



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

Informe sobre la

CONTRIBUCIÓN DE LA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL

DEPORTE

EN LA CONSECUCCIÓN DE

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO

SOSTENIBLE

14 de Abril de 2021



Formulario:

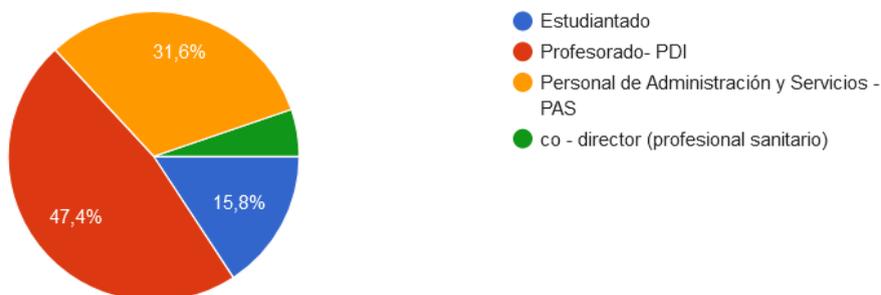
Mapa de los ODS en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nuestra Facultad, por su naturaleza intrínseca orientada a “la salud y el deporte”, y por el perfil de las personas que la integramos, tiene/tenemos un gran potencial, para contribuir en la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Por ello os proponemos que visibilicemos lo que ya estamos haciendo y tienen alguna contribución:

- El profesorado: indicando el código y nombre de la asignatura, y las actividades teórico/prácticas que tienen alguna contribución en alguno de estos 17 ODS.
- El alumnado: indicando las actividades que realizáis, ej. prácticas en algunas asignaturas, el Practicum o el Trabajo de Fin de Grado/Máster; y la contribución específica que consideráis que tienen en estos ODS.
- Los/las compañeras/os de Administración y Servicios: indicando qué tareas y actuaciones en vuestro desempeño profesional consideráis que contribuyen en alguno de los ODS.

Colectivo al que perteneces

19 respuestas





ODS 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

- Apoyo al proyecto "Plataforma de mujeres productoras Ecolo Femmes del Congo", a través de la XVII Olimpiada solidaria.
- Apoyando la educación
- Desde la Conserjería se colabora con las organizaciones que llevan a cabo campañas de recogida de alimentos, juguetes, teléfonos usados. Nos ocupamos de informar de la existencia de esta recogida con carteles en varios lugares; también de colocar los contenedores o cajas en lugares visibles, normalmente cerca de la Conserjería que es un lugar de paso para todos.

ODS 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible

- Apoyo al proyecto "Plataforma de mujeres productoras Ecolo Femmes del Congo", a través de la XVII Olimpiada solidaria.
- 29208 - Nutrición humana. El objetivo general de la asignatura es el conocimiento de los nutrientes y la utilización nutritiva que el organismo humano hace de ellos así como de las necesidades nutricionales que el adulto sano tiene de los mismos para mantener un correcto estado nutricional.
- Mejora de la nutrición. TFM sobre obesidad infantil, un problema en auge en los países de renta alta, pero también en los de media y baja renta (PMBR), con el fin de promover una mejor nutrición a través de los colegios y los centros de salud.

ODS 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

- Promover una vida sana forma parte de los requisitos que todo deportista de competición persigue. La salud, tanto a nivel general como específico, es un elemento nuclear en su preparación, y para ello desde el Grado en Odontología de la Universidad de Zaragoza se está realizando el Proyecto de Fin de Grado: "Evaluación bucodental en deportistas de alta competición de remo y piragüismo de la Comunidad Autónoma de Aragón". Porque la salud bucodental al formar parte de la salud global del deportista debería de estar correctamente evaluada para poder detectar posibles alteraciones odontoestomatológicas que podrían alterar el bienestar del deportista y en última instancia su rendimiento deportivo.
- Con la realización del Trabajo Fin de Grado "Abordaje multidisciplinar de complicaciones secundarias a tratamientos odontológicos: a propósito de dos casos", se ha comprobado cómo la realización de ciertos abordajes quirúrgicos

en pacientes que se medican con bisfosfonatos puede desencadenar en complicaciones de gravedad, como la osteonecrosis de los huesos maxilares. La toma de este tipo de medicación es cada vez más frecuente en pacientes de avanzada edad, con especial presencia en el género femenino, por lo que en el momento que un paciente de cierta edad acude a una consulta dental se debe de tener un cuidado especial en indagar qué medicamentos está consumiendo; de la misma forma que el plan de tratamiento ha de estar condicionado a estos eventos, dado que la aparición de una osteonecrosis de los maxilares puede suponer un grave suceso que altere en gran medida el bienestar general del paciente.

