



**Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza**

**INFORME DE GESTIÓN
CURSO 2021-2022
Y
PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2022-2023**



ÍNDICE

INFORME DE GESTIÓN 2021-2022	5
BALANCE DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2021-2022	6
REVISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)	6
BALANCE DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN	7
REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD	12
Propuesta actualización de objetivos de calidad del centro	20
OTROS ASUNTOS DE GESTIÓN	21
1. ORDENACIÓN ACADÉMICA	21
1.1. Planes de estudios y titulaciones	21
1.3 Másteres oficiales	21
1.4. Gestión de las titulaciones	21
1.4.1. Novedades relevantes en los títulos	22
1.4.2. Calendario académico	23
1.4.3. Horarios y calendario de exámenes	24
1.4.4. Conferencias de decanos	24
1.5. Trabajos fin de titulación	25
1.6. Actividades culturales, deportivas y científicas complementarias	25
2. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD	29
2.1. Acciones de internacionalización	29
2.1.1. Doble título de máster	29
2.1.2. Acciones transfronterizas	29
2.1.3. Visitas institucionales	30
2.1.4. Otras acciones de internacionalización	31
2.2. Programas de movilidad de estudiantes.	32
2.2.1. Programa Sicue/Séneca	32
2.2.2. Programa Erasmus+	33
2.2.3. Programa de movilidad con Iberoamérica	36
2.2.4. Programa de movilidad con Norteamérica / Asia / Oceanía	37
2.2.5. Otras acciones de movilidad	37
2.3. Acciones y programas de cooperación	38
3. ESTUDIANTADO Y PRÁCTICAS EXTERNAS	39
3.1. Plan de orientación universitaria	39
3.1.1. Jornada de acogida	40
3.1.2. Programa tutorización-mentorización	46
3.2. Asociaciones y grupos de estudiantes	48

3.2.1. Delegación y representación del estudiantado de la Facultad.	48
3.2.2. Participación del estudiantado en el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector”	49
3.2.3. Asociaciones de estudiantes	52
3.2.4. Otras actividades organizadas por el estudiantado	53
3.3. Comunicación con el estudiantado, gestión de quejas y otros temas	54
3.4. Actividades de preparación al mundo laboral y relaciones con empresas	54
3.5. Difusión de ofertas de empleo y prácticas extracurriculares	56
3.6. Prácticas clínicas y prácticas externas en empresas y entidades	56
3.6.1. Servicio de Prácticas Odontológicas (SPO)	56
4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC), Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)	58
4.1. Actividades organizadas por personal docente e investigador y de administración y servicios	58
4.2. Actividades orientadas a los centros de secundaria organizadas por la Facultad	59
4.2.1. Visitas profesorado a institutos	60
4.3. Otras actividades de proyección social	60
4.4. Página web y redes sociales	62
5. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	63
5.1. Obras en infraestructura	63
5.3. Adquisición de material informático y audiovisual	64
5.4. Otras actuaciones	64
5.5. Prevención de riesgos	65
6. SECRETARÍA	66
6.1. Procesos electorales	66
6.1.1. Elección de los/las Delegados/as y Subdelegados/as de curso de los Grados y del Máster Universitario	67
6.1.2. Elección del Consejo de estudiantes de la Facultad	67
6.1.3. Elección de los representantes del profesorado, del personal de administración y servicios y del estudiantado en las diferentes comisiones	68
6.1.4. Renovación de la Junta de la Facultad	70
6.2. Graduación	70
7. INFORME ECONÓMICO	71
7.1. Estado de ejecución del presupuesto 2021 de ingresos y gastos y evolución del presupuesto	71
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE UP 125	71
CUADRO RESUMEN EJERCICIO	75
SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS UP 126	76

CUADRO RESUMEN EJERCICIO	76
MÁSTER PROPIO EN MEDICINA DE URGENCIA Y RESCATE EN MONTAÑA UP 447	79
CUADRO RESUMEN EJERCICIO	79
8. BIBLIOTECA	81
PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2022-2023	82
1. Programa de actuación 2022-2023	83
ANEXOS	89

INFORME DE GESTIÓN 2021-2022

Este Informe de Gestión del Decanato en el curso 2021-2022 responde, *de acuerdo a los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (Art. 77)*, a la obligación anual de presentar a la comunidad universitaria todo lo desarrollado en materia académica y docente, infraestructuras, planificación y actividad cultural de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, además de ofrecer datos y evidencias de todo ello. Aún es más, en nuestra apuesta decidida desde 2019 por implantar nuestro Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), tenemos un procedimiento ([PRE003 Informe Gestión y Programa de Actuación](#)) que hemos tratado de desarrollar buscando la máxima transparencia y rendición de cuentas para con nuestros grupos de interés, que además se involucran en el desarrollo. Este informe de gestión pretende ser una herramienta integrada de **revisión de nuestro SGIC** y de análisis y balance anual, para buscar soluciones que mejoren la calidad de nuestro centro.

A lo largo de estas páginas se refleja, de manera pormenorizada, la intensa labor desarrollada en este curso a través de los diferentes vicedecanatos, secciones o comisiones en lo referente a Política Académica, Organización Docente, Profesorado, Innovación Docente, Cultura, Proyección social, Relaciones Institucionales, Estudiantado, Relaciones Internacionales e Infraestructuras. Se completa con la información de la actividad de Secretaría, de Presupuesto y de la Biblioteca.

Como ocurriera el curso pasado, este curso del que se hace balance, se recordará por la coyuntura mundial acontecida en referencia a la pandemia de COVID-19. Es por ello que muchas de las acciones previstas no se han podido desarrollar en su totalidad y otras muchas se han visto condicionadas a restricciones o adaptaciones. Toda la comunidad universitaria, pero especialmente el estudiantado, ha sufrido esta situación y seguramente se ha visto de una u otra manera, afectado por ello; también, el personal de administración y servicios (PAS) y el docente e investigador (PDI) han adaptado su labor y quehacer diario con gran esfuerzo y dedicación. Aunque con restricciones, especialmente al comienzo de curso, ya que nos encontrábamos aun en alerta 3 frente a la pandemia, situación que se alargaría los primeros meses del curso; hemos hecho los mayores esfuerzos por mantener la máxima presencialidad conforme al plan de contingencia de nuestro centro aprobado por UPRL y Rectorado, desarrollando una docencia presencial rotatoria, apoyada por streaming especialmente en los contenidos y clases teóricos.

Superar la pandemia y el trabajo intenso en la implantación de nuestro Sistema de Garantía Interna de Calidad son hitos excepcionalmente destacables, pero hay que seguir avanzando en las líneas prioritarias de nuestra política y objetivos de calidad, el empeño en los planes de orientación para estudiantes y en el de Igualdad, pero también acercarnos a nuestros egresados e involucrar a todos los grupos de interés en la toma de decisiones en el marco de la agenda 2030. Unos objetivos que pasan por un trabajo conjunto y coordinado de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD). Como venimos desarrollando desde hace años.

BALANCE DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2021-2022

REVISIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC)

Una vez implantado nuestro Sistema de Garantía Interno de la Calidad (SGIC) entramos en una fase de consolidación y mejora, acometiendo las acciones propias del SGIC y trabajando en la línea de mejora propuesta por la ACPUA.

Con fecha 11 de marzo de 2022 se recibe firmado por el Sr. Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), D. Antonio Serrano González el [certificado de implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad de Centros Universitarios \(programa PACE-SGIC\)](#), tras haber presentado el Plan de Mejora, con fecha 12 de julio de 2021 (con el VºBº del Área de Calidad y Mejora, y del Vicerrector del Política Académica de la Universidad de Zaragoza), el Informe de Gestión 20-21 y Programa de Actuación 21-22 de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD), respondiendo a los “aspectos de especial seguimiento” y a las “recomendaciones” de la propuesta de informe de evaluación para la certificación del sistema de garantía interno de calidad (SGIC), programa PACE-SGIC, de 16 de junio de 2021.

En ese Plan de Mejora, se adquirió el compromiso de que **el Informe de Gestión** se constituya en la **herramienta principal** a través de la cual se realice el seguimiento y análisis de la consecución de los objetivos de calidad, de la **revisión del SGIC** y de los resultados de las auditorias y/o evaluaciones externas. Para ello, el presente Informe de Gestión se estandariza como única herramienta de balance y seguimiento del SGIC, para la rendición de cuentas a la comunidad de la Facultad y para la toma de decisiones basadas en el análisis de la evolución en la consecución de los objetivos de calidad. En este análisis, se identifican las mejoras necesarias, incluyendo las acciones relacionadas con la mejora de la eficacia del SGIC, así como los responsables de su puesta en marcha y seguimiento. Por supuesto, sin menoscabo de que la herramienta pueda ser revisada y mejorada progresivamente conforme a los avances en calidad de la Universidad y de la propia Facultad.

BALANCE DEL PROGRAMA DE ACTUACIÓN

En julio de 2020 se presentó, por primera vez en nuestra Facultad, un informe de gestión y el correspondiente programa de actuación. Este programa de actuación emanaba de un profundo análisis cualitativo relacionado con las principales líneas y dimensiones propuestas en nuestra política y objetivos de calidad. Aquel informe y programa publicados en la sección de calidad en la página web de la Facultad presentaba una imagen estática que reflejaba fielmente lo realizado en el curso, pero que adolecía de una trazabilidad que permitiera evaluar la evolución de los objetivos de calidad del centro.

A día de hoy, tras un intenso proceso de aprendizaje en aspectos de calidad, creemos haber avanzado en una herramienta única que nos permita hacer un balance con una trazabilidad longitudinal y con mayor objetividad al incluirse acciones encaminadas a la mejora y consecución de los objetivos propuestos en el procedimiento de política y objetivos de calidad del centro.

En la tabla siguiente se recoge el balance de gestión del curso 2021-2022 con un primer análisis del grado de consecución y realización de las acciones presentadas para la consecución de los objetivos. Como resumen podemos decir que en el pasado programa de actuación (21-22) se propusieron 71 acciones y subacciones, de las cuales el 68% se han realizado satisfactoriamente conforme a los indicadores propuestos en tiempo y forma, el 18% consideramos que están en proceso y solo el 14% podemos decir que no se han realizado. Una gran parte de las acciones en proceso o no realizadas, tienen que ver con análisis o recopilación de datos para un mejor análisis de cuestiones relacionadas con informes con desglose por género, que no están disponibles actualmente y que se está trabajando desde la universidad y la facultad para poder disponer de ellos (por ejemplo, visibilización por género de los informes de egresados y estudiantado). Otro pequeño bloque de acciones no realizadas tiene que ver con la imposibilidad de llevarlas a cabo por el COVID-19 (por ejemplo, incorporar acciones comprometidas con los ODS en los actos de Facultad, SUBACCIÓN 1. Implantar material reutilizable en los actos de Facultad). Y algunas otras, porque no ha dado tiempo, como por ejemplo, difundir la investigación en la que participan la comunidad de la Facultad en la web corporativa; pese a que se ha realizado un esfuerzo importante en incorporar una web con oportunidades de I+D+i para el PDI y resto de grupos de la facultad (<https://fccsyd.unizar.es/es/oportunidades-en-idi>), nos ha quedado pendiente trabajar la difusión de la investigación ya realizada, y por eso se propone para continuar el año que viene.

Todas las evidencias que avalan el balance presentado se encuentran recogidas en una carpeta drive gestionada por el vicedecano de calidad e infraestructura y quien está a disposición para la revisión por parte de cualquier persona interesada.

Balance del programa de actuación 21-22

1. Balance de gestión sobre el programa de actuación del curso 2021-2022

CÓDIGO DE ACCIÓN EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE CALIDAD	ACCIÓN	*ORIGEN	INDICADOR	FORMA DE CÁLCULO	META	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	PRIORIDAD	ESTADO
SGIC - Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)									
SGIC-1 Implementar, revisar y mejorar nuestro SGIC para alcanzar y mantener su certificación.									
SGIC-1A1	Revisión del SGIC de la FCCSD	Comisión Calidad	Elaboración del Informe de revisión el SGIC: Elaboración en tiempo (antes de la 3ª semana de julio), de acuerdo a la normativa (aprobado en Junta de Facultad) e integrado en el Informe de Gestión y Plan de Actuación, anualmente.	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	jul-22	1	Realizada
SGIC-1A2	Realización de acciones del plan de mejora	Comisión Calidad	Puntos del plan	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	jul-22	1	Realizada
SGIC-1A3	Consolidar el sistema de recogida de evidencias	Comisión Calidad	Procedimiento	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	jul-22	1	En proceso
SGIC-1A4	Solicitar incorporación de un responsable de calidad dentro del equipo de Secretaría	Dirección	Solicitud	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Dirección	ene-22	1	Realizada
SGIC-1A5	Revisión de los objetivos de calidad (PRE001)	Dirección/ Rev. SGIC	Nueva versión del PRE001	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	mar-22	1	Realizada

SGIC-1A6	Revisión del contenido de la web: a través del estudio de incidencias en la web, opiniones de las encuestas y subsanación de incidencias	Dirección/ Rev. SGIC	Informe de modificaciones a realizar	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	mar-22	1	Realizada
SGIC-2 Difundir la política, objetivos de calidad e información relacionada con el SGIC de la FCCSD.									
SGIC-2A1	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil	Prog. Act. 20-21	Visita de representantes de dirección a los grupos de curso	Porcentaje sobre el total de grupos por titulación	100% de grupos	Dirección	jul-22	1	Realizada
SGIC-2A2	Campaña de información sobre SGIC en redes	Dirección	Tweets y posts en Facebook e Instagram	Número de entradas	10 entradas en redes	Dirección	jul-22	2	Realizada
SGIC-2A3	Implicación de grupos de interés en la participación y gestión del SGIC	Rev. SGIC	Número de representantes en la Comisión de Calidad	Porcentaje de asistencia a reuniones de la comisión	media superior al 80%	Vd Calidad	jul-22	1	Realizada
SGIC-2A4	Implementar un apartado de información sobre calidad FCCSD en las visitas a institutos	Dirección	Apartado de información calidad	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Dirección	jul-22	3	Realizada
SGIC-3 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actuaciones en materia de calidad de la FCCSD, en la búsqueda de la consolidación de una cultura de calidad.									
SGIC-3A1	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	Prog. Act. 20-21, PAIM-C	Visitas de los/las coordinadores/as	Porcentaje sobre el total de grupos por titulación	100% de grupos	Coordinación titulaciones	jul-22	1	Realizada
SGIC-3A2	Propuesta de reconocimiento de la participación y representación estudiantil por las CGC	Prog. Act. 20-21	Informes CGC	Porcentaje de informes de las CGC	100% de informes	Presidencias de las CGC	ene-22	2	En proceso

	Incorporación de representación del estudiantado en la Comisión de Calidad del Centro								Realizada
SGIC-3A3		Prog. Act. 20-21	listado de miembros de la comisión	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	ene-22	1	
SGIC-4 Asegurar que los estudiantes, el PDI y el PAS cuentan con apoyo y recursos para completar y hacer más atractivo su proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de procesos orientados a ello.									
				Número de cursos que ha realizado el PDI	Incrementar el 2% el número de cursos realizados	Vd. Ordenación Académica			En proceso
SGIC-4A1	Gestión de la formación del PDI	PAIM-C	Cursos de formación realizados				jul-22	1	
				Número de cursos que ha realizado el PAS	Incrementar el 2% el número de cursos realizados				En proceso
SGIC-4A2	Gestión de la formación del PAS	PAIM-C	Cursos de formación realizados			Administradora	jul-22	1	
	Reivindicar la necesidad de estabilización de espacio para la FCCSD	Prog. Act. 20-21		Número de solicitudes realizadas	Realizar 3 solicitudes				Realizada
SGIC-4A3			Solicitudes realizadas			Dirección	jul-22	2	
	Análisis de ítems específicos de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y personal de apoyo a la docencia (PAS)								Realizada
SGIC-4A4		Rev. SGIC	Informe	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	jul-22	2	
	Solicitar las actuaciones de mejora en infraestructura listadas en nuestro informe de prioridades para el Vr de infraestructuras de la UZ			Número de actuaciones realizadas	5% de las solicitadas	Vd infraestructuras y decano			Realizada
SGIC-4A5		Rev. SGIC	Número de actuaciones realizadas				jul-22	2	
	Dotar las aulas de FCCSD de los medios técnicos necesarios para las presentaciones en streaming.			Número y % de aulas dotadas de estos medios audiovisuales.		Vd infraestructuras y decano			Realizada
SGIC-4A6		PAIM-C	Número y % de aulas dotadas de estos medios audiovisuales.		75% de aulas		jul-22	2	

SGIC-4A7	Mejoras en sala de microscopios	PAIM-C	Número de microscopios y otro tipo de equipamiento sustituido o reformado, y % que representa sobre el total de cada tipo que necesita intervención.	% que representa sobre el total de cada tipo que necesita intervención	100%	Vd infraestructuras y decano	jun-22	2	realizada
SGIC-4A8	Nombramiento de responsable para la sala de disección	PAIM-C	Nombramiento	Dicotómico si/no	si	Decano	sept-21	1	Realizada
EA - Enseñanza - aprendizaje									
EA-1 Realizar una oferta académica atractiva, acorde con las necesidades y expectativas de los estudiantes y la sociedad en general.									
EA-1A1	Estudio de las expectativas de estudiantes del grado de CAFD	Coordinación del grado, PAIM CAFD	memoria de proyecto innovación	Dicotómico si/no	Si	Coodinador grado	ene-22	2	Realizada
EA-1A2	Análisis CGC NHD de las prioridades de priorización de Asignaturas optativas	CGC NHD, PAIM NHD	traslado de acuerdo CGC	Dicotómico si/no	Si	Presidencia CGC NHD	ene-22	2	Realizada
EA-1A3	Análisis de la solicitud de admisión a nuestras titulaciones	Rev. SGIC	Número de solicitudes y de matrículas	Porcentaje de matrículas frente al total de plazas ofertadas	100% de plazas cubiertas	Secretaria/o de centro	ene-22	2	Realizada
EA-2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado.									
EA-2A1	Identificar asignaturas con baja tasa de satisfacción	PAIM-C	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de satisfacción	Dicotómico si/no	Si	Presencias CGC	jul-22	1	Realizada
EA-2A2	Identificar asignaturas con baja tasa de rendimiento	PAIM-C	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de rendimiento	Dicotómico si/no	Si	Presencias CGC	jul-22	1	Realizada
EA-2A3	Incrementar la participación de alumnos y profesores en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Incluir en la estrategia a egresados/as	PAIM-C							Realizada
	SUBACCIÓN 1. Solicitud a rectorado de un cambio en las encuestas	PAIM-C	Solicitud	Dicotómico si/no	Si	Decano	ene-22	1	Realizada

	SUBACCIÓN 2. Campaña de difusión de las encuestas	PAIM-C	Campaña	Dicotómico si/no	Si	Vd Ordenación académica	ene-22	1	Realizada
	SUBACCIÓN 3. Participación en encuestas de alumnos y egresados: comunicar al estudiantado directamente en las clases y mediante correo electrónico la importancia de su participación en la cumplimentación de estas encuestas.	PAIM-C	Reuniones con el estudiantado en el que se ha incorporado esta información	Número de reuniones y porcentaje sobre el total de grupos	100% de grupos alcanzado	Coor titulaciones	jun-22	1	Realizada
	SUBACCIÓN 4. Participación en encuestas de alumnos y egresados: elaborar encuestas específicas para el profesorado del Grado de Odontología que participa en la docencia, pero no se incluye en la comisión de evaluación, por lo que no se les evalúa.	PAIM-C	Encuesta	Dicotómico si/no	si	CGC Odontología	jun-22	1	realizada
EA-2A4	Implantar reunión semestral de coordinación del doble grado	Balance POUZ / Sugerencias y quejas	Acta de reunión	número de reuniones y porcentaje sobre el total de grupos	100% de grupos alcanzado	Coor titulaciones implicadas	jun-22	1	Realizada
EA-3 Garantizar la plena inclusión de los estudiantes aplicando las directrices marcadas por la oficina de atención a la diversidad.									
	No se han descrito								
EA-4 Incrementar el número de convenios con otras instituciones de educación superior que permitan el intercambio académico y promuevan el plurilingüismo, estudiar la posibilidad de implantación de títulos conjuntos dentro del marco del espacio europeo de educación superior (EEES).									
	Mantener o incrementar convenios	Rev. SGIC	Número de convenios que se mantienen, y número de nuevos convenios firmados.	Porcentaje de aumento	2% de aumento	Vd Internacionalización	jul-22	3	Realizada
EA-5 Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación de los estudiantes proponiendo actividades en colaboración con empresas o entidades externas.									

EA-5A1	Actividad transversal de información sobre la incorporación al mundo laboral	Rev. SGIC	Mesa redonda con empleadores de carácter multidisciplinar	Dicotómico realizado / no realizado	Realizado	Coordinación titulaciones	jul-22	2	en Proceso
EA-5A2	Invitación a los colegios profesionales implicados en nuestras titulaciones a impartir charlas e lo 2 últimos cursos	Rev. SGIC	Charlas realizadas	Número de charlas	100% de grupos de cursos	Coordinación titulaciones	jul-22	2	No realizada
EA-5 Otras									
EA-5A1	Ajuste de la capacidad de entrega de TFEs de gran tamaño a través de regtel	Formulario sugerencias (Coord. Odontología)	Revisión Procedimiento PRC002	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	abr-22	1	Realizada
EA-5A2	Informar a los profesores que deben comprobar sus horarios en el mes de junio y solicitar los cambios que estimen. Posteriormente, excepto en casos excepcionales, no se realizarán cambios.	PAIM-C	Evidencias de comunicación al profesorado mediante correo electrónico o en reuniones presenciales o telemáticas.	Dicotómico si/no	Si	Vd ordenación académica	feb-22	1	Realizada
EA-5A3	Guías docentes: con el fin de mantener la mejora continua en la actualización de las guías docentes, solicitar su implicación al profesorado y a los Departamentos en el caso de asignaturas con alta rotación de profesorado.	PAIM-C	Evidencias de comunicación mediante correo electrónico y reuniones presenciales o telemáticas.	Dicotómico si/no	Si	Coord titulaciones implicadas	may-22	1	Realizada
EA-5A4	Difusión del Máster U. en Eval. y Entren. Físico para la Salud: Realizar difusión entre el estudiantado de la FCCSD.	PAIM-C	Evidencias de comunicación al estudiantado mediante correo electrónico o en reuniones presenciales o telemáticas.	Dicotómico si/no	Si	Coord Máster	jul-22	1	Realizada

EA-5A5	Normativa/Organización/Mejora de TFG, TFM y Prácticum: Elaborar guiones tipo para cada grado y área de conocimiento, para facilitar el trabajo del estudiantado y la evaluación de los diferentes tribunales.	PAIM-C	Nº de guiones elaborados y aprobados	% sobre el total.	100% de guiones	Presidencia CGC	jul-22	2	En proceso
EA-5A6	Revisar los plazos de presentación y modificación del TFG que figuran en el PRC002	PAIM-C	Revisión del PRC002	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	jul-22	1	Realizada
EA-5A7	Solicitar a los Departamentos la adaptación (adelantamiento) de las fechas de contratación para posibilitar la incorporación del profesorado al comienzo del curso	PAIM-C	Evidencias de comunicación (ej. e-mail) con personal de los Dptos. implicados en la docencia de la FCCSD	Dicotómico si/no	Si	Vd ordenación académica	sept-21	1	Realizada
EA-5A8	Formación en nuevas tecnologías: difusión de los cursos del ICE entre el profesorado de la FCCSD	PAIM-C	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	Número de acciones de difusión y cursos realizados	Incremento del 2% de cursos realizados por el profesorado	Vd ordenación académica	jun-22	2	No realizada
EA-5A9	Formación específica para el manejo de Moodle: difusión de la formación ofertada por el ICE entre el profesorado de la FCCSD.	PAIM-C	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	Número de acciones de difusión y cursos realizados	Incremento del 2% de cursos realizados por el profesorado	Vd ordenación académica	jun-22	2	No realizada

EA-5A10	Mejora de la estabilidad de la plantilla de profesorado de la Facultad: Se incentivará al profesorado a conseguir méritos que ayuden a la acreditación a través de generar un espacio en la web donde mostrar recursos que ayuden en esta línea	PAIM-C	Sección en la web	Dicotómico si/no	Si	Decano	jun-22	2	Realizada
RA Resultados de aprendizaje									
RA-1 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados del aprendizaje previstos.									
RA-1A1	Estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios; que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada.	Rev. SGIC	Número total de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios.	Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada.	Superar el 75%	Coordinación titulaciones	jul-22	1	No realizada
RA-1A2	Analizar los resultados relativos en las encuestas	Rev. SGIC	Resultados de encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y PAS.	Puntuación media	superar el 3.5 de media	Coordinación titulaciones	feb-22	1	Realizada
PID - Proyectos de innovación docente									
PID-1 -Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente									
PID-1A1	Campaña de difusión de convocatoria de proyectos de innovación docente de la UZ	Rev. SGIC, PAIM- C	Número de proyectos	Porcentaje de proyectos frente a convocatorias previas	Mantener o incrementar los proyectos solicitados	Vd ordenación académica	jul-22	1	Realizada

	SUBACCIÓN 1: Incorporar este punto en las reuniones de coordinación con el PDI	PAIM-C	Número de reuniones en las que se incorpora	Porcentaje de reuniones que se incorpora respecto al total	100% de las reuniones	Coord titulaciones	jun-22	1	No realizado
PID-1A2	Incorporar información de convocatorias externas a UZ en la web de la Facultad	Decano	Enlaces en web	Dicotómico si/no	Si	Decano	jul-22	2	Realizada
POUZ Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)									
POUZ-1 Desarrollar el POUZ en la FCCSD y potenciar la participación de estudiantes y de PDI, especialmente de los alumnos de nuevo ingreso									
POUZ-1A1	Campaña de presentación del POUZ	Balance POUZ	Reuniones con el estudiantado por grupo clase	Número de reuniones y porcentaje sobre el total de grupos	100% de grupos	Coord. POUZ	dic-22	1	Realizada
POUZ-1A1	Tener listado de tutores y mentores para el curso 22- 23 (preparados el curso anterior)	Balance POUZ	Listado de tutores y mentores	Dicotómico si/no	Si	Coord. POUZ	jun-22	1	En proceso
PI- Plan de igualdad									
PI-1 Desarrollar el plan de igualdad, garantizando la incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza y en la investigación, y el fomento de los valores de igualdad y contra los comportamientos sexistas									
PI-1A1	Fomentar el lenguaje inclusivo por parte del profesorado en las guías docentes	Prog. Act. 20-21	Guías docentes con lenguaje inclusivo	porcentaje de guías que cumplen el criterio	100% de las guías	Presidencias de CGC	jul-22	1	En proceso
PI-1A2	Promocionar la perspectiva de género en las acciones y actividades coordinadas por la Facultad	Prog. Act. 20-21	Actividades en las que de alguna manera se ha tenido en cuenta la perspectiva de género	Porcentaje frente al total de actividades	100% de actividades	Responsable Plan Igualdad Facultad	jul-22	2	En proceso
PI-1A3	Fomentar el lenguaje inclusivo en la comunicación corporativa y en la reglamentación y documentación que se incorpore o se revise en la Facultad	Prog. Act. 20-21	Reglamentos nuevos o revisados que incorporen lenguaje inclusivo	porcentaje que lo cumple	100% lo cumplen	Decanato	jul-22	1	En proceso

PI-1A4	Estudiar y en su caso implementar en la medida de lo posible la visibilización por género de los informes de egresados y estudiantado	Prog. Act. 20-21					Vd Calidad	jul-22	2	En proceso
	SUBACCION 1. Análisis del número de informes que cuentan con desglose por género		Número de informes que cuentan con desglose por género	Número de informes que cuentan con desglose por género			Vd Calidad	jul-22	2	En proceso
	SUBACCIÓN 2. Solicitar inclusión desglose por género de informes UZ que no lo tengan		Número de solicitudes	Número de solicitudes	100% de solicitudes		Vd Calidad	jul-22	2	Realizada
	SUBACCIÓN 3. Incorporar desglose por género en los informes propios de Facultad que no lo tengan		Informes modificados	Número de informes modificados	100% de informes		Vd Calidad	jul-22	2	En proceso
RSC-ODS - Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)										
RSC-ODS-1 Promover la salud y la seguridad mediante la aplicación de medidas preventivas, y el desarrollo de actividades encaminadas a la promoción de hábitos saludables, y a eliminar o minimizar los riesgos										
RSC-ODS-1A1	Utilizar de forma eficiente la energía en los procesos de climatización	Prog. Act. 20-21	Número de inconformidades al respecto	número de inconformidades	estar por debajo de 5 inconformidades		Vd Calidad e infraestructuras			Realizada
RSC-ODS-1A2	Fomentar las actividades formativas sobre ODS para PDI	Prog. Act. 20-21	Actividades formativas sobre ODS	Número de actividades	incorporar 2 actividades		Dirección	jul-22	1	No realizada
RSC-ODS-1A3	Incorporar acciones comprometidas con los ODS en los actos de Facultad	Prog. Act. 20-21								No realizada
	SUBACCIÓN 1. Implantar material reutilizable en los actos de Facultad		Incorporación de material reutilizable	Dicotómico si/no	Si		Dirección	jul-22	3	No realizada
RSC-ODS-2 Impulsar el compromiso social de la FCCSD para contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), y en particular a mejora de la salud y la calidad de vida de las personas, a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.										

