



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza



**Informe sobre la
CONTRIBUCIÓN DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL
DEPORTE EN LA CONSECUCCIÓN DE
LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
2024-2025**

La Universidad de Zaragoza está firmemente comprometida con la Agenda 2030 y en ser un actor vertebrador en materia de sostenibilidad en nuestra región. Hace ya 10 años desde que la Asamblea de Naciones Unidas estableció el marco de trabajo a nivel internacional en el que se enmarcaban los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y de aplicación universal y que, en el último decenio, ha dirigido y dirige los esfuerzos de los países para avanzar juntos hacia un mundo más igualitario y sostenible para el año 2030.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) buscan ampliar el impacto logrado con los Objetivos de Desarrollo del Milenio y alcanzar aquellas metas no fueron alcanzadas. Los ODS, 17 en total, se articulan en diversas metas específicas y buscan que todos los países adopten medidas incentivando la prosperidad respetando el planeta.

A nivel académico, se ha considerado de gran importancia el apoyo y adherencia a este cometido: con el apoyo y desarrollo de la Agenda 2030 y los ODS pueden conseguirse mejoras e impacto social generando bienestar general y local. La universidad cumple la misión principal de generar y transmitir conocimientos para contribuir a la formación integral de las personas. En este contexto educativo se incluye el de proveer una educación relacionada con los ODS como enfoque estratégico y eje vertebrador para construir alianzas con nuevos actores, dentro de la propia universidad como externos, promoviendo la interacción, fomentando sinergias y acceso a recursos que permitan desarrollar el cumplimiento de los ODS.

En esta línea, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, alineada con la estrategia de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza, lleva varios años realizando diversas actuaciones para promover el desarrollo humano sostenible. En los últimos años, no solo se ha mantenido una continuidad con estas acciones, sino que se han implementado otras nuevas, de mayor o menor envergadura, que afianzan nuestro compromiso como centro con la sostenibilidad. Nuestra responsabilidad en el ámbito educativo se traduce de forma predominante en el desarrollo de una enseñanza de calidad, fomento del pensamiento crítico y valores inclusivos e igualitarios, no solo al estudiantado sino también a personal de plantilla, personal técnico, gestión administración y servicios, así como docente e investigador y extensible también al conjunto de la sociedad y ciudadanía con los que la universidad también participa y

colabora. Nuestra Facultad contribuye a mejorar los problemas sociales y ambientales, enmarcado en la consecución de las metas alineadas con los 17 ODS y donde animamos a comunicar nuestra trayectoria en materia de sostenibilidad y RSC a través de listado de actividades que la comunidad universitaria realiza o está realizando en esta materia.

En concreto, el presente informe tiene como objetivo principal el presentar aquellas acciones implementadas en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCSD) en el curso 2024-2025 alineadas y enmarcadas en el compromiso que tiene la Universidad de Zaragoza para seguir progresando en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. La Facultad comunica regularmente a la todas aquellas actividades y eventos relacionados con la sostenibilidad y responsabilidad social que pueden ser de interés para toda la comunidad universitaria. Como hecho destacable del presente curso, podemos constatar que ha habido un crecimiento paulatino en cuanto a las acciones de sostenibilidad implementadas y aquellas que se han desarrollado, han obtenido una mayor amplitud y alcance. Recientemente, se han recopilado evidencias de >22 actuaciones llevadas a cabo en el presente curso y que abarcan diversos ámbitos: educación, calidad de los servicios, gestión e investigación. Además, está previsto que estas actuaciones tengan continuidad en los cursos venideros alcanzando un impacto mayor. Todas estas acciones ponen de manifiesto el compromiso manifiesto y responsabilidad social del centro (FCSD) y miembros de la comunidad universitaria para avanzar en la consecución de los ODS como enfoque estratégico. La página web de nuestro centro cuenta, además, con un apartado específico donde damos visibilidad a las actuaciones llevadas a cabo en materia de sostenibilidad y RSC, llevadas a cabo por personal de la Facultad: estudiantado, personal técnico, gestión, administración y servicios así como personal docente e investigador: <https://fccsyd.unizar.es/es/responsabilidad-social-corporativa>.

