

AÑO: 2022-23
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Profesores	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media centro
303	73	24.1%	3.94

Nombre Titulación / Código Titulación / Código Centro	Nº profesores	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media					Media titulación	Desviación %
				A	B	C	D	E		
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295) - (229)	54	16	29.6%	3.31	3.47	3.95	3.62	3.85	3.64	-7.6%
Graduado en Medicina (305) - (229)	30	7	23.3%	3.69	3.86	4.36	3.46	4.5	3.96	
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441) - (229)	52	12	23.1%	4.02	3.4	4.45	3.78	4.06	3.95	
Graduado en Odontología (442) - (229)	67	15	22.4%	4.17	4.13	4.47	4.09	4.32	4.24	7.6%
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549) - (229)	24	6	25.0%	4.13	3.73	4.26	4.08	4.11	4.07	3.3%
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	76	17	22.4%	3.51	3.77	4.13	4.1	4.02	3.9	-1.0%
Promedio	303	73	24.1%	3.75	3.72	4.25	3.88	4.1	3.94	

Bloque A: Plan de Estudios
 Bloque B: Estudiantes
 Bloque C: Información y Gestión
 Bloque D: Recursos e Infraestructuras
 Bloque E: Satisfacción General
 Desviación: Sobre la media de la Universidad.



Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
303	73	24.1%

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(295)

Es una titulación que tiene grandes posibilidades de mejora pero que difícilmente se van a producir. Basta con revisar los últimos 10 años de la titulación y ver que asignaturas consumen los recursos económicos y materiales. Si esos recursos se distribuyeran entre otras asignaturas de la titulación éstas también podrían adquirir materiales y recursos para mejorar la calidad de las mismas y las posibilidades del alumando.

Un Grado con mayor exigencia académica, tanto teórica como práctica. Mayor exigencia hacia los estudiantes, pero también mayor exigencia y calidad en la labor docente y del profesorado.

Se solapan las asignaturas. La carrera no es de mañanas ni de tardes, lo que dificulta a los estudiantes realizar otras actividades que no sean el grado, además de que a veces tienen que faltar a las clases porque tienen clase de otra asignatura del mismo curso en el mismo horario. Si la carrera fuese solo de mañanas o de tardes sería más sencillo integrar las optativas en el otro periodo temporal. Los días de salidas o de excursiones no debería haber clase para el resto de los alumnos, ya que se está privando a los que se van de horas lectivas que han pagado en su matrícula.

Adecuar los horarios de las asignaturas, tanto teóricas como prácticas. No puede ser que el horario de la asignatura se solape con las prácticas de muchas otras asignaturas.

tienen un serio problema de espacio, que obliga a realizar los exámenes en un aula que no está bien acondicionada. Además para los exámenes parciales, no facilitan el acceso al aula, aunque está contemplado que en el sistema de evaluación, se realicen exámenes parciales. El aula donde se realizan los exámenes, requiere aumentar el número de sillas, y el profesorado no recibe una clara asistencia para acondicionar el aula en relación al aumento de sillas para los exámenes (las coloca el mismo profesor, además de realizar el examen...-muy complicado e incomprensible). Los horarios se cambian todos los años por parte de la Coordinación, y no atienden a razones cuando se piden cambios razonables. Muy decepcionante la gestión llevada a cabo por la última coordinadora. Este cargo considero que se debe llevar a cabo para ayudar tanto a alumnado como profesorado, para que, entre otras cuestiones, los horarios sean adecuados y permitan una buena labor del profesorado, que repercutirá positivamente en el alumnado.

Que se desdoblén las prácticas en tres grupos. Hacer un grupo distinto para el Programa Conjunto.

Graduado en Medicina(305)

Mejor coordinación de Grupos y subgrupos de alumnos, desde un inicio de curso, para una mejor organización tanto de la docencia teórica como práctica. Disponer de los mismos al inicio de curso o en la primera semana, con una estructura clara y concisa, para conciliar con el resto de asignaturas así como la organización propia del profesor correspondiente tanto para lo profesional como lo personal.

Este curso ha habido problemas de coordinación con respecto a los grupos de prácticas, ya que por parte de algunos profesores se programaban actividades de grupo completo en el mismo horario en el que podían darse prácticas con grupos de 1/4 de la clase, con el consiguiente perjuicio para los alumnos. Habría que recalcar que no se puede "ir por libre" cuando se coincide en horarios con otros profesores.

LA ASIGNATURA DEBERÍA TENER UNA DURACIÓN MAYOR EN EL TIEMPO Y EN MI OPINION DEBERIA COMPRENDER 2 CUATRIMESTRES. LAS CLASES DEBERINA SER DADAS EN EL HOSPITAL

Mejorar los espacios para las clases teóricas y prácticas. Haría falta un aula de simulación, al igual que tienen en la Facultad de Medicina en Zaragoza, para poder realizar casos clínicos y simulaciones con maniqués.