RSC-ODS-2A1	Publicación de compromisos ODS	Prog. Act. 20-21	Documento de compromisos ODS	Dicotómico si/no	Si	Dirección	jul-22	2	No realizada
RSC-ODS-2A2	Incorporar en las guías docentes la vinculación de cada asignatura con los ODS	Prog. Act. 20-21; PAIM-C	Guías docentes que incluyen información de ODS	Porcentaje de guías que lo incorporan sobre el total	100% de guías	Presidencias de CGC	jul-22	1	Realizada
RSC-ODS-3 Promover actuaciones al servicio de toda la ciudadanía, con la colaboración activa con empresas e instituciones									
RSC-ODS-3A1	Analizar los programas de RSC enmarcados en este objetivo que se desarrollan en la Facultad	Rev. SGIC	Informe al respecto para conocer la realidad de la Facultad	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	jul-22	2	En proceso
INVEST - Investigación									
INVEST-1 Apoyar y poner en valor nuestra investigación y la transferencia de resultados como base para avanzar en el conocimiento, redundando en la actualización de los títulos, la formación de nuestros estudiantes y el reconocimiento de los egresados.									
INEST-1A1	Difundir la investigación en la que participan la comunidad de la Facultad en la web corporativa	Rev. SGIC, Dirección	Sección web al respecto	Dicotómico si/no	Si	Decanato	jul-22	2	No realizada
INEST-1A2	Fomentar la investigación en la FCCSD, implicando al profesorado con encargo docente.	PAIM-C							Realizada
	SUBACCIÓN 1: Informar en la web de los convenios actuales de la Facultad que contemplan posibilidades de investigación	PAIM-C	Sección web al respecto	Dicotómico si/no	Si	Decanato	jun-22	2	Realizada
	SUBACCIÓN 2: Informar en la web de los programas de doctorado afines a la Facultad	PAIM-C	Sección web al respecto	Dicotómico si/no	Si	Decanato	jun-22	2	Realizada

*Correspondencia con el programa de actuación 20-21, con el PAIM de centro (PAIM-C), con indicadores de procedimientos del SGIC durante el proceso de revisión anual, pero también con propuestas de mejora que vengan de cualquier grupo de interés reflejado en el informe de gestión o a través de los procedimientos de sugerencias/quejas. Enseñanza aprendizaje (EA), plan de igualdad (PI).

REVISIÓN DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

Una vez hecho el balance de las acciones realizadas para trabajar cada uno de los objetivos de calidad propuestos en el centro se procede a revisar estos objetivos. Para ello utilizamos la tabla de despliegue de objetivos con los indicadores propuestos y aprobados el curso pasado. En la tabla siguiente, se ha indicado el estado del objetivo conforme a esos indicadores y a su forma de cálculo del grado de consecución.

Nuestra política de calidad actual identifica 18 objetivos enmarcados en distintas líneas de acción. Dada la actual redacción de los objetivos y sus indicadores podemos interpretar que al menos 3 de ellos se han conseguido, aunque la mayor parte de ellos podemos entender que tienen un carácter plurianual y general que aunque los indicadores propuestos nos hagan pensar en un alto grado de consecución, pensamos que requieren una implicación a largo plazo, por lo que de los 13 que consideramos en evolución, 7 los catalogamos como “conseguidos, pero con implicación a largo plazo” y 6 como “en proceso”. Finalmente, entendemos que 2 no se han conseguido.

Habiendo concluido la revisión de los objetivos, podemos sacar 3 conclusiones principales:

1. Necesitamos mejorar la herramienta para integrar en el balance no solo el grado de realización de las acciones, sino también como ello repercute en la consecución o mejora del objetivo al que hace referencia.
2. Se debe realizar una revisión profunda de los objetivos para redefinirlos con mayor grado de concreción para que puedan ser valorados de forma más concisa.
3. Una vez redefinidos los objetivos, también hay que redefinir los indicadores, así como la forma de cálculo de estos, de manera que se pueda hacer un análisis y revisión anual más concreta y permita una mejor trazabilidad del desarrollo de la política de calidad del centro.

Por ese motivo se trasladan al programa de actuación acciones específicas en esta dirección algunas modificaciones primarias en los objetivos actuales.

BALANCE SOBRE OBJETIVOS DE CALIDAD EN ACCIONES E INDICADORES

CÓDIGO, DIMENSIÓN Y OBJETIVO	ACCIONES	INDICADORES	FORMA DE CÁLCULO	PERIODO DE CÁLCULO	RESPONSABLE	* ESTADO DEL OBJETIVO
SGIC - Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)						
SGIC-1 Implementar, revisar y mejorar nuestro SGIC para alcanzar y mantener su certificación.						
	Revisión del SGIC de la FCCSD	Elaboración del Informe de revisión el SGIC: Elaboración en tiempo (antes de la 3ª semana de julio), de acuerdo con la normativa (aprobado en Junta de Facultad) e integrado en el Informe de Gestión y Plan de Actuación, anualmente.	Indicador dicotómico: SI/NO	Anual	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	Conseguido
SGIC-2 Difundir la política, objetivos de calidad e información relacionada con el SGIC de la FCCSD.						
	Organización de actividades y eventos con entidades, y difusión en medios de comunicación.	Visitas a/de institutos, organización de eventos por la FCCSD con participación de agentes externos, y publicación de noticias en prensa.	Número de visitas a/de institutos. Número de eventos organizados por el centro con participación de agentes externos. Número de noticias en prensa	Anual	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	Conseguido / implicación a largo plazo
SGIC-3 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actuaciones en materia de calidad de la FCCSD, en la búsqueda de la consolidación de una cultura de calidad.						
	Organización de actividades y eventos con entidades, y difusión en medios de comunicación.	Visitas a/de institutos, organización de eventos por la FCCSD con participación de agentes externos, y publicación de noticias en prensa.	Número de visitas a/de institutos. Número de eventos organizados por el centro con participación de agentes externos. Número de noticias en prensa	Anual	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	Conseguido / implicación a largo plazo
SGIC-4 Asegurar que los estudiantes, el PDI y el PAS cuentan con apoyo y recursos para completar y hacer más atractivo su proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de procesos orientados a ello.						

	Análisis de ítems de encuestas relacionados y gestión de formación de PDI y PAS	(1) Ítems específicos de las encuestas de satisfacción del estudiantado, profesorado y personal de apoyo a la docencia; (2) GESTIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PDI: Número de cursos de formación recibida por PDI del centro. Número de PDI por titulación que ha participado en los cursos. Número de cursos realizados por el PDI de la FCCSD en cada titulación. Número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relacionadas con la formación del PDI; (3) GESTIÓN DE LA FORMACIÓN DEL PAS: Número de horas de formación recibida por PAS vinculado a la FCCSD. Número de PAS vinculados a la FCCSD participantes en los cursos. Número de cursos y horas de formación seguidos por el PAS de la FCCSD, distribuidos por áreas de trabajo. Número de incidencias, reclamaciones y sugerencias relacionadas con la formación del PAS.	Puntuación en los ítems, número de cursos	Anual	Vd. Ordenación Académica	Conseguido/ implicación a largo plazo
EA - Enseñanza – aprendizaje						
EA-1 Realizar una oferta académica atractiva, acorde con las necesidades y expectativas de los estudiantes y la sociedad en general.						
	Análisis de demanda de nuestras titulaciones	Número de solicitudes de admisión a estudios de Grado y Máster Universitario tramitadas dentro del plazo establecido. Número y porcentaje de estudiantes finalmente matriculados en un grado de la FCCSD que solicitaron dicho grado como primera opción.	Porcentaje de solicitudes frente a plazas disponibles	Curso académico	Secretario/a centro	Conseguido
EA-2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado.						
	Análisis de la evaluación del profesorado	Porcentaje de evaluaciones positivas y positivas destacadas del total de profesores encuestados.	Porcentaje	Curso académico	Vd. Ordenación Académica	Conseguido / implicación a largo plazo
EA-3 Garantizar la plena inclusión de los estudiantes aplicando las directrices marcadas por la oficina de atención a la diversidad.						

	Análisis de la incidencia de problemas de inclusión	Número de reclamaciones, propuestas y sugerencias recibidas en relación con la inclusión de los estudiantes.	Porcentaje	Curso académico	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	Conseguido / implicación continua
EA-4 Incrementar el número de convenios con otras instituciones de educación superior que permitan el intercambio académico y promuevan el plurilingüismo, estudiar la posibilidad de implantación de títulos conjuntos dentro del marco del espacio europeo de educación superior (EEES).						
	Mantener o incrementar convenios	Número de convenios que se mantienen, y número de nuevos convenios firmados.	Número	Anual	Vd. Internacionalización	Conseguido / implicación continua
EA-5 Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación de los estudiantes proponiendo actividades en colaboración con empresas o entidades externas.						
	Análisis de actividades de aprendizaje realizadas en el entorno laboral o social	Número de estudiantes de las diferentes titulaciones de la FCCSD que realizan prácticas curriculares o extra-curriculares en empresas o entidades externas.	Porcentaje frente a los posibles	Anual	Secretario/a centro	Conseguido / implicación continua
RA Resultados de aprendizaje						
RA-1 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados del aprendizaje previstos.						
		Estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios; que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada. Resultados de encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y PAS.	Número total de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios. Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada. Resultados de encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y PAS.	Curso académico	Secretario/a centro	Parcialmente conseguido
RA-2 Resultados de aprendizaje						
		Presentación de los IECRAS y PAIMs de las titulaciones de la FCCSD en los plazos establecidos.	Número y porcentaje de IECRAS y PAIMs de las titulaciones de la FCCSD que se han presentado en los plazos establecidos en el curso académico actual.	Curso académico	Coor. Comisión Calidad	Conseguido / implicación continua

PID - Proyectos de innovación docente						
PID-1 -Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente						
	Participación en proyectos de innovación docente	Porcentaje de proyectos presentados y aprobados. Porcentaje de proyectos aprobados finalizados. Porcentaje de proyectos que participan en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza en formato de ponencia, comunicación o póster	Número y porcentaje de proyectos	Anual	Vd. Ordenación Académica	En proceso / implicación a largo plazo
POUZ Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)						
POUZ-1 Desarrollar el POUZ en la FCCSD y potenciar la participación de estudiantes y de PDI, especialmente de los alumnos de nuevo ingreso						
	Comunicar y aportar al estudiantado de la FCCSD información sobre el POU para favorecer su motivación y decisión de participación en este programa.		Número de estudiantes de cada curso y titulaciones de la FCCSD que participan en los programas Tutor / Mentor.	Curso académico	Coor. Facultad POUZ-	Conseguido / implicación a largo plazo
		SUBACCIÓN 1. Número de estudiantes de cada curso y titulaciones de la FCCSD que participan en los programas Tutor / Mentor.	Porcentaje de asistencia a las reuniones grupales, en total y por Grados.	Junio	Coor. Facultad POUZ-	No conseguido
		SUBACCIÓN 2: Implicación del grupo de mentores de la FCCSD para su implicación y cumplimiento de sus responsabilidades en el POU de la FCCSD.	Cumplimiento de los siguientes requisitos 1. Realizar una formación específica de 4h. 2. Asistir a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro con la coordinadora del POU (como mínimo asistencia a la de inicio de comienzo de curso). 3. Colaborar con la coordinación del POU en actividades relacionadas con la integración de los estudiantes, en particular en la	Curso académico	Coor. Facultad POUZ-	Conseguido / implicación a largo plazo

			Jornada de Bienvenida de comienzo de curso. 4. Realizar el informe de seguimiento de cada una de las actividades llevadas a cabo durante el curso (los tutores de primero deben realizar un mínimo de tres sesiones grupales y los tutores de segundo y siguientes cursos deben realizar un mínimo de dos sesiones grupales). 4. Realizar un informe final de la labor efectuada durante el curso. 6. Que el informe del coordinador del POU y las encuestas de los estudiantes haya sido positivo.			
PI- Plan de igualdad						
PI-1 Desarrollar el plan de igualdad, garantizando la incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza y en la investigación, y el fomento de los valores de igualdad y contra los comportamientos sexistas						
	Atención a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales.	Número de expedientes con informes de adaptaciones. Número de incidencias, reclamaciones, sugerencias, oportunidades, propuestas, etc. derivadas de la aplicación del procedimiento.	Número	Anual	Coordinador de la Comisión de Calidad y responsable de la FCCSD para el Plan de Igualdad.	Conseguido
RSC-ODS – Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)						
RSC-ODS-1 Promover la salud y la seguridad mediante la aplicación de medidas preventivas, y el desarrollo de actividades encaminadas a la promoción de hábitos saludables, y a eliminar o minimizar los riesgos						

<p>Promover actividades y proyectos en el marco de los proyectos de innovación docente, prácticas de las asignaturas, prácticas curriculares y extracurriculares y trabajos de fin de estudios para la prevención y promoción de hábitos saludables y la eliminación o reducción de riesgos.</p>	<p>Número de informes o documentos que evidencian la finalización de actividades y proyectos en el marco de los proyectos de innovación docente, prácticas de las asignaturas, prácticas curriculares y extracurriculares y trabajos de fin de estudios para la prevención y promoción de hábitos saludables y la eliminación o reducción de riesgos. Número de actividades formativas realizadas a lo largo del curso académico para mejorar el conocimiento y las competencias para la contribución a la consecución de los ODS</p>	<p>número</p>	<p>Anual</p>	<p>Coor. Titulaciones</p>	<p>En proceso</p>
<p>RSC-ODS-2 Impulsar el compromiso social de la FCCSD para contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), y en particular a mejora de la salud y la calidad de vida de las personas, a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.</p>					
<p>Promover la actualización de las guías docentes de las asignaturas de cada titulación el análisis de la contribución a la consecución de los ODS, y en particular con las metas de ODS concretos, alineadas con alguna/s competencia/s específicas o transversales, reflejadas de forma explícita en alguno/s de sus apartados.</p>	<p>Porcentaje de asignaturas de cada titulación de la FCCSD que han reflejado el análisis de la contribución a los ODS, y metas específicas de los ODS, en el curso académico en curso.</p>	<p>Porcentaje frente al total</p>	<p>Curso académico</p>	<p>Coor. Titulaciones</p>	<p>Conseguido parcialmente</p>
<p>RSC-ODS-3 Promover actuaciones al servicio de toda la ciudadanía, con la colaboración activa con empresas e instituciones</p>					

	Establecer alianzas estratégicas con diferentes entidades para apoyar la integración de los ODS en la Facultad.	Número de entidades con las que la FCCSD ha establecido alianzas estratégicas para apoyar la integración de los ODS en la Facultad.	Número de entidades con las que se ha establecido o firmado alianzas	Anual	Decano y Coordinador de la Comisión de Calidad	No conseguido
INVEST - Investigación						
INVEST-1 Apoyar y poner en valor nuestra investigación y la transferencia de resultados como base para avanzar en el conocimiento, redundando en la actualización de los títulos, la formación de nuestros estudiantes y el reconocimiento de los egresados.						
	Difundir la investigación en la que participan la comunidad de la Facultad en la web corporativa	Sección web al respecto	Dicotómico si/no	Anual	Decano	No conseguido
	Retomar el congreso internacional de Facultad	Congreso	Dicotómico si/no	Bianual	Decano	En proceso

* Estado de la acción: Implantada = implementada en el Informe de Gestión y/o Programa de Actuación; En proceso = prevista su implementación durante el primer cuatrimestre del curso 2021-22.

Propuesta actualización de objetivos de calidad del centro

Fruto de la revisión realizada de los objetivos conforme a los indicadores, y viendo que algunos de ellos se han alcanzado o alcanzado parcialmente, parece necesaria una primera modificación o actualización de algunos de ellos, sin menoscabo de que, conforme al análisis previamente explicado propongamos como una actuación prioritaria una profunda revisión y adaptación de estos y sus indicadores, a lo largo del curso.

En este momento, de cara a trasladarlos al próximo programa de actuación, se propone, por una parte, mantener la mayoría de los que se encuentran en progreso, no se han conseguido o que requieren una implicación a largo plazo. Pero también proponemos la siguiente redacción para algunos de ellos:

- SGIC-1 Mejorar nuestro SGIC para alcanzar y mantener su certificación.
- EA-1 Mantener el atractivo de la oferta académica.
- POUZ-1 Mantener el POUZ en la FCCSD y potenciar la participación de estudiantes y de PDI, especialmente de los alumnos de nuevo ingreso.

Por otra parte, por verlo superado, se elimina el objetivo:

EA-3 Garantizar la plena inclusión de los estudiantes aplicando las directrices marcadas por la oficina de atención a la diversidad

OTROS ASUNTOS DE GESTIÓN

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA

En este apartado se presentan las principales actividades relacionadas con la ordenación académica y llevadas a cabo en el año 2021 y lo que llevamos del curso 2021-2022

1.1. Planes de estudios y titulaciones

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte durante el periodo 2021-22 se están impartiendo:

[Grado en medicina | fccsyd](#)

[Grado en odontología | fccsyd](#)

[Grado Nutrición Humana y Dietética | fccsyd](#)

[Grado en ciencias de la actividad física y del deporte | fccsyd](#)

[Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | fccsyd](#)

El programa conjunto en Nutrición y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y Deporte se aprobó por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el 21 de enero de 2019, y se comenzó a implantar este curso 2019-2020. Durante el curso 2020-21 hemos implantado el tercer curso.

1.2 Estudios propios

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte durante el periodo 2021-22 se están impartiendo los siguientes Másteres propios:

[Máster Propio en Endodoncia](#)

[Máster Propio en Periodoncia e Implantología oral](#)

[Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña](#)

1.3 Másteres oficiales

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y desde el curso 2014-15 se está impartiendo el [Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud](#).

1.4. Gestión de las titulaciones

El 3 de marzo de 2020 fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el “**PRE-002 Procedimiento de gestión de la calidad de las titulaciones**”. Mediante este procedimiento se describen los pasos que se han de dar en nuestra Facultad para el desarrollo y seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado y máster, a partir del Reglamento de la organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y de máster universitario de la Universidad de Zaragoza (UZ) y los procedimientos generales de la UZ, de modo que sea posible avanzar en una gestión de calidad coherente e integrada en el centro, y en la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés. Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, está publicado en la web de Calidad de la Facultad [Sistema de Garantía Interna de la Calidad \(SGIC\) | fccsyd](#).

Durante este curso 2020-21 la situación de pandemia generada por el COVID-19, ha hecho que se tuvieran que tomar medidas extraordinarias que se han mantenido durante el primer periodo del curso 2021-22 como:

- 1.- Establecimiento de turnicidad en la docencia, que ha implicado dividir los grupos de docencia en dos, los cuales asistían presencialmente a clase durante una semana y la siguiente semana seguían la docencia desde sus domicilios. La semana que acudían a clase, realizaban las prácticas de las diferentes asignaturas. Excepcionalmente, el Grado de Odontología ha tenido presencialidad total, ya que las instalaciones lo permitían.
- 2.- Seguimiento de la asistencia a las diferentes actividades presenciales mediante un código QR.
- 3.- Reestructuración de los horarios de algunas prácticas ya que eran dependientes de los horarios en los que se nos cedían algunas instalaciones.
- 4.- Se han seguido las directrices dadas por el equipo directivo de la Universidad de Zaragoza y recogidas en:

<https://fccsyd.unizar.es/es/informacion-relevante-coronaviruscovid19>

En el mes de noviembre se tornó a la normalidad por lo que se reajustaron los grupos de docencia y las prácticas a la nueva situación. Por suerte, para el segundo semestre se pudo retomar la normalidad respecto a los grupos y horarios.

1.4.1. Novedades relevantes en los títulos

Un hito para el centro ha sido la implantación del tercer curso del programa conjunto que impulsará el nivel del estudiantado y que tratará de generar profesionales con altas expectativas de empleabilidad.

La novedad de este curso es la implantación del tercer curso del programa conjunto en Nutrición y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y Deporte, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el 21 de enero de 2019. Se oferta a 10 alumnos que durante sus estudios compatibilizan los estudios de ambos Grados.

Ahora tenemos un reglamento y procedimiento conjunto y consensuado por todas las CGC y la Comisión de Calidad del Centro para los Trabajos Fin de Estudios.

El pasado 16 de junio de 2020 fue aprobado por la Junta de Centro el PCR002 Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos de fin de estudios que aúna la gestión de estos trabajos y éste ha sido el primer año en el que se ha aplicado.

1.4.2. Calendario académico

El 27 de abril de 2020 fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el **“PRC-003 Procedimiento para la elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte”**. Mediante este procedimiento se describe el proceso para la elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes de las titulaciones de la Facultad. Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, está publicado en la web de Calidad de la Facultad [PRC-003 Procedimiento horarios](#)

El calendario académico de la Facultad de Ciencias para el curso 2021-22, se corresponde con el calendario oficial de la Universidad de Zaragoza con las adaptaciones pertinentes. Dicho calendario puede consultarse en el siguiente enlace:

[Calendario académico](#)

Las principales adaptaciones fueron las siguientes:

- Los festivos de la ciudad de Huesca y de la Facultad.
- Establecimiento de fechas para las defensas de los TFE para las convocatorias de febrero, junio, septiembre y diciembre.
- Adaptación del calendario de clases para los másteres que requieran un comienzo adelantado/diferido del periodo de clases del primer semestre (dicho periodo comenzó entre el 13 de septiembre (master propio de Endodoncia) y el 7 de octubre el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud. En cuanto a la finalización, el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud ha adaptado su docencia y evaluación a la situación de estado de alarma modificando sus guías docentes y exámenes, pero manteniendo la finalización del curso en las fechas previstas. En cambio, en los másteres propios de Endodoncia y de Periodoncia e Implantología Oral, los directores/as de los mismos han optado por alargar el periodo lectivo de los mismos hasta diciembre dado el carácter eminentemente práctico y la necesidad de trabajar con pacientes en el Servicio de Prácticas de Odontología que durante todo el periodo de alarma ha permanecido cerrado.
- El calendario del Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña comienza en enero y está organizado por semestres. Semestre 1: enero 2021-septiembre 2021; Semestre 2: octubre 2021- febrero 2022; Semestre 3 y 4: febrero 2022 – mayo 2022. Todos los detalles del máster pueden consultarse en la página web específica del propio estudio: <https://mrescate.unizar.es/>

- Adaptación del calendario de exámenes para alguno de los másteres. En el caso del Máster propio de Endodoncia los exámenes están propuestos para 22 de abril de 2021 en el primer curso y el 31 de marzo de 2022 para el segundo curso.

1.4.3. Horarios y calendario de exámenes

Para la elaboración de los horarios se siguió el procedimiento [PRC003](#) de la Facultad, que conlleva reuniones previas con todas las partes implicadas en la impartición del título que recogen los/las Coordinadores/as y se lo trasladan a la Vicedecana de Ordenación Académica. Los calendarios para cada titulación están disponibles en la página web:

<https://fcsyd.unizar.es/es/academico/horarios-y-calendarios>

1.4.4. Conferencias de decanos

Durante el curso 2021-2022, las siguientes conferencias de decanos han contado con representación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte:

Tipo de reunión	Lugar y fecha	Asistente
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Por videoconferencia, 1 de octubre de 2021	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Murcia, 27 de octubre de 2021	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	convocatoria extraordinaria por videoconferencia, 23 de mayo de 2022	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Por videoconferencia, 23 de mayo de 2022	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Nutrición Humana y Dietética	Por videoconferencia, 19 de noviembre de 2021	Rocío Mateo Gallego
Conferencia de Decanos Nutrición Humana y Dietética	Por videoconferencia, 20 de junio de 2022	Rocío Mateo Gallego (Coordinadora del Grado en Nutrición Humana y Dietética) no pudo asistir por coincidencia con otra reunión que estaba programada con anterioridad).
Conferencia de Decanos Odontología	Madrid, 19 de octubre de 2021	Luis Oscar Alonso Ezpeleta
Conferencia de Decanos Odontología (Extraordinaria)	Por videoconferencia, 22 de abril de 2022	Luis Oscar Alonso Ezpeleta

Conferencia de Decanos Odontología	Madrid, 20 de junio de 2022	Luis Oscar Alonso Ezpeleta
------------------------------------	-----------------------------	----------------------------

1.5. Trabajos fin de titulación

En la siguiente tabla se puede ver tanto la matrícula y distribución de trabajos fin de estudios de todas las titulaciones en el último curso completo, como su evolución respecto del curso anterior, no observándose diferencias sustanciales, excepto un aumento en los TFG de NHD, probablemente de carácter circunstancial y que tendremos que seguir en cursos posteriores.

Plan de estudios	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	M	Feb	Jun	Sep	Dic	M	Feb	Jun	Sep	Dic	M	Feb	Jun	Sep	Dic
295- CAFYD	95	1	29	10	22	91	1	62	9	6	76	1	35	7	11
441- NHD	50	3	14	12	12	70	1	42	19	8	56	2	29	13	3
442- Odontología	28	-	22	1	3	32	1	30	1	-	33		29	3	
549- MUEEFS	18	-	5	2	8	22	-	4	4	8	21		5	3	5

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD), Graduado en Nutrición Humana y Dietética (NHD), Graduado en Odontología (Odontología), Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (MUEEFS). Matrículas (M)

1.6. Actividades culturales, deportivas y científicas complementarias

Tipo de Actividad	19-20	20-21	21-22
Jornadas	5	1	6
Cursos	1	3	2
Charlas	1	0	5

Actos académicos	2	1	3
Otros	2	9	4
Total	11	14	20

15 de septiembre de 2021

- **Jornada de recepción de alumnos/as. Curso 2021-2022.**

28 al 30 de septiembre de 2021

- **IV Jornadas de Salud. Salud Activa. Tu cuerpo y tu mente lo agradecerán.** Organizadas por CADIS HUESCA (entre otras Asociaciones). Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

07 de octubre de 2021

- **Día de las Universidades Saludables. Desayuno saludable en el Campus.** Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

29 de octubre de 2021

- **Jornada de Rehabilitación Multidisciplinar de enfermedades crónicas. (Sesión en Zaragoza).** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Servicio de Actividades Deportivas y Asociación Arper).

03 de noviembre de 2021

- **Jornada de Rehabilitación multidisciplinar de enfermedades que cursan con dolor crónico. (Sesión en Huesca.** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Servicio de Actividades Deportivas y Asociación Arper).

05 de noviembre de 2021

- **Jornada sobre prevención de la muerte súbita en el Deporte.** Presentación del Observatorio Científico en Red para el Estudio y la Prevención de la Muerte Súbita en el Deporte (Premubid). Organizan: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y Red Premubid.

24 de noviembre de 2021

- **Acto Académico en honor del Patrón de la Facultad, San José de Calasanz. Conferencia: “El profesional sanitario en la cooperación y desarrollo”.** Ponente: Dr. D. José Miguel Soriano del Castillo, Catedrático del Área de Nutrición y Bromatología de la Universidad de Valencia. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Del 11 de enero al 04 de septiembre de 2022

- **Curso para aprender a escribir y publicar un artículo científico:** Organizado por los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte D. Alejandro Gómez Brutón y D^a. Nuria Garatachea Vallejo.

14 de enero de 2022

- **Acto de Graduación del estudiantado de la 2^a y 3^a Edición del Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña y bienvenida a los alumnos de la 4^a Edición del Máster.** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Del 25 de febrero al 18 de marzo de 2022

- **Curso de Salud Global: Género y Salud.** Organiza: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de Unizar y Medicus Mundi, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del Campus de Huesca.

14 de febrero de 2022

- **Comienzo Campeonato Trofeo Rector:** Participación de equipos de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Trofeo Rector 2020-2021. Organiza: Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza.

24 de febrero de 2022

- **Feria “University Day”.** Jornada de Orientación Universitaria que se celebra en el Hotel Abba Huesca y a la que asisten alumnos de 4^o de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Organiza: University Day. Participa: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

11 de marzo de 2022

- **Conferencia:**

Nutrición y alimentación infantil. Ponente: D^a. Pilar Herrero, Graduada de la 1^a Promoción del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Presenta: Iva Marques Lopes, profesora del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

05 de abril de 2022

- **"Focus group Impacto Covid".** Organiza: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (ACPUA). Grupo de discusión con estudiantes de las diferentes Facultades y Grados del Campus que trabajaron con los equipos de dirección de los Centros del Campus de Huesca en los momentos de la pandemia. Por parte de la Facultad, asistió el estudiante D. Iker Alcuz Rodríguez.

