Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

SEGUIMIENTO PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Cursos: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

Versión: v2.0
Fecha: Junio 2026

Calidad

SGIC 1 Mejora de nuestro SGIC para mantener su certificación

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
			SGIC-1.1.1	Revisión de los objetivos estratégicos de la Facultad	Nueva versión del PRE001.	Equipo Decanal	CONSEGUIDO										
SGIC-1A7 Revisión de los procedimientos estratégicos del SGIC de la Facultad	Informe de modificaciones a realizar	NO CONSEGUIDO	SGIC-1.1.2	Revisión y, en su caso modificación, de los procedimientos del SIGC	Nueva versión de los procedimientos.	Equipo Decanal	CONSEGUIDO										
			SGIC-1.1.3	Consolidar la implantación del procedimiento PRA004. Control de indicadores	Nueva versión del procedimiento PRA004.	Plan de mejora 2021	CONSEGUIDO										
SGIC-1A3-V2 Consolidar el sistema de recogida de evidencias	Procedimiento	EN PROCESO	SGIC-1.1.4	Reestructurar el sistema de recogida de evidencias estableciendo una codificación y un responsable de su seguimiento.	Implantación de una códificación de evidencias que facilite la recogida y evaluación de las acciones planteadas por el plan de actuación.	Equipo Decanal	CONSEGUIDO										
			SGIC-1.1.5	Abordar la adecuación de la adaptación de la estructura del plan de actuación actual al Programa PACE-SIGC.	Adaptación de la estructura del plan de actuación actual al Programa PACE-SIGC	Equipo Decanal	CONSEGUIDO										
SGIC-1A5-V2 Revisión de los objetivos estratégicos de la Facultad	Nueva versión del PRE001	CONSEGUIDO	SGIC-1.1.6	Revisar los objetivos y política de calidad	Distribución de los objetivos de calidad ubicados dentro del documento de Política y Objetivos de Calidad de nuestra Facultad en dos niveles. 1. Objetivos de Calidad. 2. Objetivos Estratégicos.	Balance del Programa de actuación curso 22 23.	CONSEGUIDO										
			SGIC-1.1.7	Elaborar nuestro PR-000 para diseñar nuestras líneas estratégicas de actuación.	Versión del procedimiento PRA000.	Equipo Decanal	EN PROCESO	SGIC-1.1.7	Elaborar nuestro PR-000 para diseñar nuestras líneas estratégicas de actuación.	Versión del procedimiento PRA000.	Equipo Decanal	CONSEGUIDO					
SGIC-1A6-V2 Revisión del contenido de la web: a través del estudio de incidencias en la web, opiniones de las encuestas y subsanación de incidencias	Informe de modificaciones a realizar	CONSEGUIDO															
								SIGC_1.1.8.	Nueva Redacción del Manual de Calidad	Publicación nueva versión manual de calidad	Equipo Decanal	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.9.	Revisión y, simplificación y adecuación al lenguaje inclusivo de las instrucciones técnicas de nuestro SIGC	Publicación de las nuevas versiones instrucciones técnicas	Equipo Decanal	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.10.	Adaptación del PRC-002 a los nuevos Planes de Estudios así como la adecuación al lenguaje inclusivo.	Publicación del nueva versión manual de calidad	Equipo Decanal	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.11.	Creación de una organigrama de auditorias para la contextulizaciónde la situación pasada, presente y futura en relación a la auditación de nuestro SIGC	Publicación del organigrama en la web de calidad	Equipo Decanal	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.12.	Establecer sistema de códigos ID para las acciones de mejora propuestas en los PAIMS , con el objetivo de buscar la trazabilidad efectiva de dichas acciones entre PAIMS, IEC y programas de actuación	Incorporación de la codificicación en entre PAIM, Informes de Evaluación y Programas de actuación	Equipo Decanal // Informe seguimiento programa PACE-ACPUA	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.13.	Puesta en marcha del procedimiento PRA005 para la realización de auditoría interna.	Informe de auditoria	Equipo Decanal // Informe seguimiento programa PACE-ACPUA	CONSEGUIDO					
								SIGC_1.1.14.	Modificación del PRE-003 mediante la introducción de una sistematica de codificación de acciones periódica y simplificación del proceso de reuniones para la elaboración del informe de gestión.	Publicación del nuevo PRE-003 con: 1) Simplificación del procedimiento de reunión y 2) explicación de la codificación númerica consecutiva y su duración (se establecen 4 años de mantenimiento del código)	Equipo Decanal	CONSEGUIDO	SIGC_1.1.14.	Actualizar el procedimiento PRE-003 de elaboración del Informe de Gestión y Programa de Actuación, incorporando la previsión de que, en el último año de mandato del equipo decanal, el informe de gestión quede cerrado la semana previa a su salida, incluyendo la revisión del SIGC, la rendición de cuentas y los balances del Programa de Actuación del curso anterior. El nuevo equipo decanal se encargará únicamente de definir el Programa de Actuación para el curso siguiente	Nueva creación (Equipo Decanal)	Nueva versión del documento PRE-003 publicada o acta de aprobación de la modificación del procedimiento en la Comisión de Calidad de la Facultad.	REALIZADA
													SIGC_1.1.15.	Elaborar y ejecutar el Plan de actuación y mejora	PAMS25-26_ E1O1.1A001	% de acciones ejecutadas	REALIZADA
													SIGC_1.1.16.	Modificar el mapa de procesos	PAMS25-26_E1O1.1 A002	Mapa en web	REALIZADA
													SIGC_1.1.17.	Documentar nuevos procedimientos en referencia a los servicios en la plantilla Unizar	PAMS25-26_E1O1.1A003	% de procedimientos elaborados sobre los establecidos en el mapa	REALIZADA
													SIGC_1.1.18.	Seguimiento de indicadores de procedimientos	PAMS25-26_E1O1.1A004	Informe de seguimiento	REALIZADA
													SIGC_1.1.19.	Seguimiento de indicadores de procedimientos	PAMS25-26_E1O1.1A004	Propuestas para corregir desviaciones	REALIZADA
													SIGC_1.1.20.	Reducir el número de servicios establecidos en la Carta de Servicios mediante servicios más generales	PAMS25-26_E1 1.2 A005	Disminución del número de servicios	REALIZADA

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
SGIC 2 Difundir la política, objetivos de calidad e información relacionada con el SIGC de nuestra facultad																	
SGIC-2A1-V2 Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil	Visita de representantes de dirección a los grupos de curso	**EN PROCESO**	SGIC-1.2.1	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad mediante la visita de representantes de la Dirección del Centro a los diferentes cursos de la titulación	Número de grupos a los que les ha llegado la campaña*100/Número total de grupos de la titulación y e-mail enviado a los alumnos para la información.	PAIM 21_22. Con antecedentes de la acción en los programas anteriores (21-22 y 22-23)	**CONSEGUIDO**	SIGC_1.2.1.	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad mediante la visita de representantes de la Dirección del Centro a los diferentes cursos de la titulación	Correos electrónicos, imágenes o documentos justificativos de la visita realizada.	PAIM 21_22. Con antecedentes de la acción en los programas anteriores (21-22, 22-23 y 23-24)	**CONSEGUIDO**	SIGC_1.2.1.	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil en el Sistema Interno de Calidad mediante la visita de representantes de la Dirección del Centro a los diferentes cursos de la titulación	PAIM21-22_10675 Con nuevo código PAIM2024_14009.	Correos electrónicos, imágenes o documentos justificativos de la visita realizada.	**REALIZADA**
SGIC-2A5 Campaña de carteles para dar difusión de la web de calidad	Carteles colocados en todos los edificios del centro	**NO CONSEGUIDO**	SGIC-1.2.2	Establecer una campaña de carteles para dar difusión a la web de calidad de nuestra facultad, así como la utilización de correos informativos a alumnos, PDI y PAS y redes sociales para este fin.	Evidencia de las acciones por medio de imágenes de los carteles, redes sociales, correos electrónicos enviados.	Balance del Programa de actuación curso 22-23.	**EN PROCESO**	SIGC_1.2.2.	Establecer una campaña de carteles para dar difusión a la web de calidad de nuestra facultad, así como la utilización de correos informativos al estudiantado, PDI y PTGAS y redes sociales para este fin.	Evidencia de las acciones por medio de imágenes de los carteles, redes sociales, correos electrónicos enviados.	PAIM 21_22. Con antecedentes de la acción en los programas anteriores (21-22, 22-23 y 23-24)	**CONSEGUIDO**					
			SGIC-1.2.3	Modificar la página web de Calidad, haciendo visible y clarificando la documentación de nuestro Sistema Interno de Garantía	Enlace a la página web de Calidad + correos de difusión sobre PDI, PAS sobre el cambio realizado en el portal de la Facultad	Balance del Programa de actuación curso 22-23.	CONSEGUIDO										
								SIGC_1.2.4.	Reestructuración de la parte dedicada a los servicios de la página web de la Facultad.	Página web modificada	Sugerencias página web	**CONSEGUIDO**					
													SIGC_1.2.4. (bis)	Solicitar formalmente, a través del Equipo de Dirección de la FCCSD, al Rectorado de la Universidad de Zaragoza la inclusión de la Facultad en la Comisión de Seguimiento del Concierto con el Gobierno de Aragón para el uso de centros sanitarios en docencia e investigación. Actualmente sólo participa como invitada	Análisis IEC 22-23. PAIM22-23_12226	Copia del escrito de solicitud enviado al Rectorado o acuse de recibo de la solicitud emitido por el órgano correspondiente.	**REALIZADA**
SGIC 3 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actuaciones en materia de calidad de la FCCSD, en la búsqueda de la consolidación de cultura de calidad.																	
SGIC-3A1-V2 Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	Visitas de los/las coordinadores/as	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.3.1	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	Correos enviados a los alumnos que certifiquen la visita de los coordinadores para informar a los alumnos.	PAIM 21_22. Con antecedentes de la acción en los programas anteriores (21-22 y 22-23)	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.3.1	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	PAIM 21_22. Con antecedentes de la acción en los programas anteriores (21-22 y 22-23)	Correos electrónicos enviados al alumnado que certifiquen la visita de las personas coordinadoras.	**CONSEGUIDO**					
			SGIC-1.3.2	Establecer un cronograma de trabajo en relaciones a las acciones en materia de calidad que se llevan en la facultad	Enlace del cronograma de acciones de calidad en la web de calidad de la facultad.	Equipo Decanal	**CONSEGUIDO**										
			SGIC-1.3.3	Informar vía mail al alumnado/PDI y PAS de nuestra facultad de todos los cambios que se producen en la web de calidad de nuestra facultad.	Correos electrónicos enviados a alumnos /PDI / PAS de las acciones llevadas a cabo en la web de calidad de nuestra facultad.	Equipo Decanal	**CONSEGUIDO**										
								SGIC-1.3.4.	Informar a la coordinación de grados y máster de la puesta en marcha de la aplicación del sistema de códigos ID para el seguimiento y trazabilidad de las acciones entre IEC, PAIM y Programa de Actuación.	Equipo Decanal	Acta de la reunión de información del sistema de códigos.	**CONSEGUIDO**					
								SGIC-1.3.5.	Unificación de la Carta de Servicios de la Facultad y la carta de servicios del Servicio de Prácticas Odontológicas dando lugar a la nueva versión Carta de Servicios de la Facultad.	Comisión de Calidad de los Servicios	Publicación de la carta unificada.	**CONSEGUIDO**					
								SGIC-1.3.6.	Fomentar y difundir el procedimiento propio de quejas y sugerencias entre los grupos de interés de la FCCSD.	Equipo Decanal	Correos electrónicos enviados a los grupos de interés.	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.3.6.	Fomentar y difundir entre los grupos de interés de la FCCSD el procedimiento propio de quejas y sugerencias, incorporando explícitamente la posibilidad de presentación anónima para proteger la identidad del estudiantado y evitar posibles repercusiones	Equipo Decanal PAMS25-26_E_2 O_2.4 A_002	Cartelería y correos electrónicos informativos.	**REALIZADA**
													SGIC-1.3.7.	Incentivar la participación de los grupos de interés de la FCCSD en las encuestas. (servicios y satisfacción con la titulación)	PAMS25-26_E505.1A027/028/029	Copia de los carteles colocados, captura de los correos enviados y acta o mensaje de comunicación a delegados y subdelegados.	**REALIZADA**
													SGIC-1.3.8	Incentivar la participación del estudiantado en las encuestas. (Docencia/TFG/TFM/Prácticas/Movilidad)	Nueva creación (Equipo Decanal)	correos enviados al estudiantado o acta/mensaje de los coordinadores dirigido a los diferentes actores implicados	**REALIZADA**

