cómo diseñar infografías, presentaciones y otros documentos gráficos con Canva – 1 participante
- Diseño y gestión de encuestas online a través de la plataforma Encuestafacil – 1 participante
- Diseño y planificación de la enseñanza online – 1 participante
- Educación Superior e Inteligencia Artificial: algunas experiencias – 1 participante
- El proyecto docente: diseño de la asignatura desde la guía docente – 1 participante
- English for Teaching Purposes (edición Huesca) Stage 0 – 2 participantes
- Estadística básica con R Commander – 1 participante
- Evaluar en la educación superior. La transformación del aprendizaje en la era de la IA – 2 participantes
- Formación para formadores en IA: curso introductorio – 1 participante
- Gamificación en el aula – 1 participante
- General Training for ICLHE (edición 2) Stage 1 – 1 participante
- Gestión de conflictos – 1 participante
- Herramientas avanzadas de Microsoft Excel – 1 participante
- Herramientas de IA generativa para creatividad y diseño – 2 participantes
- Herramientas de IA generativa para escritura, contenido digital y medios (edición 2) – 1 participante
- Identidad digital para investigadores – 1 participante
- Iniciación a OneDrive de Microsoft – 1 participante
- Iniciación a la estadística con Microsoft Excel – 2 participantes
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel – 2 participantes
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Huesca) – 1 participante
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Zaragoza) – 1 participante
- La Tarea como actividad de Moodle 4.1 – 1 participante
- Metodologías y evaluación docentes – 2 participantes
- Oportunidades para la investigación – 2 participantes
- Oportunidades para la investigación: investigación y desarrollo en Europa – 1 participante
- POUZ. Características e implementación (Zaragoza) – 1 participante
- POUZ. Características e implementación (Zaragoza) – 1 participante
- POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor (Zaragoza) – 1 participante
- POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios) (Zaragoza) – 1 participante
- Primeros Auxilios: seminario teórico-práctico (Edición Huesca) – 1 participante

- Pronunciation for ICLHE teaching I Stage 2 – 2 participantes
- Prácticas educativas abiertas – 1 participante
- Salud vocal para docentes (edición Huesca) – 1 participante
- Salud vocal para docentes (edición Zaragoza) – 2 participantes
- Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: autoaprendizaje permanente – 1 participante
- Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: democracia y sostenibilidad – 1 participante
- Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: innovación y creatividad – 1 participante
- Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: inteligencia emocional – 1 participante
- Sello 1+5 UNIZAR de competencias transversales: pensamiento crítico – 1 participante
- Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (edición online) – 1 participante
- Taller: Estrategias para incluir los ODS en la docencia universitaria (edición presencial) – 1 participante
- Taller: la igualdad de género y la prevención del acoso en la docencia universitaria (ed. Zaragoza) – 1 participante
- Taller: protección de datos personales en trabajos académicos – 1 participante
- Using the English language in the ICLHE classroom I Stage 2: CLIC@Unizar – 1 participante
- ¡Energízate! Estrategias para potenciar tu vitalidad docente – 3 participantes
- ¿Y si hacemos un proyecto de innovación docente? – 1 participante
- Ética y transparencia en la investigación y docencia con animales – 1 participante