Del 9 al 11 de mayo de 2022

- **Pint of Science Festival en Huesca:**

Conferencias:

1. **Promocionando comportamientos saludables.** Ponente: D^a. María Sanz Remacha, profesora e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
2. **Enfermedades mitocondriales: Qué son y cómo estudiarlas.** Ponente: D. David Pacheu Grau, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Organiza: Pint of Science Campus de Huesca (Universidad de Zaragoza), con el apoyo de de bodega Sommos. Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

11 de mayo de 2022

- **Encuentro con mujeres emprendedoras:** Conferencia sobre el emprendimiento en el ámbito de la nutrición, la odontología y el deporte:
 - Emprendimiento en el ámbito de la Nutrición y Dietética. Ponente: Loreto Medinabeitia (Humanitas Nutrición).
 - Emprendimiento en el ámbito de la Odontología.
 - Emprendimiento en el ámbito del Deporte. Ponente: Clara Coiduras (J-10)

Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y YMCA

03 de junio de 2022

- **Green Wee G9.** Día Mundial del Medio Ambiente:
 - **Charla: Come energía de la buena. La importancia de la calidad de los hidratos de carbono. Alimentación saludable y sostenible.** Ponente: D^a. Iva Marques Lopes. Profesora del Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Organiza: Campus de Huesca de Unizar y UCC-Unizar, en coordinación con el Grupo9 de Universidades Públicas. Colabora. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Del 3 al 12 de junio de 2022

- **Feria del Libro 2022.** Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

04 de junio de 2022

- **Acto de Graduación del estudiantado del Grado en Odontología, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Nutrición Humana y Dietética.** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

2. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

2.1. Acciones de internacionalización

A continuación, se resumen las acciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte relacionadas con la internacionalización y la movilidad del alumnado y personal de la Facultad, así como de las distintas acciones para el desarrollo de la internacionalización del centro llevadas a cabo.

2.1.1. Doble título de máster

Como se puede constatar en el presente informe, la relación de nuestro centro con la *Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)* es intensa y viene desarrollándose desde hace más de 10 años. Uno de los reflejos de esta labor internacional es el doble título de Máster, en colaboración con la *Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)* en Francia que se desarrolla desde hace ya varios años en ambos centros. Este doble título de Máster permite al alumnado interesado cursar un semestre en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud y otro semestre en la STAPS de Tarbes dentro el Master “*Expert en Préparation Physique et Mentale et Optimisation de la Performance*”. Este título permite la obtención de un doble título, uno por la parte española y otro por la parte francesa. A pesar de que en años anteriores ha habido estudiantes que han realizado esta doble vía, en el curso 2019-20 no ha habido ninguna solicitud, pero en el curso 2020-2021 ha habido una alumna procedente de la UPPA que lo ha realizado y ha superado satisfactoriamente. Además, en el curso 2021-2022 una alumna de UNIZAR ha realizado el segundo cuatrimestre en UPPA con el objetivo de obtener el doble diploma.

2.1.2. Acciones transfronterizas

Con el objetivo de fortalecer las relaciones entre ambas partes y además promocionar este doble título de Máster mencionado en el apartado anterior, desde el curso 2019-20 se han realizado acciones en ambas partes para dar a conocer los centros y las titulaciones.

En noviembre de 2019, el alumnado de ambas titulaciones realizó una primera actividad de intercambio de estudiantes en Huesca, con motivo de la celebración del Congreso Internacional Capas-Ciudad, a las que se sumaron unas jornadas posteriores en marzo de 2020 organizadas por la *Université de Pau et des Pays de L'adour* que tuvo lugar el Tarbes.

Gracias a la financiación recibida a través del Programa de proyectos de Internacionalización financiado por la Universidad de Zaragoza se pudo realizar esta experiencia, muy interesante para que los alumnos conozcan la Universidad de Tarbes en la que pueden cursar un cuatrimestre del curso durante el máster y obtener un doble diploma. La parte francesa corrió también con los gastos de alojamiento y manutención de los estudiantes oscenses mediante financiación del Programa Pyren. Además, a través de estas jornadas, los alumnos tuvieron la oportunidad de exponer en público los trabajos realizados durante el primer cuatrimestre y de exponer ante un gran público, incentivando el afán investigador y divulgador y motivando así el inicio de su carrera investigadora. Por último, cabe destacar que este tipo de jornadas son extremadamente importantes para que los alumnos vivencien la importancia de los idiomas y las diferencias culturales existentes entre países tanto a nivel educativo como social.

En los cursos 2020-2021 y 2021-2022, a pesar de tener planificadas más actividades de este tipo, estas se han visto condicionadas por los motivos sanitarios y no se han podido realizar.

2.1.3. Visitas institucionales

Dentro del Programa Pyren, se han recibido visitas institucionales en dos ocasiones provenientes del STAPS de Tarbes, de la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) en Francia.

Una de las visitas durante el mes de diciembre de 2019 consistió en un encuentro de varios profesores del centro, del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con alumnos, profesores y responsables del programa Pyren en el lado francés. En esta primera visita de diciembre de 2019 se visitaron las instalaciones de la Facultad y se abordaron distintas posibilidades de colaboración entre ambas Facultades para intentar organizar con posterioridad unas jornadas de intercambio deportivo que pudieron cristalizar en un proyecto desarrollado en la asignatura de Organización de las actividades deportivas. Esta actividad estaba prevista para el segundo semestre de este curso, pero por las circunstancias ya comentadas, tuvo que cancelarse.

Una segunda visita de este mismo centro tuvo lugar en febrero de 2020 donde se reunieron la coordinadora del convenio Erasmus+ con la UPPA para el nivel de Grado, junto con la administrativa del Proyecto Pyrene junto con los alumnos interesados en realizar un intercambio dentro del Programa Erasmus+. Estas acciones vienen a reforzar los lazos de colaboración entre ambas universidades, en especial en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

Además, por parte de nuestro centro, se asistió a unas jornadas en el País Vasco Francés (Itxassouy e Iroleguy) a final del mes de junio de 2019, vinculadas al Programa Pyren E2S UPPA, con el fin de reforzar los equipos, promover las acciones transfronterizas existentes, fomentar la movilidad de profesores y estudiantes a ambos lados de la frontera y establecer acciones conjuntas al tiempo que se desarrolla la interculturalidad.

En diciembre de 2021 Alejandro Gómez Bruton vicedecano de internacionales se desplazó a Tarbes para conocer a profesorado del máster e intercambiar ideas de

investigación y desarrollar planes de mejora que estimulen la participación del alumnado en el intercambio ofrecido.

2.1.4. Otras acciones de internacionalización

Entre otras acciones, la FCCSD ha realizado acciones encaminadas a ampliar la internacionalización del centro. Entre ellas destacan la búsqueda de ampliación de destinos para convenios de distintos programas de movilidad. A través del Vicedecanato de Internacionalización y Movilidad, así como la iniciativa personal de profesores del centro se han tratado de ampliar destinos en los siguientes programas:

-Programa Erasmus+. Se ha ampliado la oferta de destinos en la titulación de Odontología, incorporando la Università degli studi di Milano-Bicocca, que se ha ofrecido desde el curso 2021-22. También se ha ampliado la oferta de destinos de nutrición incluyendo Lodz (Polonia), siendo este el primer destino ofertado con clases en inglés, ofreciéndose para el curso 2023-2024.

Por otro lado, la participación de nuestra Facultad en un proyecto Erasmus+Sport junto con otras universidades, en la actividad denominada “Tour del Mont Blanc” ha permitido establecer nuevos contactos con varias universidades en las que se está trabajando activamente para el establecimiento de nuevos acuerdos de estudios en las tres titulaciones que en la actualidad ofrecen movilidad Erasmus+. Los destinos con los que trabajó son: Universidad de Saboya Mont-Blanc (Francia), Universidad Vest din Timisoara (Rumanía), Universidad de Turín (Italia), y la Universidad de Beira Interior (Portugal). Estos destinos se han ofrecido para el próximo curso 2022-2023 y han tenido una gran demanda entre los estudiantes.

-Programa Iberoamérica. También en la titulación de Odontología se han realizado contactos con otras Universidades con el objetivo de firmar un acuerdo futuro de intercambio de estudiantes y profesores con la Universidad de Panamá y se ha firmado un nuevo acuerdo con la University of Western Santa Catarina (UNOESC) de Brasil. Por otro lado, se ha rescindido este curso el convenio con la Universidad de San Sebastián en Chile para la titulación de Odontología debido a los problemas experimentados con esta institución y la limitación en el desarrollo de prácticas clínicas de los alumnos que allí se enviaron.

-Programa de Prácticas de Cooperación Internacional. Actualmente el centro solo cuenta con un destino consolidado en Perú (Piura) al que acceden alumnos de Odontología y de Nutrición Humana y Dietética, si bien se han mantenido varios contactos con otras entidades a través de un exalumno del centro que trabaja en la actualidad en entidades de cooperación al desarrollo para ampliar los destinos, especialmente para tener oferta en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Cuatro alumnos de odontología se han presentado a la convocatoria de Prácticas de Cooperación Internacional al Desarrollo en el curso 2021-2022. Se ha seleccionado a un alumno para realizar las prácticas en el verano de 2022 y otros dos alumnos han mostrado interés, por lo que es probable que finalmente 3 alumnos acaben realizando las prácticas. Esto previsiblemente, supondrá un aumento en el número de plazas otorgadas a la facultad en futuras ediciones.

2.2. Programas de movilidad de estudiantes.

Un aspecto importante a tener en cuenta en los programas de movilidad del centro, durante el curso 2019-20 ha sido el efecto que ha ejercido el problema de salud pública por todos conocido de la COVID-19. Esto afectó sustancialmente al desarrollo de los intercambios en los distintos programas de movilidad, reduciendo la duración de muchos de ellos y cancelando algunos otros o acelerando la vuelta a origen del alumnado implicado. En el curso 2020-2021 los datos de movilidad fueron muy bajos tal y como se puede observar en las tablas inferiores, sin embargo parece que la mejora de la pandemia ha provocado que haya una mejora en el curso 2021-2022 y se esperan mejores números para el curso 2022-2023.

2.2.1. Programa Sicue/Séneca

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), permite a los estudiantes de Grado realizar una parte de sus estudios universitarios en universidades españolas distintas a la suya con reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. El desarrollo de este programa se resume en los siguientes intercambios:

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 21-22
Odontología	Universidad Cardenal Herrera CEU	1		
Nutrición Humana y Dietética	Universidad del País Vasco	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad Autónoma de Madrid	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Valencia			1
Total alumnos IN		3	0	1

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 21-22
------------	---------------------	-------------	-------------	-------------

Odontología	Universidad de Santiago de Compostela		1	
Nutrición Humana y Dietética	Universidad de Granada	2	1	
Nutrición Humana y Dietética	Universidad Autónoma de Madrid	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Granada	2	2	2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Cádiz		1	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Valencia		1	1
Total alumnos OUT		5	6	4

5.2.2. Programa Erasmus+

Erasmus+ es el programa de la Comisión Europea en Educación Superior que pretende reforzar la dimensión europea de la enseñanza universitaria, fomentando la cooperación transnacional entre los centros de educación superior y promoviendo la movilidad de los estudiantes y del personal docente.

Las circunstancias de pandemia mundial, afectaron gravemente a la movilidad Y supusieron para el curso 2019-2020 vueltas anticipadas de alumnado y sobre todo, afectaron a la movilidad del curso 2020-2021, donde muchas de las universidades con las que existe convenio cancelaron unilateralmente la posibilidad de recibir estudiantes de movilidad o restringieron la movilidad a una docencia online, que supuso un alto número de cancelaciones y renunciaciones por parte de nuestro alumnado. En el curso 2021-2022, los números mejoraron considerablemente y parece que para el curso 2022-2023 se va a mejorar estos números.

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 21-22
Nutrición Humana y Dietética	Harakopio University of Athens, Grecia	2		

Nutrición Humana y Dietética	Charokopio Panepistimio, Grecia			2
Nutrición Humana y Dietética	Universiteit Gent, Bélgica	2	1	2
Nutrición Humana y Dietética	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Alemania	1		
Nutrición Humana y Dietética	Hogeschool Gent, Bélgica			2
Nutrición Humana y Dietética	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Polonia			1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université d'Artois, Francia	1		1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université de Pau et des Pays de l'Adour, Francia	1	2	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Università degli Studi di Firenze, Italia			1
Odontología	Università degli Studi di Foggia, Italia			2
Master en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	Université de Pau et des Pays de l'Adour, Francia (Programa Pyren y Doble titulación)		1	
Total alumnos IN		7	4	12

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 21-22
Odontología	Università degli Studi di Trieste, Italia	2		2
Odontología	Università degli Studi di Firenze, Italia	1		

Nutrición Humana y Dietética	University of Eastern Finland, Finlandia	2		2
Nutrición Humana y Dietética	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Alemania	4		2
Nutrición Humana y Dietética	Universidade do Porto, Portugal	3		
Nutrición Humana y Dietética	Universiteit Gent, Bélgica	1		2
Nutrición Humana y Dietética	Fh Joanneum Gesellschaft MbH, Austria		1	1
Nutrición Humana y Dietética	Szkola Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Polonia			1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université de Perpignan, Via Domitia, Francia	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université Grenoble Alpes (UGA), Francia	2		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidade do Porto, Portugal	1		2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universiteit Gent, Bélgica	2		3
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Vasile Alecsandri University of Bacau, Rumanía	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université de Pau et des Pays de l'Adour, Francia		1	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université Paul Sabatier - Toulouse III, Francia		1	
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universite Grenoble Alps (UGA)			1

Total alumnos OUT	20	3	17
--------------------------	-----------	----------	-----------

5.2.3. Programa de movilidad con Iberoamérica

Este programa pretende fomentar la movilidad de estudiantes de la Universidad de Zaragoza a instituciones de educación superior Iberoamericanas en beneficio de los estudiantes de ambas partes. Las universidades participantes, animadas por el espíritu de universalidad propio de sus respectivas instituciones académicas, y a la luz de la experiencia desarrollada en el ámbito europeo, desean potenciar la cooperación en un marco de desarrollo y fortalecimiento de las relaciones culturales entre España e Iberoamérica. Se presenta un resumen de la movilidad con Iberoamérica en la siguiente tabla.

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 21-22
Nutrición Humana y Dietética	Universidad Intercontinental, México	1		
Nutrición Humana y Dietética	Universidad de Colima, México	1		1
Nutrición Humana y Dietética	Universidade Estadual de Campinas, Brasil		2	1
Nutrición Humana y Dietética	Universidad Católica del Norte			1
Odontología	Universidad de Chile	2		1
Odontología	Universidad de San Sebastián. Santiago Chile	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad Metropol de CC de la Educación. Santiago, Chile	1		
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de San Buenaventura, Colombia			1
Total alumnos IN		6	2	5

En el curso 2019-20 no hubo movilidad de alumnos OUT desde nuestra Facultad. Cabe destacar que esta convocatoria está centralizada en la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza y la asignación de destinos se realiza en concurrencia competitiva con todos los alumnos de la Universidad de Zaragoza que lo solicitan, teniéndose en cuenta la nota media de los alumnos y el número de créditos superado. A pesar de tener concedida una de las becas de este programa, finalmente el candidato renunció a la misma. Durante los cursos 2020-2021 y 2021-2022, a pesar de algunas concesiones en este programa no se han realizado movilizaciones OUT ya que los requisitos para poder viajar a distintos países fueron difíciles de cumplir por los estudiantes seleccionados.

2.2.4. Programa de movilidad con Norteamérica / Asia / Oceanía

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza, a la vista de la positiva experiencia que se viene desarrollando en los últimos años en el ámbito de la movilidad internacional, no solo en Europa sino también fuera de ella, a la vista asimismo de la cada vez mayor implicación en su promoción de sectores universitarios y no universitarios, convocó un año más el “Programa de ayudas de Movilidad en estudios oficiales de Grado Universidad de Zaragoza – Norteamérica, Asia, Oceanía.”, con el objeto de conceder ayudas económicas a estudiantes de la Universidad de Zaragoza para que puedan realizar parte de sus estudios oficiales de grado en universidades de países de las áreas geográficas mencionadas, durante el citado curso académico.

Aunque es una convocatoria competitiva con el resto de alumnos de la Universidad de Zaragoza que lo solicitan, con un reducido número de plazas, en el curso 2019-2020 hubo movilidad de 1 estudiante. En los cursos 2019-2020 y 2020-2021 no se produjo ninguna movilidad en esta convocatoria. Se espera que para los futuros cursos tras la vuelta a la normalidad se retome el interés de los estudiantes en participar en estos programas.

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alum. 19-20	Alum. 20-21	Alum. 20-21
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	University of Technology Sydney (Australia)	1		
Total alumnos OUT		1	0	0

2.2.5. Otras acciones de movilidad

En estas acciones complementarias de movilidad se analizarán aquellas desarrolladas por el personal del centro, especialmente del profesorado o personal

de investigación. Como cada año, la Sección de Relaciones Internacionales lanza varias convocatorias de visitas para impartir docencia (Staff Mobility for Teaching) o para formarse (Staff Mobility for Training) dentro del Programa de Movilidad Erasmus+. Se trata de una convocatoria que permite el desplazamiento de los docentes a instituciones con las que el centro tiene convenio Erasmus+ para el desarrollo de al menos 8 horas de docencia o para formación a lo largo de una estancia de entre 2 y 5 días financiados.

Se presenta un resumen de la movilidad realizada en la siguiente tabla:

Destino/Titulación	Duración	Fechas	Beneficiarios
2019-2020			
Universidad de Gante. Facultad de Ciencias de la Salud. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	1 semana	Marzo de 2020	1
2020-2021			
Universidad de Gante. Facultad de Ciencias de la Salud. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	1 semana	Marzo de 2020	1 (Concedida y no ejecutada todavía por motivos sanitarios)
2021-2022			
Université de Pau et des Pays de l'Adour, Francia	3 días	Diciembre de 2021	1
Università degli Studi di Firenze, Italia	1 semana	Abril de 2022	1

2.3. Acciones y programas de cooperación

Dentro de las acciones de cooperación al desarrollo que se convocan desde la Universidad de Zaragoza se desarrolla el programa de “Ayudas para Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo”. Este programa está

enfocado a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que deseen realizar estancias de cooperación universitaria al desarrollo en las instituciones que nuestro centro tiene convenio. En concreto, nuestro centro tiene convenio con la Universidad de Piura en Perú, con convenio para la participación de alumnos de Odontología y Nutrición Humana y Dietética, con el objetivo de desarrollar acciones de cooperación en entornos desfavorecidos de Piura (Perú). El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación concedió a nuestro centro 4 plazas para alumnos, a desarrollar estas prácticas en verano de 2020. Sin embargo, la situación sanitaria impidió siquiera poder llegar a convocar estas plazas. En el curso 2020-2021, la situación fue similar. Los requisitos de vacunación y la situación de Perú al acercarse las fechas de la convocatoria impidieron que estas ayudas se pudieran convocar. Se han vuelto a ofrecer estas prácticas para el curso 2021-2022. Cuatro alumnos de odontología se han presentado seleccionado a un alumno para realizar las prácticas en el verano de 2022 y otros dos alumnos han mostrado interés, por lo que es probable que finalmente 3 alumnos acaben realizando las prácticas. Esto previsiblemente, supondrá un aumento en el número de plazas otorgadas a la facultad en futuras ediciones.

Además, se está trabajando para mantener de forma ampliada la convocatoria de acciones de cooperación al desarrollo “Clara Sampietro” que tradicionalmente nuestra Facultad ha desarrollado. Inicialmente la idea era mantener una convocatoria de movilidad propia o complementar la financiación para las acciones de la convocatoria de Prácticas de Cooperación al desarrollo. Sin embargo, debido a las condiciones sanitarias actuales y la imposibilidad de planificar el desplazamiento de nuestros alumnos, para el curso 2019-20 y 2020-2021 se han visto canceladas.

3. ESTUDIANTADO Y PRÁCTICAS EXTERNAS

Una gran parte de las actividades dirigidas a estudiantes se engloban en lo que se denomina el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ); pero existen otras directamente organizadas por el profesorado o específicamente ligadas a los colegios profesionales a las cuales también se les da cobertura. Una cuestión que encontrábamos deficiente en años anteriores y que actualmente se encuentra en claro desarrollo es el asociacionismo estudiantil, fuente de dinamismo y avance, al que se le está dedicando esfuerzo y empeño desde el equipo decanal, por tanto, también se describe su estado y las actividades estudiantiles que no organiza directamente la Facultad pero a las que les da difusión y apoyo.

3.1. Plan de orientación universitaria

Nuestra Facultad ha querido implicar en su SGIC a servicios, programas y planes “transversales” de la Universidad de

Para ello, mediante la dirección de correo de Calidad de la Facultad se contactó con el responsable de este POUZ, así como con la profesora coordinadora del POUZ en nuestra Facultad, quienes:

- agradecieron este ofrecimiento de colaboración
- acordaron su implicación para la participación en una reunión específica con la Comisión de Calidad de la Facultad para contribuir en la elaboración del Informe de Gestión y del Programa de Actuación de la Facultad, reflejado en el PRE-003 Procedimiento de elaboración del informe de gestión y del programa de actuación.

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad, así como su inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la universidad a disposición de los estudiantes. Las actuaciones POUZ están relacionadas respectivamente con la integración de los estudiantes en la universidad, con las acciones de orientación y de apoyo a estudiantes de segundo y tercer curso, así como con la orientación laboral y académica para los estudiantes de último curso. Cada centro elabora su propio plan de orientación y desde el curso 2015-16 se recogen cada año en un documento las líneas de actuación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para establecer su plan de orientación específico (POU-FCCSD). La coordinación del POUZ en la Facultad recae en el Coordinador del programa del centro, que cada año debe elaborar el plan de actuación y presentar la memoria de las actividades realizadas para su aprobación por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Son muchas las personas implicadas en llevar a cabo todas las acciones que conlleva el POU: los coordinadores de las titulaciones, el vicedecano de Internacionalización y Movilidad, la vicedecana de Ordenación Académica, el coordinador del plan de orientación tutor-mentor, etc. Es por eso por lo que muchas de dichas acciones se describen en otros capítulos de este informe: las relacionadas con la ordenación académica, en el apartado 1; las actividades dirigidas a estudiantes de secundaria, en el apartado 5; y las relativas a temas de movilidad en el capítulo 3. En este apartado se describirán las actividades dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso como la jornada de acogida correspondientes al curso 2021-22, la forma en la que se ha implementado el proyecto tutor-mentor en la FCCSD durante el curso 2021-22 y cómo se pretende implementar en el curso 2022-23.

3.1.1. Jornada de acogida

Una de las actividades a la que le dedicamos especial atención es a esta recepción a nuestro estudiantado el primer día, diferenciado en dos sesiones para los que llegan por primera vez a nuestra Facultad y para los que ya han pasado al menos un curso con nosotros. En este curso 2021-2022, estas sesiones tuvieron que realizarse

en formato on-line. Se consideró aconsejable realizarlo en este formato debido a la situación sanitaria generada por el COVID que había a principio de curso.

En ellas como podrán ver en las tablas adjuntas participa, todo el equipo decanal, así como las personas responsables de cualquier actividad de interés para el estudiantado.

Estudiantes de 1º

17.30h. Plataforma: [Inscribirse aquí](#)

Bienvenida del Decano	
Video "Estudiar en Unizar"	http://www.unizar.es/conocenos
Video de la Facultad	https://fccsyd.unizar.es/institucional/visita-virtual (castellano) https://fccsyd.unizar.es/institucional/virtual-visit-0 (inglés)

<p>-Objetivos de desarrollo sostenible y la Universidad de Zaragoza":</p> <p>https://comprometidosods.unizar.es/</p> <p>-Observatorio de Igualdad:</p> <p>https://observatorioigualdad.unizar.es/</p> <p>-Boletines informativos institucionales I-Unizar</p> <p>http://www.unizar.es/actualidad/iunizar.php</p> <p>- Sistema de Garantía Interna de la Facultad</p> <p>https://fccsyd.unizar.es/es/calidad</p> <p>- Redes Sociales Unizar y FCCSyD: Facebook y Twiter</p>	<p>Germán Vicente</p> <p>Fernando Gimeno</p>
<p>- Información General sobre UniZar y Titulaciones. Explicación del folleto y links</p> <p>- Presentación del PAS</p> <p>- "Programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD)"</p>	<p>Fernando Gimeno</p>

<p>Plan de Orientación Universidad de Zaragoza (POUZ):</p> <p>https://webpouz.unizar.es/</p>	Gabriel Lozano
<p>Biblioteca:</p> <p>http://biblioteca.unizar.es/estudiantes</p>	M ^a Jesús Broto
<p>Relaciones Internacionales:</p> <p>https://internacional.unizar.es/</p>	Luis García González
<p>Centro de Lenguas Modernas:</p> <p>http://culm.unizar.es/</p>	Pilar Arregui
<p>Servicio de actividades deportivas (SAD) y presentación de alumnos colaboradores:</p> <p>http://deportes.unizar.es/</p>	Juan Carlos Casterad
<p>Presentación de los coordinadores de los Grados y del Responsable Servicio Prácticas Odontológicas:</p> <p>NHyD: Rocio Mateo Gallego</p> <p>Medicina: Beatriz Puisac Uriol</p> <p>CCAFyD: Alejandro González de Agüero Lafuente</p> <p>Odontología: Teresa Sanclemente Hernández</p> <p>Responsable Servicio Prácticas Odontológicas: Luis-Óscar Alonso Ezpeleta</p>	Germán Vicente

Resto de estudiantes

19:00 h. Plataforma: [Inscribirse aquí](#)

Bienvenida del Decano	
<p>-Objetivos de desarrollo sostenible y la Universidad de Zaragoza": https://comprometidosods.unizar.es/</p> <p>- Observatorio de Igualdad: https://observatorioigualdad.unizar.es/</p> <p>-Boletines informativos institucionales I- Unizar http://www.unizar.es/actualidad/iunizar.php</p> <p>- Redes Sociales Unizar y FCCSyD (Facebook y Twiter)</p> <p>- Sistema de Garantía Interna de la Facultad https://fccsyd.unizar.es/es/calidad</p>	<p>Germán Vicente Fernando Gimeno</p>

<p>-Información General sobre UniZar y Titulaciones. Explicación del folleto y links</p> <p>- Presentación del PAS</p> <p>- "Programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD)"</p>	<p>Fernando Gimeno</p>
<p>Plan de Orientación Universidad de Zaragoza (POUZ): https://webpouz.unizar.es/</p>	<p>Gabriel Lozano</p>
<p>Relaciones Internacionales: https://internacional.unizar.es/</p>	<p>Luis García González</p>
<p>Centro de Lenguas Modernas: http://culm.unizar.es/</p>	<p>Pilar Arregui</p>
<p>Biblioteca: http://biblioteca.unizar.es/estudiantes</p>	<p>M^a Jesús Broto</p>
<p>Servicio de actividades deportivas (SAD) y presentación de alumnos colaboradores: http://deportes.unizar.es/</p>	<p>Juan Carlos Casterad</p>

<p>Presentación de los coordinadores de los Grados y del Responsable del Servicio de Prácticas Odontológicas:</p> <p>NHyD: Rocío Mateo Gallego</p> <p>Medicina: Beatriz Puisac Uriol</p> <p>CCAFyD: Alejandro González de Agüero Lafuente</p> <p>Odontología: Teresa Sanclemente Hernández</p> <p>Responsable del Servicio de Prácticas Odontológicas: Luis-Óscar Alonso Ezpeleta</p>	<p>Germán Vicente</p>
--	-----------------------

Siguiendo con la estrategia alineada con la agenda 20-30 y los ODS, la información al estudiantado se les entregó en formato digital, con el doble propósito de ahorro de papel y de educarles en el uso del correo electrónico corporativo y redes sociales.

3.1.2. Programa tutorización-mentorización

Desde la coordinación del POUZ de nuestra Facultad se realiza todos los años una memoria del programa que tienen disponible en el Anexo 1. No obstante les presentamos un resumen y evolución del programa en el centro, en las siguientes líneas.

Curso 21-22

El Programa de tutorización y mentorización de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se desarrolló en el curso 2021-22 de forma similar a los cursos anteriores teniendo en cuenta que las reuniones podían ser presenciales u online. Todo el estudiantado de los Títulos que imparte la Facultad ha tenido asignado un tutor/a. El alumnado de primero ha tenido además un mentor/a que es un estudiante de los cursos superiores y que voluntariamente colabora en este programa formando un binomio tutor-mentor.

Todos los estudiantes de primero han tenido un mínimo de tres reuniones grupales de tutorización-mentorización. Los estudiantes de segundo y cursos superiores han

tenido un mínimo de dos reuniones de tutorización grupales. Las tutorías personalizadas las realizan a demanda a sus tutores/as. Algunas reuniones grupales han sido presenciales y otras han sido por videollamada. Todas las reuniones son programadas con suficiente antelación. La primera la proponen los tutores y mentores en la reunión de coordinación y suele ser en las primeras semanas de curso; mientras que las otras son consensuadas con el estudiantado. La asistencia es voluntaria.

Durante el curso 2021-22, se contó con 7 estudiantes mentores del POU: 2 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 1 de Nutrición Humana y Dietética, 1 de Odontología y 1 del Programa Conjunto. Todos los mentores son de tercero o cuarto del Grado que mentoriza, salvo los de Medicina y una del Programa Conjunto, que son de segundo.

El número total de tutores es de 22, de los cuales 6 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 4 de Nutrición Humana y Dietética, 5 de Odontología, 3 del Programa Conjunto y 1 en el Máster de Evaluación. De todos ellos, 7 han formado un binomio tutor-mentor en los primeros cursos de los Grados. Todos los tutores han realizado sus funciones salvo 3 de Odontología que no han podido hacerlo por razones personales.