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
SGIC-4 Asegurar que los estudiantes, el PDI y el PAS cuentan con apoyo y recursos para completar y hacer más atractivo su proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de procesos orientados a ello.																	
			SGIC-1.4.1	Crear un acceso sencillo al procedimiento de comunicación de quejas, incidencias y reclamaciones	Correo de información al alumnado + dirección web del nuevo formato de presentación de quejas y sugerencias.	PAIM 21_22	**CONSEGUIDO**										
			SGIC-1.4.2	Aumentar la calidad de los equipamientos docentes para la docencia: conexión wifi, mesas, ordenadores, enchufes, etc. Facilitar el proceso de reserva de instalaciones dentro de FEGAP.	Acciones realizadas sobre los posible **n**uevos espacios creados y proyectados para la mejora de las infraestrucutras.	PAIM 21_22. Basado en el la acción "Continuar reivindicando la necesidad de estabilización de espacio para la FCCSD" conseguida por el anterior Equipo Decanal	**CONSEGUIDO**										
SGIC-4A3-V2 Continuar reivindicando la necesidad de estabilización de espacio para la FCCSD	Solicitudes realizadas	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.4.3	Comunicar al Vicedecano de Calidad e Infraestructuras la necesidad de seguir mejorando las infraestructuras y equipamiento del Centro.	PAIM 21-22 + correos informativos del seguimiento de problemas/soluciones de determinadas infraestructuras; Ejem; goteras en odontología, placas en el pabellón Río Isuela...seguimiento de las mejoras que se acometen.	PAIM 21_22 (presente también el PAIM 19-20 y 20-21)	**CONSEGUIDO**										
			SGIC-1.4.4	Adecuar los nombres de determinados espacios de la facultad a la ley del deporte actual y a la realidad de la profesión. Ejemplo de la acción; cambiar el nombre de los espacios laboratorio biomédico y sala de musculación	Fotos de los cambios de nombre en los carteles de entrada + ratificación del cambio en junta de facultad	Equipo Decanal	**CONSEGUIDO**										
SGIC-4A1-V2 Gestión de la formación del PDI	Cursos de formación realizados	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.4.5	Gestión de la formación del PDI y PTGAS de nuestra facultad.	Presentación de los programas ofrecidos a los PDI y PAS de nuestra facultad.	Anteriores PAIM 19-20 y 20-21	**CONSEGUIDO**	SGIC-1.4.5	Gestión de la formación del PDI y PTGAS de nuestra facultad.	Presentación de los programas ofrecidos a los PDI y PTGAS de nuestra facultad con informe comparativo frente a cursos anteriores	Anteriores PAIM 19-20 y 20-21	**CONSEGUIDO**					
SGIC-4A2-V2 Gestión de la formación del PAS	Cursos de formación realizados	**NO CONSEGUIDO**															
SGIC-4A4-V2 Análisis de ítems específicos de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y personal de apoyo a la docencia (PAS)	Informe	**EN PROCESO**						SIGC-1.4.6	Análisis de ítems sobre recursos e infraestructuras de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y personal de apoyo a la docencia (PTGAS)	Informe sobre ítems relacionados con recursos e infraestructuras de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y personal de apoyo a la docencia (PTGAS)	Anteriores PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**					
SGIC-4A5-V2 Solicitar las actuaciones de mejora en infraestructura listadas en nuestro informe de prioridades para el Vr de infraestructuras de la UZ	Número de actuaciones realizadas	**CONSEGUIDO**															
													SIGC-1.4.6 (bis)	Incorporar en las guías docentes de las asignaturas de primer y segundo curso del nuevo plan de estudios los resultados de aprendizaje establecidos en el proyecto formativo de la titulación.	Análisis IEC 23-24. Con nuevo código PAIM2024_14102	Guía docente con los resultados de aprendizaje incluidos o acta de revisión aprobada por la comisión de garantía de calidad de la titulación	**REALIZADA**
													SIGC-1.4.7	Recopilar información sobre las necesidades de los usuarios de la página web a través del formulario sobre valoración y sugerencias de la página.	PAMS25-26_E2O2.1A006	Número de respuestas obtenidas	**REALIZADA**
													SIGC-1.4.8	Envío de correos electrónicos para informar de los cambios realizados en la página web.	PAMS25-26_E2O2.2A007	Correos electrónicos enviados	**REALIZADA**
													SIGC-1.4.9	Envío de correos electrónicos para informar de la disponibilidad de formularios on line para petición material Biomédico y medio natural al personal afectado.	PAMS25-26_E2O2.3A008	Correo electrónico sobre la disponibilidad de formularios on line.	**REALIZADA**

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza
1474

SEGUIMIENTO PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Cursos: 2022-2023 / 2023-2024 / 2024-2025 / 2025-2026

Versión: v2.0

Fecha: Junio 2026

2. Enseñanza Aprendizaje

EA 1 Realizar una oferta académica atractiva, acorde con las necesidades y expectativas de los estudiantes y la sociedad en general.