Como ejemplos y de forma general, podemos citar la participación y organización de nuestra Facultad en eventos deportivos, divulgativos y formativos. Además, la biblioteca del centro, alineada con la estrategia general de la Biblioteca de la Universidad (BUZ), participa muy activamente en el desarrollo de la sostenibilidad, con actuaciones y dinámicas de diversas, participativas, accesibles e inclusivas que fomentan el respeto al

medio ambiente a través de la reducción de consumo, reciclaje, reutilización. En los apartados siguientes, se desarrollan de forma específica las actuaciones llevadas a cabo en esta línea durante el curso 2024-2025.

Actividades específicas que se desarrollan en la implementación de los ODS en la Facultad

En el curso 2024-2025, se ha continuado trabajando en diversas acciones que donde se integran de forma transversal ODS en los ámbitos propios de la actividad académica: docente, investigador y gestión. En relación al ámbito docente, se ha continuado adscribiendo las asignaturas impartidas en la Facultad a uno/varios ODS y también se ha continuado trabajando la sostenibilidad a través de la innovación docente (p. ej., a través de proyecto de innovación financiados). Como principales resultados cualitativos del análisis global de ODS en asignaturas, el ODS 3 (Salud y bienestar), junto con el ODS 4 (Educación de calidad) son los objetivos que se trabajan con mayor extensión, alcanzando una plena integración en los planes de estudio de las titulaciones del centro. Otros ODS con relevancia en el centro en el presente curso y que se integran de forma intermedia en la docencia son: ODS 5. Igualdad de género, ODS 12. Producción y consumo responsable y ODS 10. Reducción de desigualdades. Los que tienen menor integración en las asignaturas de los planes de estudio son (ejemplos): ODS 2. Hambre cero, ODS 8. ODS 9. ODS 13. El gráfico siguiente muestra de forma resumida la contribución de las asignaturas de la Facultad a los ODS (curso 2024-2025).

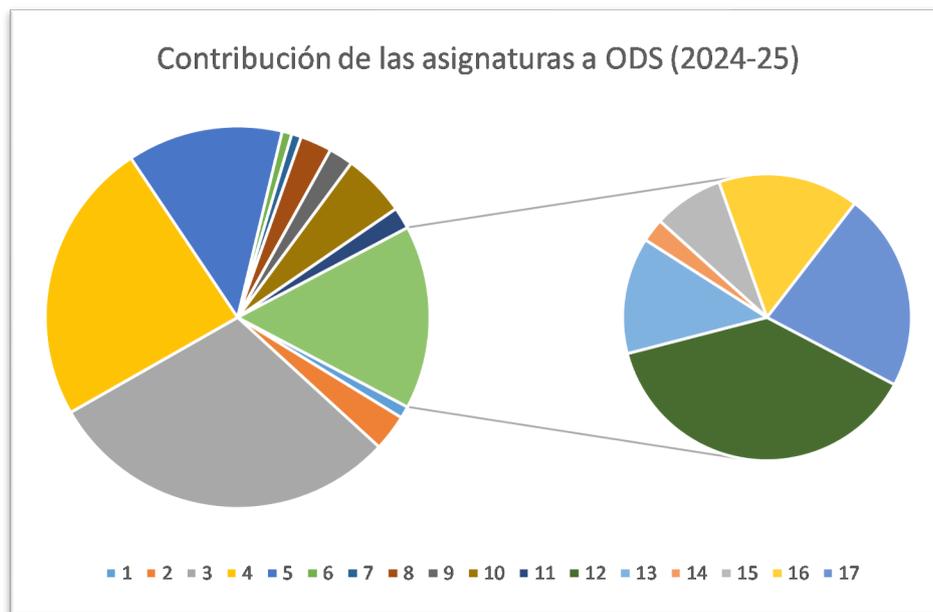


Figura 1. Contribución de las asignaturas de las titulaciones impartidas en la Facultad y su vinculación con los 17 ODS durante el curso 2024-25. Fuente: elaboración propia.

Actividades formativas en planes de estudio

En línea con la normativa de la universidad, la adscripción de las asignaturas a los ODS se revisa y en la elaboración de las guías docentes (GD) siendo obligatoria la adhesión de las asignaturas a los ODS desde hace varios años. La visibilización de los ODS en el plan docente y su traslación al estudiantado viene siendo la principal actuación llevada a cabo en los últimos años. Esta actuación se sustenta en el compromiso institucional y que, además, en la Facultad, estimamos oportuno invitar a un grado adicional de reflexión proponiendo el alcance de una o varias metas. Esta invitación se traslada a los coordinadores quienes dirigen la realización y actualización de GD para el siguiente curso. En términos cuantitativos y al igual que otros años, la adscripción de las asignaturas a uno/varios ODS se realizar prácticamente en su totalidad. En el presente curso, pese a que se ha incentivado al profesorado a un proceso de reflexión adicional vinculando las asignaturas a una/varias metas, el seguimiento de esta invitación ha sido limitado y podrá analizarse de forma completa en próximos años.