Todos los estudiantes de primero, excepto los de Odontología, han tenido al menos tres reuniones grupales de tutorización-mentorización. Los estudiantes de segundo y cursos superiores han tenido al menos dos reuniones de tutorización grupales. Todas las reuniones son programadas con suficiente antelación, la primera se realiza habitualmente en el inicio del curso y las otras son consensuadas con el estudiantado siendo siempre la asistencia voluntaria.

La media total de asistencia a las reuniones en la Facultad (todos los Grados, Programa Conjunto y el Máster) es del 59% del estudiantado, dato superior al curso pasado que fue de un 42%. Por grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media de asistencia del 56,4%, en Medicina 57,0%, en Nutrición Humana y Dietética 47,3%, en Odontología 58,3%, en el Programa Conjunto 82,7%. En el Máster de Evaluación la asistencia ha sido un 43,0%.

En relación a la evaluación del programa, todo el alumnado que ha asistido a un mínimo de una reunión de tutoría pueden realizar una evaluación de la labor del tutor/a y del mentor/a. La media de la evaluación de los tutores y de los mentores de nuestra Facultad es positiva: tutores un 4,00 y mentores un 4,41 sobre 5. El número de encuestas recibidas ha sido de 122 de tutoría-mentoría (72 encuestas a tutores y 50 a mentores) y 57 de tutoría de segundo curso y siguientes.

Indicador	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Número de tutores	19	21	22
Número de mentores	8	8	7
Asistencia a las reuniones grupales (%)	59%	42%	59%
Asistencia por Grados:			
AFyD	55,8%	36,9%	56,4%
NHyD	53,8%	35,7%	47,3%

Odontología	60,2%	36,9%	58,3%
Medicina	74,2%	38,3%	57,0%
Máster	77,8%	57,8%	43,0%
Programa Conjunto	-	70,8%	82,7%
Nº de grupos sin mentor al inicio de curso	1	0	1
Número de encuestas tutoría-mentoría (primer curso)	96	39	122
Número de encuestas tutoría (cursos superiores)	63	75	57
Número de tutores con evaluación positiva	14	15	19
Número de mentores con evaluación positiva	7	5	6
Evaluación de tutores	4,18/5	4,25/5	4,00/5
Evaluación de mentores	4,44/5	4,04/5	4,41/5

Perspectiva Curso 2022-2023

El Programa de tutorización y mentorización de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del curso 2022-23 contará como novedad con un mentor más en el grado de Nutrición Humana y Dietética y un mentor menos en el de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Además, se está buscando un tutor/a para el grupo de cuarto del Programa Conjunto. El curso 2022-2023 tendrá 8 mentores: 2 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 2 de Nutrición Humana y Dietética, 1 de Odontología y 1 en el Programa conjunto, y 23 tutores: 5 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 5 de Nutrición Humana y Dietética, 5 de Odontología, 4 en el Programa Conjunto y 1 en el Máster de Evaluación.

Como propuestas de mejora para el curso 2022-2023, se propone mejorar el conocimiento del programa POU a todo el alumnado de la Facultad; aumentar la participación del alumnado en las reuniones; tener listados completos de tutores y mentores a finales del curso anterior y que se realice una reunión de coordinación entre los profesores que imparten docencia en los cursos del Programa Conjunto.

3.2. Asociaciones y grupos de estudiantes

3.2.1. Delegación y representación del estudiantado de la Facultad.

Crece la participación y organización estudiantil de la Facultad y se incorpora a las reuniones de Equipo Decanal de forma asidua y se modifica la configuración de la Comisión de Calidad para una membresía de pleno derecho.

El estudiantado de la Facultad participa en los distintos órganos y comisiones del centro a través de sus representantes. Los procesos de elección de los distintos representantes estudiantiles realizados durante este curso académico son descritos en el apartado 6.1.

La comunicación entre estudiantado y equipo directivo se coordinó en forma de red a través de la delegación de estudiantes del centro, esta articulación comenzó el 13 de marzo de 2020, fecha en la que, por Resolución del Rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, se suspendieron las actividades docentes presenciales de la Universidad de Zaragoza de conformidad con el protocolo de actuación de esta universidad ante la alerta sanitaria por el COVID-19. Desde ese momento, delegación y subdelegación de estudiantes del centro fueron invitadas oficialmente a las reuniones semanales del equipo directivo y de la Comisión de Calidad de la Facultad, en las que informaban de la situación del estudiantado y trasladaban las consultas e inquietudes recogidas a través de las delegadas y delegados de curso. Una vez comenzado el curso 21-22 se siguió invitando a la delegación de estudiantes a las reuniones de equipo y se pusieron en marcha los mecanismos para, conforme a la acción SGIC-3A3 contemplada en el programa de actuación 21-22, incorporar al estudiantado en la composición de la comisión de calidad, acción realizada en tiempo y forma.

3.2.2. Participación del estudiantado en el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector”

Tradicionalmente el estudiantado de nuestra Facultad participa en el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector”. En el curso 2006-2007, nuestra Facultad ganó el Trofeo Rector.

En el curso 2020-2021, debido a la situación de crisis sanitaria por la COVID-19 y su consiguiente nivel de alerta y a las previsiones a corto plazo que había, se suspendió la convocatoria del Trofeo Rector.

En este curso 2021-2022, dado que la situación ha mejorado, se ha vuelto a retomar esta convocatoria. Para participar ha sido obligatorio estar en posesión del Certificado COVID digital de la Unión Europea en vigor con la pauta completa de vacunación.

Los equipos participantes han lucido en sus equipaciones mensajes de Responsabilidad Social en el Deporte asociados a los ODS de Naciones Unidas.

Intención de participación:

La intención de participación de nuestro Centro en el campeonato “Trofeo Rector” fue de 17 equipos, en las modalidades y categorías deportivas que a continuación se detallan:

Deporte	Equipo
Baloncesto Femenino	2
Baloncesto Masculino	1
Balonmano Femenino	-
Balonmano Masculino	1
Fútbol 7 Femenino	1
Fútbol Masculino	2
Fútbol Sala Femenino	1
Fútbol Sala Masculino	3
Ruby 7 Femenino	1
Rugby Masculino	1
Voleibol Femenino	3
Voleibol Masculino	1

La Facultad, manifestó la intención de participar con 50 euros por equipo.

Participantes del Centro en el Trofeo Rector:

Responsable de Deportes del Centro: PABLO ENFEDAQUE FERNÁNDEZ

Delegados/as de los equipos inscritos:

Baloncesto Femenino: María Calvo Sánchez

Baloncesto Masculino: Pablo Enfedaque Fernández

Baloncesto Masculino: Miguel García Pérez

Fútbol 11 Masculino: Adrián Pardina Monclús

Fútbol 11 Masculino: Julen García Quel

Fútbol Sala Femenino: Isabel Soler Gracia

Fútbol Sala Masculino: Mikel Aramendía Iturralde

Rugby Masculino: Rubén Redondo Refusta

Voleibol Femenino: Isabel Soler Gracia

Voleibol Masculino: Pablo Enfedaque Fernández

Inscripción de equipos:

26 equipos disputaron la Fase de Campus de Huesca. De nuestra Facultad, finalmente se inscribieron 9 equipos.

Participación por Centros:

377 estudiantes disputaron la Fase Campus de Huesca. Nuestra Facultad con 135 deportistas, ha sido el centro con mayor representación de estudiantes.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Curso 2018-19

CUADRO DE HONOR

campeonato universidad zaragoza "TROFEO RECTOR"

	1º	2º	3º	3º
Baloncesto Femenino	EINA	Medicina	CC Salud	CC Humanas y Educación
Baloncesto Masculino	CC Salud	CC Salud y Deporte	Medicina	Cerbuna
Balonmano Femenino	Veterinaria	Ciencias	Cerbuna (3º)	Economía y Empresa (4º)
Balonmano Masculino	Economía y Empresa	Veterinaria	Ciencias	CU Defensa
Fútbol 7 Femenino	Economía y Empresa	Medicina	Veterinaria	EINA
Fútbol 11 Masculino	CC Salud y Deporte	Veterinaria	CU Defensa	Virgen del Carmen
Fútbol Sala Femenino	Educación	Economía y Empresa	Filosofía	CC Humanas y Educación
Fútbol Sala Masculino	CC Salud y Deporte	Sociales y Humanas	CC Salud	Educación
Rugby 7 Femenino	Economía y Empresa	EINA	CU Defensa	CC Salud y Deporte
Rugby Masculino	CU Defensa	Veterinaria	Filosofía	CC Salud y Deporte
Voleibol Femenino	CU Defensa	Veterinaria	Medicina	CC Humanas y Educación
Voleibol Masculino	Ciencias	CU Defensa	Veterinaria	CC Salud y Deporte

VETERINARIA

GANADOR TROFEO RECTOR 2018-19

unizar deportes  unizar por la igualdad 

3.2.3. Asociaciones de estudiantes

Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología (AOEO)

Asociación fundada por alumnado del Grado en Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza que realiza diferentes actividades con sus compañeros y compañeras y el estudiantado de otras Facultades similares, tales como congresos, reuniones, charlas y cursos, talleres, apoyo al alumnado y voluntariado (<https://aoefacuodontohues.wixsite.com/aoeo>).

La asociación está presente en las redes: <https://www.facebook.com/AOEOUNIZAR/> y

<https://www.instagram.com/aoeounizar/>. Durante el curso 2021-2022, la AOEO ha organizado tres ponencias, dos de ellas teórico-prácticas:

- Ponencia teórica “Incidencia de lesiones orales en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza” y taller de biopsias y suturas, 5 de abril de 2022, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Ponencia teórica “Blanqueamiento interno, externo, clínico, domiciliario y tratamiento de manchas blancas” y taller de confección de férulas y manejo de blanqueamiento domiciliario, 26 de mayo de 2022, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Ponencia “Bienvenidos al Colegio; bienvenidos al mundo real” 12 de mayo de 2022, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Asociación de Dietistas-Nutricionistas Universitarios de Zaragoza (ADINU Zaragoza)

Asociación fundada por alumnado del Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza. La asociación además de prestar ayuda al estudiantado del Grado organiza conferencias, cursos y talleres dirigidos a ellos. A nivel nacional forma parte de la Federación Española de Dietistas-Nutricionistas Universitarios (FEDNU) (<https://fednu.org/nosotros/>). ADINU Zaragoza está presente en las redes: <https://www.facebook.com/adinu.zaragoza> y <https://twitter.com/adinuzaragoza?lang=es>. Cada año se celebra ReD-N, congreso nacional de estudiantes de Nutrición Humana y Dietética de España que conforma la Red de Estudiantes de Dietética y Nutrición (ReD-N), el cual tendrá lugar los días 18-20 de julio de 2022.

Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (ANECAFYDE)

Tras intentos infructuosos en años anteriores, el estudiantado de CAFD de nuestro centro forma parte de la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (ANECAFYDE, <https://anecafyde.es/>) desde diciembre tras la celebración de la XX asamblea general, uniéndose a los órganos de representación estudiantil de esta titulación y asistiendo a las conferencias y reuniones de la citada asamblea.

3.2.4. Otras actividades organizadas por el estudiantado

- Durante el mes de abril y mayo de 2022, se ha organizado desde la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte el curso “Introducción a las Prácticas Clínicas” para los estudiantes del 1º Curso del Grado de Medicina. Ha sido impartido por profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y del Hospital Universitario San Jorge de Huesca y ha sido reconocido con 0,5 ECTS.
- Los alumnos de 2º curso de Medicina de las Facultades de Medicina y de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte han organizado durante los días 27, 28, 30 de abril de 2022 el XII Congreso de Estudiantes de Fisiología, con la participación de más de 400 estudiantes universitarios. Se ha realizado en formato presencial y online y la asistencia y contribución al congreso mediante póster o comunicación oral, ha sido reconocida con 1 ECTS.

Además, el estudiantado de nuestra Facultad colabora en actividades como:

- **Día de las Universidades Saludables. Desayuno saludable en el Campus.**
- **Carrera Nocturna. Noches saludables.**
- **"Focus group Impacto Covid"**. Organiza: Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (ACPUA). Grupo de discusión con estudiantes de las diferentes Facultades y Grados del Campus que trabajaron con los equipos de dirección de los Centros del Campus de Huesca en los momentos

de la pandemia. Por parte de la Facultad, asistió el estudiante D. Iker Alcuaz Rodríguez.

3.3. Comunicación con el estudiantado, gestión de quejas y otros temas

En el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2021 y el 31 de junio de 2022 fueron presentadas, a través de la plataforma Heraldo y el Registro Oficial de la Universidad de Zaragoza, 3 quejas del estudiantado y 2 sugerencias de Coordinación de dos Grados, las cuales fueron resueltas satisfactoriamente. Asimismo, se recibieron 4 felicitaciones, dos dirigidas al área de Administración-Secretaría por “Profesionalidad y amabilidad en las gestiones administrativas.” y “Eficiencia en la solicitud de expedición título universitario”, y las otras dos dirigidas a los profesores Alejandro Gómez Bruton y Silvia Lorente.

Número de quejas, sugerencias y felicitaciones

Titulaciones	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Quejas	2	8	3
Sugerencias	0	0	2
Felicitaciones	0	0	4

Nota: Los datos se corresponden al periodo comprendido del 1 de julio al 31 de junio de cada año.

3.4. Actividades de preparación al mundo laboral y relaciones con empresas

En el Grado en Odontología una parte de las actividades para mejorar la relación con empresas viene potenciada por la Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología. En concreto, este curso académico cabe destacar las siguientes actividades:

- Charla Oral-B Iberia para estudiantes de 5º curso celebrada el 5 de mayo de 11 a 12 horas en el Edificio de C/Velódromo.
- Ponencia "Bienvenidos al Colegio; bienvenidos al mundo real" impartida por D. Alejandro de la Parte del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón, el 12 de mayo de 2022 en el Edificio de C/Velódromo dirigida a estudiantes de 4º y 5º curso de la titulación.
- Taller de blanqueamiento con la Dra. Sara Abizanda y en colaboración con la casa comercial Ultradent el 26 de mayo de 9:30 a 11:30 en el Edificio de C/Velódromo.

Durante este año se ha mantenido contacto con la empresa francesa <https://oxance.fr> que contactó con Coordinación de Grado ya que estaban buscando odontólogos para desarrollar su actividad y, también estudiantes que se graduaran pronto y que estuvieran interesados en trabajar en su grupo, localizado en 18 departamentos de Francia.

Un evento al que tradicionalmente acude el alumnado de la titulación es EXPODENTAL - Salón Internacional de Equipos, Productos y Servicios Dentales promovido por la Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria.

Además, existe un estrecho vínculo con el Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón. Por otro lado, una parte importante del profesorado ejerce la práctica privada en clínicas dentales de variadas especialidades acercando la realidad del mundo laboral a la vez que realizan la formación de los futuros odontólogos.

La coordinadora del Grado de Nutrición H. y Dietética realizó una charla de orientación laboral y empleabilidad al alumnado de 4º curso, en marzo de 2022. El Colegio Oficial de Dietistas-Nutricionistas de Aragón realizó una charla para el alumnado de 3º y 4º curso, durante el 2º cuatrimestre del curso 2020/2021, con el fin de acercar a los/as estudiantes la función del Colegio así como las diferentes cuestiones relacionadas con la profesión de Dietista-Nutricionista. Esta charla se realiza bianualmente, ya que se convoca al alumnado de los dos últimos cursos, que es al que mayor interés puede generar esta información.

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, todos los años se realizan unas jornadas con el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física de Aragón (COLEFA), en las que explican las diferentes salidas para los profesionales del ejercicio físico y el deporte, y en ocasiones también contamos con ex-alumnos que dan su visión profesional desde la consecución del Grado. Este curso la jornada se realizó de manera online.

Durante este curso académico, la asociación YMCA realizó una jornada titulada "Conferencia sobre el emprendimiento en el ámbito de la nutrición, la odontología y el deporte" el 11 de mayo de 13:00 a 14:30 horas, en el salón de actos de la Facultad de Facultad de Empresa y Gestión Pública, Campus de Huesca con retransmisión en "streaming". Esta jornada estuvo centrada en la orientación laboral y empleabilidad del alumnado de los Grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y del Grado de Nutrición Humana y Dietética, así como del Programa Conjunto de ambos Grados. En esta charla, dos emprendedoras de sendos ámbitos expusieron al alumnado su trayectoria, con el objetivo de motivar el autoempleo y emprendimiento. Inicialmente, esta jornada estaba planteada también para el alumnado del Grado en Odontología, ya que contaba con un ponente de este ámbito, sin embargo, dado que no hubo estudiantes interesados, se canceló su participación.

Se han difundido actividades como:

- Desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica acabamos de lanzar la VIII edición del Programa SPINUP "Emprende con Unizar" by Santander Universidades, para motivar el espíritu emprendedor de los estudiantes de grado Unizar, máster Unizar, doctorado Unizar, PDI Unizar, PAS Unizar, PI Unizar, profesores asociados Unizar o egresados de la Universidad de Zaragoza, entre otros.

- La Cátedra Emprender de nuestra Universidad (<http://catedraemprender.unizar.es/>) ha organizado la Actividad Complementaria Transversal: Tengo una idea, ¿Y yo, puedo ser emprended@r? (2 ECTS).

- Desde Universa, relativa a la edición de 2022 de la feria de empleo ExpoTalent'22
- Construye tu futuro.

3.5. Difusión de ofertas de empleo y prácticas extracurriculares

Periódicamente existen contactos con Coordinación de Grado para solicitar la difusión de ofertas de empleo tanto de dentro como de fuera de nuestra Comunidad Autónoma, así como en el extranjero. Dichas ofertas se remiten bien a la lista de distribución de los estudiantes de nuestra Facultad, bien a los emails personales de los egresados en nuestros estudios o ambos, en función de los requerimientos de la oferta de empleo de que se trate.

A lo largo del curso suelen llegar ofertas de trabajo dirigidas tanto al alumnado que está finalizando sus estudios como para los que ya lo han terminado. Dichas ofertas se remiten tanto a la lista de distribución de los estudiantes de nuestra Facultad como a los emails personales de los egresados en nuestros estudios.

Muchas de estas ofertas y oportunidades vienen directamente de los colegios profesionales con los que mantenemos una relación fluida.

3.6. Prácticas clínicas y prácticas externas en empresas y entidades

En el Grado en Odontología no se realizan prácticas externas curriculares en empresas y entidades ya que las prácticas clínicas obligatorias del último curso se desarrollan en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la propia Facultad tal y como se describe en el punto 3.6.1.

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el presente curso ha habido 71 estudiantes matriculados en la asignatura prácticas externas (Prácticum), de los cuales 65 la han superado en la convocatoria de junio.

En el Grado en Nutrición Humana y Dietética se realizan prácticas externas curriculares en la asignatura denominada Practicum, de carácter obligatorio y con una carga docente de 24 ECTS, correspondientes a 480 horas presenciales. De éstas, 340 horas corresponden a prácticas profesionales externas en centros concertados y 140 horas a prácticas clínicas en Centros de Atención Primaria (pediatría y enfermos crónicos). Actualmente se cuenta con más de 50 convenios con empresas o instituciones, que abarcan diferentes ámbitos, como nutrición clínica, nutrición deportiva, nutrición comunitaria, salud pública, restauración colectiva, seguridad alimentaria o investigación y se encuentran distribuidas en las provincias de Huesca y Zaragoza, principalmente. Este curso académico se han firmado nuevos convenios, cada año se modifican o renuevan en función de las necesidades y de los intereses de los propios estudiantes, bien por la elección del perfil solicitado, o bien por la cercanía a su lugar de residencia habitual.

En el curso 2021-2022 ha habido 63 estudiantes matriculados y 2 alumnas han realizado prácticas extracurriculares. Este último aspecto se fomentó en una charla que se impartió al alumnado por parte de Coordinación, en el mes de mayo. Esta charla tuvo por objetivo aclarar los aspectos más relevantes de las prácticas curriculares y extracurriculares, tanto del presente como del futuro curso académico.

3.6.1. Servicio de Prácticas Odontológicas (SPO)

La formación de los estudiantes en el Grado de Odontología no puede limitarse únicamente a las competencias en las materias básicas y especializadas, sino que, al ser un Grado con gran componente práctico, el Servicio de Prácticas Odontológicas (SPO) de la Universidad de Zaragoza juega un papel fundamental en la formación de los estudiantes. De hecho, las prácticas clínicas son una de las grandes fortalezas que posee este Grado. Pensadas desde la metodología docente del aprendizaje basado en problemas, durante su realización, el estudiante aprende a resolver diferentes supuestos y escenarios que reflejan fielmente la realidad profesional, con un seguimiento exhaustivo por parte del profesorado. De este modo el SPO, y las prácticas que allí se realizan, además de dotar de conocimientos del saber hacer, contribuye a facilitar al estudiantado su inserción en el mundo laboral, al permitirles conocer ya cómo es la práctica clínica diaria que se encontrarán una vez egresados, acercándoles por tanto al entorno laboral y preparándolos para ello. El SPO se encuentra situado en el mismo edificio donde se imparte la totalidad del Grado de Odontología de la Facultad. Este servicio está provisto de 18 gabinetes odontológicos completos para la práctica odontológica diaria, un área de esterilización, un área radiológica, otra área de recepción y sala de espera adjunta, y una zona de almacén para el material fungible. Para la gestión y orientación a los estudiantes sobre estas prácticas clínicas en el SPO, el centro cuenta con un profesor responsable de este servicio, el cual coordina los diferentes grupos y horarios de las diferentes asignaturas implicadas, así como las diferentes actividades derivadas de estas prácticas, es decir, la gestión de citas, del PAS y de los materiales necesarios para un buen discurrir del servicio.

Uno de los aspectos más arduos en los últimos años en relación con la gestión del SPO ha sido la adecuación a la legislación de contratación pública, debido a la gran cantidad de materiales y servicios complementarios utilizados en la clínica. Cabe destacar que hemos avanzado enormemente en la gestión de estos contratos públicos conforme a la normativa, lo que conlleva una ingente labor, gracias a la coordinación de la administradora de la Facultad y el Responsable del SPO apoyados por el PAS en general y de gestión y administración específica para el SPO.

En este servicio se imparten las prácticas clínicas sobre pacientes reales de las asignaturas de 4º y 5º curso, que así lo requieren para la adquisición de sus competencias y resultados de aprendizaje. Estas asignaturas y el número de estudiantes matriculados en ellas en este curso y en relación al 2020-21 son:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4º curso:			
Periodoncia II (S-1)	33	37	32
Odontología conservadora IV (S-2)	33	37	37
Prótesis IV (S-2)	31	39	34
Odontopediatría I (S-2)	43	35	34

5º curso:			
Odontopediatría II (S-1)	43	37	41
Gerodontología y pacientes especiales (S-2)	31	33	33
Prácticas tuteladas (Anual)	32	33	32

En concreto, la asignatura Prácticas tuteladas es una asignatura 100% práctica clínica en la que el alumnado matriculado se distribuye en parejas para llevar a cabo tratamientos odontológicos diversos bajo la supervisión de 5-6 profesores asociados que compatibilizan esta docencia con la práctica clínica privada como odontólogos en diversas especialidades. Este seguimiento exhaustivo y personalizado permite que las tasas de éxito y de rendimiento de esta asignatura sean, habitualmente, del 100%. Del mismo modo, la valoración del grado de satisfacción del estudiantado con esta asignatura, evaluada mediante las encuestas realizadas en la plataforma Atenea, viene siendo alto. Finalmente se implantó la encuesta de esta asignatura denominada "Prácticas clínicas - Odontología" y el formulario se puede consultar en <https://encuestas.unizar.es/formularios>, disponible en ATENEA desde el 26 de abril de 2022. La participación actual (aún está abierta la encuesta hasta el 15 de septiembre) es de un 28% y la calificación media excelente con un 4,71 sobre 5.

4. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC), Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

4.1. Actividades organizadas por personal docente e investigador y de administración y servicios

En nuestra Facultad, “sin querer”, llevamos tiempo realizando acciones y trasladando a nuestro estudiantado el interés por la contribución de nuestra formación universitaria en la **solución de los problemas sociales y ambientales**, y esto precisamente está relacionado con la RSC y los ODS. Por ello, en nuestra Facultad animamos periódicamente a comunicar nuestra trayectoria y realidad en RSC y ODS a través del listado de actividades y acciones que el estudiantado, el profesorado, y personal de administración y servicios hemos o estamos realizando, y que están dirigidas a:

- Contribuir al desarrollo sostenible, la seguridad, la salud y el bienestar social.
- El respeto y la aplicación de las normativas en los ámbitos en los que los grados y másteres de nuestra Facultad desarrollan su actividad.
- El mantenimiento de un comportamiento ético e íntegro.
- El fomento de la transparencia en la gestión.

- La implicación en forma de voluntariado para la promoción de acciones de promoción social y del medio ambiente.

Un ejemplo de este tipo de actividades lo constituye la colaboración de nuestra Facultad en la organización de eventos deportivos como la Carrera Nocturna de Huesca, en la que alumnos/as y profesores/as, de forma voluntaria, pretenden llamar la atención sobre los beneficios que aportan la Actividad Física y la Alimentación Saludables para la prevención de la hipertensión y de otras enfermedades de tipo metabólico, así como el carácter de evento CeroCO₂ y solidario con la infancia.

Otro ejemplo lo constituye la Biblioteca de nuestra Facultad que, en el contexto de la Biblioteca de nuestra Universidad (BUZ), promueve el concepto de Biblioteca Verde, con políticas de actuación que permitan avanzar en el respeto del Medio Ambiente y de un futuro sostenible, con medidas de reducción de consumo, reutilización y reciclaje.

En consecuencia, periódicamente proponemos una encuesta online a la comunidad académica de nuestra Facultad para comunicar todo aquello que en el ámbito de la actividad docente, investigadora, administrativa y de gestión se está realizando y que, suponga una **acción o buena práctica representativa de RSC en nuestra Facultad**:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lz11VSLc_xg68yJg6X6G7NHuCL6tpeswxWHdBgPYj5M/edit?usp=sharing

La página web de Calidad de nuestra Facultad cuenta con un apartado específico para visibilizar estas actividades de Responsabilidad Social Corporativa y de contribución a la consecución de los Objetivos de Desarrollo sostenible, organizadas por el personal de administración y servicios, el profesorado y el estudiantado: <https://fcsyd.unizar.es/es/responsabilidad-social-corporativa>

4.2. Actividades orientadas a los centros de secundaria organizadas por la Facultad

En la página web de la Facultad, se ha incorporado una sección que se llama “Visita virtual”. En la misma se incluyen unos vídeos, en los que los futuros estudiantes pueden visitar “virtualmente” las instalaciones donde se imparte la docencia de nuestras titulaciones.

Además, en esa misma sección, hay un enlace que da acceso a información sobre las titulaciones que se imparten en nuestra Facultad (acceso y admisión, perfiles de salida, que se aprende, plan de estudios, apoyo al estudiantado, profesores, calidad, encuestas y resultados, información gráfica del estudio, etc.).

A todos aquellos futuros estudiantes y personas de institutos que se han puesto en contacto con la Facultad preguntando por las Jornadas de Puertas Abiertas, se les ha dado la información anterior.

4.2.1. Visitas profesorado a institutos

Debido a la situación pandémica, las visitas a nuestras instalaciones de estudiantes de 2º curso de bachillerato y 2º curso de Ciclo Formativo de Grado Superior de la provincia en el marco de las Jornadas Provinciales de Orientación Profesional, que tradicionalmente son organizadas por el Servicio Provincial de Educación de Huesca, no han tenido lugar.

El Decano de nuestra Facultad forma parte de la Caravana UZ gestionada desde el Vicerrectorado de Estudiantes y que tiene una intensa agenda de visitas a los IES de toda la comunidad autónoma, repartiéndose entre los centros UZ la práctica totalidad de IES. En este curso, debido a la situación sanitaria las visitas han sido de carácter virtual a través de conexiones en streaming, con la siguiente agenda en nuestro caso: I.E.S. La Litera (Tamarite de Litera), I.E.S. Ramón J. Sender (Fraga) e I.E.S. Baltasar Gracián (Graus).

También se realizó una visita virtual informativa por parte del Sr. Decano al Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Monzón.

4.3. Otras actividades de proyección social

Las actividades que se realizan en nuestra Facultad con proyección social son muchas, ya que las titulaciones que se imparten en el Centro están adscritas a las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas por lo que son estudios de enorme importancia con respecto a la salud y vida saludable de las personas. La realidad es que debido a la pandemia de COVID-19 durante el curso 19-20 algunas actividades se tuvieron que suspender y en los cursos 20-21 y 21-22 no se ha retomado la normalidad por completo.

Tipo de actividad	19-20	20-21	21-22
Cursos y seminarios	4	9	10
otras	0	6	2

En el curso 2021-2022, debido a la situación sanitaria en que se encuentra nuestro país debido al COVID 19, han disminuido las actividades que se realizaban en otros cursos, pero a pesar de ello se ha podido realizar, participar o colaborar en las siguientes:

- **IV Jornadas de Salud. Salud Activa. Tu cuerpo y tu mente lo agradecerán.** Organizadas por CADIS HUESCA (entre otras Asociaciones). Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- **Día de las Universidades Saludables. Desayuno saludable en el Campus.** Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- **Jornada de Rehabilitación Multidisciplinar de enfermedades crónicas. (Sesión en Zaragoza).** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Servicio de Actividades Deportivas y Asociación Arper).