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
EA-1A4 Incorporar profesores expertos reconocidos como invitados en el MEEFS	incorporación de 5 profesores invitados	CONSEGUIDO															
			EA-2.1.1	Revisar la memoria del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte adaptándola a las directrices marcadas por el RD 822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	EN PROCESO	EA-2.1.1.	Revisar la memoria del Grado en CCAFD adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	CONSEGUIDO					
			EA-2.1.2	Revisar la memoria del Grado en Nutrición Humana y Dietética adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	EN PROCESO	EA-2.1.2	Revisar la memoria del Grado en Nutrición Humana y Dietética adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	CONSEGUIDO					
			EA-2.1.3	Revisar la memoria del Grado en Odontología adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	EN PROCESO	EA-2.1.3	Revisar la memoria del Grado en Odontología adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	CONSEGUIDO					
			EA-2.1.4	Revisar la memoria del Grado en Medicina adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Grado + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	EN PROCESO	EA-2.1.5	Revisar Memoria del Máster en Evaluación del Ejercicio Físico para la Salud adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo.	Memoria de Master + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	CONSEGUIDO					
			EA-2.1.5	Revisar Memoria del Máster en Evaluación del Ejercicio Físico para la Salud adaptándola a las directrices marcadas por el RD822/2021 para hacerla más atractivo a los diferentes grupos de interés que interactúan con el mismo	Memoria de Master + documento de aprobación de la memoria de grado.	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	EN PROCESO	EA-2.1.6	Iniciar la impartición del Primer Curso del Grado de Medicina, como primer paso de la implantación del Grado completo reorganizando la estructura docente, infraestructuras y equipamientos necesarios para garantizar el éxito en su puesta en marcha.	Documentos que prueben la puesta en marcha del primer curso de Medicina con el nuevo plan de estudios adaptado	Universidad de Zaragoza Real Decreto 822/2021	CONSEGUIDO					
													EA-2.1.6 (bis)	Impulsar la participación activa de todos los colectivos implicados —estudiantado (con especial atención a egresados), PDI y PTGAS— en las encuestas de satisfacción institucional, reforzando su difusión y sensibilización mediante acciones coordinadas desde el centro	PAIM21-22_11040/10584 Con nuevo código PAIM2024_14286	Acta de la Junta de Facultad en la que se abordó este problema o captura del correo de difusión enviado o cartel o publicación informativa utilizada para promover la participación.	REALIZADA
								EA-2.1.7	Continuar con la oferta de los másteres propios que se vienen impartiendo en la Facultad.	Matrícula en los másteres ofertados	Universidad de Zaragoza estudios propios	CONSEGUIDO	EA-2.1.7	Continuar con la oferta de los másters propios que se vienen impartiendo en la Facultad, y renovar al menos uno de los que se considere necesario actualizar su oferta	Análisis IEC 22-23 Con nuevo código PAIM-2024_14729.	Matrícula en los másteres ofertados y memoria del nuevo máster aprobado para iniciar su impartición	REALIZADA
								EA-2.1.8	Incorporar a la oferta académica un nuevo máster vinculado con la intervención dietética y el soporte funcional en las enfermedades digestivas.	Propuesta en el máster ofertado	Universidad de Zaragoza estudios propios	CONSEGUIDO					
													EA-2.1.8 (Bis)	Elaborar durante el curso 2024-2025 el proyecto formativo del Grado, conforme a lo establecido en el RD 822/2021 y en la normativa de la Universidad de Zaragoza, tomando como base la memoria de verificación modificada aprobada por el Consejo de Gobierno el 27 de enero de 2025. Este trabajo será desarrollado por el grupo que redactó dicha memoria.	Análisis del IEC. PAIM2024_14282	Acta de constitución del grupo de trabajo o borrador del proyecto formativo elaborado durante el curso 2024-2025.	EN PROCESO
													EA-2.1.9	Revisión prioritaria de solicitudes de admisión por cambio de estudios según nota media del expediente académico, iniciando el proceso con los candidatos con mayor puntuación.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14105	Listado ordenado de solicitantes por nota media o acta del proceso de revisión con fecha y criterio aplicado, firmada por la coordinación académica.	REALIZADA
													EA-2.1.10	Revisar y reorganizar los horarios del Grado para mejorar la distribución de las asignaturas, evitar solapamientos y optimizar el uso de espacios y tiempos.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14178	Documento con la propuesta de mejora de horarios aprobada por la coordinación de la titulación o acta de la reunión en la que se validaron los nuevos horarios.	REALIZADA
													EA-2.1.11	Revisar y, en su caso, actualizar el procedimiento de asignación de líneas y directores de Trabajo de Fin de Grado (TFG), así como los criterios y sistema de evaluación.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_13924	Nuevo procedimiento publicado en la web del centro o acta de la reunión de la Comisión de TFG en la que se aprueban los cambios.	REALIZADA

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
													EA-2.1.12	Concretar acciones que impulsen la creación de nuevas infraestructuras destinadas a la investigación en la Facultad, comenzando con el diseño y planificación del futuro laboratorio de investigación.	Análisis IEC 22-23 . Con nuevo código PAIM-2024_13891	Documento de diseño inicial del laboratorio o acta de reunión del equipo de trabajo donde se acuerdan y detallan las acciones a desarrollar.	**REALIZADA**
													EA-2.1.13	Reorganizar la estructura docente, las infraestructuras y los equipamientos necesarios para garantizar el correcto inicio e impartición de los cursos primero y segundo del Grado en Medicina en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	PA24-25_EA216. PAIM2024_14291	Acta de presentación de horarios o correo de envío según el proceso de creación de horarios o enlace a la web donde se publican los horarios definitivos.	**REALIZADA**
													EA-2.1.14	Analizar los horarios actuales y valorar la incorporación parcial de docencia virtual en el Máster para mejorar su flexibilidad y hacerlo más atractivo para el estudiantado.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14727	Informe de análisis de horarios con propuesta de virtualización o acta de reunión en la que se debaten y acuerdan dichas mejoras.	**REALIZADA**
													EA-2.1.15	Continuar con la campaña de difusión del Máster, enfocando especialmente su promoción entre el estudiantado de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, a través de los canales oficiales que determine el Decanato	Análisis IEC 22-23 Con nuevo código PAIM-2024_14726.	Captura del correo institucional enviado o cartel o publicación en redes o web del centro utilizada en la campaña.	**REALIZADA**
													EA-2.1.16	Avanzar en la reorganización de la docencia práctica de determinadas asignaturas para alcanzar la creación de 3 grupos de prácticas, asegurando el reconocimiento del profesorado necesario para su correcta implementación.	PAIM21-22_10859 con nuevo código PAIM2024_14285	Documento de planificación docente con la propuesta de 3 grupos o acta de aprobación por parte de la Comisión de Ordenación Académica o del órgano correspondiente.	**REALIZADA**
													EA-2.1.17	Realizar acciones destinadas a fomentar el acceso de mujeres a la titulación mediante acciones de divulgación y orientación coordinadas con la representante de Igualdad de la Facultad, incluyendo reuniones y la elaboración de un plan de actuación conjunto.	PAIM21-22_10896 con nuevo código PAIM2024_14283	Actas de las reuniones mantenidas o documento del plan de actuación elaborado y validado.	**EN PROCESO**
													EA-2.1.18	Crear un grupo de trabajo para la adaptación del Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, a partir de los nuevos planes de estudio de ambos Grados adaptados y de la experiencia obtenida con la finalización de la primera promoción de dichos estudios	Análisis del IEC. PAIM2024_14282	Acta de constitución del grupo de trabajo	**REALIZADA**
EA 2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado.																	
EA-5A8-V2 Formación en nuevas tecnologías: difusión de los cursos del ICE entre el profesorado de la FCCSD	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.1	Promocionar los cursos del CIFICE entre el profesorado de la Facultad, animando a la realización de los que supongan una mejora específica del profesorado	Correos animando a realizar los cursos. Documento acreditativo del número de matriculas del profesorado de la facultad en dichos cursos	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.4	Mejorar la difusión de los cursos del CIFICE entre el profesorado de la Facultad, informando de las oportunidades ofrecidas de formación permanente y mejora de la capacidad docente.	Correos electrónicos + otros medios de difusión e informe del CIFICE sobre el número de profesores de la Facultad matriculados en los mismos	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.4	Mejorar la difusión de los cursos del CIFICE entre el profesorado de la Facultad, informando de las oportunidades ofrecidas de formación permanente y mejora de la capacidad docente	PAIM21_22_10705 Con nuevo código PAIM2024_14012.	Correos electrónicos + otros medios de difusión e informe del CIFICE sobre el número de profesores de la Facultad matriculados en los mismos	**REALIZADA**
EA-5A9-V2 Formación específica para el manejo de Moodle: difusión de la formación ofertada por el ICE entre el profesorado de la FCCSD.	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	**CONSEGUIDO**															
EA-2A1-V2 Identificar asignaturas con baja tasa de satisfacción	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de satisfacción	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.2	Analizar las tasas de éxito/rendimiento de las asignaturas de los diferentes grados, elaborar un documento y realizar una reunión en la que se analice dicha situación	Resultados de las encustas, documento de éxito/rendimiento/reunión con los coordinadores de cada titualización analizando los resultados obtenidos.	PAIM 21-22. Prog.Act 22-23 (EA2.A.2-V2)	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.5	Analizar las tasas de éxito/rendimiento de las asignaturas de los diferentes grados, elaborar un documento y realizar una reunión en la que se analice dicha situación.	Informe sobre las asignaturas con bajas tasas de éxito Acta de la reunión realizada con el profesorado	PAIM 2022/23 Programa de actuación 2023/34	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.5	Analizar las tasas de éxito/rendimiento de las asignaturas de los diferentes grados, elaborar un documento y realizar una reunión en la que se analice dicha situación	PAIM20-21_8526 con nuevo código PAIM2024_13889	Informe sobre las asignaturas con bajas tasas de éxito Acta de la reunión realizada con el profesorado	**REALIZADA**
EA-2A2-V2 Identificar asignaturas con baja tasa de rendimiento	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de rendimiento	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.3	Analizar los datos de las encuestas de evaluación del profesorado intentando determinar las causas de la baja tasa de participación del alumnado y de la baja puntuación de algunos docentes.	Informe anual de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje + acta de reunión donde se aborda en el orden del día las causas de la baja tasa de participación del alumnado y de la baja puntuación de algunos docentes	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
								EA-2.2.6.	Diseñas acciones conjuntas que favorezcan el incremento de la tasa de respuesta en los cuestionarios sobre la docencia y el profesorado del estudiantado.	Abordar la problemática en Comisión de Calidad a principio de curso. Envio del acta a Zaragoza para realizar el estudio de las medidas a aplicar.	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
EA-2A6 Mejorar la coordinación del profesorado de cada curso.	Reuniones de coordinación del profesorado de cada curso al finalizar el primer cuatrimestre y en la segunda mitad del 2º cuatrimestre	**EN PROCESO**	EA-2.2.4	Mejorar la coordinación del profesorado en cada curso	Acta de las reuniones de coordinación del profesorado de todos los grados al finalizar el primer cuatrimestre y en la mitad del segundo cuatrimestre que aborden el tema de la mejora de la coordinación del profesorado en cada curso	PAIM 21-22. Prog.Act 22-23 (EA2.A.6)	**CONSEGUIDO**	EA-2.2.7	Mejorar la coordinación del profesorado en cada curso, organizando reuniones en las que se aborde la problemática de cada semestre y se propongan vías de mejora.	Convocatorias y actas de las reuniones realizadas Copia del acta de las reuniones llevadas a cabo	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					
													EA-2.2.8	Organización e impartición de un taller introductorio sobre Inteligencia Artificial aplicada a la Medicina, dirigido al estudiantado del Grado en Medicina.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14599	Cartel de difusión del taller o listado de participantes inscritos o acta de realización firmada por la coordinación del Grado.	**REALIZADA**
													EA-2.2.9	Adaptar el espacio físico asignado al Máster para garantizar condiciones adecuadas de docencia y aprendizaje.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14730	Informe técnico o fotográfico de la adecuación realizada o acta de la reunión en la que se acuerdan y validan los cambios.	**REALIZADA**
													EA-2.2.10	Comunicar al Vicerrectorado de Política Académica y al Vicerrectorado de Profesorado la necesidad de consolidar la plantilla docente del Grado de Nutrición Humana y Dietética, con el objetivo de favorecer la acreditación del profesorado mediante el impulso de su actividad investigadora.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14730	Copia del escrito de comunicación enviado a ambos Vicerrectorados o acuse de recibo por parte de dichos órganos.	**REALIZADA**
													EA-2.2.11	informar a los facultativos del Hospital Universitario San Jorge (HUSJ) y de los Centros de Salud sobre las convocatorias de acreditación a Profesor Contratado Doctor Vinculado de la ACPUA, así como sobre las características del tipo de contrato, con el objetivo de contar con personal acreditado para la futura docencia del nuevo plan de estudios en la FCCSD.	Análisis IEC 22-23. Con nuevo código PAIM2024_14202.	Correo institucional con la información remitida o acta de reunión informativa celebrada con los profesionales sanitarios interesados.	**REALIZADA**
													EA-2.2.12	Realizar un seguimiento específico de las asignaturas con tasas de éxito/rendimiento entre el 50% y el 75%, mediante reuniones con el profesorado y el estudiantado implicado para identificar posibles causas y proponer medidas de mejora.	PAIM20-21_10860 con nuevo código PAIM2024_14286	Informe sobre las asignaturas con bajas tasas de éxito Acta de la reunión realizada con el profesorado	**REALIZADA**
EA 3 Garantizar la plena inclusión de los estudiantes aplicando las directrices marcadas por la oficina de atención a la diversidad.																	
								EA-2.3.1	Proponer abordar la implantación de un distrito único en aquellas titulaciones que, como en el caso de Medicina u Odontología generan graves problemas organizativos como consecuencia de las contínuas bajas que se producen entre el estudiantado matriculado en los primeros meses del primer curso.	Acta de la reunión en la que se proponga Envío de carta solicitando que se actúe en este sentido	PAIM 2022/23	**EN PROCESO**	EA-2.3.1	Abordar en las Conferencias de Decanos de Medicina y Odontología la implantación de un distrito único en aquellas titulaciones que, como en el caso de Medicina u Odontología generan graves problemas organizativos como consecuencia de las contínuas bajas que se producen entre el estudiantado matriculado en los primeros meses del primer curso	PAIM21-22_11065 Con nuevo código PAIM2024_14103.	Acta de la reunión en la que se proponga Envío de carta solicitando que se actúe en este sentido	**REALIZADA**
								EA-2.3.2	Atender las indicaciones enviadas por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad en lo relativo a las adaptaciones del estudiantado que lo solicite, enviando correos al profesorado que se vea afectado por las mismas.	Correo electrónico indicando las actuaciones a realizar	Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**				