- 29208 - Nutrición humana. Uno de los pilares de una vida sana y de un mayor bienestar es tener un correcto estado nutricional y uno de los bloques de esta asignatura es aprender cómo se debe realizar la valoración del mismo en el caso del adulto sano.
- Mejora de la nutrición. TFM sobre obesidad infantil, un problema en auge en los países de renta alta, pero también en los de media y baja renta (PMBR), con el fin de promover una mejor nutrición a través de los colegios y los centros de salud.
- 26300_Actividades Corporales de Expresión: una de las dos grandes finalidades de la asignatura tiene que ver con el bienestar emocional de los estudiantes y se considera que desde ellos puede haber transferencia en su futura vida profesional
- 26314 "Psicología de la actividad física y el deporte" Trabajo de prácticas en el que la/el alumna/o contacta con personas afectadas por patologías crónicas, y con personas mayores, para realizar la evaluación conductual del estilo de vida, y asesorar sobre comportamientos de salud. Estos trabajos de prácticas se complementan con contenidos del programa teórico de la asignatura relacionados con la relación de la actividad física y las variables psicológicas en la promoción de la salud.
- Programa de rehabilitación de enfermedades crónicas, en el que participan estudiantes y profesorado de las diferentes titulaciones de la Facultad. Este programa se implementa a través de un equipo multidisciplinar, integrado por profesionales del ámbito de la Psicología, la Nutrición, la Fisioterapia y las Ciencias del Deporte, en coordinación con los médicos de atención primaria y de diferentes especialidades médicas, atendiendo a personas afectadas por diferentes patologías crónicas, fundamentalmente reumáticas, y otras como Parkinson, esclerosis múltiple, procesos oncológicos, etc.
- Nuestro trabajo apoya este objetivo y los otros poniendo a disposición de nuestro colectivo toda la información especializada necesaria para la docencia, investigación y creación de conocimiento.
- En la asignatura 26317 - Actividad Física y Salud incorporamos los ODS a las actividades teórico-prácticas. Especialmente el ODS3 entendemos que es el más cercano. Se explica en clase la relación de la asignatura con todos los ODS y especialmente con este. Las prácticas encaminadas a mejorar la salud a través



del ejercicio se encuadran en este objetivo y así se recuerda habitualmente

- Servicio de Prácticas Odontológicas: Lograr el acceso a los servicios de salud (asistencia buco-dental) asequibles y de calidad para todos.

ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

- Colaborando en las olimpiadas solidarias al estudio se han apoyado diversas causas, entre ellas, escuelas en el tercer mundo.
- Este es nuestro pilar fundamental.
Desde la biblioteca garantizamos el acceso a la información y el conocimiento, a través de múltiples recursos (libros, revistas, ebook, tesis, etc.). Así mismo facilitamos también el préstamo de ordenadores portátiles para aquellos que lo necesiten.
Por otro lado, formamos a los estudiantes para que sean autosuficientes en la búsqueda de estos y otros recursos disponibles en la web.
Apoyo al proyecto "Asistencia sanitaria y educativa a los niños Talibé en Senegal", a través de la XVII Olimpiada solidaria.
- 26300_Actividades Corporales de Expresión: implicación para una educación de calidad y promoción de actividades extracurriculares para diseminar la cultura del aprendizaje para toda la vida
- Es necesario que la educación pública llegue a todo el mundo
- Suministrando servicios que satisfagan a todos los usuarios.

ODS 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas

- Apoyo al proyecto "Reactivación de la actividad productiva de mujeres artesanas de Ecuador", a través de la XVII Olimpiada solidaria.
- Trabajo práctico de una asignatura. Me ha ayudado a ver cómo en el fútbol, el papel de la mujer cada vez está siendo más importante, fomentando la igualdad de género. Debemos de reducir las desigualdades existentes entre mujeres y hombres en el deporte, donde la primacía ha sido en la mayor parte de las ocasiones del hombre. Por suerte, cada vez se escucha con más fuerza el fútbol femenino, con todas sus partes implicadas (jugadoras, árbitras, espectadores y espectadoras...), demostrando los avances que se están consiguiendo en los últimos años, aunque queda mucho camino aun por recorrer para lograr la igualdad total
- 29208 - Nutrición humana. En el desarrollo de las actividades de aprendizaje se fomenta el empleo de un lenguaje inclusivo en cuanto al género.