- **Jornada de Rehabilitación multidisciplinar de enfermedades que cursan con dolor crónico. (Sesión en Huesca.** Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Servicio de Actividades Deportivas y Asociación Arper).
- **Jornada sobre prevención de la muerte súbita en el Deporte.** Presentación del Observatorio Científico en Red para el Estudio y la Prevención de la Muerte Súbita en el Deporte (Premubid). Organizan: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y Red Premubid.
- **Curso para aprender a escribir y publicar un artículo científico:** Organizado por los profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte D. Alejandro Gómez Brutón y D^a. Nuria Garatachea Vallejo.
- **Curso de Salud Global: Género y Salud.** Organiza: Cátedra de Cooperación para el Desarrollo de Unizar y Medicus Mundi, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del Campus de Huesca.

- **Conferencia:**

Nutrición y alimentación infantil. Ponente: D^a. Pilar Herrero, Graduada de la 1^a Promoción del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Presenta: Iva Marques López, profesora del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

- **Pint of Science Festival en Huesca:**

Conferencias:

1. **Promocionando comportamientos saludables.** Ponente: D^a. María Sanz Remacha, profesora e investigadora de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
2. **Enfermedades mitocondriales: Qué son y cómo estudiarlas.** Ponente: D. David Pacheu Grau, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Organiza: Pint of Science Campus de Huesca (Universidad de Zaragoza), con el apoyo de de bodega Sommos. Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

- **Encuentro con mujeres emprendedoras:** Conferencia sobre el emprendimiento en el ámbito de la nutrición, la odontología y el deporte:

- Emprendimiento en el ámbito de la Nutrición y Dietética. Ponente: Loreto Medinabeitia (Humanitas Nutrición).
- Emprendimiento en el ámbito de la Odontología.
- Emprendimiento en el ámbito del Deporte. Ponente: Clara Coiduras (J-10)

Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y YMCA

- **Green Wee G9.** Día Mundial del Medio Ambiente:
 - **Charla: Come energía de la buena. La importancia de la calidad de los hidratos de carbono. Alimentación saludable y sostenible.** Ponente: D^a. Iva Marques Lopes. Profesora del Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Organiza: Campus de Huesca de Unizar y UCC-Unizar, en coordinación con el Grupo9 de Universidades Públicas. Colabora. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

- **Feria del Libro 2022.** Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Participación de nuestros profesores y estudiantado en Congresos, Jornadas y Cursos ajenos a nuestra Facultad.
- Colaboración de nuestros estudiantes en carreras y pruebas deportivas.
- Colaboración en la Carrera Nocturna que organiza el Campus de Huesca.

Nuestro Servicio de Prácticas Odontológicas atiende a pacientes con discapacidad y personas con pocos recursos económicos.

Además, todos los años en el transcurso del Acto en honor del Patrón de la Facultad, se traen ponentes que imparten conferencias, que generalmente son de gran proyección social.

Todo esto, sin olvidarnos del Acto de Graduación de nuestros alumnos, que es una gran proyección social de nuestra Facultad hacia el exterior.

4.4. Página web y redes sociales

Desde el 5 de mayo 2020 está vigente la “**ITA-005_01 Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro**”. En esta página web se recoge todo tipo de información relativa al Sistema de Garantía Interna de la Facultad. Su estructura contempla los apartados preceptivos para la web de Calidad de todos los centros de la Universidad de Zaragoza, pero incluye asimismo algunos que reflejan la

especificidad e idiosincrasia de nuestra cultura, política y objetivos de calidad, como la Responsabilidad Social Corporativa <https://fccsyd.unizar.es/es/calidad>.

Ya en 2020 se incorporó el formulario para recoger todas las sugerencias relativas a la página web (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSduzIfoi55164aXY_XBSnRd1bg4WpdfnO_4J92imbm10rHZOA/viewform). Y en relación con estas sugerencias se ha ido elaborando un informe https://drive.google.com/file/d/13GjukkReSr_0SN6dpdLPnXTr4i8nHYSr/view?usp=sharing y se ha procedido a incorporar las mejoras solicitadas.

Fruto de dar cumplimiento a la acción de mejora EA-5A10 sobre la estabilidad de la plantilla de profesorado de la Facultad con la que se pretende incentivar al profesorado a conseguir méritos que ayuden a la acreditación a través de generar un espacio en la web donde mostrar recursos que ayuden en esta línea, se ha procedido a incorporar la nueva entrada web sobre oportunidades de I+d+i (<https://fccsyd.unizar.es/es/oportunidades-en-idi>).

Asimismo, se ha mejorado el acceso a la información de los programas de doctorado relacionados con la actividad investigadora del profesorado de la Facultad: <https://fccsyd.unizar.es/es/programas-de-doctorado> La vía de acceso en <https://fccsyd.unizar.es/es> en el menú Estudios, en el desplegable que se abre, ir a la pestaña " Programas de Doctorado".

Paralelamente, la Facultad gestiona la comunicación con el conjunto de grupos de interés (estudiantado, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores, entidades culturales y sociales, centros y servicios de la Universidad de Zaragoza, etc.) a través de tres redes sociales:

- Facebook: <https://www.facebook.com/FCCSD.Unizar>
- Twitter: https://twitter.com/FCSD_Unizar
- Instagram: <https://www.instagram.com/fccsd.unizar/>

Recopilando periódicamente informes de su funcionamiento: <https://drive.google.com/drive/folders/1KrFhxuLeDqxpCMYcnTyFN4qoyz3oopHb?usp=sharing>

5. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

5.1. Obras en infraestructura

El 26-2-2022 fue enviada una solicitud sobre necesidades en materia de equipamiento e infraestructuras al Vicerrector de Infraestructuras en cuya elaboración participaron los grupos de interés de la FCCSD <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HDtWVL6QaU2QFwjv2-UhagHMR2jLjj-J/edit?usp=sharing&oid=113897167263142868511&rtpof=true&sd=true>

Finalizadas las obras de la 1ª planta del edificio de Odontología, se ha procedido al equipamiento de todos los espacios del Edificio de Odontología.

En el Pabellón Universitario Río Isuela los problemas más importantes y frecuentes, y por ello también las quejas del alumnado y profesorado, están relacionados con la climatización del edificio. Para ello, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Se ha instalado la batería de frío que estaba pendiente de sustitución. Paralelamente, los sistemas de control ya están integrados y funcionando correctamente, a la espera de su integración en el SCADA de la Universidad.
- Se ha instalado en el Aula 1 una sonda de CO2 con el objeto de regular la ventilación.
- Se está todavía pendiente de recibir los módulos de regulación de las placas solares.
- Se está estudiando incrementar la ventilación de la escalera de emergencia ya que hay dos salidas de aire que van a parar a dicho hueco. El diseño del edificio no tuvo en cuenta esta necesidad y los técnicos de UTCE están estudiando cómo se puede resolver técnicamente.

5.3. Adquisición de material informático y audiovisual

En esta ocasión se ha incorporado el programa SPSS en todas las aulas de informática del centro y está disponible la opción de virtualización de aplicaciones. Hemos de puntualizar que el gasto de instalación del SPSS ha resultado menor debido a las gestiones para que desde el vicerrectorado entendieran la situación de escasos equipos en algunas aulas y dispersión de aulas en diferentes edificios, por lo que finalmente el laboratorio LEO no ha contabilizado como aula aunque se ha instalado el programa.

Se han incorporado varios proyectores y algunos ordenadores en lugares en los que se requería, así como otro pequeño equipamiento que se puede ver en detalle en el punto 7.1 (concretamente apartados 2.3 y 2.5) de esta memoria.

5.4. Otras actuaciones

Nuestra Facultad se ha comprometido e implicado al máximo con las medidas del Plan Urgente de Medidas en Materia de Energía de nuestra Universidad.

El objetivo de este Plan es la contención del gasto económico en energía que se está produciendo debido al fuerte incremento del precio de la electricidad y del gas en estos últimos meses y en las previsiones de los expertos para este año. Esto requiere reducir el consumo de forma drástica. Para ello en nuestra Facultad:

- Se ha comunicado a los grupos de interés, mediante correo electrónico corporativo, la importancia de observar las restricciones en materia de

climatización propuestas en este Plan.

- Coordinado por el interlocutor energético de la Facultad (figura que recae en el Vicedecano de Infraestructuras) y por una responsable de consejería, se han elaborado mensualmente los análisis de ocupación de espacios de los edificios de nuestra Facultad, y enviados puntualmente al responsable de la Oficina Verde.

Nuestra Facultad se ha comprometido e implicado al máximo con las actuaciones dirigidas a la sostenibilidad y conservación del medio ambiente.

Actuaciones relacionadas con el reciclaje, la conservación del medio ambiente y la sostenibilidad:

El personal de Conserjería:

- Ha colaborado en el reciclaje de móviles y juguetes.
- De forma habitual, se reciclan las tapas y canutillos de trabajos de alumnos que no se los llevan (se espera 2 cursos o más antes de reciclar este material), para hacer encuadernaciones a profesores y PAS que no necesitan que sean nuevos. Con este material, más papel desechado escrito a una cara, también se elaboran libretas para anotaciones provisionales de uso diario en el puesto de trabajo, hay personal que las piden expresamente.
- Se disponen y se utilizan contenedores específicos para pilas, cartón, plásticos, etc.
- Material que se van dejando los alumnos y pasa el tiempo sin que vengan a recogerlo (carpetas, memorias USB, material de papelería, paraguas, batas para prestar, cargadores, etc.).

En los **laboratorios biomédicos** se reciclan: botellas de vidrio y plástico de reactivos; tubos falcon; frascos de recogida de muestras; tubos de ensayo; papel de laboratorio.

En el **Laboratorio de Enseñanza y Observación** se reutilizan: Pilas, papel, cableado, bolsas de transporte y diferentes tipos de conectores.

5.5. Prevención de riesgos

Nuestra Facultad ha querido implicar en su SGIC a servicios, programas y planes “transversales” de la Universidad de Zaragoza, en particular a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL).

Para ello, UPRL y FCCSD mantenemos una colaboración permanente a través de diferentes protocolos:

- De acuerdo con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de nuestra Universidad, y con la [ITA-001 Instrucción técnica seguridad prácticas en espacios deportivos FCCSD](#) **sobre las normativas y comportamientos que son precisos para garantizar la seguridad y las buenas prácticas en la utilización de los laboratorios, talleres y espacios deportivos**, de manera específica para cada práctica realizada en ESPACIOS DEPORTIVOS, los/las profesores/as INFORMAMOS A NUESTROS ESTUDIANTES MEDIANTE UNA FICHA que incluya la siguiente información: fecha, horario y lugar de realización de la práctica, denominación y descripción o guión de la práctica a realizar, equipación y material que el/la estudiante debe llevar, y pautas de conducta y de prevención para garantizar el desarrollo adecuado de la práctica. Esta ficha se comunica a los estudiantes con anterioridad a la realización de la práctica, recomendándose su publicación en el curso de la asignatura en Moodle como la fórmula más adecuada.
- El 16 de noviembre de 2021 se realizó un **simulacro de incendio** en el Pabellón Río Isuela, con resultado positivo.

6. SECRETARÍA

6.1. Procesos electorales

Todos los cursos académicos durante el mes de octubre se inicia el proceso electoral para elegir a la representación estudiantil en los diferentes cursos. Asimismo, normalmente a partir del mes de noviembre tienen lugar los procesos para renovar la representación del estudiantado y del profesorado en las Comisiones de Garantía y de Evaluación de la Calidad de los estudios impartidos en la Facultad, y del Personal de Administración y Servicios (PAS) en las Comisiones de Garantía, de acuerdo a la normativa vigente.

Este curso académico se ha continuado con la labor iniciada en el curso pasado, promoviendo la utilización del registro oficial electrónico mediante la solicitud de presentación de candidaturas, escritos y reclamaciones referentes a los procesos electorales utilizando dicho registro, fomentado la utilización de la página Web de la Facultad y mejorando en transparencia, al informar de todo lo derivado de los procesos electorales mediante difusión a través de la página Web.

Todos los procesos electorales se han desarrollado adecuadamente gracias al ingente e inestimable trabajo del personal de la Secretaría de la Facultad y de la Junta Electoral del Centro.

6.1.1. Elección de los/las Delegados/as y Subdelegados/as de curso de los Grados y del Máster Universitario

El proceso para la elección de la representación estudiantil de curso de los Grados y del Máster Universitario se inició el 14 de octubre de 2021 y finalizó el día 2 de noviembre. Para promover la presentación de candidaturas entre el estudiantado se contó con la colaboración de la delegada y subdelegada de la delegación de estudiantes, Lucía Sopena y María Martínez, de los Coordinadores y las Coordinadoras de los Grados y del Máster Universitario, así como del Responsable del servicio de prácticas odontológicas.

Tras finalizar el proceso electoral, quedaron desiertos los puestos en la subdelegación de primer curso del Grado en Medicina y del Programa Conjunto en NHD y CCAFD, el primer y segundo curso del Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD), el quinto curso del Grado en Odontología y el segundo y tercer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD). Además, el cuarto curso del Grado en CCAFD quedó sin ningún representante.

Número de representantes de curso: delegación y subdelegación de curso.

Titulaciones	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Medicina	4	4	3
Grado en Odontología	10	9	9
Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD)	8	7	6
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD)	7	3	4
Programa Conjunto en NHD y CCAFD (1)	2	4	5
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	2	2	2

(1): en el curso 2019-2020 solo estaba implantado primer curso y en el curso 2021-2022 estaba implantado también segundo y tercer cursos.

En general, la representación estudiantil se mantiene en los Grados y el Máster Universitario, excepto en el Grado en NHD que ha ido perdiendo progresivamente representación cada curso y el Grado en CCAFD que, desde el curso 2019-2020, prácticamente no ha recuperado representación a pesar de los esfuerzos realizados por parte de la dirección del centro.

6.1.2. Elección del Consejo de estudiantes de la Facultad

El 8 de noviembre de 2021 se celebró la sesión del plenario de estudiantes. Tras constituirse la delegación de estudiantes del centro, tuvo lugar la elección del consejo de estudiantes del centro (subdelegado/a, secretario/a, tesorero/a y vocales) y de su comisión permanente. En sesiones posteriores se eligió al delegado de la delegación de estudiantes y a la persona representante del consejo de estudiantes del centro en el consejo de estudiantes de la universidad.

6.1.3. Elección de los representantes del profesorado, del personal de administración y servicios y del estudiantado en las diferentes comisiones

El 22 de noviembre de 2021 se inició el proceso electoral para elegir a representantes del Personal Docente e Investigador (PDI) en las Comisiones de Evaluación de la Calidad (CEC) de las titulaciones impartidas en la Facultad. Se informó del comienzo del proceso a las Presidencias de dichas Comisiones. En la CEC del Grado en Medicina se cubrió el puesto del PDI; no obstante, en estos momentos la Comisión solo tiene una representante, al haber sido cesado el otro representante tras pasar a representar al Centro en la CGC del Grado en Medicina. En las CEC del Grado en Odontología y del Grado en NHD quedaron desiertos los puestos convocados, dos y uno, respectivamente. En las CEC del Grado en CCAFD y del Máster Universitario se cubrieron la mitad de los puestos convocados (uno de dos). Lamentablemente, a pesar de las diferentes gestiones llevadas a cabo para motivar al profesorado para presentar alguna candidatura, la CEC del Grado en Odontología lleva tres cursos consecutivos sin representación del PDI. Asimismo, esperando que se trate de un episodio aislado, en el proceso electoral de este curso académico también han quedado vacantes en el resto de CEC, excepto en la del Grado en Medicina.

La representación del estudiantado en las CEC de los Grados y del Máster Universitario se eligió de entre las delegaciones y subdelegaciones de curso en la sesión del plenario de estudiantes (apartado 6.1.2.), quedando cubiertos todos los puestos en tres de las cinco Comisiones. Tanto en la CEC del Grado en NHD como en la CEC del Máster Universitario quedó desierto un puesto.

Representantes del estudiantado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad.

Titulaciones	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Medicina	3	3	3
Grado en Odontología	3	3	3
Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD)	3	3	2
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD)	2	3	3
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	3	3	2

Nota: el Programa conjunto en NHD y CCAFD no tiene Comisión propia.

Comisiones de Garantía de la Calidad

Entre el 22 de noviembre y el 21 de diciembre de 2021 se desarrollaron los procesos electorales para renovar los cuatro puestos de representantes del PDI en la Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) del Grado en Odontología, la representación del PAS en la CGC del Grado en CCAFD, los dos puestos de representantes del estudiantado en las CGC de los Grados en CCAFD y Odontología y un puesto en la CGC del Grado en NHD. Se informó del inicio del proceso electoral a las Presidencias de las citadas Comisiones y a la Administradora de la Facultad. Finalizados los procesos electorales únicamente se cubrió el puesto de representación del PAS en la CGC del Grado en CCAFD. La CGC del Grado en Odontología, al igual que ocurrió en la CEC de dicho Grado, ha quedado sin representación del PDI. Respecto con el curso pasado, la representación del estudiantado ha disminuido en las tres CGC, especialmente en la del Grado en NHD, pues ha quedado sin representación.

En el caso del estudiantado, quizás sería más eficiente que la Delegación de Estudiantes del Centro designara a sus representantes en las diferentes CGC, procedimiento que debido a la pandemia se implementó el curso pasado y demostró ser exitoso.

Representantes del estudiantado en las Comisiones de Garantía de la Calidad.

Titulaciones	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grado en Medicina	0	1	1
Grado en Odontología	1	2	1
Grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD)	2	2	0
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFD)	0	2	1
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	2	2	2

Nota 1: el Programa conjunto en NHD y CCAFD no tiene Comisión propia.

Nota 2: En estos momentos la Comisión del Grado en NHD solo tiene una representante al haber cesado a petición propia el otro representante.

Este curso académico no ha sido necesario realizar designaciones de representantes del PDI y del PAS en la CGC del Máster Universitario, tampoco en la CGC del Grado en Medicina.

Los dos representantes del estudiantado en la CGC del Máster Universitario fueron designados por acuerdo de la Comisión Permanente de 11 de febrero de 2022. Para su elección se contó con la colaboración del Coordinador del Máster Universitario y del Presidente de la Comisión. La representante de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Medicina fue designada por acuerdo de la Comisión Permanente de 14 de febrero de 2022.

6.1.4. Renovación de la Junta de la Facultad

Este curso no era necesario renovar junta de facultad.

6.2. Graduación

El acto de graduación del estudiantado que egresa de los Grados en Nutrición Humana y Dietética, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Odontología y del Máster en Evaluación y Entrenamiento para la Salud se realizó el día 4 de junio de 2022 en el Auditorio del Palacio de Congresos de Huesca.

Comenzó el acto con el himno universitario “Gaudeamus Igitur”.

En la mesa presidencial de dicho acto estuvieron la Sra. Vicerrectora del Campus de Huesca, D^a. Marta Liesa Orús, la Sra. Concejala del Ayuntamiento de Huesca, D^a. Cristina de la Hera Pascual, el Sr. Decano de la Facultad D. Germán Vicente Rodríguez, el Sr. Presidente de la Junta Provincial de Huesca del Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón, D. Emilio Juan Martínez García, la Sra. Presidenta del Colegio Oficial de Educadores Fisico-Deportivos de Aragón (COLEFA) y la Sra. Presidenta del Colegio Oficial de Dietistas-Nutricionistas de Aragón, D^a. Alba M^a Santaliestra Pasías.

Al mismo también asistieron entre otros invitados el Sr. Teniente Coronel D. Carlos Gómez Sampietro de la Subdelegación de Defensa de Huesca y D. José Ignacio Castaño Lasaosa, Director Provincial del Servicio de Sanidad de Huesca.

Los citados Colegios aportaron las becas que se impusieron a los alumnos en el transcurso del Acto. También por parte de los respectivos Colegios Profesionales se entregó el premio “Discóbolo” al mejor expediente de los egresados en la Promoción 2017-2021 del Grado en Ciencias de la Actividad y del Deporte y el premio al mejor expediente de los egresados en la Promoción 2017-2021 del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Seguidamente se proyectaron unos emotivos vídeos elaborados por los alumnos de cada titulación.

7. INFORME ECONÓMICO

7.1. Estado de ejecución del presupuesto 2021 de ingresos y gastos y evolución del presupuesto

El presente informe de ejecución del presupuesto del ejercicio 2021 recoge, de forma resumida, la gestión de los derechos recaudados (ingresos) y las obligaciones reconocidas (gastos) de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, con un pequeño histórico de los últimos 3 años.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE UP 125

1. INGRESOS

1.1. TIPOS

a) Ingresos genéricos. Corresponden a los ingresos generales, no ligados a un concepto de gasto de forma específica. Se gestionan centralizadamente por la Universidad de Zaragoza.

b) Ingresos finalistas. Corresponden a los ingresos ligados a la generación de crédito y en conceptos económicos concretos. Se requiere la efectiva recaudación de los ingresos o el reconocimiento del derecho debidamente documentado.

Ingresos genéricos-Precios públicos por matrícula	622.891,11
Liquidaciones de ingresos ⁽¹⁾	1.729,17

(1) Corresponden a las liquidaciones de ingresos, principalmente a las recaudaciones de la tasa por remisión de títulos a las Subdelegaciones del Gobierno y el abono parcial de una factura del ejercicio 2020.

1.2. CRÉDITO INICIAL. INCORPORACIONES Y OTRAS MODIFICACIONES.

La asignación económica de la UZ a la Facultad para el ejercicio 2021 fue de **65.633,00** euros de los cuales **35.500,00** euros corresponden a la partida de prácticas externas.

Evolución de la asignación presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas	Crédito Total
2019	61.690,00€	8.663,98 €	82.794,82€
2020	65.633,00€	293,50€	73.235,10€
2021	65.633,00€	1.729,17€	86.299,76€

La asignación recibida en el ejercicio 2021 ascendió a 65.633,00€. Esta cantidad se incrementó con los ingresos finalistas y otros ingresos puntuales: Proyectos de Internacionalización, programa Erasmus+, aportación Comisión Universitaria para el Campus de Huesca, aportación Departamento de Fisiatría y Enfermería para prácticas externas, remanente prácticas externas ejercicio 2020, proyectos de innovación docente y cargos internos a Departamentos.

El resultado final de todos estos conceptos es el presupuesto real del que dispone la Facultad, de tal forma que el crédito total ascendió a 86.299,76€.

1.3. TRANSFERENCIAS PARA AYUDAS A DISTINTAS FINALIDADES

Transferencias	Presupuesto	Ejecutado
Movilidad estudiantes. Programa Erasmus 2020/21 ⁽¹⁾	500,00	260,00
Comisión Universitaria para el Campus de Huesca	498,20	498,20
Proyectos Internacionalización 2021 ⁽²⁾	600,00	303,55
Proyecto Innovación docente PIET -19-212 ⁽³⁾	60,00	60,00

- (1) Esta aportación se destina para la realización de diferentes actividades englobadas en el programa de movilidad internacional: financiación cursos idiomas, traducciones, adquisición de material didáctico, etc. En este curso se han sufragado los gastos de preparación lingüística de dos profesores y un alumno.
- (2) Se concedió esta ayuda para la asistencia a la actividad de intercambio académico del alumnado y profesorado del centro en las actividades del Tour del Mont Blanc, organizado por la Université Savoie Mont Blanc.
- (3) Proyecto Innovación docente PIET -19-212 Motivaciones, expectativas y realidades a lo largo del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

2. GASTOS

2.1. GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO

En este concepto económico se incluyen todos los gastos que no encajan adecuadamente en los otros conceptos económicos.

Durante el ejercicio económico 2021 los gastos más significativos son los siguientes:

- Material audiovisual: 1.610,37€
 - Auriculares
 - Altavoces
 - Soportes
 - Adaptadores, cables, conversores.
 - Trípodes
 - Webcam
- Material informático: 13.775,64€
 - Monitores
 - 31 discos duros
 - 19 ordenadores aula informática Odontología
 - 16 ordenadores boxes Odontología
- Armario seguridad laboratorio bioquímica: 2.703,03€
- Material laboratorios: 341,74€
 - Cubetas, material limpieza
 - Termómetro infrarrojos
- Mobiliario y enmarcaciones: 1.388,68€
 - Sillas despacho (Biblioteca y Conserjería)
 - Vitrina hall y rótulo
 - Enmarcación orlas
- Cortinas Seminario y despacho Pabellón: 442,86€
- Servicios funerarios: 992,87€
- Frigorífico zona comedor edificio odontología: 289,00€
- Forfaits prácticas de nieve seis días: 11.751,43€

2.2. PRÁCTICAS EXTERNAS

INGRESOS	
Asignación inicial Facultad	35.500,00
Asignación Dpto. Fisiatría y Enfermería	2.500,00
Total ingresos	38.000,00
GASTOS	
Alquiler instalaciones Patronato	5.625,75
Alquiler instalación náutica	3.000,00
Alquiler gimnasio	181,50
Estaciones esquí	11.751,43
Transporte	14.147,18
Seguro accidentes póliza global	714,42
Seguros parapente cursos 20-21 y 21-22	1.168
Seguro zodiac y embarcaciones	760,78
Dietas y kilometraje	3.486,32
Gastos zodiac: desinfección y gasolina	61,63
Reparaciones	46,51
Albergue	576
Total gastos	41.519,52
Saldo	-3.519,52

La cantidad resultante se asume por el Centro con el remanente del ejercicio 2020.

2.3. EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO

Descripción	Ubicación	Importe
19 ordenadores HP PRODESK 400	Aula informática Odontología	6.650,00
16 ordenadores HP PRODESK 400	Boxes Servicio Prácticas Odontológicas	5.600,00
2 monitores 23.8 HP Elitedisplay	Decanato y Sala Biblioteca	341,82
31 discos duros 240 GB SSD	Secretaría, Aula informática Pza. Universidad y Biblioteca	1.183,82
	TOTAL	13.775,64

La compra de los 35 ordenadores se realizó a través de la convocatoria de cofinanciación de aulas, línea del Plan de Equipamiento Docente 2021 promovida desde la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y de la Comunicación para la dotación de puestos para aulas (equipos y monitores).

Como resultado de la cofinanciación de la Universidad, el importe total subvencionado por la UZ es de 9.594,55 €.

2.4. MOBILIARIO

Descripción	Ubicación	Importe
Vitrina y rótulo	Decanato	646,14
5 sillas despacho	Biblioteca y Conserjería	460,57
Enmarcación orlas	Pasillos Pza. Universidad	281,97
	TOTAL	1.388,68

2.5 EQUIPAMIENTO AUDIOVISUAL

Descripción	Ubicación	Importe
Auriculares	Aulas y personal administración	361,16
Altavoces	Aula 5 Odontología	32,95
Soporte para fotografía	Laboratorio Audiovisuales	89,00
Conversores HDMI	Aula Informática Odontología	240,64
3 mini trípodes	Laboratorio Audiovisuales	78,00
2 soportes proyector	Seminario Pabellón y Facultad Gestión y Administración Pública	72,75
5 cámaras webcam	Aulas 4, 5 y 6 y despachos audiovisuales	735,87
	TOTAL	1.610,37

CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
CRÉDITO INICIAL	65.633,00
Remanente ejercicio 2020	12.190,52
REASIGNACIONES POSITIVAS:	
Cargos internos a departamentos	2.588,87
TRANSFERENCIAS:	
Ayuda para Acciones de Internacionalización	600,00
Programa Erasmus +	500,00
Dpto. Fisiatría Prácticas Externas	2.500,00
Proyecto Innovación docente PIET -19-212	60,00
Consejo Universitario	498,20
MAYORES INGRESOS:	
Liquidaciones ingresos tasas administrativas	1.729,17
TOTAL INGRESOS	86.299,76
GASTOS	
ARRENDAMIENTO MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	8.641,60
REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN MAQUINARIA INSTALACIONES Y UTILLAJE	44,09
MATERIAL DE OFICINA	1.815,99
SUMINISTROS	2.253,85
COMUNICACIONES	1.215,12
GASTOS DE VEHÍCULOS	13.769,10
PRIMAS DE SEGUROS	2.643,20
GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	16.335,75
ATENCIÓNES PROTOCOLARIAS	571,23
REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES	3.175,01
EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	2.096,55
REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE	424,64
DIETAS	4.990,10
LIBROS Y REVISTAS	2.111,97
Total gastos bienes y servicios	60.088,20
REASIGNACIONES NEGATIVAS (Cargos internos)	22.272,75
Transferencias de crédito negativas	571,18
Ajuste IVA deducible	1.830,31
TOTAL GASTOS	84.762,44
SALDO EJERCICIO 2021	1.537,32

SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS UP 126

Evolución de la asignación presupuestaria:

	Asignación UZ	Ingresos Finalistas	Crédito Total
2019	180.000,00€	33.434,68€	213.434,68€
2020	182.800,00€	-71.969,92€	112.030,08€
2021	175.000,00€	48.991,94€	223.991,94€

La asignación UZ para el ejercicio 2021 ascendió a 175.000€, que corresponde a la previsión de gastos realizada por el Servicio de Prácticas Odontológicas. Esta cantidad aumentó con los ingresos finalistas (48.991,94€), que corresponden a la diferencia entre la previsión de ingresos (175.000,00€) y los ingresos reales (223.991,94€) y por otro con las transferencias positivas del Máster de Periodoncia e Implantología Oral (28.569,50€) y minoró con las reasignaciones negativas (4.117,22€).