Innovación docente

Se ha continuado con la ejecución de proyectos de innovación docente que específicamente trabajan los ODS. El proyecto innovación docente “Pongamos los ODS en danza”, ha tenido continuidad el presente curso en la línea de años anteriores. El objetivo de este proyecto consiste en, a través de la reflexión, usar el movimiento y expresión corporal para expresar retos o acciones que fomenten la concienciación social en materia de sostenibilidad y, en definitiva, fomentar el compromiso de los estudiantes con los 17 ODS.

Por otro lado, a nivel de centro se viene desarrollando otro proyecto de innovación docente que pretende realizar un mapeo y análisis de la implantación de los ODS en la Facultad y proponer acciones de mejora. Entre el personal participante, constan 9 integrantes entre PDI y PTGAS. Hasta la fecha, se ha realizado un análisis crítico-reflexivo a través de las evidencias recopiladas y organizadas en torno a tres dimensiones: docencia, gestión e investigación. En base a ello, se están estudiando y se plantean nuevas acciones a implementar (mejora) para el corto-medio y largo plazo. Los resultados pretenden arrojar luz sobre el grado de desarrollo de los ODS en la Facultad y reforzar nuestro compromiso y de la comunidad universitaria en el desarrollo de los ODS. Entre las evidencias/actividades desarrolladas:

- a) reducir el uso de plásticos: uso de jarras de cristal, instalación de fuentes, promoción en el uso de envases de cartón.
- b) promovido la eficiencia energética: mejora en instalaciones del centro.
- c) reducido el consumo eléctrico: temporizadores de luz, agua.
- d) promovido actividades solidarias: "de mi para ti", "gafas por África", "luces por Etiopía".
- e) charlas sobre igualdad de género, mejora de la salud, entre otras.

La Facultad también ha contribuido a los ODS a través de la realización y participación de cursos de formación específicos y jornadas sobre sostenibilidad. Por ejemplo, la II Jornada de retos y sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza (25 abril 2025) se organizó por primera vez en Huesca y en la que participaron alumnos y personal (PDI)

de la Facultad. De hecho, varias profesoras de la Facultad participaron directamente en la organización y dirección de la jornada y tuvo amplio seguimiento por el parte del colectivo de estudiantes. Por otro lado, se ha incentivado la formación en competencias de sostenibilidad a alumnado y PDI dando a conocer la disponibilidad de recursos formativos en esta línea. Por ejemplo, a) la realización de una serie de podcast donde profesores e investigadores de la UZ han reflexionado en torno a ODS concretos o dando difusión a un curso sobre inteligencia territorial, entre otros o b) la instalación de 17 cubos-ODS elaborados con cajas recicladas donde se promueven ODS a nivel de centro (accesibles a toda la comunidad universitaria) y donde se da información, datos, promueven sus metas y otros aspectos relacionados. Esta actuación se detalla más adelante (apdo. actividades transversales).

Servicios de la Facultad y ODS

Desde los Servicios de la Facultad, se ha seguido trabajando en materia de sostenibilidad y ODS. En concreto, se han seguido realizando las mismas acciones que se vienen realizando en los últimos años y han tenido continuidad y mayor adherencia en el presente curso. Se han recogido evidencias de >15 actividades específicas en el ámbito de sostenibilidad (y ODS) desde los Servicios de la Facultad.

Estas actividades están plenamente alineadas con uno o varios ODS y son:

- Promoción entre la comunidad universitaria de las Jornadas de Retos de Sostenibilidad de la UZ con el fin de incentivar a la comunidad universitaria en el desarrollo.
- Revisiones de los espacios y el equipamiento para asegurar que se encuentren en óptimas condiciones y para una utilización sostenible y responsable de los recursos: fomento del uso de las escaleras (carteles cercanos a los ascensores).
- Fomento del uso online de las peticiones de materiales para los laboratorios, Audiovisuales, Biomédicos y material deportivo, a través de la Web de la Universidad.
- Fomento del reciclaje (residuos, papel).
- Sensibilidad energética: reducción del consumo eléctrico.

