Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

INFORME DE LA ASIGNATURA
TRABAJOS DE FIN DE ESTUDIOS

LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

CURSO 2024-2025

Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

En el curso 2024-2025, se matricularon 78 alumnos/as en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

Durante el desarrollo de la asignatura, no se registraron incidencias, quejas o reclamaciones.

De los 78 alumnos/as matriculados/as, 60 superaron satisfactoriamente la asignatura, habiendo obtenido las siguientes calificaciones: 10 Aprobados, 28 Notables, 22 Sobresalientes.

Se registraron 18 alumnos/as como no presentado/a.

Resultados obtenidos en la encuesta sobre los Trabajos Fin de Grado

Es la titulación con mayor número de estudiantes matriculados y se han obtenido 7 respuestas (9%) durante la campaña de 2024-2025

A continuación, se expone la evaluación cuantitativa, siendo 5 el valor más alto y 1 el más bajo:

- Bloque A (Previo a la realización): 2.78.
- Bloque B (Desarrollo del trabajo): 3.33
- Bloque C (Actuación tutor o tutores): 3.37.
- Bloque D (Valoración global): 2.91
- Media Total: 3.15.

Con respecto al Curso Competencias informacionales impartido por Biblioteca es significativo que únicamente el 29.0% de estudiantado lo ha realizado.

Conclusiones:

Los datos obtenidos ponen de manifiesto, en primer lugar, una tasa de respuesta insuficiente para garantizar una significatividad estadística de las conclusiones. En consecuencia, se considera prioritario implementar acciones específicas orientadas a incrementar el número de encuestas cumplimentadas, con el fin de mejorar la representatividad de los resultados.

Asimismo, las respuestas recabadas evidencian áreas de mejora en la fase inicial del proceso, especialmente en lo relativo a la información y planificación. Se identifica la conveniencia de mantener la asignación de tutores de TFG especializados en la temática correspondiente a lo largo del curso académico. Del mismo modo, se detecta la necesidad de simplificar y hacer más accesibles los procedimientos administrativos vinculados al CEICA, reduciendo la complejidad percibida por el estudiantado.

Por otro lado, el análisis descriptivo revela una baja proporción de estudiantes que han realizado el curso CCI, Este curso está orientado al desarrollo de competencias digitales básicas esenciales para la elaboración de trabajos académicos y actividades de investigación, su escasa participación constituye un indicador relevante y en este sentido, se recomienda diseñar estrategias de difusión más efectivas y ajustar la programación temporal del curso para garantizar su compatibilidad con el calendario y la carga académica del estudiantado de CCAFD, favoreciendo así una mayor tasa de participación.

Programa conjunto en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Nutrición Humana y Dietética

En el curso 2024-2025, se matricularon 18 alumnos/as en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

Durante el desarrollo de la asignatura, no se registraron incidencias, quejas o reclamaciones.

De los 18 alumnos/as matriculados/as, 17 superaron satisfactoriamente la asignatura, habiendo obtenido las siguientes calificaciones: 1 Aprobados, 2 Notables, 11 Sobresalientes, 3 Matrículas de Honor.

Se registraron 1 alumnos/as como no presentado/a.

Resultados obtenidos en la encuesta sobre los Trabajos Fin de Grado

Es la titulación con menor número de estudiantes matriculados y se han recibido 2 (11,1%) respuestas durante la campaña de 2024-2025.

El Resultado de satisfacción que se muestra en las encuestas es el máximo en todos los bloques, aunque con una muestra muy pequeña.

- Bloque A (Previo a la realización): 5
- Bloque B (Desarrollo del trabajo): 5
- Bloque C (Actuación tutor o tutores): 5
- Bloque D (Global): 5
- Media Total: 5.00

Con respecto al Curso Competencias informacionales impartido por Biblioteca es destacable que el 100% del estudiantado lo ha realizado.

Conclusiones:

Aunque el estudiantado de la doble titulación valore muy positivamente el proceso para la elaboración del TFG, con una valoración media total de 5 (puntuación máxima), el número de respuestas obtenidas no es lo suficientemente significativa estadísticamente para poder sacar conclusiones representativas. En consecuencia, se considera prioritario diseñar e implementar estrategias específicas destinadas a aumentar la tasa de respuesta, con el objetivo de reforzar la representatividad muestral y, por tanto, la solidez y validez de los resultados obtenidos.

Grado en Nutrición Humana y Dietética

En el curso 2024-2025, se matricularon 37 alumnos/as en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

Durante el desarrollo de la asignatura, no se registraron incidencias, quejas o reclamaciones.

De los 37 alumnos/as matriculados/as, 34 superaron satisfactoriamente la asignatura, habiendo obtenido las siguientes calificaciones: 2 Aprobados, 12 Notables, 12 Sobresalientes, 8 Matrículas de Honor.