El resultado final de todos estos conceptos es el crédito definitivo del Servicio de Prácticas Odontológicas que asciende a 248.444,22€.

1. INGRESOS

Los ingresos del Servicio de Prácticas Odontológicas son los obtenidos por la prestación de servicios odontológicos a pacientes como prácticas obligatorias de los estudiantes del Grado de Odontología y de los estudiantes de los estudios propios Máster Propio en Periodoncia e Implantología Oral y Máster Propio en Endodoncia.

2. GASTOS

La protección contra la COVID-19, ha supuesto una inversión extra en equipos de protección, desinfección, limpieza, etc. Este año se ha tenido que seguir invirtiendo en la compra de material para protección COVID: Mascarillas, Guantes, gorros, calzas, batas impermeables y de limpieza y desinfección, limpiador de superficies, film para cubrir sillones, alfombras antimicrobianas, etc.

Además, se ha mantenido el servicio de lavandería, para el tratamiento (desinfección y reutilización) de los EPIS (batas impermeables) que utiliza el personal del Servicio de Prácticas Odontológicas. Para ello se formalizó un contrato menor anual, por importe de 4.030 € (más IVA).

CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	224.448,30
DEVOLUCIONES DE INGRESOS	-1.350,00
ABONOS POR FACTURAS	893,64
TRANSFERENCIAS MASTER PERIODONCIA E IMPLANTOLOGIA ORAL	28.569,50
TOTAL INGRESOS	252.561,44
GASTOS	
REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN MAQUINARIA INSTALACIONES Y UTILLAJE	22.657,16
MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	122.339,03
EQUIPOS PROCESOS INFORMACIÓN (Contrato Infomed)	3.230,79
GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	3.961,10

PAGOS A PROFESIONALES	26.768,50
REPOSICIÓN DE MAQUINARIA	987,48
TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES	45.939,98
Total gastos bienes y servicios	225.884,04
REASIGNACIONES NEGATIVAS	
ADQUISICIONES SISTEMA DINÁMICO GOBIERNO DE ARAGÓN. COVID	3.852,10
MANTENIMIENTO SERVIDORES	265,12
AJUSTE IVA DEDUCIBLE	7.495,77
REMANENTE NEGATIVO EJERCICIOS ANTERIORES	182.131,77
TOTAL GASTOS	237.497,03
SALDO EJERCICIO 2021	-167.067,36

CONTRATOS MENORES DE MANTENIMIENTO			
Concepto	Empresa	Importe	Período
Mantenimiento preventivo y correctivo equipos Odontología (Boxes)	Kavo Dental, S.L.	2.334,10	Febrero a mayo 2021
Servicio Lavandería	CEE Integración Laboral Arcadía S.L.	4.876,30	Febrero a diciembre 2021

PROCEDIMIENTOS NEGOCIADOS SIN PUBLICIDAD			
Concepto	Empresa	Importe	Período
Mantenimiento preventivo y correctivo equipos Odontología (Boxes)	Kavo Dental, S.L.	40.015,06	3 de julio 2021 a 2 de julio 2023

ACUERDOS MARCO y PROCEDIMIENTO ABIERTO SIMPLIFICADO ABREVIADO			
Concepto	Lotes	Importe total (IVA incluido)	Empresa
Suministro de material fungible. ACUERDO MARCO	Primera prórroga anual, desde el 24/07/2020 a 23/07/2021	4.178,43	Inibsa Dental, S.L.U.
	Segunda prórroga anual, desde el 24/07/2021 a 23/07/2022	4.262,00	Inibsa Dental, S.L.U.
	Primera prórroga anual, desde 27/08/2020 a 26/08/2021	32.369,70	Desplayte S.L.

	Segunda prórroga anual, desde el 27/08/2021 a 26/08/2022	33.017,09	Desplayte S.L.
	Primera prórroga anual, desde el 24/07/2020 a 23/07/2021	98.887,47	Proclinic S.A.
	Segunda prórroga anual, desde el 24/07/2021 a 23/07/2022	100.865,22	Proclinic S.A.
Suministro de material de implantes y biomateriales odontológicos. ACUERDO MARCO	Lote2(Biomateriales),desde 3 abril 2019/2 abril 2021	9.350,00	Dentsply Sirona Iberia S.A.U.
	Primera prórroga anual, desde el 3/04/2021 a 2/04/2022	4.768,50	Dentsply Sirona Iberia S.A.U
Mantenimiento, actualización y asistencia técnica software clínica. PASA (desde octubre 2020 a octubre 2022)		6.040,32	Infomed Software, S.L
Mantenimiento preventivo y correctivo de varios equipos de Odontología. PASA (desde 2 diciembre 2020 a 1 diciembre 2022)	Lote 1 Mantenimiento equipos desionización	6.906,91	Instrumentación y Componentes, S.A.
	Lote 2 Mantenimiento equipos descalcificación	2.795,10	Sertecu Water, S.L.
	Lote 3 Mantenimiento equipos esterilización	13.092,20	Ibersurgical, S.L.
Suministro material implantes odontológicos (desde 17 abril 2021 a 16 abril 2023)		64.999,00	Dentsply Sirona Iberia, S.A.

CONTRATOS MENORES CON PUBLICIDAD CON UN IMPORTE MÁXIMO DE 14.999,00 EUROS , IVA INCLUIDO	
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis fijas. Semestral, desde el 5/10/2020 hasta 4/04/2021	Laboratorio de Prótesis Dental Juan Manuel Cuevas, S.L.
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis fijas. Anual, desde el 20/05/2021 (hasta la adjudicación del acuerdo marco de prótesis)	Laboratorio de Prótesis Dental Juan Manuel Cuevas, S.L.
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis removibles. Anual, desde el 13/02/2020 hasta el 12/02/2021	Laboratorio de Prótesis Dental Santiago Martínez García
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis removibles. Anual, desde el 1/03/2021(hasta la adjudicación del acuerdo marco de prótesis)	Laboratorio Dental Elvira López Bandrés
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis sobre implantes. Semestral, desde el 15/07/2020	Laboratorio de Prótesis Dental Cerámica e Implantes, S.L.

Servicio de fabricación de material protésico para prótesis sobre implantes. Anual, desde el 1/03/2021(hasta la adjudicación del acuerdo marco de prótesis)	Laboratorio Dental Elvira López Bandrés
---	---

ADQUISICIONES DE MAQUINARIA

Durante el ejercicio 2021 se adquirió una incubadora por importe de 665,50€ (IVA incluido) y un flas para cámaras fotográficas por importe de 375.00€ (IVA incluido).

Asimismo, el Máster de Periodoncia e Implantología Oral realiza una aportación de 25.000,00 € a la UP 126 en concepto de necesidades surgidas en el desarrollo de la 2ª y 3ª edición del Máster y atendidas en el Servicio de Prácticas Odontológicas y otra aportación de 3.569,50€ correspondiente a un sensor intraoral KAVO.

MÁSTER PROPIO EN MEDICINA DE URGENCIA Y RESCATE EN MONTAÑA UP 447

1. INGRESOS

El Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña se financia con las inscripciones de los estudiantes y con las ayudas de organismos públicos mediante los convenios correspondientes. En 2021 se firma el Convenio de Colaboración entre la Universidad de Zaragoza, la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca para la creación de la “Cátedra de Montaña de la Universidad de Zaragoza”.

Para el ejercicio 2021 la aportación asignada para el apoyo de la tercera edición del Máster en Medicina de Urgencia y Rescate de Montaña es la siguiente:

- Diputación Provincial Huesca: 5.000€
- Ayuntamiento de Huesca: 7.500€

La justificación del gasto correspondiente a dichas subvenciones se realizó en enero de 2022 y es en ese ejercicio donde se incorporan dichas cantidades al presupuesto del Máster.

Los derechos de inscripción se establecen por el Consejo Social y tienen la condición de precios públicos por servicios académicos universitarios.

- Diploma de Especialización en Medicina de Urgencia en Montaña: 3.750,00
- Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña: 3.950,00

Los créditos generados por todos los ingresos del estudio propio sólo serán disponibles si se ha producido el reconocimiento de los derechos que los financien y estarán directamente afectos a la financiación de los gastos del curso que los haya generado, una vez descontado el porcentaje que compense a la Universidad por los gastos de utilización de infraestructura básica.

2. GASTOS

Durante el ejercicio económico 2021 se destinó la cantidad de 216,24 € a la compra de material deportivo para las actividades de escalada.

CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
TASAS ACADÉMICAS ⁽¹⁾	71.100,75
DEVOLUCIONES DE INGRESOS ⁽²⁾	-2.314,85
INCORPORACIÓN DE CRÉDITO (remanente 2020)	38.420,21
TOTAL DE INGRESOS	107.206,11

GASTOS	
MATERIAL DEPORTIVO	216,24
PRIMAS DE SEGUROS	55,40
GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	9,61
PAGOS A PROFESIONALES	26.440,00
FEDERACIÓN ARAGONESA DE MONTAÑISMO	6.81239
DIETAS	2.285,60
Suma	35.819,24
TRANSFERENCIAS:	
PAGOS A PERSONAL U.Z.	8.382,95
TOTAL DE GASTOS	44.202,19
SALDO DEFINITIVO	63.003,92

¹Tasas académicas correspondientes a las matrículas de los alumnos del segundo curso de la tercera edición del Máster (curso 2020-2021) y a preinscripciones y parte de las matrículas del primer curso de la cuarta edición del Máster (curso 2021-2022) descontado el 15% de canon UZ y seguro de accidentes.

²Corresponden a tasas de secretaría, dos seguros, canon UZ, subvención DPH no aplicado en 2017 y 2020.

8. BIBLIOTECA

Para este apartado, existe una memoria completa y específica. Ver memoria (anexo 2).

PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2022-2023

Tras la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad en la Facultad y habiendo realizado importantes mejoras debidas a la evaluación y sugerencias de los expertos en calidad que han participado de las auditorías internas, revisión de la ACPUA y jornadas de trabajo con la Unidad de Calidad de nuestra Universidad en los años previos, presentamos de nuevo el programa de actuación para el curso 2022-2023.

En él definitivamente se integran las dimensiones y objetivos de calidad de la Facultad, recogidos en el documento de **Política y objetivos de la calidad**, con las acciones a realizar que provienen de la revisión del SGIC, del “balance del programa de actuación 20-21”, de los PAIM de titulaciones, de las quejas y sugerencias y de la necesidad observada por parte del equipo de dirección u otros grupos de interés que lo hayan manifestado. Tratamos además de ir consolidando la estrategia de balance anual que nos permita evaluar el grado de consecución o de realización de las acciones encaminadas a trabajar los objetivos de calidad del centro. Para ello se recogen los indicadores, criterios de cálculo y las metas concretas que marcarían si una acción se ha alcanzado o requerirá de acciones de mejora en el futuro. Asimismo, se indica la fuente u origen de estas acciones y se establecen responsables, fechas de realización y priorización de estas.

Dada la naturaleza de seguimiento y trazabilidad de esta herramienta, las acciones del programa de actuación del curso anterior que resultaron satisfactorias y que consideramos instauradas, satisfactorias o superadas, desaparecen del nuevo programa de actuación (desapareciendo también su código lo que significa que se da por concluida). Las acciones que no se han realizado, que se han realizado parcialmente o que entendemos que necesitan ser mantenidas para instaurar su realización de una forma habitual, se han mantenido o modificado, manteniendo su código e indicando que se trata de una segunda versión (-V2). Finalmente, a las acciones nuevas para el próximo curso se le asigna un código numerado correlativamente. Esto nos permitirá conocer a lo largo del tiempo, cuantas acciones se han realizado para trabajar cada uno de los objetivos, cuales se han conseguido y cuáles han necesitado más tiempo o adaptaciones.

1. Programa de actuación 2022-2023

CÓDIGO DE ACCIÓN EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE CALIDAD	ACCIÓN	*ORIGEN	INDICADOR	FORMA DE CÁLCULO	META	RESPONSABLE	FECHA PREVISTA	PRIORIDAD
SGIC - Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)								
SGIC-1 Mejorar nuestro SGIC para alcanzar y mantener su certificación.								
SGIC-1A3-V2	Consolidar el sistema de recogida de evidencias	Comisión Calidad	Procedimiento	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	jul-23	1
SGIC-1A5-V2	Revisión de los objetivos de calidad (PRE001)	Dirección/ Rev. SGIC	Nueva versión del PRE001	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	dic-23	1
SGIC-1A6-V2	Revisión del contenido de la web: a través del estudio de incidencias en la web, opiniones de las encuestas y subsanación de incidencias	Dirección/ Rev. SGIC	Informe de modificaciones a realizar	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	mar-23	1
SGIC-1A7	Revisión de los procedimientos estratégicos del SGIC de la Facultad	Dirección/ Rev. SGIC	Informe de modificaciones a realizar	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	mar-23	1
	SUBACCIÓN 1. Revisión de los objetivos de la Facultad y sus indicadores	Dirección/ Rev. SGIC	Aprobación de una nueva versión del pre001_politica_y_objetivos_calidad FCCSD_1	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Vd Calidad	mar-23	1
SGIC-2 Difundir la política, objetivos de calidad e información relacionada con el SGIC de la FCCSD.								
SGIC-2A1-V2	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil	Prog. Act. 20-21	Visita de representantes de dirección a los grupos de curso	Porcentaje sobre el total de grupos por titulación	100% de grupos	Dirección	jul-23	1
SGIC-2A5	Campaña de carteles para dar difusión de la web de calidad	Dirección	Carteles colocados en todos los edificios del centro	Indicador dicotómico: SI/NO	Si	Dirección	jul-23	3

SGIC-3 Informar a la comunidad universitaria y a la sociedad de las actuaciones en materia de calidad de la FCCSD, en la búsqueda de la consolidación de una cultura de calidad.								
SGIC-3A1-V2	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	Prog. Act. 20-21, Prog. Act. 21-22	Visitas de los/las coordinadores/as	Porcentaje sobre el total de grupos por titulación	100% de grupos	Coordinación titulaciones	jul-23	1
SGIC-4 Asegurar que los estudiantes, el PDI y el PAS cuentan con apoyo y recursos para completar y hacer más atractivo su proceso de enseñanza-aprendizaje y disponer de procesos orientados a ello.								
SGIC-4A1-V2	Gestión de la formación del PDI	Prog. Act. 21-22	Cursos de formación realizados	Número de cursos que ha realizado el PDI	Incrementar el 2% el número de cursos realizados	Vd. Ordenación Académica	jul-23	1
SGIC-4A2-V2	Gestión de la formación del PAS	Prog. Act. 21-22	Cursos de formación realizados	Número de cursos que ha realizado el PAS	Incrementar el 2% el número de cursos realizados	Administradora	jul-23	1
SGIC-4A3-V2	Continuar reivindicando la necesidad de estabilización de espacio para la FCCSD	Prog. Act. 20-21	Solicitudes realizadas	Número de solicitudes realizadas	Realizar 3 solicitudes	Dirección	jul-23	2
SGIC-4A4-V2	Análisis de ítems específicos de las encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y personal de apoyo a la docencia (PAS)	Rev. SGIC	Informe	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	jul-22	2
SGIC-4A5-V2	Solicitar las actuaciones de mejora en infraestructura listadas en nuestro informe de prioridades para el Vr de infraestructuras de la UZ	Rev. SGIC	Número de actuaciones realizadas	Número de actuaciones realizadas	5% de las solicitadas	Vd infraestructuras y decano	jul-23	2
EA - Enseñanza - aprendizaje								
EA-1 Mantener el atractivo de la oferta académica.								
EA-1A3-V2	Análisis de la solicitud de admisión a nuestras titulaciones	Rev. SGIC	Número de solicitudes y de matrículas	Porcentaje de matrículas frente al total de plazas ofertadas	100% de plazas cubiertas	Secretaria/o de centro	ene-23	2
EA-1A4	Incorporar profesores expertos reconocidos como invitados en el MEEFS	Dirección	incorporación de 5 profesores invitados	número de profesores invitados incorporados	5 profesores	Decano	jun-23	1
EA-2 Garantizar la mejora de la calidad docente a través de la formación, innovación, desarrollo y evaluación del profesorado.								
EA-2A1-V2	Identificar asignaturas con baja tasa de satisfacción	Prog. Act. 21-22	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de satisfacción	Dicotómico si/no	Si	Presidencias CGC	jul-23	1
EA-2A2-V2	Identificar asignaturas con baja tasa de rendimiento	Prog. Act. 21-22	Informe CGC titulaciones sobre asignaturas con baja tasa de rendimiento	Dicotómico si/no	Si	Presidencias CGC	jul-23	1

EA-2A3-V2	Incrementar la participación de alumnos y profesores en las encuestas de evaluación de las asignaturas y titulaciones. Incluir en la estrategia a egresados/as	Prog. Act. 21-22							
	SUBACCIÓN 2-V2. Campaña de difusión de las encuestas	Prog. Act. 21-22	Campaña	Dicotómico si/no	Si	Vd Ordenación académica	ene-23	1	
	SUBACCIÓN 3-V2. Participación en encuestas de alumnos y egresados: comunicar al estudiantado directamente en las clases y mediante correo electrónico la importancia de su participación en la cumplimentación de estas encuestas.	Prog. Act. 21-22	Reuniones con el estudiantado en el que se ha incorporado esta información	Número de reuniones y porcentaje sobre el total de grupos	100% de grupos alcanzado	Coor titulaciones	jun-22	1	
EA-2A5	Mejorar la competencia del profesorado en las propuestas y solicitudes al CEICA para la tutorización de TFG y TFM	Comisión Calidad	Actividad de formación sobre propuestas y solicitudes al CEICA para la realización de TFG y TFM	Dicotómico si/no	Si	Coordinadores de titulaciones	jul-23	1	
EA-2A6	Mejorar la coordinación del profesorado de cada curso.	Comisión Calidad	Reuniones de coordinación del profesorado de cada curso al finalizar el primer cuatrimestre y en la segunda mitad del 2º cuatrimestre.	Dicotómico si/no	Si	Coordinadores de titulaciones	jul-23	1	
EA-2A7	Encargar a la CGC de CAFD tomar las medidas oportunas para que se cumpla el requisito de incorporar el permiso de comité de Ética en los TFG	Dirección	instrucción de la CGC	Dicotómico si/no	Si	presidencia CGC	feb-23	1	
EA-4 Incrementar el número de convenios con otras instituciones de educación superior que permitan el intercambio académico y promuevan el plurilingüismo, estudiar la posibilidad de implantación de títulos conjuntos dentro del marco del espacio europeo de educación superior (EEES).									
EA-4A1-V2	Incrementar convenios	Rev. SGIC	Número de convenios que se mantienen, y número de nuevos convenios firmados.	Porcentaje de aumento	2% de aumento	Vd Internacionalización	jul-23	3	
EA-5 Acercar el proceso de aprendizaje al mercado laboral y completar la formación de los estudiantes proponiendo actividades en colaboración con empresas o entidades externas.									
EA-5A1-V2	Actividad transversal de información sobre la incorporación al mundo laboral	Rev. SGIC	Mesa redonda con empleadores de carácter multidisciplinar	Dicotómico realizado / no realizado	Realizado	Coordinación titulaciones	jul-23	2	
EA-5 Otras									
EA-5A3-V2	Guías docentes: con el fin de mantener la mejora continua en la actualización de las guías docentes, solicitar su implicación al profesorado y a los Departamentos en el caso de asignaturas con alta rotación de profesorado.	Prog. Act. 21-22	Evidencias de comunicación mediante correo electrónico y reuniones presenciales o telemáticas.	Dicotómico si/no	Si	Coord titulaciones implicadas	may-23	1	

EA-5A4-V2	Difusión del Máster U. en Eval. y Entren. Físico para la Salud: Realizar difusión entre el estudiantado de la FCCSD.	Prog. Act. 21-22	Evidencias de comunicación al estudiantado mediante correo electrónico o en reuniones presenciales o telemáticas.	Dicotómico si/no	Si	Coord Máster	jul-23	1
EA-5A5-V3	Normativa/Organización/Mejora de TFG, TFM y Prácticum: Elaborar guiones tipo para cada grado y área de conocimiento, para facilitar el trabajo del estudiantado y la evaluación de los diferentes tribunales.	Prog. Act. 21-22	Nº de guiones elaborados y aprobados	% sobre el total.	100% de guiones	Presidencia CGC	jul-23	2
EA-5A8-V2	Formación en nuevas tecnologías: difusión de los cursos del ICE entre el profesorado de la FCCSD	Prog. Act. 21-22	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	Número de acciones de difusión y cursos realizados	Incremento del 2% de cursos realizados por el profesorado	Vd ordenación académica	jun-23	2
EA-5A9-V2	Formación específica para el manejo de Moodle: difusión de la formación ofertada por el ICE entre el profesorado de la FCCSD.	Prog. Act. 21-22	Acciones de difusión y número de cursos realizados por el PDI	Número de acciones de difusión y cursos realizados	Incremento del 2% de cursos realizados por el profesorado	Vd ordenación académica	jun-23	2
RA Resultados de aprendizaje								
RA-1 Diseñar y revisar las actividades de formación y evaluación en coherencia con los resultados del aprendizaje previstos.								
RA-1A1-V2	Estadísticas de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios; que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada.	Rev. SGIC	Número total de estudiantes matriculados en Grados, Máster y Estudios Propios.	Porcentaje de estudiantes que finalizan los estudios dentro del plazo previsto en la memoria de verificación (d) o en un año académico más (d+1), en relación con su cohorte de entrada.	Superar el 75%	Coordinación titulaciones	jul-23	1
RA-1A2-V2	Analizar los resultados relativos en las encuestas	Rev. SGIC	Resultados de encuestas de satisfacción del estudiantado, PDI y PAS.	Puntuación media	superar el 3.5 de media	Coordinación titulaciones	feb-23	1
PID - Proyectos de innovación docente								
PID-1 -Impulsar la participación del profesorado en proyectos de innovación docente								
PID-1A1-V2	Campaña de difusión de convocatoria de proyectos de innovación docente de la UZ	Rev. SGIC, Prog. Act. 21-22	Número de proyectos	Porcentaje de proyectos frente	Mantener o incrementar los	Vd ordenación académica	jul-23	1

				a convocatorias previas	proyectos solicitados			
	SUBACCIÓN 1-V2: Incorporar este punto en las reuniones de coordinación con el PDI	Prog. Act. 21-22	Número de reuniones en las que se incorpora	Porcentaje de reuniones que se incorpora respecto al total	100% de las reuniones	Coord titulaciones	jun-23	1
POUZ Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)								
POUZ-1 Mantener el POUZ en la FCCSD y potenciar la participación de estudiantes y de PDI, especialmente de los alumnos de nuevo ingreso								
POUZ-1A1-V2	Campaña de presentación del POUZ	Balance POUZ	Reuniones con el estudiantado por grupo clase	Número de reuniones y porcentaje sobre el total de grupos	100% de grupos	Coord. POUZ	44918	1
PI- Plan de igualdad								
PI-1 Desarrollar el plan de igualdad, garantizando la incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza y en la investigación, y el fomento de los valores de igualdad y contra los comportamientos sexistas								
PI-1A1-V2	Fomentar el lenguaje inclusivo por parte del profesorado en las guías docentes	Prog. Act. 20-21	Guías docentes con lenguaje inclusivo	porcentaje de guías que cumplen el criterio	100% de las guías	Presidencias de CGC	jul-23	1
PI-1A2-V2	Promocionar la perspectiva de género en las acciones y actividades coordinadas por la Facultad	Prog. Act. 20-21	Actividades en las que de alguna manera se ha tenido en cuenta la perspectiva de género	Porcentaje frente al total de actividades	100% de actividades	Responsable Plan Igualdad Facultad	jul-23	2
PI-1A3-V2	Fomentar el lenguaje inclusivo en la comunicación corporativa y en la reglamentación y documentación que se incorpore o se revise en la Facultad	Prog. Act. 20-21	Reglamentos nuevos o revisados que incorporar lenguaje inclusivo	porcentaje que lo cumple	100% lo cumplen	Decanato	jul-23	1
PI-1A4-V2	Estudiar y en su caso implementar en la medida de lo posible la visibilización por género de los informes de egresados y estudiantado	Prog. Act. 20-21				Vd Calidad	jul-23	2
	SUBACCION 1-V2. Análisis del número de informes que cuentan con desglose por género		Número de informes que cuentan con desglose por género	Número de informes que cuentan con desglose por género		Vd Calidad	jul-23	2
	SUBACCIÓN 2-V2. Solicitar inclusión desglose por género de informes UZ que no lo tengan		Número de solicitudes	Número de solicitudes	100% de solicitudes	Vd Calidad	jul-23	2

	SUBACCIÓN 3-V2. Incorporar desglose por género en los informes propios de Facultad que no lo tengan		Informes modificados	Número de informes modificados	100% de informes	Vd Calidad	jul-23	2
RSC-ODS - Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)								
RSC-ODS-1 Promover la salud y la seguridad mediante la aplicación de medidas preventivas, y el desarrollo de actividades encaminadas a la promoción de hábitos saludables, y a eliminar o minimizar los riesgos								
RSC-ODS-1A1-V2	Utilizar de forma eficiente la energía en los procesos de climatización	Prog. Act. 20-21	Número de inconformidades al respecto	número de inconformidades	estar por debajo de 5 inconformidades	Vd Calidad e infraestructuras	jul-23	1
RSC-ODS-1A2-V2	Fomentar las actividades formativas sobre ODS para PDI	Prog. Act. 20-21	Actividades formativas sobre ODS	Número de actividades	incorporar 2 actividades	Dirección	jul-23	1
RSC-ODS-1A4	Utilizar de forma eficiente la energía en los procesos de iluminación	Sugerencias/reclamaciones	solicitudes atendidas de las realizadas y valoradas positivamente	porcentaje de atendidas	100%	dirección	jul-23	1
RSC-ODS-2 Impulsar el compromiso social de la FCCSD para contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), y en particular a mejora de la salud y la calidad de vida de las personas, a la sostenibilidad y cuidado del medio ambiente.								
RSC-ODS-3 Promover actuaciones al servicio de toda la ciudadanía, con la colaboración activa con empresas e instituciones								
RSC-ODS-3A1-V2	Analizar los programas de RSC enmarcados en este objetivo que se desarrollan en la Facultad	Rev. SGIC	Informe al respecto para conocer la realidad de la Facultad	Dicotómico si/no	Si	Vd Calidad	jul-23	2
INVEST - Investigación								
INVEST-1 Apoyar y poner en valor nuestra investigación y la transferencia de resultados como base para avanzar en el conocimiento, redundando en la actualización de los títulos, la formación de nuestros estudiantes y el reconocimiento de los egresados.								
INEST-1A1-V2	Difundir la investigación en la que participan la comunidad de la Facultad en la web corporativa	Rev. SGIC, Dirección	Sección web al respecto	Dicotómico si/no	Si	Decanato	jul-23	2
INEST-1A3	Instaurar un premio de investigación para la comunidad de la facultad	Dirección		Dicotómico si/no	Si	Decanato	jul-23	2

* Correspondencia con el programa de actuación 20-21, con el programa de actuación 21-22, con indicadores de procedimientos del SGIC durante el proceso de revisión anual, pero también con propuestas de mejora que vengan de cualquier grupo de interés reflejado en el informe de gestión o a través de los procedimientos de sugerencias/quejas.

ANEXOS

Anexo 1. Memoria Plan de Orientación Universitaria FCCSD 2021-22



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (POUZ)

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
DEL DEPORTE (HUESCA)**

CURSO 2021-22

Coordinador de la Facultad: Gabriel Lozano Berges

ÍNDICE

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ	2
2. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE.....	3
2.1. COORDINADOR DEL POU DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE.....	3
2.2. PROGRAMA TUTOR-MENTOR.....	3
2.3. ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES A PARTIR DE SEGUNDO CURSO DE GRADO.....	5
2.4. SERVICIO DE AYUDA Y ORIENTACIÓN EN EL "PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE (FCCSYD)".....	6
3. SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES	7
3.1. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INTEGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD (PROGRAMA TUTOR-MENTOR).....	7
3.2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LAS ACCIONES DE APOYO Y ORIENTACIÓN PARA ESTUDIANTES DE SEGUNDO CURSO DE GRADO Y SIGUIENTES	8
ANEXOS.....	11
ANEXO I. SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.....	11
ANEXO II. SERVICIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	11
ANEXO III. PREGUNTAS FRECUENTES DE LOS ESTUDIANTES DE LOS CUATRO GRADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	16
ANEXO IV. PLAN FORMATIVO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL, DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES PARA EL EMPLEO	23
ANEXO V. ERASMUS RURAL: DESAFÍO/ARRAIGO.....	25

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL POUZ

El *Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza* (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. El POUZ tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral. Se dirige a todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza que forman parte del POUZ y, por tanto, tienen derecho a participar y beneficiarse de los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición.

Según el procedimiento de calidad para el desarrollo e implementación del POUZ Q417, “Todas las sesiones grupales se realizarán de forma presencial salvo que, por circunstancias excepcionales, el rector determine la realización de la misma por otro medio”. En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSYD), la docencia del curso 2021-2022 se inicia de forma semipresencial, por lo que se recomienda hacer las reuniones siguiendo la normativa establecida por dicho centro.