- 26300_Actividades Corporales de Expresión: implicación en estrategias de igualdad en las asignaturas y promoción de cursos y actividades extracurriculares en materia de género e igualdad
- 26314 "Psicología de la actividad física y el deporte" Trabajo de prácticas en el que la/el alumna/o contacta con personas relacionadas con la promoción y empoderamiento de la mujer en el ámbito de la actividad física y el deporte. Estos trabajos de prácticas se complementan con contenidos del programa teórico de la asignatura relacionados con la relación de la actividad física y las variables psicológicas en la promoción de la salud.
- Una de las peculiaridades epidemiológicas de la inactividad física es que es más prevalente en las niñas y las mujeres. Esto se explica y trabaja en clase, relacionándolo con los ODS y mostrando los beneficios de un aumento de la práctica especialmente en las mujeres. Hay patologías especialmente prevalentes en mujeres, como la osteoporosis, también los efectos beneficiosos para ellas de la AF se vinculan a este ODS.
- Mi trabajo de la asignatura de Psicología del deporte acerca del surf como canalizador del empoderamiento femenino, concluye de manera general que ya que las mujeres hemos estado relegadas a un segundo plano en el ámbito deportivo, lo que se pretende es fomentar deportes minoritario en auge para fomentar la práctica deportiva en mujeres creando espacios seguros para su realización de manera libre.

ODS 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos

- Como parte de nuestra tarea de revisión de espacios, algunos de nuestros objetivos principales es el comprobar que los grifos estén bien cerrados, hacer partes urgentes de mantenimiento cuando hay fugas de agua por averías, colocar carteles para sensibilizar a los usuarios del uso adecuado del agua y en general de los recursos naturales.

ODS 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos

- Y regular su precio. Es injusto el precio actual

ODS 8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos

- 26300_Actividades Corporales de Expresión: insistencia en la ética profesional



- 26336_Lenguaje Corporal: insistencia en la ética profesional
- Y una justa regulación de las condiciones laborales

ODS 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación

- 26300_Actividades Corporales de Expresión y 26336_Lenguaje Corporal: Participación en todos los proyectos y propuestas posibles de innovación lo promueva o no la institución
- Necesario un crecimiento de las rentas más bajas. Un país aunque sea avanzado, no puede tener tantos desequilibrios económicos entre la población. Rentas bajas conllevan poco consumo
- Desde Conserjería hemos querido apuntar nuestra pequeña aportación con el medio ambiente y nuestra contribución en el respeto a un entorno de trabajo saludable, con el cuidado de las plantas de la Facultad, adquisición, trasplante, mantenimiento y riego.

ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países

- En la asignatura trabajamos los distintos factores de riesgo de salud entre países de distinto nivel socioeconómico, entre ellos el sedentarismo y la inactividad física. Esto se vincula con los ODS y se analizan posibles soluciones a implementar.

ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

- 26300_Actividades Corporales de Expresión: participación en la organización, desarrollo y extensión del programa social liderado por el Ayuntamiento de Huesca "La ciudad de los niños y las niñas" donde todos los escolares de Huesca participan de un programa junto con otras 200 ciudades europeas
- Muchas de las propuestas de trabajo en la asignatura tienen que ver con esto. Vinculamos especialmente lo que tiene que ver con los grupos de población con características especiales. También específicamente los efectos del ejercicio en personas mayores, de hecho varias publicaciones en este topic las estamos publicando en revistas que tienen que ver con sostenibilidad "Sustainability" por ejemplo.
- En la Conserjería llevamos a cabo el almacenaje y la segregación de residuos para su posterior reciclaje, por ejemplo material electrónico o



informático, mobiliario viejo, aparatos estropeados o que van quedando obsoletos. Cuando hay una cantidad razonable para su retirada, hacemos los partes de mantenimiento para su traslado al Punto Limpio de Huesca.

