

AÑO: 2021-22
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Profesores	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media centro
298	88	29.5%	3.98

Nombre Titulación / Código Titulación / Código Centro	Nº profesores	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media					Media titulación	Desviación %
				A	B	C	D	E		
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295) - (229)	50	17	34.0%	3.66	3.67	4.21	3.94	4.14	3.92	-1.5%
Graduado en Medicina (305) - (229)	37	8	21.6%	4.23	3.74	4.54	3.75	4.58	4.16	4.5%
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441) - (229)	55	17	30.9%	3.69	3.54	4.19	3.61	3.9	3.8	-4.5%
Graduado en Odontología (442) - (229)	65	14	21.5%	4.11	3.73	4.38	4.2	4.38	4.14	4.0%
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549) - (229)	27	12	44.4%	4.02	3.84	4.5	4.23	4.19	4.17	4.8%
Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	64	20	31.2%	3.41	3.82	4.27	3.83	4.02	3.88	-2.5%
Promedio	298	88	29.5%	3.78	3.72	4.32	3.91	4.15	3.98	

Bloque A: Plan de Estudios

Bloque B: Estudiantes

Bloque C: Información y Gestión

Bloque D: Recursos e Infraestructuras

Bloque E: Satisfacción General

Desviación: Sobre la media de la Universidad.



Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
298	88	29.5%

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(295)

Ofrecer más posibilidades al desarrollo de la investigación tanto para el profesorado como para el alumnado. Si se analizan las preguntas 17-20, recursos e infraestructuras, todas van dirigidas a la docencia. Es una facultad que carece de un espacio, un laboratorio donde se puedan realizar investigaciones, pueda haber estudiantes en formación doctoral etc. Y no, el laboratorio biomédico no es un espacio destinado a este fin puesto que fundamentalmente se utiliza como aula, y solamente cuando hay disponibilidad y en determinados horarios se puede hacer alguna cosa (con 25 sillas de por medio).

Ampliar las horas por grupo de prácticas e intentar la oferta de disposición de aulas y horarios

No prolongar la jornada de mañana más allá de las 3

el horario se ha empeorado mucho desde que este grado se ha de adecuar al programa conjunto, lo que perjudica notablemente el desarrollo adecuado de la docencia, y en el grado de satisfacción general

Revisar el plan de estudios. Estudiar la posibilidad de incluir pruebas físicas de acceso.

Disponibilidad de micrófono y altavoz para las clases teóricas.

Graduado en Medicina(305)

Ampliar la disponibilidad de aulas de ordenadores

Se ha impartido este año por primera vez clases de simulación con muñecos e inteligencia artificial proporcionando el material el Colegio de Médicos de Huesca y realizado en su local con resultados óptimos tanto para el profesorado como por las opiniones recibidas del alumnado. Sería deseable que este material fuera proporcionado por la Universidad de Zaragoza.

Debería ser impartida en parte por medic@s

Graduado en Nutrición Humana y Dietética(441)

Ampliar la disponibilidad de aulas de ordenadores

Que el profesorado intente acordar niveles de exigencia para alcanzar los resultados del aprendizaje por el estudiantado.

Los horarios y los espacios, sobre todo en lo relativo a las aulas de informática.

Dado que dedico mi tiempo docente a diferentes grados y que en este grado es muy limitado, no contesto a esta encuesta y la realizarán mis compañeros de Departamento. Exclusivamente contesto a los grados en los que Coordino la asignatura o mi participación es significativa.

Graduado en Odontología(442)

Al admitirse matriculaciones tardías (noviembre), supone un problema en la incorporación del nuevo estudiante especialmente en las asignaturas de primer semestre. Por otra parte, las frecuentes convalidaciones de asignaturas de Grado Superior y la consecuente matriculación del alumnado en varios cursos académicos de forma simultánea, suelen ocasionar problemas derivados de la coincidencia horaria entre asignaturas de distintos cursos, no siendo una situación excepcional. En ocasiones, esta matriculación en diferentes

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
298	88	29.5%

cursos produce que el alumnado curse al mismo tiempo asignaturas de un curso inferior (que se recomendaría tener superadas) y de un curso superior, no partiendo de la base recomendada para seguir la materia con normalidad.

Como ya se ha comentado en años precedentes los alumnos acuden con conocimientos insuficientes. Por otra parte es una asignatura troncal, básica y con alto contenido teórico y que no repite contenidos en el resto del Grado. La asignatura tiene un contenido muy extenso y un cuatrimestre es un tiempo insuficiente para que el alumno logre un dominio de los conocimientos que debe obtener con la asignatura. Es un problema global, aunque en otras Facultades se mejora dejando contenido para la asignatura de Patología Médica que dan profesores del mismo Departamento de Médica (no de Cirugía). Un problema añadido es que a pesar de que se advierte a los alumnos al principio del Curso, debido a su dificultad y sobre todo extensión, de la necesidad de dedicación continuada en el tiempo a la asignatura, los alumnos dejan la asignatura para posteriores convocatorias y se centran en otras asignaturas lo que hace que la asistencia a clase sea menor y el estudiante tenga una percepción de la asignatura de mayor grado de dificultad de la que ya de por sí tiene.

Debería de haber una representación importante del área de estomatología en todos los órganos de gestión de este grado, y no la hay

Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud(549)

Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(606)

Ampliar las horas por grupo de prácticas e intentar la oferta de disposición de aulas y horarios

Dado que dedico mi tiempo docentes a diferentes grados y que en este grado es muy limitado, no contesto a esta encuesta y la realizarán mis compañeros de Departamento. Exclusivamente contesto a los grados en los que Coordino la asignatura o mi participación es significativa.

Que tenga profesorado y horarios propios, pues condiciona e inflexibiliza la planificación de los otros Grados.

los horarios deberían ser mejor organizados, para no repercutir negativamente en la docencia