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
EA 4 Incrementar el número de convenios con otras instituciones de educación superior que permitan el intercambio académico y promuevan el plurilingüismo, estudiar la posibilidad de implantación de títulos conjuntos dentro del marco del espacio europeo de educación superior (EEES).																	
EA-4A1-V2 Incrementar convenios	Número de convenios que se mantienen, y número de nuevos convenios firmados.	**CONSEGUIDO**	EA-2.4.1	Actualizar la lista de convenios que tenemos firmados en la actualidad y de este modo detectar nuevas posibilidades de colaboración con otras entidades	Presentación de informe con listado de convenios actuales y posibles Universidades con las que establecer nuevos acuerdos.	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
			EA-2.4.2	Realizar al menos una visita preparatoria para establecer nuevos convenios de colaboración con otras universidades extranjeras.	Justificante de la visita realizada	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
			EA-2.4.3	Participación en el grupo de trabajo UNITA para el planteamiento y desarrollo de posibles acciones comunes entre las universidades participantes y la Facultad	Justificante de la visita	Equipo de dirección	**CONSEGUIDO**										
			EA-2.4.4	Valoración de la posible participación de miembros de la Facultad en un proyecto- Blended Intensive Program (BIP) coordinado por la Universitatea Transilvania din Brasov (Rumanía)	Programa de la formación / justificante de participación	Equipo de dirección	**CONSEGUIDO**										
								EA-2.4.5	Ampliar el número de acuerdos de movilidad tanto del Programa ERASMUS+, especialmente con miembros del consorcio UNITA. así como del programa Iberoamérica	Presentación de informe con listado de convenios anteriores y nuevas incorporaciones	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
								EA-2.4.6	Participación en el grupo de trabajo UNITA para el planteamiento y desarrollo de posibles acciones comunes entre las universidades participantes y la Facultad	Justificante de la visita	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
								EA-2.4.7	Participación de miembros de la Facultad en un proyecto- Blended Intensive Program (BIP) - Bioanalytical (Tele) Monitoring for Life Sciences – Medicine, Food Control, Environmental Monitoring, organizado por Transilvania University of Brasov (Rumanía)	Programa de la formación / justificante de participación	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
								EA-2.4.8	Mejorar la difusión y fomentar la participación de nuestro alumnado en los programas cortos de movilidad, tanto presenciales como online (BIPs, Rural mobility, etc.)	Informe sobre los métodos de difusión aplicados y participación en distintas iniciativas de este ámbito	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
													EA-2.4.9	Presentar una nueva estrategia desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales para fomentar la movilidad nacional e internacional del estudiantado, que incluya reuniones informativas, difusión personalizada de convenios, y asesoramiento individualizado.	PAIM21-22 10732 con nuevo código PIAM2024_14013	Documento de la estrategia presentada o acta de la reunión en la que se expone y aprueba dicha estrategia.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.4.10	Ampliar el número de acuerdos de movilidad del Programa ERASMUS+, especialmente en los Grados de Nutrición Humana y Dietética y en el de Odontología	Vicedecana de internacionalización y movilidad	Presentación de informe con listado de convenios anteriores y nuevas incorporaciones	**CONSEGUIDO**
													EA-2.4.11	Explorar posibles acuerdos de movilidad para el Grado de Medicina, especialmente con miembros del consorcio UNITA para el programa ERASMUS+, y también programa Iberoamérica.	Vicedecana de internacionalización y movilidad	Acta de reunión del Vicedecanato de Internacionalización o intercambio de correos con instituciones del consorcio UNITA o del programa Iberoamérica explorando posibles acuerdos.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.4.12	Realizar una visita preparatoria para establecer nuevos convenios de colaboración con las universidades de Milagro y Guayaquil (Ecuador) en el marco del programa Iberoamérica	Vicedecana de internacionalización y movilidad	Justificante de la visita realizada	**CONSEGUIDO**
													EA-2.4.13	Aumentar la difusión y fomentar la participación de nuestro alumnado en los programas cortos de movilidad, tanto presenciales como online (BIPs, Rural mobility, etc.) y ERASMUS+ prácticas.	Vicedecana de internacionalización y movilidad	Acta de las reuniones informativas específicas para estos programas, y realizar un Informe sobre la participación en distintas iniciativas de este ámbito	**CONSEGUIDO**