- Instalación de fuentes en varios edificios de la Facultad (reducción del plástico).
- Solicitudes de reconocimiento de créditos: limitación en plazo de respuesta (5 días).
- Tramitación de las solicitudes de títulos: limitación en plazo de respuesta (3 días).
- Tramitación de las solicitudes de devolución de ingresos: limitación en tiempo de ejecución (8 días).
- Mantenimiento y mejora del espacio saludables del patio de la Facultad, promoviendo un entorno de trabajo saludable con la adquisición y cuidado de diferentes plantas de interior y exterior.
- Visibilización del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) y actualización de manuales, procesos y procedimientos, incluyendo también los informes de gestión y programa de actuación. Formularios de sugerencias, quejas y reclamaciones, etc.

Biblioteca y los ODS

La biblioteca ha trabajado de forma fehaciente la sostenibilidad en varias actuaciones en la misma línea que años anteriores. Estas acciones están organizadas en el marco de varios proyectos de mejora continua de actividades y servicios. Entre las actividades llevadas a cabo, se han mantenido las de cursos anteriores y se detallan los más relevantes y que se han continuado realizando el presente curso académico:

- Difusión mensual de un libro asociado a los ODS.
- Pelotas de fitball (mantener la postura).
- Vasos y códigos QR.
- Difusión de la información reciclando.
- Reciclaje del material de escritura.
- Biblioteca móvil.
- Móviles por el Congo.
- Recogida de gafas.
- “La BUZ y la Agenda 2030: este mes hablamos de ...”
- XXI Olimpiada Solidaria desde el 15 febrero al 15 de marzo de 2025.

Acciones transversales que fomentan el conocimiento y concienciación de los ODS

A lo largo del presente curso, nuestra Facultad ha desarrollado un amplio abanico de eventos, acciones y actividades diversas que fomentan la concienciación y formación en materia de sostenibilidad no solo entre el estudiantado sino también entre toda la comunidad universitaria y sociedad en general.

Como hecho destacable de este curso, se han instalado 17 cubos con los ODS en el hall de entrada de la Facultad donde se da información de los ODS, sus metas y datos relacionados con su impacto social y medioambiental. Estos cubos, realizados por el personal de la Facultad, están realizados con cartón reciclado y permiten una mayor visibilización y concienciación sobre los ODS a todo el personal de la Facultad: profesorado, investigadores, alumnado y público en general. Además de los cubos, se ha instalado cartelería específica y donde, trimestralmente, se fomenta el conocimiento en relación a 3-4 ODS. Se pretende continuar con esta actuación en los próximos cursos y hacerlo rotativo con los otros edificios (Pabellón Río Isuela, edificio calle velódromo) de la Facultad y/o hacer extensivo con la realización de nuevos cubos y cartelería informativa.





Figura 2. Imágenes del hall de entrada de la Facultad donde se han instalado los cubos realizados con material reciclado por personal de la Facultad y que promueven la concienciación sobre sostenibilidad de la comunidad universitaria. Fuente: elaboración propia.

A continuación, se detallan algunas de las actividades más relevantes realizadas y/o en las que hemos participado:

- Espacio de intercambio para fomentar el desperdicio 0.
- Promoción de charla “Cambio climático, género y mujeres” y III Concurso de “Iguales y Diversas” el 31 de octubre 2024.
- Curso de “Certificación Internacional en Cienantropometría ISAK – NIVEL 1” durante 3 días presenciales, 6, 13 y 20 de noviembre de 2024 de 9:00 a 14:00 h y de 16:00 a 19:00 h.
- 6º Festival Diversario, Cadis Huesca.
- Promovido la colaboración con el Banco de Sangre y Tejidos de Aragón para conseguir el reto de 10.000 donaciones de Sangre (30 de Septiembre 2024).
- Convocatoria de premio para Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM) relacionados con la sostenibilidad en el ámbito deportivo (ANECIFYDE).
- Participación en el día de las Universidades Saludables.