Graduado en Nutrición Humana y Dietética(441)

Para poder mejorar la calidad de la docencia impartida es necesario que se mejore la dotación de los espacios, especialmente de aquellos destinados a la parte práctica

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
303	73	24.1%

Mejora de espacios para prácticas y horarios.

Considero necesario valorar la posibilidad de modificar los horarios de todos los cursos de la titulación para lograr facilitar la asistencia por parte del alumnado, así mismo creo que es importante buscar mecanismos de conexión profesorado-alumnos-facultad para lograr incrementar las sinergias y la implicación dentro del grado.

Graduado en Odontología(442)

HAY UN PORCENTAJE ELEVADO DE ALUMNOS QUE NO VIENEN CON LA SUFICIENTE PREPARACIÓN PARA ABORDAR LA ASIGNATURA. ES UNA ASIGNATURA TRONCAL CON UN TIEMPO INSUFICIENTE EN HORARIOS DE CREDITOS. A PESAR DE QUE EN MI OPINION DEBERIA TENER EL MISMO GRADO DE COMPRESIÓN Y NIVEL QUE PARA MEDICINA COMO OCURRE EN TODOS LOS PAISES DE NUESTRO ENTORNO O INCLUSO USA, CANADA Y PAISES DE SIUDAMERICA COMO CHILE, BRASIL O COLOMBIA. LA ASIGNATURA ES COMUN A MEDICINA, ODONTOLOGÍA Y EN AQUELLOS PAISES QUE EXISTE MICROBIOLOGIA EN FORMA DE GRADO AUTÓNOMO. OTROS PAISES INCLUYEN ESTA ASIGNATURA TAMBIÉN EN VETERINARIA (ONE HEALTH O MEDICINA TRANSLACIONAL). TRAS EL PASO DE LICENCIATURA A GRADO EL HORARIO Y DESARROLLO D ELA ASIGNATURA EN MI OPINION ES INSUFICIENTE PARA LOS CONOCIMIENTOS QUE DEBE TENER UN ODONTOLOGO Y QUE NO ES DIFERENTE A ALGUNAS ESPECIALIDADES MEDICAS COMO DERMATOLOGÍA, REHABILITACIÓN, OFTALMOLOGÍA O ALGUNAS OTRAS.

Renovación de ordenadores de los Despachos del Profesorado por favor. Mejora de la proyección del cañón del Aula 5. Muchas gracias.

En el grado en Odontología, el disminuir las semanas docentes, no ha beneficiado en absoluto al alumnado.

Los equipos de informática de las diversas aulas están muy anticuados. El dispositivo de proyección del aula principal nueva, por su colocación, sólo permite que los alumnos de las primeras filas visualicen correctamente la pantalla.

Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud(549)

Dotar al estudio de mas recursos económicos para que se pueda seguir ampliando la oferta de profesorado experto, la adquisición de materiales e infraestructuras etc. ya que los solicitados al departamento de fisioterapia y enfermería (material de análisis de la composición corporal) que se podría emplear hasta en tres asignaturas así como en trabajo de fin de estudios fueron denegados.

Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(606)

Considero necesario valorar la posibilidad de modificar los horarios de todos los cursos de la titulación para lograr facilitar la asistencia por parte del alumnado, así mismo creo que es importante buscar mecanismos de conexión profesorado-alumnos-facultad para lograr incrementar las sinergias y la implicación dentro del grado.

Para poder mejorar la calidad de la docencia impartida es necesario que se mejore la dotación de los espacios, especialmente de aquellos destinados a la parte práctica

deberían integrarse en las asignaturas compartidas con la titulación de actividad física y deporte, y no hacer un grupo único con un horario muy restringido que obliga al profesorado a realizar la actividad práctica de forma individualizada para esta titulación, como si fuera un grupo aparte, cuando están utilizando el mismo profesorado para dos titulaciones diferentes.

Que al alumnado no se le solapen los horarios con otras asignaturas. Si una de las carreras fuesen de tardes y otra de mañanas el alumnado podría compaginar mejor sus horarios. De esta manera se les solapan asignaturas de ambos grados, cosa que también les pasa a los estudiantes que solo hacen el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
303	73	24.1%

Deporte

Los alumnos del Programa Conjunto llegaban algunos días con la clase empezada porque tenían que desplazarse desde otros edificios de la facultad, con el perjuicio para su docencia ya que se perdían parte de la explicación teórica. Creo que habría que tener en cuenta estos desplazamientos y poder retrasar el inicio de las clases teóricas un poco para que puedan asistir desde el inicio de la misma.

Hacer un grupo independiente

Mejora de espacios para prácticas y horarios.