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
EA 5 Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación de los estudiantes proponiendo actividades en colaboración con empresas o entidades externas.																	
EA-5A1-V2 Actividad transversal de información sobre la incorporación al mundo laboral	Mesa redonda con empleadores de carácter multidisciplinar	**CONSEGUIDO**	EA-2.5.1	Convocar una mesa redonda en la que se analice la correspondencia entre la formación de la facultad y las necesidades laborales en un ámbito concreto de la actividad professional futura.	Cartel de convocatoria y correos a los diferentes grupos implicados	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
													EA-2.5.1 (bis)	Organizar charlas informativas dirigidas al estudiantado del Grado en Odontología con el objetivo de fomentar su implicación activa en la vida académica del centro y dar a conocer los canales de participación existentes.	PA24-25_SIGC131. PAIM2024_14018	Programa o cartel de la charla informativa o acta del evento con listado de asistencia del estudiantado de Odontología.	**CONSEGUIDO**
			EA-2.5.2	Realizar un análisis comparativo de las competencias profesionales en el ámbito de los deportes trabajadas en el Grado en CAFyD respecto de los TTDD. Valorar las posibles convalidaciones y las necesidades formativas que posibilitarían alcanzar también dichos títulos complementarios a la formación actual.	Memoria del estudio realizado	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
													EA-2.5.2 (bis)	Organizar una actividad informativa dirigida al estudiantado de último curso del Grado en Odontología sobre la incorporación al mundo laboral, incluyendo salidas profesionales, procesos de colegiación y orientación para el ejercicio profesional.	PA24-25_SIGC131 PAIM2024_14018	Programa o cartel de la charla informativa o acta del evento con listado de asistencia del estudiantado de Odontología.	**CONSEGUIDO**
			EA-2.5.3	Trabajar con al menos dos federaciones la posibilidad de realizar un convenio de formación para obtener también la titulación específica de TD en ambas federaciones.	Correos de contacto y documento del convenio	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
EA-5A5-V3 Normativa/Organización/Mejora de TFG, TFM y Prácticum: Elaborar guiones tipo para cada grado y área de conocimiento, para facilitar el trabajo del estudiantado y la evaluación de los diferentes tribunales.	Nº de guiones elaborados y aprobados	**EN PROCESO**	EA-2.5.4	Revisión de las guías de elaboración del TFM y TFG para el alumnado y profesorado.	Nuevo plan de estudios y guías docentes de cada una de las titualizaciones atendiendo a las asignaturas propias de TFG y TFM.	Prog.Act 22-23	**EN PROCESO**	EA-2.5.4	Revisión de las guías de elaboración del TFM y TFG para el alumnado y profesorado.	Nuevo plan de estudios y guías docentes de cada una de las titualizaciones atendiendo a las asignaturas propias de TFG y TFM.	Prog.Act 22-23	**CONSEGUIDO**					
EA-5A2 Invitación a los colegios profesionales implicados en nuestras titulaciones a impartir charlas en lo 2 últimos cursos	Charlas realizadas	**CONSEGUIDO**															
EA-5A4-V2 Difusión del Máster U. en Eval. y Entren. Físico para la Salud: Realizar difusión entre el estudiantado de la FCCSD.	Evidencias de comunicación al estudiantado mediante correo electrónico o en reuniones presenciales o telemáticas.	**CONSEGUIDO**															
EA-5A3-V2 de las guías docentes, solicitar su implicación al profesorado y a los Departamentos en el caso de asignaturas con alta rotación del profesorado	Evidencias de comunicación mediante correo electrónico y reuniones presenciales o telemáticas.	**CONSEGUIDO**															
								EA-2.5.5	Presentar una oferta de actividades de formación complementaria al estudiantado de los Grados durante la Jornada de Recepción de Estudiantes	Guión de la Jornada de Recepción de Estudiantes Documento presentado que concreta la oferta	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
								EA-2.5.6	Ampliar los contactos con al menos una Federación y/o entidades vinculadas con la formación complementaria en el ámbito de Deporte	Documentos que prueben el establecimiento de contactos y propuestas de trabajo conjuntas	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**					
								EA 6 Realizar seguimiento del proceso de implantación de la Evaluación periódica y sistemática de la actividad del personal de apoyo a la docencia.									
								EA-2.6.1	Información del seguimiento y resultados de la evaluación del Personal de Apoyo a la Docencia.	Informar del proceso de implantación.	Informe de Seguimiento ACPUA 2022-2023	**CONSEGUIDO**					
													EA-2.6.2	Informar periódicamente al personal de la Facultad afectado sobre el proceso de la Evaluación del desempeño del PTGAS	Equipo Decanal	Correo electrónico informando del proceso.	**CONSEGUIDO**

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
EA 6 Otras								**EA 7 Otras**									
EA-1A3-V2 Análisis de la solicitud de admisión a nuestras titulaciones	Número de solicitudes y de matrículas	**CONSEGUIDO**	EA-2.6.1	Analizar la forma de realizar los llamamientos para garantizar un mejor desarrollo del inicio del curso	Convocatoria de Reunión + medidas adoptadas.	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**										
			EA-2.6.2	Trabajar hacia la consecución de un distrito único de país en las Universidades Públicas tratando de solucionar el recurrente problema que se nos da con los procesos de matriculación en cada titulación fomentando la realización de foros para la búsqieda de soluciones.	Actas de intervención en los diferenes foros. Conferencias de Decano y Universidad de Zaragoza.	PAIM 21-22	**NO REALIZADO**	Se continua en la acción EA-2.3.1									
			EA-2.6.3	Gestión de la Subvención del Ministerio de Sanidad para la financiación del incremento de plazas del Grado de Medicina: equipamiento e infraestructuras.	Solicitud de necesidades de la Facultad	Universidad de Zaragoza	**EN PROCESO**	EA-2.7.7	Mejorar las infraestructuras docentes que albergan las prácticas del Grado en Medicina a partir de la dotación económica obtenida por el incremento de plazas	Informe de las acciones desarrolladas en el edificio y de los contratos de compras ejecutados	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**	EA-2.7.7	Mejorar las infraestructuras docentes que albergan las prácticas del Grado en Medicina a partir de la dotación económica obtenida por el incremento de plazas	PA23-24-EA277. PAIM2024_14196	Informe de las acciones desarrolladas en el edificio y de los contratos de compras ejecutados	**CONSEGUIDO**
			EA-2.6.4	Rehabilitación del espacio dedicado a cocinas para un mejor desarrollo de las prácticas del Grado de Nutrición Humana y Dietética.	Solicitud de obra menor	Universidad de Zaragoza	**CONSEGUIDO**										
			EA-2.6.5	Instalación equipo CBCT (rayos X) en el Servicio de Prácticas Odontológicas.	Acuerdo marco de adquisición.	Equipo Decanal. Obsolescencia del equipo que se utiliza en la actualidad.	**EN PROCESO**	**CONSEGUIDO**	Fecha de acta de recepción 9/05/2025									
								EA-2.7.6	Mejorar las infraestructuras docentes que albergan las prácticas culinarias del Grado en Nutrición Humana y Dietética	Proyecto finalizado de la acción desarrollada	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**	EA-2.7.6	Mejorar las infraestructuras docentes que albergan las prácticas del Grado en Nutrición Humana y Dietética	PAIM21-22_10586 Con nuevo código PAIM2024_13888	Informe de las acciones desarrolladas en el edificio y de los contratos de compras ejecutados	**CONSEGUIDO**
								EA-2.7.8	Avanzar en la mejora de las infraestructuras docentes procedentes de la rehabilitación del ala oeste del edificio de la antigua Residencia de Niños generando nuevos laboratorios, aularios y despachos	Proyecto presentado indicando el inicio de los trabajos de realización de la obra en cuestión	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	**CONSEGUIDO**	EA-2.7.8	Impulsar el seguimiento de la rehabilitación del ala oeste del edificio de la antigua Residencia de Niños mediante la creación de un grupo de trabajo específico desde el Decanato, con el objetivo de coordinar la planificación de nuevos laboratorios, aulas y despachos.	PA23-24-EA278. PAIM2024_14197	Acta de creación del grupo de trabajo desde Decanato o actas de sus reuniones periódicas con seguimiento del proyecto.	**CONSEGUIDO**
								EA-2.7.9	Realizar al menos una mejora en los accesos a uno de nuestros edificios de la Facultad	Justificante de la acción realizada (Factura/parte de realización de la acción)	Equipo de dirección Administradora	**CONSEGUIDO**	EA-2.7.9	Realizar acciones de mejora en lo referente a la los accesos a los edificios de la Facultad.	PAMS 25-26_E4O4.1A025	Justificante de la acción realizada (Factura/parte de realización de la acción)	**EN PROCESO**
								EA-2.7.10	Realizar al menos una acción de mejora en lo referente a la climatización de los edificios de nuestra Facultad	Justificante de la acción realizada (Factura/parte de realización de la acción)	Equipo de dirección Administradora	**CONSEGUIDO**	EA-2.7.10	Realizar acciones de mejora en lo referente a la climatización de los edificios de la Facultad.	PAMS25-26 E4O4.1A024	Justificante de la acción realizada (Factura/parte de realización de la acción)	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.11	Implementar una campaña de sensibilización y recordatorio dirigida a todos los grupos de interés para fomentar la participación en las encuestas de satisfacción institucionales.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_13704	Captura de pantalla del mensaje de difusión enviado o cartel informativo distribuido digitalmente o físicamente en la Facultad o actas de reuniones donde se haya tratado esta cuestión.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.12	Promover la difusión del procedimiento propio de quejas y sugerencias de la FCCSD entre los grupos de interés, incluyendo la opción de presentación anónima para facilitar la participación del estudiantado.	Análisis IEC 23-24. PAIM2024_14291	Captura del correo o publicación informativa enviada o cartel divulgativo colocado en espacios comunes o acta donde se acuerda y valida la inclusión de la opción anónima.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.13	Elaborar un informe específico de análisis de los ítems relacionados con recursos e infraestructuras recogidos en las encuestas de satisfacción del estudiantado, del PDI y del personal de apoyo a la docencia (PTGAS) del Grado en Odontología	PA24-25_SIGC-146. PAIM2024_14015	Captura del correo o publicación informativa enviada o cartel divulgativo colocado en espacios comunes o acta donde se acuerda y valida la inclusión de la opción anónima.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.14	Mejorar las infraestructuras docentes que albergan las prácticas del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	PAIM21-22_10586. PAIM2024_14284	Informe de las acciones desarrolladas en el edificio y de los contratos de compras ejecutados	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.17	Solicitar al área de medios audiovisuales la revisión de la visibilidad de las proyecciones en las aulas del edificio Pabellón Río Isuela.	PAMS25-26_E4O4.1A025	Comunicación realizada y documento justificativo de su revisión.	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.18	Poner en marcha una acción de mejora para cada compromisos en proceso de cumplimiento de la Carta de Servicios.	PAMS25-26_E5O5.2A030	Número de acciones de mejora ejecutadas	**CONSEGUIDO**
													EA-2.7.19	Realizar acciones de mejoras con origen en quejas y sugerencias en su caso	PAMS25-26_E5O5.3A031	Número de acciones de realizadas	**CONSEGUIDO**