- III Feria del Voluntariado en la Universidad.
- Promoción Jornada de Rehabilitación multidisciplinar de patologías crónicas
- Charla-coloquio "la economía de los cuidados" (30 octubre 2024).
- Lectura de manifiesto con motivo del Día Internacional por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25N) de una representante del estudiantado. 24 de noviembre de 2023.
- Jornadas de Educación Inclusiva y acoso escolar Cadis Huesca 5 noviembre 2024.
- Lectura del manifiesto 8M para conseguir una sociedad más igualitaria. Día internacional de las Mujeres. 8 de marzo de 2025. Nuestra Facultad se une al compromiso de la Universidad de Zaragoza con la igualdad, la no discriminación y la adaptación de la perspectiva de género.
- Lectura del manifiesto del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las mujeres, 25 de noviembre 2024.
- Organización de la mesa redonda visibilización de la mujer COE.
- Invitación a la exposición "Explorando la frontera del conocimiento: Ciencia en Aragón", del 4 al 10 noviembre.
- Día de la Discapacidad, 3 de diciembre 2024.
- Jornada de actualización en Deporte Saludable y Seguro en la Montaña, 6 de noviembre 2024.
- Jornada Formativa TEA 29 noviembre 2024.
- Charla Expertia 24-25-enfermedades de McArdle, 14 de noviembre 2014.
- Ferrán Adriá en Unizar. Gira 100 aniversario de Telefónica. Presentación 14 de noviembre.
- Convocatoria de cursos extraordinarios edición 2025.
- Coloquio y proyección película documental "Hijas de Cynisca" (deporte femenino habla por la igualdad), 18 de noviembre.
- Charla "De la evidencia en el ejercicio físico a la práctica clínica oncológica", 14 de noviembre.
- Charla "Huella de carbono asociada a los alimentos", realizada para establecer unas recomendaciones dietéticas específicas para cada uno de los grupos de

alimentos que aparecen en las principales guías alimentarias españolas, pero equilibrando salud de la población e impacto medioambiental.

- Jornada "Aragón: la autonomía en la era digital", 13 y 14 de noviembre 2024.
- Ciclo de conferencias "Historias de la Tierra" 2024/2025, 20 de noviembre 2024.
- Charla con Mapi Herrero: trabajo para realizar con niños, niñas y sus familias.
- Cosmos Festibal 2025, asociación Down Huesca, 15 de marzo 2025.
- Curso extraordinario: Inteligencia territorial, fortalecimiento de los ecosistemas de innovación para el desarrollo sostenible, 7 y 8 de abril 2025.
- Exposición Senegal, Salud, Saint Louis. ONG Medicusmundi. 07 de abril de 2025.
- Plantación de 90 árboles de ribera en el entorno de las pistas deportivas universitarias y el Parque Universidad, 22 de abril 2025.
- Acto académico en honor del Patrón de la Facultad, lección magistral a cargo del Profesor D. José Puzo Foncillas, Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y Jefe de Servicio de Bioquímica y Análisis Clínicos del Hospital Universitario San Jorge de Huesca. Lección magistral: "Regreso al futuro: 50 años de Medicina en Huesca" 27 de noviembre 2024.
- Fomento de uso de las escaleras (carteles cercanos a los ascensores).
- Desarrollo de la cátedra de Montaña, donde se han realizado jornadas, conferencias, convocado varios premios, entre otras actividades.
- Colaboración en la organización de eventos deportivos (partido benéfico a favor de Cadis Huesca), 8 de noviembre 2024.
- Charla "El papel del dietista-nutricionista en la enfermedad renal", impartida por Patricia Azagra de ALCER (asociación de atención a pacientes), con el objetivo de dar formación para alumnos de 2º, 3º, 4º curso de NHD y el programa conjunto CAFD impartida el 24 de octubre 2024 y contó con la participación de unas 35 personas (sin coste/dotación económica).
- Aprendizaje recíproco entre personas mayores y estudiantes universitarios, programa cuatrimestral cuyos contenidos se justifican en el enfoque del "envejecimiento activo", y en el que se implican estudiantes de ciencias de la actividad física y de deporte, realizando sesiones semanales de acompañamiento con actividades relacionadas con la actividad física y de carácter psicosocial.

- Programa de deshabituación tabáquica y otras sustancias, asesoramiento nutricional y actividad física, consistente en un programa cognitivo-conductual de deshabituación tabáquica dirigido a estudiantes de la Facultad, pero abierto también a otras personas de la comunidad universitaria del Campus de Huesca. En este programa también participan también personas afectadas por diferentes patologías a propuesta de sus especialistas médicos (fundamentalmente reumatólogos) y médicos de familia. El programa está dirigido y coordinado por el profesor de Psicología del Deporte, formando el equipo técnico los profesionales del programa de rehabilitación de enfermedades reumáticas ARPER, estudiantes de los grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición, así como colaboraciones puntuales de profesores/as de la Facultad.
- Participación en diversos eventos como: Trofeo Rector, ciclo de cine de Huesca, feria del libro (abril 2025), carrera nocturna de Huesca, etc.
- Otras actividades incluyen también la colaboración y participación de nuestros profesores y estudiantes en Congresos, Jornadas y Cursos, así como en carreras (carrera por la Ciencia) y pruebas deportivas. Nuestro Servicio de Prácticas Odontológicas ha seguido atendiendo a pacientes con recursos económicos limitados.
- Acto de Graduación de nuestros alumnos, evento de proyección social hacia la sociedad de nuestra Facultad.