El POUZ engloba los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes, como por ejemplo las asesorías de estudios, psicológica o jurídica. De forma más personalizada, el Plan de Orientación Universitaria (POU) de la FCCSYD recoge la parte correspondiente a las actividades de las Fase I y II del POUZ. A través del POU del centro se ofrece apoyo en pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría de orientación personalizada.

La calidad universitaria se ha convertido en un pilar fundamental del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Preocupa, especialmente, la integración de los estudiantes en la universidad, de tal manera, que evite el abandono y les ayude a adquirir un buen nivel educativo, demostrando competencias generales como graduados universitarios, así como, competencias específicas relacionadas con los estudios realizados. El EEES ha supuesto una adaptación de los planes de estudio y de la metodología docente. Esta adaptación debe ampliarse a las diferentes facetas que interaccionan con los estudiantes, como es el caso de la acción tutorial.

2. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

La FCCSYD engloba cuatro grados: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina (primer ciclo), Odontología y Nutrición Humana y Dietética; un Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición Humana y Dietética; y un máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

El POU del centro recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes (Anexo II).

La Facultad va a contar con un total de 22 Tutores y 8 Mentores, cuya distribución por titulaciones y fases del POU se explicita más adelante.

La secretaría de la Facultad proporciona una relación de preguntas frecuentes de los estudiantes de los cuatro grados según el curso académico (Anexo III).

En coordinación con la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) y demás servicios de asesoría de la Universidad, establece las acciones de atención a estudiantes con características físicas, psicológicas o personales especiales (discapacidad, capacidades intelectuales destacadas, extranjeros, etc.).

2.1. Coordinador del POU de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

El Coordinador del POU de la FCCSYD es el profesor Gabriel Lozano Berges. Sus funciones vienen comprendidas en las tres siguientes:

1. Elaboración-actualización del POU del centro.
2. Implementación y coordinación del POU del centro durante el curso.
3. Realización de la memoria del POU del curso correspondiente.

2.2. Programa Tutor-Mentor

El binomio Tutor-Mentor es fundamento y pieza clave para la atención, guía, orientación y apoyo del estudiante, especialmente en la integración de los nuevos estudiantes.

Dicho binomio tiene como misión principal la de facilitar la integración social y académica de los estudiantes en la Universidad de forma que sean guía y orientación en dicho proceso de integración universitaria.

- Los objetivos principales del programa Tutor-Mentor son:

- Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POU relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad.
- Implementar el Programa Tutor-Mentor en todos los grados del centro.

- Participantes

Aunque se ha establecido una media de dos tutores y dos mentores por cada uno de los grados, dicho número varía según los estudiantes matriculados. Los ocho mentores que se han concedido para la Facultad, se han distribuido de la siguiente manera:

- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 3 tutores y 3 mentores.
- Grado en Medicina: 2 tutoras y 2 mentores.
- Grado en Odontología: 1 tutor y 2 mentores.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética: 1 tutora y 1 mentora.
- Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 1 tutora y 1 mentora.

Para realizar la selección de los tutores, el coordinador del POU de la FCCSYD debe ofrecer esta posibilidad a todo profesor de la FCCSYD. Cabe destacar, que la labor tutorial es una actividad voluntaria para el profesorado y que cada profesor que desee ser tutor, debe manifestar su voluntad de serlo al coordinador. Cada tutor se compromete a llevar a cabo las siguientes acciones:

- Realizar una formación específica mínima de cuatro horas.
- Asistir a las sesiones de coordinación, planificación y formación del POU del centro con el coordinador del POU.
- Realizar un informe de seguimiento de cada una de las actividades grupales llevadas a cabo durante el curso.
- Realizar el informe final de la labor efectuada durante el curso.

Para determinar los mentores, se ha informado del programa a los cursos superiores (en el caso de Medicina a los de segundo) mediante correo electrónico y, en la medida de lo posible, se ha realizado una explicación en el aula. Los candidatos deben de estar matriculados en el último o penúltimo curso del grado y tener superados al menos el 50% de los créditos cursados hasta el curso anterior. Los alumnos interesados han mandado su solicitud con sus datos a la secretaria de la Facultad. En el caso de tener más solicitudes que plazas (este año en los grados en Medicina y Actividad Física y Deporte), se ha solicitado a los estudiantes un escrito que ha sido utilizado para tomar la decisión final.

Cabe destacar que la Universidad reconoce a los estudiantes mentores su dedicación mediante una ayuda al estudio por importe de 70 euros, y la concesión de hasta 2 créditos por actividades universitarias. Así mismo, se emite un certificado por la labor de mentoría realizada durante el curso.

En la Web de la Facultad se puede encontrar el [listado de tutores y mentores de los cuatro grados](#), teniendo en cuenta que solo están el dato del correo electrónico del tutor académico.

2.3. Orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

Este apoyo y orientación para los alumnos de cursos superiores se inició el curso 2016-17. Se pretende realizar acciones de apoyo y orientación básicamente académica y de movilidad para los estudiantes de los cursos 2º y 3º, y acciones de apoyo y orientación laboral además de académica para los estudiantes de últimos cursos de los distintos grados y de máster. También se da apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales y a estudiantes extranjeros.

- Los objetivos principales del POU son:
 - Asegurar que todos los estudiantes de grado tengan un tutor de referencia para que pueda guiarles y orientarles en su desarrollo académico, profesional y personal.
 - Desarrollar e implementar las líneas generales de actuación del POUZ relacionadas con la orientación y apoyo a estudiantes de segundo curso y siguientes.

- Participantes
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 3 tutores.
 - Grado en Medicina: 1 tutora.
 - Grado en Odontología: 4 tutores.
 - Grado en Nutrición Humana y Dietética: 2 tutores. Se está buscando un tutor/a para segundo curso.
 - Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: 1 tutor y 1 tutora.
 - Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud: 1 tutor.

En esta segunda Fase es muy importante que los tutores estén en contacto con el Vicedecano de Internacionalización y Movilidad de la Facultad, D. Luis García. En la reunión de coordinación del POU de centro participará Luis García y Carlos Gil para explicar las características y

consideraciones a tener en cuenta con la internacionalización y movilidad del curso académico 2021-2022 (Erasmus y SICUE). Se recordará que la coordinadora de internacionalización del campus de Huesca es Dña. Manuela Puyalto (movilityhuesca@unizar.es). Se encuentra físicamente en el Vicerrectorado de Huesca (misma dependencia que Universa).

2.4. Servicio de ayuda y orientación en el "Programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSYD)".

Como novedad, el curso 2019/20 se puso en marcha la colaboración de un grupo de mentores para Necesidades de Apoyo Especiales (NAE) en el programa de promoción de la salud en estudiantes de la FCCSYD. Se llevó a cabo durante el curso 2020/21 y durante este curso 2021/22 se quiere dar continuidad al proyecto.

El propósito de este proyecto es llevar a cabo actuaciones e intervenciones dirigidas a la mejora de la salud de personas afectadas o con alto riesgo de estar afectadas por patologías mentales y/o físicas, de carácter crónico, en las que:

1. Colaboran profesionales de diferentes disciplinas.
2. Se cuenta con la presencia y dirección de diferentes especialistas que actuarán en función del tipo de patología.
3. Se realiza un trabajo en equipo, profesores, alumnos y especialistas.

Las intervenciones y actuaciones del proyecto son:

1. Rehabilitación multidisciplinar de enfermedades reumáticas:
 - a. Entidades inicialmente implicadas: Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), Servicio de Prevención MAZ, Servicio de Actividades Deportivas (SAD), Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER), Servicios de Reumatología y la Unidad del Dolor crónico de los hospitales San Jorge (Huesca), Lozano Blesa (Zaragoza) y Miguel Servet (Zaragoza).
 - b. Ámbito de implementación: Campus de Huesca y de Zaragoza.
2. Rehabilitación multidisciplinar de enfermedades mentales graves:
 - a. Entidades inicialmente implicadas: Centro de Rehabilitación Psicosocial del Santo Cristo de Huesca, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
 - b. Ámbito de implementación: Campus de Huesca.
3. Deshabitación tabáquica con personas afectadas de patologías reumáticas, mentales y estudiantes universitarios:
 - a. Entidades implicadas: Servicio de Actividades Deportivas (SAD), Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte,

Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER), Servicio de Reumatología del hospital San Jorge (Huesca).

b. Ámbito de implementación: Campus de Huesca.

4. Atención colectivo síndrome de Down:

a. Entidades implicadas: Asociación Síndrome de Down de Huesca, y Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

b. Ámbito de implementación: Campus de Huesca.

3. SERVICIOS Y ACTIVIDADES DE APOYO Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Todos los estudiantes de la Universidad pueden hacer uso de diferentes servicios de información y actividades de apoyo y orientación que la Universidad pone a su disposición. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>.

3.1. Actividades relacionadas con la integración de los estudiantes en la Universidad (Programa Tutor-Mentor)

1. *Actividades Previas al Inicio de Curso*

a. Orientación a Familias.

2. *Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)*

a. Se presenta el curso de Moodle para las informaciones del POU y se cuelgan los documentos más importantes para su correcto desarrollo.

b. Acto de recepción de alumnos (el primer día de curso). El Coordinador presenta el programa POU a través de un Power Point a todos los alumnos de nuevo ingreso. Además, se presenta a los Tutores y Mentores.

c. Primera reunión del binomio Tutor-Mentor con los alumnos de los primeros cursos de los cuatro grados y del programa conjunto. Para los tutores y mentores de primero se propone reunión conjunta de presentación para que los alumnos se familiaricen con ellos y se generen expectativas respecto al programa.

d. Se fija la fecha de primera sesión de presentación del POU programada por el binomio Tutor-Mentor y se coordinan los tutores y mentores del mismo Grado en acciones concretas que sirvan a todos los alumnos.

- e. Los tutores y mentores realizan los informes parciales de las reuniones. Primer análisis y valoración del programa tutor-mentor.
- f. Se planifica la segunda y tercera reunión.

3. Actividades que se realizan en el primer y segundo semestre

- a. Sesiones grupales y personalizadas de tutoría-mentoría en primero. En cada grado, los tutores o tutores-mentores deciden la cantidad de tutorías y reuniones a realizar con los alumnos en función de sus necesidades, siendo tres las mínimas que hemos establecido a lo largo del curso.
- b. Planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto, realizar orientaciones para la preparación de las pruebas de evaluación.
- c. Tutorías personalizadas.
- d. Se animará a la participación de nuestros alumnos en las actividades que sean presentadas por el Observatorio de Igualdad de Género, que depende del Vicerrectorado de Cultura y Política Social.
- e. En el segundo semestre sesiones de afrontamiento, donde se ayuda al alumno a planificar los estudios de las asignaturas de segundo semestre y las asignaturas anuales.

4. Actividades que se realizan al final del segundo semestre

- a. Orientaciones para la realización de las pruebas de evaluación.
- b. Los tutores y mentores realizan el informe final.
- c. Se anima a los estudiantes a realizar la encuesta de valoración del POUZ. Los resultados de dichas encuestas se trasladan al equipo decanal y a los coordinadores de los grados.
- d. El coordinador realiza la memoria final del curso.
- e. Posibilidad de tutorías personalizadas.

3.2. Actividades relacionadas con las acciones de apoyo y orientación para estudiantes de segundo curso de grado y siguientes

1. Actividades Previas al Inicio de Curso

- a. Motivación a los alumnos de cursos superiores para ser Mentores y darles el apoyo y orientación necesaria.

2. Actividades que se realizan al Inicio de Curso (primera-segunda semana)

- a. Se presenta el curso de Moodle para las informaciones del POU y se cuelgan los documentos más importantes para su correcto desarrollo, entre ellos el documento resumen de la normativa de permanencia que publica la Universidad de Zaragoza.
- b. La primera reunión de coordinación para tutores de esta Fase del POUZ se realizará on-line a través de Google Meet para facilitar la asistencia de todos los tutores.
- c. Se establecen pautas anuales, se delimitan las acciones que realiza el tutor con las que realizan otros coordinadores como son los de movilidad, se recogen expectativas y propuestas de acción.
- d. En la reunión de coordinación se invita a los coordinadores de movilidad, al de movilidad internacional (Luis García) y al de movilidad nacional (Carlos Gil) para que nos indiquen, en esta época de pandemia, cómo se están llevando a cabo y las novedades de los dos programas.
- e. Acto de recepción de alumnos. Está destinado a los alumnos de cursos intermedios y cursos superiores. El Coordinador presenta el POU y nombra a los tutores por grados y cursos.
- f. Primera reunión de los tutores de cursos superiores con sus alumnos. Se presenta el programa y se dan los datos personales del tutor para que los alumnos se familiaricen con ellos y se generen expectativas respecto al programa.
- g. Los tutores realizan los informes parciales de las reuniones. Primer análisis y valoración del programa tutor-mentor.
- h. Tutorías personalizadas.

3. *Actividades que se realizan en el primer y segundo semestre*

- a. Sesiones grupales y personalizadas de tutoría en cursos superiores. En cada grado, los tutores deciden la cantidad de tutorías y reuniones a realizar con los alumnos en función de necesidades, siendo dos el número mínimo establecido a lo largo del curso.
- b. Información en una charla llevada por la persona responsable de la Facultad sobre la movilidad internacional.
- c. Planificación de sesiones de estudio-trabajo conjunto, realizar orientaciones para la realización de las pruebas de evaluación.
- d. Tutorías personalizadas.
- e. Se animará a la participación de nuestros alumnos en las actividades que sean presentadas por el Observatorio de

Igualdad de Género, que depende del Vicerrectorado de Cultura y Política Social.

- f. Se informa a los alumnos de segundo y cursos superiores de dónde encontrar información sobre los talleres de Universa y se les anima a participar.
- g. En el segundo semestre sesiones de afrontamiento, donde se ayuda al alumno a planificar los estudios de las asignaturas de segundo semestre y las asignaturas anuales.

4. *Actividades que se realizan al final del segundo semestre*

- a. Orientaciones para la realización de las pruebas de evaluación.
- b. Orientación laboral en los cursos superiores.
- c. Los tutores realizan el informe final.
- d. Se anima a los estudiantes a realizar la encuesta de valoración del POUZ. Los resultados de dichas encuestas se trasladan al equipo decanal y a los coordinadores de los grados.
- e. El coordinador realiza la memoria final del curso.
- f. Se propone la realización de una charla por parte de los mentores y alumnos que finalizan 2º en cada uno de los Grados, contando su experiencia a los alumnos de primero sobre el curso que han terminado y en las que los alumnos puedan realizar cuantas preguntas consideren oportunas.
- g. Motivación a los alumnos de tercero o cuarto (en Odontología) para ser Mentores el curso siguiente.

ANEXOS

ANEXO I. Servicios de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

A. Estudios

La [Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte](#) de Huesca ofrece estudios en cinco grados: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina (primer ciclo), Odontología, Nutrición Humana y Dietética, y el programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética y CCAFYD. Además de grados se ofrecen tres estudios propios y un máster oficial:

- Máster propio en Periodoncia e Implantología oral: (<https://fccsyd.unizar.es/masterodontologia/mppio-inicio>).
- Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña: (<https://fccsyd.unizar.es/medicnaurgenciayrescate/master-montana>).
- Máster propio en Endodoncia: (<http://fccsyd.unizar.es/master-propio-en-endodoncia>)
- Máster oficial Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud: (<https://fccsyd.unizar.es/es/masterdeportesalud/master-ueef>)

Toda la documentación con respecto a estos estudios está en la web del centro (fecha de matrícula, créditos, normativa...), pero si hay alguna duda se pueden consultar en la secretaría de la facultad (secrefsd@unizar.es).

B. Becas y ayudas

Hay que remitirse a las becas y ayudas que ofrece el Ministerio de Educación y la Universidad de Zaragoza, que dispone de una normativa propia de becas y ayudas al estudio. Se recomienda encarecidamente al estudiante se lea los requerimientos antes de su solicitud.

C. Títulos y certificación de niveles de competencia en lenguas modernas

Cada grado tiene un requerimiento en cuanto a certificación de niveles en lenguas modernas. Los tutores y mentores del POU van a recomendar encarecidamente que el alumno realice los cursos de idiomas lo antes posible para sacarse la certificación correspondiente.

En Huesca, el contacto con el centro de Lenguas Modernas es Pilar Arregui (parregui@unizar.es), que nos presenta el tipo de cursos que se ofrecen (idioma, niveles) en el Acto de Recepción de los alumnos.

Se puede estudiar el nivel B1 de Francés en Huesca, contacto: frances@eoihuesca.org.

D. Servicios universitarios

- Biblioteca, situada en Plaza Universidad, 3. 22002 Huesca
 - Préstamo e Información (mostrador): 974 239 397 (Interno 85-1397)
 - Director: 974 239 398 (Interno 85-1398)
 - Obtención de documentos / Prést. Interbibliotecario: 974 239 938 (Interno 85-1398)
- Programas de Movilidad Nacional

En nuestra Facultad el responsable es Carlos Gil (cargilch@unizar.es).

- Programas de Movilidad Internacional

En la página web de la Facultad, sección actualidad, están los enlaces a la información de los distintos programas que pueden realizar los estudiantes de nuestros grados. También existe un enlace de preguntas frecuentes, muy interesante:

<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/reglamento/faqs.pdf>

En la pestaña de Movilidad/Mobility de la Facultad tenemos el enlace <https://fccsyd.unizar.es/es/academico/movilidad-internacional-2019-2020>, mediante el cual podemos llegar al Reglamento de Movilidad Internacional, o bien desde el enlace

https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Movilidad/reglamento_0.pdf y podemos abrir un documento de preguntas frecuentes en

https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Movilidad/faqs_0.pdf.

Programas en los que se puede participar:

- Programa PYREN de movilidad transfronteriza a la Universidad de Pau (UPPA, Francia) solo para el Máster de Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.
- Programa UZ-Norteamérica (Convocatoria en noviembre), ver información en <http://wzar.unizar.es/servicios/inter/norteam.htm>. Contacto: Luis García (lgarciag@unizar.es).
- Programa Erasmus+ (Convocatoria en febrero). Ver requerimientos en: <https://sede.unizar.es>
- Programa Iberoamérica: ver información y requerimientos en el enlace: <http://wzar.unizar.es/servicios/inter/iberoamerica.htm.es>

para los estudiantes de los Grados en NHyD, AFyD y Odontología.

- Prácticas de Cooperación Internacional: la convocatoria es a principio del 2º cuatrimestre. Por ejemplo, interesante ver la Beca Clara Sampietro López de Cooperación al Desarrollo. Los coordinadores de estas prácticas son: en NHyD Marta Fajó (mfajo@unizar.es) y en Odontología Oscar Alonso (lalonezp@unizar.es)

E. Prácticas y empleo

En temas de movilidad internacional, el coordinador es Luis García, cuyo contacto es lgarciag@unizar.es.

Existe en Huesca una nueva figura: la coordinadora de internacionalización del campus de Huesca, que va a ser Dña. Manuela Puyalto (movilityhuesca@unizar.es). Se encuentra físicamente en el Vicerrectorado de Huesca (misma dependencia que Universa).

En la página web de la facultad, en la sección "actualidad" pueden encontrarse los enlaces a las prácticas y empleo a las que pueden optar los estudiantes de nuestra facultad. Según los intereses y requerimientos, los estudiantes pueden optar por buscar información en los siguientes enlaces:

- Prácticas internacionales UNIVERSA. Contacto Irene Serrano

<http://fccsyd.unizar.es/noticias/practicas-internacionales>

Información en <http://www.unizar.es/universa/internacional/>

- Prácticas internacionales FEUZ. Contacto Irene Nuez

<http://fccsyd.unizar.es/noticias/practicas-internacionales-0> y visitar <http://www.feuz.es/servicios/practicas-formativas/>

- Prácticas Erasmus+ último curso y egresados gestionadas por FEUZ. Contacto Irene Nuez

También se puede consultar: <https://www.feuz.es/servicios/practicas-formativas/estudiantes-y-egresados/practicas-internacionales/erasmus/>

- Servicio empleo Europeo INAEM. Proyecto EURES

<http://fccsyd.unizar.es/noticias/eures-movilidad-profesional-en-europa>

F. Participación

El estudiante puede participar como:

- Delegado
- Miembro de la Comisión de Garantía de la Calidad
- Miembro de la Comisión de Evaluación
- Miembro de la Junta de Facultad

G. Recursos para estudiantes

Enlaces de interés para los estudiantes:

- Información relevante del COVID en nuestra Facultad: <https://fccsyd.unizar.es/es/informacion-relevante-coronaviruscovid19>
- Cómo desviar la cuenta: Servicio de Informática y Comunicaciones, <https://sicuz.unizar.es/correo-y-colaboracion/correo-electronico/correo-electronico-inicio>
- Cómo conectarse a la wifi de la Universidad: Servicio de Informática y Comunicaciones: <https://sicuz.unizar.es/comunicaciones/inalambrica/co-nexion-red-inalambrica-inicio>
- Talleres de competencias: portal de Universa: <https://universa.unizar.es/>
- Erasmus rural: <https://empleo.unizar.es/erasmus-rural-desafioarraigo>. Para alumnos de los últimos cursos con 90 créditos aprobados, que deseen explorar el medio rural como posible mercado laboral.
- Facebook facultad de ciencias de la salud y del deporte: <https://www.facebook.com/FacultadCienciasSaludDeporteUniversidadZaragoza>
- Calendario académico: <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>
- Horarios y calendario de exámenes de las titulaciones de la facultad de ciencias de la salud y del deporte: <https://fccsyd.unizar.es/academico/horarios-y-calendarios>
- Información académica: <http://academico.unizar.es/>
- Normativa académica: <http://wzar.unizar.es/servicios/primer/2matricula/academica/mat2.html>
- Reglamento de normas de evaluación del aprendizaje: <http://wzar.unizar.es/servicios/coord/norma/evalu/evalu.html>
- Reglamento de permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Zaragoza: http://wzar.unizar.es/servicios/primer/2matri/legis/Propia/Rto_%20permanencia14.pdf
- Defensora Universitaria: <http://defensoruniversitario.unizar.es/>
- Servicios Universitarios del campus de Huesca: <https://campushuesca.unizar.es/servicios-universitarios-en-el-campus-de-huesca>

- Servicio de actividades deportivas: <http://deportes.unizar.es/>
- Servicio de asesoría en Huesca:
<http://wzar.unizar.es/servicios/asesorias/huesca.htm>
- Actividades culturales: <https://cultura.unizar.es/>

ANEXO III. Preguntas frecuentes de los estudiantes de los cuatro grados de la facultad de ciencias de la salud y del deporte

La secretaría de la Facultad proporciona una relación de preguntas frecuentes de los estudiantes de los cuatro grados según el curso académico

DUDAS MÁS FRECUENTES EN EL GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

- Primer curso:
 - o Obtención de claves y contraseñas. Problemas de acceso: consultar en secretaría o correo electrónico a ayudica@unizar.es
 - o Uso del moodle/correo: página Web <https://add.unizar.es/add/campusvirtual/>
 - o Obtención del carnet universitario : <http://unizar.es/carne-universitario/carne-universitario>
 - o Solicitud de reconocimientos por ciclos formativos de grado superior:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Titulaciones/Nutricion/acuerdo_reconocimiento_creditos_fgs_en_grado_nhyd.pdf
 - o Solicitud de reconocimientos por asignaturas de otras titulaciones universitarias: <http://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>
 - o N° de años que pueden estar matriculados en un grado (artículo 9 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - o N° de créditos que deben superar cada curso académico para no incumplir el régimen de permanencia (artículo 13 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - o Cómputo de las convocatorias
http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/permanencia/folleto_grados.pdf
 - o N° de créditos que pueden matricular por curso académico (artículo 7 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - o Becas (información en vicerrectorado)
 - o Carnet del SAD (recoger en vicerrectorado)

- Segundo curso y tercer curso
 - o Programas de movilidad:
<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/movilidad-temp.htm>

- Incompatibilidades de matrícula:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/nutricion/incompatibilidades_para_matricula_nutricion.pdf
- Solicitud de reconocimiento de ECTS por actividades académicas, de representación estudiantil, deportivas o de cooperación :
<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

- Cuarto curso
 - Asignaturas optativas: algunas rotan cada curso académico.
Consultar página Web del centro:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/nutricion/oferta_asignaturas_optativas_nutricion_2019-20-1.pdf
 - Problemas para matricular *practicum*: consultar página web del centro y ponerse en contacto con el Coordinador del Grado y UNIVERSA.
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Titulaciones/Nutricion/lista_provisional_entidades_practicum_externo_2019_20.pdf
 - Problemas para matricular trabajo fin de grado: consultar página web del centro.
 - https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Titulaciones/Nutricion/normativa_general1.pdf
 - https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/Documentacion/Titulaciones/Nutricion/normativa_grado_nhyd.pdf
 - B1: cómo cursarlo, examinarlo y/ o reconocerlo:
<https://academico.unizar.es/estudios-de-grado/certificacion-niveles-de-competencia-en-lenguas-modernas>
 - Solicitud del título universitario: se tramita en Secretaría
 - Obtención del certificado oficial de notas: en Secretaría o a través de la sede electrónica:
<https://sede.unizar.es:8743/UZA/uza/es/CatalogoServiciosAction!inicio.action>

DUDAS MÁS FRECUENTES EN EL GRADO EN MEDICINA

- PRIMER CURSO:
 - Obtención de claves y contraseñas. Problemas de acceso: consultar en secretaría o correo electrónico a ayudica@unizar.es
 - Uso del moodle/correo página Web
<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/>
 - Obtención del carnet universitario: <http://unizar.es/carne-universitario/carne-universitario>
 - Solicitud de reconocimientos por asignaturas de otras titulaciones universitarias : <http://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>
 - Asignatura créditos a reconocer y cómo conseguir los 2 créditos
 - N° de años que pueden estar matriculados en un grado (artículo 9 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - N° de créditos que deben superar cada curso académico para no incumplir el régimen de permanencia (artículo 9 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - Cómputo de las convocatorias:
http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/permanencia/folleto_grados.pdf
 - N° de créditos que pueden matricular por curso académico (artículo 7 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - Becas (información en vicerrectorado)
 - Carnet del SAD (recoger en vicerrectorado)

- Segundo curso
 - Dudas cuando pasan a Zaragoza para cursar 3º con asignaturas pendientes de 2º curso en Huesca: Deben matricularse en los 2 centros. Las asignaturas de Huesca las deben superar en Huesca.

DUDAS MÁS FRECUENTES EN EL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

- Primer curso:
 - Obtención de claves y contraseñas. Problemas de acceso: consultar en secretaría o correo electrónico a ayudica@unizar.es
 - Uso del moodle/correo página Web
<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/>
 - Obtención del carnet universitario: <http://unizar.es/carne-universitario/carne-universitario>
 - Solicitud de reconocimientos por ciclos formativos de grado superior:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/deporte/reconocimiento_creditos_tafad.pdf
 - Solicitud de reconocimientos por asignaturas de otras titulaciones universitarias : <http://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>
 - Certificado médico deportivo (dónde lo pueden obtener):
<http://deporte.aragon.es/instalaciones/centro-de-medicina-del-deporte/id/38>
 - N° de años que pueden estar matriculados en un grado (artículo 9 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - N° de créditos que deben superar cada curso académico para no incumplir el régimen de permanencia (artículo 9 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - Cómputo de las convocatorias:
http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/permanencia/folleto_grados.pdf
 - N° de créditos que pueden matricular por curso académico (artículo 7 del Reglamento de Permanencia de la UZ)
 - Becas (información en vicerrectorado)
 - Carnet del SAD (recoger en vicerrectorado)

- Segundo curso y tercer curso
 - Programas de movilidad:
<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/movilidad-temp.htm>
 - Incompatibilidades de matrícula:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/deporte/documento_de_incompatibilidades_grado_ccafd.pdf
 - Solicitud de reconocimiento de ECTS por actividades académicas, de representación estudiantil, deportivas o de cooperación:

<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

- Cuarto curso

○ Asignaturas optativas: consultar en la Web del centro

○ Problemas para matricular *practicum*:

https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/deporte/reglamento_practicas_externas_practicum_deporte.pdf

○ Problemas para matricular trabajo fin de grado:

https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/deporte/normativa_general.pdf

○ https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/deporte/normativa_grado_ccafyd.pdf

○ Solicitud del título universitario: se tramita en secretaría

○ Obtención del certificado oficial de notas: en Secretaría o a través de la sede electrónica:

<https://sede.unizar.es:8743/UZA/uzs/es/CatalogoServiciosAction!inicio.action>

DUDAS MÁS FRECUENTES EN EL GRADO EN ODONTOLOGÍA

- Primer curso:
 - Obtención de claves y contraseñas. Problemas de acceso: consultar en secretaría o correo electrónico a ayudica@unizar.es
 - Uso del moodle/correo página Web
<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/>
 - Obtención del carnet universitario: <http://unizar.es/carne-universitario/carne-universitario>
 - Solicitud de reconocimientos por asignaturas de otras titulaciones universitarias: <http://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-y-transferencia-creditos>
 - Asignaturas optativas de deben cursar de las 4 que se ofertan
 - N° de años que pueden estar matriculados en un grado (artículo 9 del reglamento de permanencia de la UZ)
 - N° de créditos que deben superar cada curso académico para no incumplir el régimen de permanencia (artículo 9 del reglamento de permanencia de la UZ)
 - Cómputo de las convocatorias :
http://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/permanencia/folleto_grados.pdf
 - N° de créditos que pueden matricular por curso académico (artículo 7 del reglamento de permanencia de la UZ)
 - Becas (información en vicerrectorado)
 - Carnet del SAD (recoger en vicerrectorado)

- Segundo, tercero y cuarto curso
 - Programas de movilidad:
<http://wzar.unizar.es/servicios/inter/movilidad-temp.htm>
 - Incompatibilidades de matrícula: consultar la página Web del centro
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/odontologia/incompatibilidades_matricula.pdf
 - Solicitud de reconocimiento de ECTS por actividades académicas, de representación estudiantil, deportivas o de cooperación:
<https://academico.unizar.es/grado-y-master/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos/reconocimiento-por-actividades>

- Quinto curso

- Problemas para matricular trabajo fin de grado:
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/odontologia/normativa_general2.pdf
- https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/documentacion/titulaciones/odontologia/normativa_grado_odontologia.pdf
- B1: cómo cursarlo, examinarlo y/ o reconocerlo:
<https://academico.unizar.es/estudios-de-grado/certificacion-niveles-de-competencia-en-lenguas-modernas>
- Solicitud del título universitario: se tramita en secretaría
- Obtención del certificado oficial de notas : en secretaría o a través de la sede electrónica:
<https://sede.unizar.es:8743/uza/uza/es/catalogoserviciosaction!inicio.action>
- Obtención del certificado de radiología: cursando la asignatura protección radiológica.