3. RA Resultados de Aprendizaje

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
								RA 1 Informar sobre el seguimiento del proceso de implantación de la Evaluación periódica y sistemática de la actividad del personal de apoyo a la docencia.									
								RA-3.1.6	Definir las funciones específicas en la realización del apoyo a la docencia en cada uno de los puestos requeridos	Listado de funciones para cada uno de los puestos	Equipo de dirección	**CONSEGUIDO**					
													RA-3.1.7	Analizar los resultados obtenidos a través del procedimiento de evaluación del desempeño correspondientes a la convocatoria de 2026, con el fin de identificar puntos fuertes y áreas de mejora en la actividad del personal evaluado.	Equipo Decanal	Informe resumen de resultados emitido por el órgano competente o acta de reunión donde se presentan y valoran dichos resultados	**CONSEGUIDO**
RA 1 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados del aprendizaje previstos.								**RA 2 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados del aprendizaje previstos.**									
			RA-3.1.1	Analizar la situación de los Grados y del Máster en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en las Encuestas de Evaluación	Convocatorias de reuniones de cada una de las titulaciones. Un acta para cada titulación o máster.Un acta para cada reunión que aborde esta temática.	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**	RA.3.2.1	Revisar la situación de los Grados y del Máster en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en las Encuestas de Evaluación	Informe de los resultados de cada uno de los estudios analizados	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					
RA-1A1-V2 Estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios; que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada.	Número total de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios.	**EN PROCESO**	RA-3.1.2	Valoración de las estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios; que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada	Acta de la comisión de calidad en la que se aborda el porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios dentro del plazo previsto o en un año académico más en relación con los alumnos de nueva matriculación.	Prog.Act 22-23	**EN PROCESO**	RA.3.2.2	Valoración de las estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios, analizando motivos que puedan justificar los casos en los que haya una baja tasa de matrícula	Informe de los resultados de cada uno de los estudios analizados	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					
			RA-3.1.3	Detectar posibles mejoras en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados	Convocatorias de reuniones de cada una de las titulaciones. Un acta para cada titulación o máster. Un acta para cada reunión que aborde esta temática.	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**	RA.3.2.3	Detectar posibles mejoras en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados	Informe de los resultados de cada uno de los estudios analizados	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					
			RA-3.1.4	Poner en marcha una acción de mejora por titulación en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados	Convocatorias de reuniones de cada una de las titulaciones. Un acta para cada titulación o máster. Un acta para cada reunión que aborde esta temática.	PAIM 21-22	**CONSEGUIDO**	RA.3.2.4	Poner en marcha una acción de mejora por titulación en relación con los resultados de aprendizaje previstos y logrados	Informe describiendo la mejora propuesta y su progresiva implantación	PAIM 2022/23	**CONSEGUIDO**					
			RA-3.1.5	Realizar un análisis comparativo entre los resultados de la pruebas MIR y ECOE del estudiantado de nuestra Facultad en relación con otras facultades del Estado	Informe del estudio realizado	PAIM 21-22	**EN PROCESO**	DESESTIMADA									
RA-1A2-V2 Analizar los resultados relativos en las encuestas	Resultados de encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y PAS.	**CONSEGUIDO**															
													RA.3.2.5	Convocar reuniones con el estudiantado, profesorado y PTGAS para identificar de forma conjunta aspectos relacionados con los resultados de aprendizaje que puedan ser susceptibles de mejora.	Análisis IEC 22-23 Con nuevo código PAIM-2024_14007.	Acta de convocatoria o acta de las reuniones celebradas con los diferentes colectivos.	**CONSEGUIDO**
													RA.3.2.6	Revisar la situación de los Grados y del Máster en relación con los resultados de aprendizaje obtenidos en las Encuestas de Evaluación.	PAIM 2022-2023	Informe de los resultados de cada uno de los estudios analizados	**CONSEGUIDO**

4. PID - Proyectos de Innovación Docente

PID 1 Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
			PID-4.1.1	Difundir los proyectos de Innovación Docente llevados a cabo en nuestra Facultad	Correos electrónicos /Redes sociales	PAIM 21-22	CONSEGUIDO										
PID-1A1-V2 Campaña de difusión de convocatoria de proyectos de innovación docente de la UZ	Número de proyectos frente a cursos anteriores	CONSEGUIDO	PID-4.1.2	Mantener y/o incrementar el número de proyectos de Innovación Docente presentados por la Facultad en la convocatoria 2023/24	Difusión en nuestra Web de los PI que se van a llevar a cabo en el curso 23/24 + correos recordatorios de las convocatorias proyectos de Innovación Docente 24/25 + relación de proyectos presentados/aprobados a la convocatoria de Innovación 24/25 respecto de la 23/24 .	PAIM 21-22	EN PROCESO										
								PID-4.1.3	Mantener o incrementar el número de Proyectos de innovación presentados por la Facultad	Informe solicitado al CIFICE	PAIMs 2022/23. Proviene de PAIMs 21-22	CONSEGUIDO	PID-4.1.3	Mantener un nivel aproximado de proyectos de innovación docente que se vienen realizando por parte de los grupos de nuestra Facultad	PAIM21-22_ nuevo código PAIM2024_14283	Número total de proyectos respecto del número de proyectos presentados en cursos anteriores	CONSEGUIDO
								PID-4.1.4	Incentivar la continuación de Proyectos de Innovación Docente que hayan sido realizados en cursos anteriores y que puedan continuar la línea de trabajo iniciada	Correo animando a continuar con proyectos iniciados en cursos anteriores	PAIMs 2022/23. Proviene de PAIMs 21-22	CONSEGUIDO					

PID 2 Promover la transferencia de los resultados de innovación docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje

			PID-4.2.1	Mantener y/o incrementar el número de proyectos de Innovación Docente presentados en los eventos (Jornadas/Congresos vinculados con la Innovación Docente en el curso 2023/24	Justificantes de asistencia/presentación de comunic	PAIM 21-22	CONSEGUIDO	PID-4.2.1	Mantener y/o incrementar el número de proyectos de Innovación Docente presentados en los eventos (Jornadas/Congresos	Informe solicitado al Vicerectorado de Política Académica Certificados presentados por el	PAIMs 2022/23. Proviene de PAIMs 21-22	CONSEGUIDO					
													PID-4.2.2	Poner en marcha al menos un proyecto de innovación docente que proponga la optimización de la realización de las prácticas en el Medio Natural en algunas asiganturas que que suponga un beneficio para el conjunto de la Comunidad Universitaria	Nueva creación	El proyecto presentado y aprobado	CONSEGUIDO

5. POUZ Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)

POUZ 1 Desarrollar el POUZ en la FCCSD y potenciar la participación de estudiantes y de PDI, especialmente de los alumnos de nuevo ingreso

CÓDIGO PA 2022-2023	*INDICADOR*	*ESTADO 2022-2023*	*CÓDIGO PA 2023-2024*	*DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN*	*INDICADOR*	*ORIGEN DE LA ACCIÓN*	*ESTADO 2023-2024*	*CÓDIGO PA 2024-2025*	*DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN*	*INDICADOR*	*ORIGEN DE LA ACCIÓN*	*ESTADO 2024-2025*	*CÓDIGO PA 2025-2026*	*DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN*	*ORIGEN DE LA ACCIÓN*	*INDICADOR*	*ESTADO 2025-2026*
			POUZ-5.1.1	Selección de nuevo/a coordinador/a del POUZ, tras la renuncia del anterior coordinador a continuar en el cargo.	Correos electrónicos /Redes sociales	Equipo decanal	**CONSEGUIDO**										
POUZ-1A1- V2 Campaña de presentación del POUZ	Reuniones con el estudiantado por grupo clase	**CONSEGUIDO**	POUZ-5.1.2	Presentación del POUZ por parte de la Coordinadora en la Jornada de recepción del estudiantado, incidiendo en los importantes beneficios que conlleva su participación a partir del conocimiento de los todos los recursos existentes	Difusión en nuestra Web de los PI que se van a llevar a cabo en el curso 23/24 + correos recordatorios de las convocatorias proyectos de Innovación Docente 24/25 + relación de proyectos presentados/aprobados a la convocatoria de Innovación 24/25 respecto de la 23/24 .	Equipo decanal	**CONSEGUIDO**										
			POUZ-5.1.3	Selección del mayor número posible de los tutores y mentores que participan en el POUZ	Justificantes de asistencia/presentación de comunicaciones	Equipo decanal	**CONSEGUIDO**										
POUZ-1A1 Tener listado de tutores y mentores para el curso 22- 23 (preparados el curso anterior)	Listado de tutores y mentores	**CONSEGUIDO**															
								POUZ-5.1.4	Creación de cuestionarios que detecten temáticas de interés para el alumnado a abordar en las tutorías grupales	La documentación creada	Equipo de dirección	**CONSEGUIDO**					
								POUZ-5.1.5	Selección del mayor número posible de los tutores y mentores que participan en el POUZ	Convocatorias a las reuniones y convocatorias a los cursos de formación inicial para ambos roles	Equipo de dirección	**CONSEGUIDO**					
													POUZ-5.1.6	Realizar una charla informativa sobre el Plan de Orientación Universitaria (POUZ) durante la jornada de acogida al estudiantado de nuevo ingreso, fomentando activamente su participación a través de la presentación de tutores y mentores y explicando las vías de implicación en el programa.	PA24-25_POUZ515 PAIM2024_14017	Programa o cartel de la jornada de acogida con la inclusión del bloque informativo sobre el POUZ o acta de la sesión de acogida donde se detalla su desarrollo.	**CONSEGUIDO**
													POUZ-5.1.7	Presentar una nueva estrategia desde el Vicedecanato de Relaciones Internacionales para fomentar la movilidad nacional e internacional del estudiantado, que incluya reuniones informativas, difusión personalizada de convenios, y asesoramiento individualizado.	PAIM21-22 10732 con nuevo código PAIM2024_14013	Documento de la estrategia presentada o acta de la reunión en la que se expone y aprueba dicha estrategia.	**CONSEGUIDO**
													POUZ-5.1.8	Incentivar la participación de los estudiantes de los cursos superiores como mentores	Equipo Decanal	Correos y convocatorias de reuniones en las que se presente y explique esta posibilidad de colaboración	**CONSEGUIDO**