Se registraron 3 alumnos/as como no presentado/a.

Resultados obtenidos en la encuesta sobre los Trabajos Fin de Grado

Del total de estudiantes matriculados en la asignatura de TFE se han recibido 2 respuestas, siendo el menor porcentaje de respuestas (5,4%) obtenidas de la totalidad de las titulaciones oficiales de la Facultad.

Los resultados presentar un perfil de satisfacción alto, especialmente en el apoyo docente.

- Bloque A (Previo a la realización): 3.67.
- Bloque B (Desarrollo del trabajo): 3.67.
- Bloque C (Actuación tutor o tutores): 4.70.
- Bloque D (Global): 3.50.
- Media total: 4,04

Con respecto al Curso Competencias informacionales impartido por Biblioteca es destacable que el 100% del estudiantado lo ha realizado.

Conclusiones:

A pesar de que los resultados son positivos (+3,3% por encima de la media), el volumen de respuestas no es estadísticamente suficiente para extraer conclusiones representativas. Por ello, se considera prioritario diseñar e implementar acciones específicas orientadas a incrementar la participación en la cumplimentación de encuestas.

Por otro lado, en base a los resultados, se observa como uno de los principales puntos fuertes el apoyo recibido por parte de la figura del tutor/a, aunque se detecta una carencia de herramientas metodológicas y de orientación para el desarrollo del trabajo previo a la elaboración del TFE, lo que pone de manifiesto la necesidad de establecer acciones específicas en esta línea.

Grado en Medicina

No se dispone de datos correspondientes a este nivel académico. En el curso 2024-2025 la titulación no ha alcanzado aún el curso en el que se desarrolla la asignatura de Trabajo Fin de Grado, por lo que no es posible presentar información de matrícula y resultados.

Grado en Odontología

En el curso 2024-2025, se matricularon 33 alumnos/as en la asignatura Trabajo Fin de Grado.

Durante el desarrollo de la asignatura, no se registraron incidencias, quejas o reclamaciones.

De los 33 alumnos/as matriculados/as, 32 superaron satisfactoriamente la asignatura, habiendo obtenido las siguientes calificaciones: 3 Aprobados, 18 Notables, 8 Sobresalientes, 3 Matrículas de Honor.

Se registraron 1 alumnos/as como no presentado/a.

Resultados obtenidos en la encuesta sobre los Trabajos Fin de Grado

Es la Titulación con la mayor tasa de respuesta (24.2%), lo que da mayor validez a sus datos.

Los resultados presentar un perfil de satisfacción alto, especialmente en el apoyo docente.

- Bloque A (Previo a la realización): 2.90.
- Bloque B (Desarrollo del trabajo): 4.10
- Bloque C (Actuación tutor o tutores): 4.49
- Bloque D (Global): 4.36
- Media total: 4,01

Conclusión:

En base a los resultados obtenidos se muestra una satisfacción final notablemente alta. Es destacable la positiva valoración obtenida en el desarrollo del trabajo, así como en el acompañamiento docente durante el proceso, sin embargo se observan la necesidad de implantar mejoras en la fase inicial del proceso sobre información más precisa y con mayor claridad para la elaboración del TFG, así como sobre los plazos y trámites necesarios a cumplimentar para su presentación.

Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

En el curso 2024-2025, se matricularon 26 alumnos/as en la asignatura Trabajo Fin de Máster.

Durante el desarrollo de la asignatura, no se registraron incidencias, quejas o reclamaciones.

De los 26 alumnos/as matriculados/as, 20 superaron satisfactoriamente la asignatura, habiendo obtenido las siguientes calificaciones: 2 Aprobados, 14 Notables, 4 Matrículas de Honor.

Se registraron 6 alumnos/as como no presentado/a.

Resultados obtenidos en la encuesta sobre los Trabajos Fin de Máster

Del total de estudiantes matriculados estudiantes se han obtenido 3 (11,5%) de respuestas durante la campaña de 2024-2025

Es la titulación con mejores resultados cualitativos y cuantitativos.

- Bloque A (Previo): 4.56.
- Bloque B (Desarrollo): 4.33.
- Bloque C (Tutores): 5.00.
- Bloque D (Global): 4.33.
- Media Global; 4.64

Conclusión:

Es el referente de calidad del centro (+18.7% respecto a la universidad). De acuerdo con las valoraciones recibidas destaca la excelente gestión de las expectativas y preparación inicial, al igual que el proceso de desarrollo del trabajo y la actuación de los tutores y tutoras, obteniendo en este caso la valoración máxima. Por otro lado, se reciben sugerencias sobre la necesidad de aumentar el rigor en las intervenciones prácticas y garantizar una vivencia profesional real.