

**AÑO:** 2021-22  
**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Estudiantes	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media centro
194	15	7.7%	3.65

Titulación	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Media titulación	Desviación %
				A	B	C	D	E	F		
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295) - (229)	89	4	4.5%	2.8	3.57	3.4	3.84	3.25	3.5	3.43	-6.0%
Graduado en Nutrición Humana y Dietética (441) - (229)	62	4	6.5%	3.7	3.75	4.44	3.83	3.75	4.12	3.81	4.4%
Graduado en Odontología (442) - (229)	33	5	15.2%	3.64	3.82	4.33	3.44	3.6	3.8	3.78	3.6%
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (549) - (229)	10	2	20.0%	3.44	3.47	3.5	3.67	2.0	2.75	3.44	-5.8%
<b>Promedio</b>	194	15	7.7%	3.41	3.69	4.0	3.68	3.33	3.67	3.65	

Bloque A: Atención al alumno

Bloque B: Plan de estudios y desarrollo de la formación

Bloque C: Recursos humanos

Bloque D: Recursos materiales y servicios

Bloque E: Gestión

Bloque F: Satisfacción global

Desviación: Sobre la media de la Universidad.



Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
194	15	7.7%

**Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(295)**

En la mayoría de las veces los profesores creen que están por encima de los alumnos y se niegan a recapacitar o tratar de entenderlos.

Asignatura TFG presencial

**Graduado en Nutrición Humana y Dietética(441)**

Plantearía más prácticas curriculares a lo largo de los 4 años que dura la carrera, puesto que es como personalmente he aplicado mejor todos los conocimientos y he crecido como profesional.

**Graduado en Odontología(442)**

Eliminación de asignaturas inútiles, especialmente los primeros cursos. Limitar el acceso a asignaturas específicas de 4º - 5º (Implantología) para alumnos de menor curso con asignaturas convalidadas por venir de grado. Diferenciación de prácticas tuteladas y prácticas TFG. Cribado de pacientes para que en la asignatura "Pacientes Especiales" se vean pacientes especiales. Así mismo, asignación de pacientes y tratamientos en función del curso (no puede ser que alguien de 4º tenga varias endodoncias hechas y haya gente de 5º vaya a acabar el año sin haber hecho ninguna).

**Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud(549)**

Mejorar la organización, no repetir temario en las asignaturas, tener menos profesores o que haya una mejor coordinación entre ellos