6. PI Plan de igualdad

PI 1 Desarrollar el plan de igualdad, garantizando la incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza y en la investigación, y el fomento de los valores de igualdad y contra los comportamientos sexistas

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
			PI-6.1.1	Realización de cinco charlas de promoción de la titulación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte para que se incremente el número de mujeres interesadas en cursarla	Documento acreditativo de las 5 Charlas de preparación de la EVAU en las que se informa específicamente de las posibilidades de esta titulación a las aspirantes y donde se hace incapié en el número de mujeres que acceden al grado en el curso 2023/24	PAIM 21-22 Prog.Act 22-23	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.2	Distribución de información que mejore la utilización del lenguaje inclusivo tanto en la documentación como en la impartición de las diferentes titulaciones de la Facultad.	Envío de orientaciones específicas sobre lenguaje inclusivo al profesorado de la Facultad	PAIM 21-22 Prog.Act 22-23	CONSEGUIDO										
PI-1A1-V2 Fomentar el lenguaje inclusivo por parte del profesorado en las guías docentes	Guías docentes con lenguaje inclusivo	EN PROCESO	PI-6.1.3	Fomentar el lenguaje inclusivo por parte del profesorado en las guías docentes	Indicación del % de las guías doncentes con especial mención al lenguaje inclusivo	Prog.Act 22-23	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.4	Evaluar los compromisos adquiridos por los estudiantes en relación con la igualdad en el curso 22/23	Informe sobre el cuestionario individual y puesta en común del proyecto abordado.	Responsable de igualdad	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.5	Organizar un seminario para promover la igualdad entre el alumnado de nuestra facultad (UnizarIguala)	Evidencia de las actuaciones que promuevan esta acción: 2 charlas coloquio, 1 focus goup, 1 actividad de teatro y 1 taller de autodefensa. Cartel de la evidencia de la realización de estas acciones + correos de difusión de las acciones.	Responsable de igualdad	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.6	Organizar una exposición interacitva sobre la igualdad de género (puntos violetas)	Documentos gráficas sobre la realización de la exposición.	Responsable de igualdad	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.7	Continuar la difusión llevada a cabo el año pasado en relación con el ranking de mujeres científicas de ciencias del deporte.	Fotografías del lugar de colocación + correos de difusión de la II edición del ranking de mujeres científicas de ciencias del deporte.	Profesor German Vicente	CONSEGUIDO										
PI-1A2-V2 Promocionar la perspectiva de género en las acciones y actividades coordinadas por la Facultad	Actividades en las que de alguna manera se ha tenido en cuenta la perspectiva de género	CONSEGUIDO															
PI-1A3-V2 Fomentar el lenguaje inclusivo en la comunicación corporativa y en la reglamentación y documentación que se incorpore o se revise en la Facultad	Reglamentos nuevos o revisados que incorporar lenguaje inclusivo	NO REALIZADO															
PI-1A4-V2 Estudiar y en su caso implementar en la medida de lo posible la visibilización por género de los informes de egresados y estudiantado	Número de informes que cuentan con desglose por género. Número de solicitudes inclusión desglose por género en informes a UZ. Informes modificados	EN PROCESO															
			PI-6.1.8	Charla-taller "Cómo el lenguaje influye en nuestras actitudes"	Evidencias: programa, divulgación, informe final	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.9	Divulgación del protocolo de acoso de UNIZAR	Envío de orientaciones específicas sobre lenguaje inclusivo todo el personal de la Facultad	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.10	Promoción del uso de lenguaje inclusivo.	Evidencias de promoción del uso en guías, documentos, discursos, selección de materiales, etc.	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.11	Promoción de la presencia de referentes femeninos en las CCAFD 1: promocionar la utilización equilibrada de autores y autoras en las guías y materiales docentes	Evidencias de promoción del uso en guías, documentos, discursos, selección de materiales, etc.	PAIM 2022-23 Equipo de Dirección	CONSEGUIDO										
			PI-6.1.12	Promoción de la presencia de referentes femeninos en las CCAFD 2: continuar con la difusión llevada a cabo en años pasados sobre mujeres científicas ampliándola a las expertas del ámbito humanístico social de las ciencias del deporte.	Fotografías del lugar de colocación + correos de difusión de la II edición del ranking de mujeres científicas de ciencias del deporte.	PAIM 2022-23 Programa de Actuación 2023/24 Equipo de Dirección	CONSEGUIDO										
								PI-6.1.13	Renovación de la persona responsable de Igualdad del Centro, implicando a nuevas personas en dicha responsabilidad	Nueva creación (Equipo Decanal)	Nombramiento de la nueva persona	CONSEGUIDO					
								PI-6.1.14	Definir un nuevo catálogo de acciones por parte de la persona que asuma la coordinación de este ámbito	Nueva creación (Equipo Decanal)	Listado de las nuevas acciones propuestas	CONSEGUIDO					

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

SEGUIMIENTO PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Cursos: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

Versión: v2.0
Fecha: Junio 2026

7. RSC-ODS - Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

RSC-ODS 1 Promover la salud y la seguridad mediante la aplicación de medidas preventivas, y el desarrollo de actividades encaminadas a la promoción de hábitos saludables, y a eliminar o minimizar los riesgos.

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
			RSC-ODS-7.1.1	Realización de al menos una actividad transversal específica que fomente las actividades formativas y de concienciación sobre los ODS entre el estudiantado	Cartel del anuncio de la actividad	Prog.Act.2022-23	CONSEGUIDO										
								RSC-ODS-7.1.2	Difundir el plan de formación especifico en materia de ODS para el estudiantado y/o profesorado	Correos en los que se promocione el Plan de Formación Específico Reflejo del mismo en la web de la Facultad	Equipo de dirección Delegada Adjunta al decano para los ODS	CONSEGUIDO	RSC-ODS-7.1.2	Difundir el plan de formación específico en materia de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) dirigido al estudiantado y/o profesorado, con el objetivo de facilitar herramientas para su implementación en las asignaturas.	PA24-25_RSCODS712 PAIM2024_14026	Cartel o documento de difusión del plan de formación o captura del correo institucional enviado a los grupos destinatarios.	CONSEGUIDO
								RSC-ODS-7.1.3	Realización de una jornada de sensibilización	Material gráfico que pruebe la realización de la jornada	Equipo de dirección Delegada Adjunta al decano para los ODS	CONSEGUIDO					
													RSC-ODS-7.1.4	Solicitar al servicio de actividades deportivas la colocación de cartelería para el fomento de uso de las escaleras, su contribución a los ODS y a la salud de la comunidad universitaria de la Facultad.	PAMS25-26_E3O3.1A010	Número de edificios donde se ha instalado la cartelería sobre el fomento del uso de escaleras.	EN PROCESO
													RSC-ODS-7.1.5	Determinación y puesta en marcha de las mejoras a realizar en el espacio saludable en el patio de la Facultad	PAMS25-26_E3O3.1A011	Porcentaje del número de propuestas ejecutadas sobre el total de las acordadas por la CCS	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.1.6	Difusión periódica física y por correo electrónico de exposición de ODS del hall, según ODS que se trabajen.	PAMS25-26-E3O3.2A013	N.º de correos enviados N.º Edificios FCCSD con exposición de cubos de ODS	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.1.7	Difusión de medios de transporte sostenibles para llegar a la FCCSD.	PAMS25-26_E3O3.3A015	Correo electrónico y cartelería informativos	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.1.8	Difusión de la ubicación de los parking de bicicletas y patinetes en la FCCSD.	PAMS25-26_E3O3.3A016	Correo electrónico informativo	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.1.9	Difusión de los medios de transportes colectivos para llegar a la FCCSD.	PAMS25-26_E3O3.3A017	Correo electrónico informativo	CONSEGUIDO

RSC-ODS 2 Impulsar el compromiso social de la FCCSD para contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), y en particular a mejora de la salud y la calidad de vida de las personas, a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.