ANEXO IV. Plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo

Orientación curricular y desarrollo competencial.

La orientación curricular es un tema cardinal para estudiantes que requiere de una orientación adecuada por parte del profesorado de las diferentes materias y también del tutor, con una visión más genérica dentro de la profesión y de su empleabilidad.

La formación en competencias genéricas se proporcionará desde el centro. También puede considerarse la formación común a estudiantes de varios centros, así como, la realización de “Talleres gratuitos sobre Competencias Profesionales” ofrecidos a través del POUZ, por el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa). Puede consultarse en <https://universa.unizar.es/>

Orientación a la empleabilidad

La empleabilidad de los graduados universitarios debe ser la piedra angular de los planes de estudio. La Universidad está obligada a facilitar la formación para la mejor inserción laboral de sus egresados. Según la Estrategia Universidad 2015,

Los sistemas de educación universitaria han de responder a las necesidades sociales y económicas, con la educación como instrumento esencial para el acceso a los puestos de trabajo cualificado, que es la condición para una efectiva movilidad social y el desarrollo económico. (Ministerio de Educación, 2011, p.16)

Por otra parte, el Estatuto del Estudiante Universitario (BOE, 31/12/2010), en el apartado f) de su artículo 7. Derechos comunes de los estudiantes universitarios, resalta la necesidad de la orientación vocacional, académica y profesional, y de su transición al mundo laboral.

La orientación en empleabilidad debe realizarse durante todo el grado, con especial incidencia en los últimos cursos. Cada centro, dependiendo de las características del grado, podrá iniciar estas acciones en los primeros cursos. Entre otras, se pueden realizar algunas de las siguientes actividades de orientación para la empleabilidad:

- Charlas-coloquio de salidas profesionales con profesionales externos.
- Talleres de competencias y habilidades profesionales.
- Incentivar la motivación del futuro emprendedor con charlas-coloquio sobre el emprendimiento empresarial.
- Talleres de fomento de la actividad emprendedora, que incluyan

formación, información sobre otros organismos que puedan servir de apoyo a la hora de emprender, experiencias empresariales y tutorización de proyectos viables.

- Talleres de generación de ideas, que favorezcan la creatividad para el emprendimiento empresarial.
- Realización de diversos cursos de formación en autoempleo, emprendimiento empresarial, técnicas de creación de empresas, etc. Se pueden realizar para diferentes titulaciones de forma sectorial o por áreas de conocimiento.
- Realizar visitas a empresas con grupos de estudiantes interesados en emprender en el futuro.

Se recuerda que Universa, a través del POUZ, oferta “Talleres gratuitos sobre Competencias Profesionales”. Algunos de estos talleres están orientados a la empleabilidad. Pueden consultarse en <https://universa.unizar.es/>

ANEXO V. ERASMUS Rural: Desafío/Arraigo

REQUISITOS:

- Tener instalaciones en municipios de la Provincia de Zaragoza, exceptuando la capital y su área metropolitana.

Se podrá participar en los dos programas:

- Desafío: dirigido a estudiantes universitarios de últimos cursos, que deseen explorar el medio rural como posible mercado laboral.
- Arraigo: dirigido a titulados/as universitarios de la Universidad de Zaragoza en los tres últimos cursos con raíces familiares en el entorno donde se realice la práctica no laboral.

ESTUDIANTE - Desafío

Desafío, está dirigido a estudiantes universitarios de últimos cursos, que deseen explorar el medio rural como posible mercado laboral.

REQUISITOS:

- Estudiante matriculado en la Universidad de Zaragoza con 90 créditos superados.
- Se valorará haber realizado el curso gratuito "Tu desafío: Conocer el mundo rural y sus posibilidades profesionales". Para ello debes de inscribirte en:

<https://plan.aragon.es/MapaRec.nsf/Preinscripcion?OpenForm&ID=CD2CE01491A498D1C125859E0035D780>

CONDICIONES:

- Las prácticas se realizarán en pequeños municipios de la provincia de Zaragoza.
- Duración entre 120 y 500 horas.
- Podrán realizarse hasta el 31 de diciembre de 2020, siempre que se esté matriculado en el curso 20/21.

SE OFRECE:

- Alojamiento: máximo 600€ mes.
- Manutención: 20€ día.
- Bolsa de ayuda mensual: 300€ mes.
- Cubiertos gastos de Seguridad Social.

TITULADO/A - Arraigo

Arraigo, está dirigido a titulados/as universitarios de la Universidad de Zaragoza en los tres últimos cursos con raíces familiares en el entorno donde se realice la práctica no laboral.

REQUISITOS:

- Titulados/as universitarios/as de la Universidad de Zaragoza en los tres últimos cursos.
- Estar desempleado/a en el momento del comienzo de la práctica.
- Tener realizado un curso del Plan de Formación y Empleo del INAEM.
- Acreditar residencia en una localidad (aunque no sea de la provincia de Zaragoza) a menos de 50 Km. del lugar de realización de la práctica.
- Realizar el curso gratuito "Tu desafío: Conocer el mundo rural y sus posibilidades profesionales". Para ello debes de inscribirte en:

<https://plan.aragon.es/MapaRec.nsf/Preinscripcion?OpenForm&ID=CD2CE01491A498D1C125859E0035D780>

CONDICIONES:

- Las prácticas se realizarán en municipios de la provincia de Zaragoza.
- Duración máxima de 350 horas.
- Podrán realizarse hasta el 31 de diciembre de 2020.

SE OFRECE:

- Gastos de desplazamiento: 380€ mes máximo.
- Bolsa de ayuda mensual:600€ mes.
- Cubiertos gastos de Seguridad Social.

Anexo 2. Memoria-informe biblioteca FCCSD 2021



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

Biblioteca

**MEMORIA-INFORME BIBLIOTECA
FACULTAD DE CC. SALUD Y DEL DEPORTE
2021**



**Begoña Vicén Amigot
Directora Biblioteca
Enero 2022**



ÍNDICE

ÍNDICE	2
I. INTRODUCCIÓN	3
II. Organización y funcionamiento	5
<i>Comisión Técnica</i>	5
Reuniones Personal de la biblioteca	7
<i>Otras Actividades del personal:</i>	8
III. Recursos.....	9
Instalaciones y equipamiento	9
Personal	10
Plantilla (Movimiento Personal)	10
Colecciones	12
Presupuesto	13
IV. Usuarios y servicios	14
1. Usuarios	14
2. Consulta y préstamo	15
3. Servicio de Obtención de Documentos	17
4. Formación de usuarios.....	17
APÉNDICE	21



I. INTRODUCCIÓN

Este documento refleja la actividad de nuestra biblioteca a lo largo del año 2021.

Debido a la situación provocada por **el coronavirus** durante el 2020 y 2021, asumimos otra forma de trabajar, teletrabajamos, y de esta forma continuamos estando en contacto con nuestros usuarios y con nuestros compañeros. Se fue informando vía correo electrónico, redes sociales y tablones de anuncios de los cursos del ADD (Moodle) de todos los fondos, recursos, herramientas telemáticas y cursos en abierto, etc. que pudieran facilitar el estudio y el trabajo. Aunque ya se atiende de forma presencial, seguimos alternando la atención telemática y presencial.

Este año hemos comenzado a trabajar con el nuevo sistema automatizado que sustituye a Millennium: **FOLIO** (EBSCO-Scanbit). A día de hoy, se sigue con el proceso de perfeccionamiento del sistema.

Las encuestas de satisfacción sobre la Biblioteca de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca se realizaron durante los meses de abril y mayo de 2021. Se contestaron un total de 51 encuestas.

[Esta Biblioteca apoya los ODS.](#) Dentro de nuestro nuevo portal de la Biblioteca y la Sociedad, se ha dedicado un apartado donde se recopila documentación y el compromiso de la Universidad de Zaragoza y de las BUZ con los ODS. El 14 de Mayo de 2019, la Universidad de Zaragoza se adhirió¹ a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reflejados en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

¹ <https://www.unizar.es/sg/pdf/acuerdos/2019/2019-05-14/5.%20Adhesion%20ODS.pdf>



Desde el año 2019 se ha implantado en nuestras bibliotecas un sistema de planificación y gestión por objetivos. En enero de 2021 abordamos la fase de planificación local.

Con fecha 1 de octubre de 2021 se jubila María Jesús Broto, la Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y entra a sustituirla en provisión temporal de funciones (comisión de servicios) Begoña Vicén Amigot.

Para finalizar esta introducción, señalar que durante los últimos años, la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, ha experimentado profundos cambios, buscando la mejora continua en su gestión, para adaptarse con éxito al importante cambio estructural en el que se han visto inmersas todas las Bibliotecas Universitarias en nuestro país. Para conseguir de forma innovadora, con agilidad y eficacia, dar respuesta a las nuevas necesidades, colaborando en la transformación de la información en el conocimiento en la UZ y en la sociedad en general, la BUZ se ha apoyado en los distintos Planes Estratégicos que se han implementado con enorme éxito desde 2009. En este momento nos encontramos inmersos en el IV Plan Estratégico (2021-2024) y su lema: "Transformar la información en conocimiento", que fomenta a través de las cuatro líneas estratégicas la creatividad, la cooperación y la innovación en la UZ y en la sociedad en general.

Mientras tanto nuestro centro está trabajando en la implantación de un **Sistema de Gestión interna de Calidad**. La biblioteca como parte fundamental del centro colabora en la elaboración de informes y en todas las acciones que se consideren necesarias.



II. Organización y funcionamiento

Desde el año 2005 se realizan encuestas de opinión entre nuestros usuarios, personal de las bibliotecas y miembros de la comunidad universitaria.

La Biblioteca participa con el resto de la Facultad de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca en el proceso de acreditación del Sistema Interno de Calidad del Centro. Los días 15 y 16 de abril, tuvimos la visita virtual del Panel de expertas/o. Nuestro grupo del PAS del Centro (representantes, Jefes de Negociado, Jefe de Conserjería, Laboratorio, Medios audiovisuales y Directora de la Biblioteca), tuvimos la entrevista en dicho panel. Como hemos dicho en la introducción de esta memoria, durante los meses de abril y mayo se contestaron un total de 51 encuestas en las que los estudiantes evaluaban su grado de satisfacción con la Biblioteca. En general, con resultados muy satisfactorios.

En cuanto a las reuniones y actividades de las diferentes comisiones pasamos a detallar el siguiente calendario con lo más destacado:

Comisión Técnica

La documentación de todas las sesiones está disponible en el espacio creado para la Comisión Técnica en **Alfresco² y en la Intranet de la BUZ**, para la documentación de las reuniones del personal de nuestra biblioteca, se pueden consultar en nuestro servidor (Osca) y en la Intranet.

Destacamos las fechas en las que se celebraron las sesiones y los asuntos más importantes tratados en cada una de ellas.

27 ENERO	17 FEBRERO	24 MARZO	28 ABRIL	26 MAYO	30 JUNIO	29 SEPTIEMBRE	24 NOVIEMBRE
---------------------	-----------------------	---------------------	---------------------	--------------------	---------------------	--------------------------	-------------------------

² Alfresco se puso en funcionamiento en el mes de mayo 2016, sustituyendo al programa BSWC



- **27 de enero**, videoconferencia con arreglo al siguiente orden del día:
 - *Preparación de los cursos sobre el Plan de desastres y Competencias Digitales para el PAS, software de ocupación de salas, acceso abierto, seguimiento del proceso de implantación de FOLIO.*Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **17 de febrero** videoconferencia con arreglo al siguiente orden del día:
 - *Revisión del IV Plan Estratégico.*Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **24 de marzo**, videoconferencia con arreglo al siguiente orden del día:
 - *Seguimiento de la migración a Folio, cuestiones del IV Plan Estratégico y Calidad.*Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **28 de abril**, videoconferencia con arreglo al siguiente orden del día:
 - *Información sobre la migración a Folio y el acceso abierto.*Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **26 de mayo**, Videoconferencia por Google Meet con arreglo al siguiente orden del día:
 - *Seguimiento de Folio, archivos personales y digitalización y aforos en sala.*Asistentes: Chus Broto por videoconferencia.

- **30 de junio**, Videoconferencia por Google Meet con arreglo al siguiente orden del día:



- *Seguimiento de Folio y control de acceso a las salas, cambios en el servicio de Chat y de formación en la Escuela de Doctorado.*

Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **29 de septiembre**, Videoconferencia por Google Meet con arreglo al siguiente orden del día:

- Revisión de la normativa de préstamo y de acceso a los recursos electrónicos, novedades y adquisiciones de libro electrónico.

Asistentes: María Jesús Broto por videoconferencia.

- **24 de noviembre**, Videoconferencia por Google Meet con arreglo al siguiente orden del día:

- *Funciones específicas en la RPT de los puestos de Biblioteca y sistemas antihurto.*

Asistentes: Begoña Vicén Amigot por videoconferencia.

Reuniones Personal de la biblioteca

01 FEB RE RO	19 FEBRERO	06 ABRIL	03 MAY O	31 MAY O	05 JULI O	05 OCTUBRE	30 NOVIEM BRE
---------------------------------	-----------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------------

En estos meses y hasta final de año hemos continuado con nuestro calendario de reuniones y así se han celebrado **ocho** reuniones de personal de la biblioteca³. Las actas, pueden consultarse en la Intranet de la Biblioteca. Accesible sólo para el personal de la BUZ.

³ Reuniones con convocatoria y acta



Otras Actividades del personal:

Antes de pasar a la lista detallada de actividades, queremos señalar y destacar en este apartado, el trabajo de colaboración de todo el personal de la biblioteca.

Por un lado, el personal de la biblioteca y sobre todo, en estos últimos años, el personal administrativo⁴, lleva colaborando y trabajando en el mantenimiento de la página Web de la Facultad y en otras actividades del Centro, principalmente, temas de calidad.

- La XVIII edición de la **OLIMPIADA SOLIDARIA** de estudio se realizó 18 de enero de 2021. Este año, la meta era colaborar con el ODS número 5 ayudando a eliminar toda forma de violencia de género. Para ello se colaboró proporcionando material para la formación del personal médico para la atención psicológica y psiquiátrica de 343 mujeres y niñas víctimas de la violencia sexual en el Congo.
- **FERIA del LIBRO** tuvo lugar del 14 al 17 de octubre en el Palacio de Congresos de Huesca y la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte participó en ella como miembro de la Universidad de Zaragoza. Asistente: Noelia Cisneros.

⁴ Personal administrativo: Elisabeth de Celis.



III. Recursos

Instalaciones y equipamiento

En cuanto a las instalaciones, debido a la situación que estamos viviendo y como consecuencia de los diferentes planes de retorno a la actividad presencial y medidas de seguridad, el aforo de la biblioteca se vio **reducido de 57 puestos de lectura a 14** puestos para la **Sala de lectura** y **de 6 puestos a 2** en la **Sala de trabajo en grupo**. A partir del 21 de diciembre se vuelve al aforo completo.

Datos generales de la biblioteca

Instalaciones
Puntos de servicio: 1
Superficie total ⁵ (metros cuadrados): 277 m
Puestos de lectura: 57
Estanterías (metros lineales): 624 (disponibles en la Facultad) <ul style="list-style-type: none">- 440,32 totales (zona de la biblioteca)⁶- ocupados : 311,76- libres: 138,8
Libre acceso: 0
Depósitos y Sala de Trabajo (metros cuadrados: 50,63) <ul style="list-style-type: none">• 1 depósito (Fondos bibliográficos)

⁵ La superficie total incluye el Aula 10, Sala de informática Esta aula, durante un tiempo, 7 formó parte de los locales de la Biblioteca como Sala de Estudio. Desde hace tres años el Centro ha adaptado uno de sus espacios como Sala de Estudios, fuera de lo que son los espacios de la biblioteca.

⁶ Mediciones realizadas para la valoración de la colección prioritaria dentro del Plan de Desastres



- 1 **Sala de trabajo**⁷ : 6 puestos de trabajo

Equipos técnicos

Ordenadores y terminales de la plantilla: 4

Ordenadores y terminales de uso público: 3

Ordenadores para préstamo: 7 portátiles (2 para prestar en la sala y 5 para prestar a los usuarios de la UZ que lo necesiten)

Lectores y reproductores diversos (escáner, vídeo, etc.) : 3 lectores de códigos y 1 escáner

Impresoras: 2 (uso interno)

Personal

Plantilla (Movimiento Personal)

Durante el año 2021 se han producido cambios en la plantilla de la Biblioteca:

Personal 2021

- **Directora Biblioteca:** María Jesús Broto (hasta octubre 2021) /Begoña Vicén (desde noviembre 2021)
- **Auxiliar Biblioteca:** Noelia Cisneros Morán
- **Auxiliar Biblioteca:** José Antonio Vidal García

⁷ <http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-facultad-de-ciencias-de-la-salud-y-del-deporte/espacios-y-equipamientos>



- **Auxiliar administrativo:** Elisabeth de Celis González

El directorio completo del personal de la biblioteca puede consultarse en:

<http://biblioteca.unizar.es/conocenos/directorio-buz>

Formación

En cuanto a la formación del personal, se ha participado en los siguientes cursos, algunos de ellos específicos de Biblioteca, organizados a través del programa de formación personal de Recursos Humanos:

- Curso **de Competencias Digitales para el PAS** a través de la plataforma Moodle.
Asistentes: José Antonio Vidal, Elisabeth Celis, Noelia Cisneros, María Jesús Broto y Begoña Vicén.
- **CATALOGACIÓN EN KOCAT** online durante los días 8 y 9 de marzo.
Asistente: María Jesús Broto.
- **CIRCULACIÓN CON EL SISTEMA FOLIO** online durante los días 10 y 11 de marzo.
Asistentes: Noelia Cisneros y Elisabeth Celis.
- **CIRCULACIÓN CON EL SISTEMA FOLIO** online durante los días 16 y 17 de marzo.
Asistentes: José Antonio Vidal y María Jesús Broto.
- Curso del G9 **AUTOMOTIVACIÓN Y PRODUCTIVIDAD** 17/5/2021
30/6/2021 25 horas.
Asistente: Noelia Cisneros
- Curso del G9 **CERTIFICADO DIGITAL, DNIe Y FIRMA ELECTRÓNICA**
del 7 al 10 de junio.
Asistente: María Jesús Broto.



Colecciones

A 31 de diciembre la Biblioteca dispone de un total de **11.953** títulos.

Nuestro fondo se incrementa no sólo con las adquisiciones sino con las donaciones que se han recibido.

Todas las obras ingresadas en la Biblioteca son sometidas al correspondiente proceso técnico (registro, catalogación y clasificación) y tratamiento físico (revisado, tejuelado, sellado, etc.) con el fin de ponerlas a disposición de los usuarios de la manera más rápida y eficaz posible.

Libros, folletos...

Año	Títulos Compra	Títulos Donación	Total
2016	59	342	401
2017	56	315	371
2018	43	359	402
2019	64	459	523
2020	48	197	245
2021	44	215	259

Ejemplares creados en 2021

Total	E	F	M	A	Mar	J	Jul	A	S	O	N	D
263	35	38	24	0	0	82	11	7	46	13	4	3



Publicaciones Periódicas

Año	Títulos Compra	Títulos Donación	Muertas
2016	12	41	56
2017	10	41	58
2018	10	42	58
2019	10	45	58
2020	10	45	58
2021	10	45	68

Los meses de julio y agosto, como es habitual, se realizó revisión e inventario de la colección por parte del personal de la biblioteca: Noelia Cisneros y José Antonio Vidal.

Presupuesto

El presupuesto con el que cuenta la biblioteca tiene como objetivo fundamental completar **las bibliografías recomendadas** de todas las titulaciones.

Presupuesto fondos bibliográficos

Año	Presupuesto Centro	Total
Presupuestario		
2016	3.549,58	3.549,58
2017	1.470,83	1.470,83
2018	2.012,36	2.012,36
2019	2.683,15	2.683,15
2020	992,98	992,98
2021	2.136,54	2.136,54



Adquisición Bibliografía Recomendada

Con respecto al presupuesto asignado, nuestro objetivo principal a lo largo de los años es continuar completando la **bibliografía recomendada**. El siguiente cuadro muestra el número total de asignaturas con Bibliografía Recomendada en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca:

Nº ASIGNATURAS CON BB REVISADAS	Nº ASIGNATURAS CON BB PENDIENTE
95	122

Por otro lado, en esta memoria no se reflejan los gastos correspondientes a la adquisición de publicaciones periódicas y bases de datos, este tipo de materiales se adquiere de forma centralizada y se gestiona desde el Servicio de Suscripciones.

IV. Usuarios y servicios

1. Usuarios

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca (FCSD) a día de hoy imparte las siguientes titulaciones: Grado en Medicina, Grado en Odontología, Grado en Nutrición Humana y Dietética, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, un Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Máster Oficial en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud, Máster Propio en Periodoncia e Implantología Oral, Máster Propio en Endodoncia, Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña, Experto universitario en Nutrición y Alimentación del niño vegetariano y vegano y los Programas de Doctorado.



Usuarios Potenciales⁸

2016	2017	2018	2019	2020	2021
995	998	1.033	1.040	1.086	1.026

2. Consulta y préstamo

Horario de atención al público de lunes a viernes, de 8:15 a 21:15; lunes a viernes (período no lectivo), de 8:15 a 13:30.

Días de apertura

- Días de apertura

2016	2017	2018	2019	2020	2021
226	228	228	229	200	228

Como ya se ha comentado en memorias anteriores, a lo largo de estos años, ha habido un descenso en el número de días de apertura de la Biblioteca, en estos últimos años la causa principal de esta reducción se debe al cierre de todos los edificios de la Universidad como medida de ahorro.

La puesta en marcha en el mes de diciembre 2018 de un nuevo servicio denominado **Mapa de ocupación de las salas** de bibliotecas de la BUZ ha dejado de funcionar en el inicio de temporada (enero/febrero 2020). El mapa funcionaba gracias a las aplicaciones gratuitas de google. Esta aplicación por decisión de google, ya no está disponible y a día de hoy, se apunta a mano en un Excel.

El centro pone a disposición de los alumnos una sala de estudio para los alumnos fuera de los locales de la biblioteca. Este espacio, actualmente, no se ha acondicionado por medidas de seguridad.

⁸ El nº total de usuarios potenciales de los tres colectivos que conforman la comunidad universitaria: estudiantes (835), profesores (154) y PAS (37).



El número de **visitas a la biblioteca de la Facultad** desde el año 2016 es el siguiente

2016	2017	2018	2019	2020	2021
15931	15.023	12625	15.137	6.147⁹	9.071

El sistema de acceso y control a nuestra sala de lectura de la biblioteca se realiza, desde el inicio del curso 20/21, mediante código **QR** y por decisión de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, se sigue manteniendo.

El uso del servicio de préstamo a domicilio continúa siendo una de las actividades principales realizadas en las bibliotecas. El número total de préstamos a domicilio ha sido:

2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.415	1.701	2.485	1964	1.244	860

En cifras globales el préstamo de obras ha ido disminuyendo en los últimos años. En el 2018, aumenta el número de préstamo y desciende el número de personas que utilizan la sala de lectura de la biblioteca y los recursos (ordenadores, etc.). En el 2019, se produce un aumento de las personas que utilizan la sala y los recursos y desciende el número de préstamos. En el 2020 y 2021 no podemos contemplar los mismos criterios, desciende tanto los préstamos, aunque aumentan las renovaciones por no poder ser devueltos al estar cerrados los centros y disminuyen las visitas a la sala de lectura.

⁹ Se puede apreciar con las cifras la repercusión del cierre durante varios meses y reducción del aforo de la biblioteca.



Otros datos servicio Préstamo 2016-2021

	Préstamos	Préstamos sin cuarentena	Renovación	Reserva
2016	1.319		96	15
2017	1.701		124	30
2018	2.485		130	16
2019	1.964		181	23
2020	1.244		221	5
2021	860	766	204	97

Los servicios de autorreserva y autorrenovación, se implantaron el año 2007 a través de la cuenta de usuario en la página Web.

3. Servicio de Obtención de Documentos

Nuestro servicio de obtención de documentos **está centralizado** desde el 30 de septiembre de 2010, es decir, formamos parte del grupo de bibliotecas de las BUZ que funcionan de forma centralizada

Biblioteca Provedora
- Originales: 0
- Copias: 10

Biblioteca Solicitante
- Originales: 0
- Copias : 0

4. Formación de usuarios

Los cursos que se han impartido, como en años anteriores, han sido realizados gracias a la colaboración del profesorado de las diferentes titulaciones.



Desde estas líneas y para que así conste en todas nuestras memorias anuales queremos agradecer la colaboración de los profesores Alfonso Sarriá, por parte de la titulación de Nutrición, el profesor Javier Callau para las titulaciones de Medicina y Odontología y la profesora Sonia Asún, para la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Sesiones de formación de usuarios

Las jornadas de bienvenida del curso 2021-22 se celebraron el día 15 de septiembre. Se utilizó la aplicación Google-Meet para la Jornada de Recepción de alumnos, la biblioteca preparó un **video** de bienvenida, con la información más destacada.

Curso en competencias informacionales

Los alumnos de primero de grado de la UZ realizan una actividad formativa para trabajar las competencias transversales a través de la plataforma de docencia/aprendizaje Moodle del ADD. En este curso los alumnos de las cuatro titulaciones que se imparten han realizado el curso durante los meses de noviembre a marzo. Con respecto a la titulación de Enfermería, el seguimiento lo lleva la bibliotecaria de la Facultad de CC. Salud de Zaragoza, Isabel Gómez.



Cuadro de los Cursos Moodle

Octubre 2020- Febrero 2021

Titulación	Fecha	Alumnos matriculados	Aptos	No Aptos y No pres.	No Presentados
Medicina	26/10/2020- 09/11/2020	45	37	8	7
Nutrición y Programa conjunto Nutrición y Actividad Física	15/12/2020	65	49	16	12
Actividad Física	12/02/2021 21/02/2021	62	59	3	0



Odontología	17/02/2021	19	17	2	2
	28/02/2021				

También se activa en el ADD un curso de nivel avanzado, específicos para las titulaciones Este curso de nivel avanzado, tiene como objetivo ayudar y orientar a los alumnos de 4º en la realización de sus **Trabajos Fin de Grado**.



APÉNDICE

Desde el año 2019 se ha implantado en nuestras bibliotecas un sistema de planificación y gestión por objetivos (PE 2020. 4-3-1). Estos objetivos y el grado de cumplimiento para el año 2021 se reflejan en la siguiente tabla:

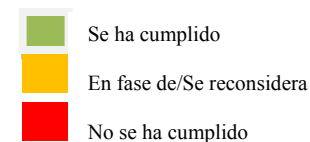
RESULTADOS Objetivos anuales locales_2021

Biblioteca/Servicio: **Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte**



Objetivos locales 2021

Biblioteca Facultad Ciencias Salud y del Deporte





Objetivo	Indicador	Objetivo del indicador	2020												Resultado		
			enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre			
Retejuealado y reorganización de la colección profesional de biblioteca (despacho dirección).	SI/NO	SI															
Reorganización del depósito: señalización, retejuealado, traslado/, expurgo	SI/NO	SI															
Expurgar material audiovisual	SI/NO	SI															
Ofertar duplicados una/dos veces al año	SI/NO	SI															
Colaborar en el mantenimiento de la página web de la Facultad	Número de acciones	= ó > de 150															
Revisar y reorganizar nuestra zona compartida de trabajo (servidor Osca)	SI/NO	SI															
Planificar y realizar/desarrollar alguna exposición	SI/NO	NO															
Activar la Comisión de Usuarios de la Facultad	SI/NO	NO															
Actualizar la BR del Centro. Lograr aumentar el nº de Asignaturas	Nº de Asignaturas	= ó > de 81															
Señalar /Marcar los fondos de la BR	Nº de libros marcados	NO															
Formación: planificar los cursos de las titulaciones	SI/NO	SI															