Otras acciones de carácter transversal que han continuado llevándose a cabo en este curso, en especial en el ámbito servicios/gestión, son:

- Evitar el uso de plásticos en los eventos y jornadas organizados y promovidos por la Facultad de, en aras de minimizar el impacto ambiental avanzando hacia el desperdicio 0.
- Buena atención y adaptación al lenguaje inclusivo en los documentos de la Facultad, secretaría de centro y secretaría de decanato.
- Medios de transporte sostenibles.
- Reciclaje de materiales: papel, baterías/pilas, toners).

El presente gráfico muestra la contribución de la Facultad (FCSD) a los ODS a través de las diversas actividades transversales realizadas en el curso/año 2024:

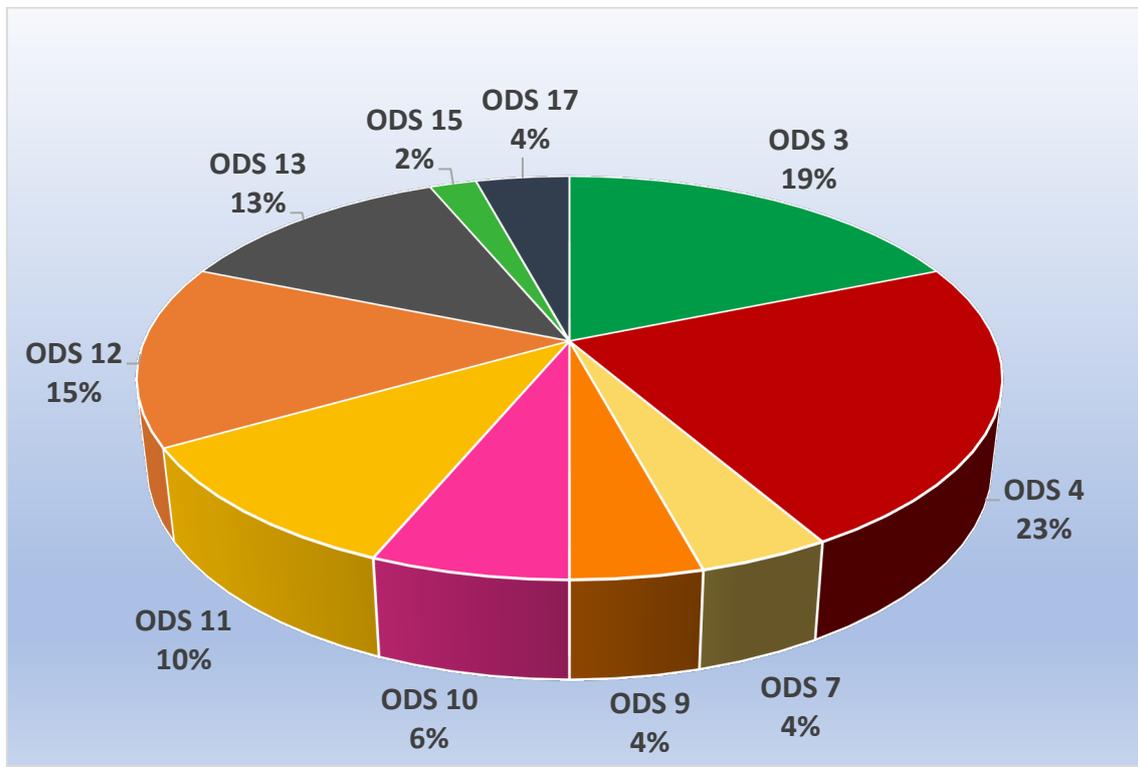


Figura 3. Contribución de las actividades formativas de carácter transversal a los 17 ODS realizadas en la Facultad (curso 2024-25), expresados en puntos porcentuales (%). Fuente: elaboración propia.