RSC-ODS- 1A3 Incorporar acciones comprometidas con los ODS en los actos de Facultad	Incorporación de material reutilizable	CONSEGUIDO	RSC-ODS-7.2.2	Evitar el uso del plástico en los actos, jornadas y cursos promovidos por la Facultad	Uso de jarra de agua y vaso de cristal en un mínimo de tres actos, jornadas o cursos promovidos por la Facultad	Equipo de dirección	CONSEGUIDO										
			RSC-ODS-7.2.1	Incorporar el trabajo de los ODS en las diferentes asignaturas que conforman los planes de estudio haciendo visible dicho compromiso en las guías docentes de las asignaturas de las titulaciones	Correos de los coordinadores haciendo referencia a la necesidad de incorporar los ODS en las guías docentes. Informe sobre la presencia de los distintos ODS en las materias que conforman las titulaciones.	PAIM 21-22	CONSEGUIDO										
								RSC-ODS-7.2.3	Realizar una acción de sensibilización hacia la necesidad de una mayor concreción de las metas para contribuir al logro de los ODS en la elaboración de la información sobre las asignaturas que aparece en la guías docentes	Correo exponiendo las opciones para la concreción de las metas Informe sobre el grado de concreción en las guías docentes	Equipo de dirección Delegada Adjunta al decano para los ODS	CONSEGUIDO					
								RSC-ODS-7.2.4	Presentación de un proyecto de innovación docente de centro para analizar las acciones que se vienen realizando en materia de implementación de los ODS en la Facultad	Proyecto presentado	Equipo de dirección Delegada Adjunta al decano para los ODS	CONSEGUIDO					
													RSC-ODS-7.2.5	Renovación de la persona responsable de los ODS del Centro, implicando a nuevas personas en dicha responsabilidad	Nueva creación (Equipo Decanal)	Nombramiento	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.6	Enviar correos electrónicos promocionales e incluir información en la web de la Facultad para dar a conocer el Plan de Formación Específico en materia de ODS al estudiantado y profesorado del Grado en Medicina, con posibilidad de extenderlo al resto de titulaciones.	PA24-25_RSCODS712 PAIM2024_14200	Captura del correo institucional enviado o enlace a la sección de la web donde se publica la información del plan.	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.7	Colocación de cartelería para la utilización eficiente de la energía eléctrica en la iluminación de espacios.	PAMS25-26_E4O3.2A014	Cartel	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.8	Reutilización de las cajas de cartón que llegan a la Facultad para uso en el envío de paquetería y almacenaje.	PAMS25-26_E3O3.4A018	Correo electrónico informativo	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.9	Reutilización del papel usado por uno de las caras.	PAMS25-26_E3O3.4A019	Correo informativo sobre la posibilidad de depositar el papel en Consejería.	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.10	Actividad de mi para ti: Desperdicio 0	PAMS25-26_E3O3.4A020	Correo informativo sobre la actividad.	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.11	Fomentar el depósito de pilas en los contenedores destinados a su fin.	PAMS25-26_E3O3.5A021	Correo informativo de la ubicación del contenedor.	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.12	Fomentar el depósito de botellas de plástico en los contenedores destinados a su fin.	PAMS25-26_E3O3.5A022	Correo informativo de la ubicación del contenedor.	CONSEGUIDO
													RSC-ODS-7.2.13	Extender el uso del papel reciclado a otras áreas de la Facultad.	PAMS25-26_E3O3.5A023	Correo informativo a las áreas donde es posible el uso del papel reciclado.	CONSEGUIDO

RSC-ODS 3 Promover actuaciones al servicio de toda la ciudadanía, con la colaboración activa con empresas e instituciones.														
RSC-ODS- 1A1-V2 Utilizar de forma eficiente la energía en los procesos de climatización	Número de inconformidades al respecto	CONSEGUIDO												
RSC-ODS- 1A2 Fomentar las actividades formativas sobre ODS para PDI	Actividades formativas sobre ODS	CONSEGUIDO												
RSC-ODS- 1A4 Utilizar de forma eficiente la energía en los procesos de iluminación	solicitudes atendidas de las realizadas y valoradas positivamente	CONSEGUIDO												
RSC-ODS- 2A1 Publicación de compromisos ODS	Documento de compromisos ODS	CONSEGUIDO												
RSC-ODS- 3A1-V2 Analizar los programas de RSC enmarcados en este objetivo que se desarrollan en la Facultad	Informe al respecto para conocer la realidad de la Facultad	CONSEGUIDO												
			RSC-ODS-7.3.1	Analizar las posibilidades de creación de una entidad sin ánimo de lucro vinculada a la Facultad que promueva la actividad físico-deportiva en la naturaleza con una labor social entre la comunidad universitaria	Presentación de la elaboración del proyecto realizado.	Equipo de dirección	CONSEGUIDO							
			RSC-ODS-7.3.2	Presentación de un Proyecto de Innovación Docente centrado en profundizar sobre las posibilidades de actuación en el ámbito señalado en el punto anterior como complemento teórico-práctico a la formación que se imparte en la Facultad	Proyecto de innovación presentado	Equipo de dirección	CONSEGUIDO							
								RSC-ODS-7.3.3	Análisis de los programas y actuaciones que se desarrollan en la Facultad en relación a este objetivo	Informe del análisis realizado en el que se describan las actuaciones desarrolladas	Equipo de dirección Delegada Adjunta al decano para los ODS	CONSEGUIDO		
													RSC-ODS-7.3.4	Diseñar una nueva entidad social que aborde la realización de Actividades en el Medio Natural ofrecidas a toda la comunidad universitaria	Nueva creación (Equipo Decanal)	Documentos de la creación de la entidad social	CONSEGUIDO

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

SEGUIMIENTO PROGRAMAS DE ACTUACIÓN

Cursos: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026

Versión: v2.0
Fecha: Junio 2026

8.INVEST - Investigación

INVEST 1 Apoyar y poner en valor nuestra investigación y la transferencia de resultados como base para avanzar en el conocimiento, redundando en la actualización de los títulos, la formación de nuestros estudiantes y el reconocimiento de los egresados.

CÓDIGO PA 2022-2023	INDICADOR	ESTADO 2022-2023	CÓDIGO PA 2023-2024	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2023-2024	CÓDIGO PA 2024-2025	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ORIGEN DE LA ACCIÓN	ESTADO 2024-2025	CÓDIGO PA 2025-2026	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN	ORIGEN DE LA ACCIÓN	INDICADOR	ESTADO 2025-2026
INEST-1A1- V2 Difundir la investigación en la que participan la comunidad de la Facultad en la web corporativa	Sección web al respecto	CONSEGUIDO	INVEST-8.1.1	Elaborar un mapa en el que aparezcan reflejadas todas las lineas de investigación en las que está implicado el profesorado de la Facultad	Documento elaborado	PAIM 21-22	CONSEGUIDO										
			INVEST-8.1.2	Dar difusión a los diferentes ámbitos de investigación en los que centra su interés el profesorado de la Facultad.	Apartado en la Web que aparezca la información recogida en el informe anterior	PAIM 21-22	CONSEGUIDO										
			INVEST-8.1.3	Detectar aquellos ámbitos vinculados con la docencia de la Facultad en los que la investigación esté menos desarrollada.	Informe respecto al mapa elaborado en el apartado anterior en el que aparezcan los ámbitos en los que la investigación está menos desarrollada	Equipo de dirección	CONSEGUIDO										
			INVEST-8.1.4	Establecer acciones que potencien la investigación en aquellos ámbitos en los que esté menos desarrollada: organizar reuniones con el personal responsable del	Acta de realización de la reunión	Equipo de dirección	EN PROCESO										
INEST-1A3 Instaurar un premio de investigación para la comunidad de la facultad	Publicación del premio; convocatoria oficial	NO REALIZADO	INVEST-8.1.5	Establecer premio vinculado con labor investigadora	Publicación del premio; convocatoria oficial	Prog.Act 22-23 (INV-1.A.3)	NO REALIZADO	Desestimada									
			INVEST-8.1.6	Nombrar una persona encargada de apoyar y promover la investigación con cargo Adjunto al Decano	Documento de nombramiento del adjunto al decano	Equipo de dirección	CONSEGUIDO										
								INVEST-8.1.7	Establecer un canal de información para visibilizar los ámbitos en los que se desarrolla la investigación en la Facultad	Canal habilitado en la web de la facultad en el que se permita interactuar con la información expuesta	Responsable de Investigación	CONSEGUIDO					
								INVEST-8.1.8	Investigar las carencias y necesidades que presentan nuestros laboratorios de investigación	Informe de las carencias y necesidades detectadas	Responsable de Investigación	CONSEGUIDO					
								INVEST-8.1.9	Analizar los resultados del estudio realizado el curso anterior sobre los ámbitos de investigación y proponer al menos una acción para favorescer la investigación en alguno de los que se consideren menos desarrollados	Informe con los resultados y propuesta de acción concreta	Equipo de dirección	CONSEGUIDO					
								INVEST-8.1.10	Mejorar las infraestructuras destinadas a la investigación en nuestra Facultad con al menos una acción en un laboratorio	Prueba que confirme la actuación desarrollada	PAIM 2022-23	CONSEGUIDO					
													INVEST-8.1.11	Renovar a la persona que realiza la función del Delegado del Decano para Investigación, haciendo partícipes a nuevas personas	Nueva creación (Equipo Decanal)	Documento de nombramiento	CONSEGUIDO
													INVEST-8.1.12	Mejorar la información que aparece en la web sobre la investigación que se realiza en el centro	Nueva creación (Equipo Decanal)	Cambios realizados en la web	CONSEGUIDO