ODS 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

- Consumo responsable de la luz: encendemos sólo las estrictamente necesarias.
- En la biblioteca llevamos a cabo un estricto control del ahorro energético de luz.
- Que todo el mundo pueda acceder a cubrir sus necesidades.
- Desde hace años en la Conserjería se colabora en sensibilizar a todos los usuarios en la reducción del uso innecesario de papel, por ejemplo, aprovechando las prestaciones que nos dan las fotocopiadoras de pasar los originales a una cara a copias a dos caras y la posibilidad de escanear los documentos en vez de hacer copias en papel. Desde la Conserjería, en nuestro día a día de trabajo, se apagan luces cuando no son necesarias, se comprueba que no queden estufas u otros aparatos encendidos en horas que supongan un derroche de electricidad.
- - Servicio de Prácticas Odontológicas:
 - Lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos
 - Reducir la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización
- El centro:
 - Realiza un almacenaje y clasificación de los materiales que se van a eliminar (ordenadores, muebles, enseres, etc...), para reducir todos los desechos y eliminar los mismos en los puntos limpios y/o de reciclaje
 - Fomentar el uso de la fotocopiadora de conserjería como impresora principal para contribuir al consumo responsable de despachos y otras áreas
 - Realizar un mínimo de dos revisiones diarias de los espacios y el equipamiento para asegurar que se encuentren en óptimas condiciones y para una utilización sostenible y responsable de los recursos
 - Fomentar el uso Online de las peticiones de materiales para los laboratorios Audiovisuales y material deportivo, a través de la Web de la Universidad

ODS 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

- Reciclar el plástico y papel. Consumo del papel estrictamente necesario.



- En este apartado, desde la biblioteca lo que buscamos es fomentar la reutilización de materiales (principalmente el papel) y el reciclado (disponemos de un contenedor para papel y otro para envases).
- Mayor control en las emisiones de gases de fábricas, aviones... Las personas de a pie estamos bastante más concienciadas sobre las medidas a tomar, que muchas empresas y algunos gobiernos.
- Prestar una especial atención a la reducción de su huella ambiental negativa, mediante la gestión responsable de los desechos de la actividad ordinaria, de la académica y de la investigadora, y a través de la adopción de medidas que palien el cambio climático y primen el desarrollo sostenible.
- Fomentar el uso de la bicicleta y patinete eléctrico como medio de transporte para acceder a la Facultad, mediante campañas informativas

ODS 14. Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible

- Terminar con las granjas marinas que están arrasando con la pesca. Mantener limpios los mares y océanos.

ODS 15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad

- Terminar con la deforestación, terminar con los productos químicos que matan toda vida de las tierras.
- Terminar con las granjas que infectan los acuíferos con sus desechos.

ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

- 26300_Actividades Corporales de Expresión y 26336_Lenguaje Corporal: Participación activa representando al campus de Huesca en la Estrategia por la Igualdad, programa liderado por el Ayuntamiento de Huesca y que reúne a un espectro amplio y diverso de Asociaciones de carácter social, igualitario y solidario de Huesca
- Necesario humanizarnos más.
- Las bibliotecas son instituciones que apoyan los ODS, concretamente, el objetivo 16 al facilitar el acceso a la información y al conocimiento con ayuda de las tecnologías contribuyen a crear unas sociedades informadas, más justas,



equitativas y responsables

- El centro asume su responsabilidad comprometiéndose a trabajar con eficacia, agilidad y transparencia, evaluando su actividad periódica y sistemáticamente y rindiendo cuentas ante los órganos competentes internos y externos, tanto en los aspectos económicos como organizativos, académicos, científicos y sociales (16.6).

Hace partícipes a todos sus miembros, especialmente a través de sus órganos de gobierno y representación, en la adopción de decisiones que respondan a las necesidades de todos los colectivos y grupos de interés que lo integran (16.7).

ODS 17. Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

- Sí. Para que los países ricos ayuden a despegar a los más pobres. Se terminaría con la migración, con la pobreza extrema de los países más desfavorecidos.



Mis sugerencias para potenciar la contribución de nuestra Facultad en los ODS:

- En la formación de nuestros estudiantes se tiene que aludir al cuidado del medio ambiente y a la solidaridad. La formación no debe quedarse sólo en los conocimientos de las materias.
- Participar en la recogida de alimentos, ropa y juguetes para la gente con menos recursos.
- Máquina de comida saludable.
- Sala de relax para estudiantes (con música ambiental, pufs, etc.)
- Servicio de asesoría psicológica para los estudiantes (tan necesaria en estos tiempos)
- Promover una agenda de acciones de implicación social, por ejemplo, programas bianuales de Igualdad de Género en general o aplicado al mundo del deporte; reuniones profesionales para diseñar una estrategia de género, igualdad y atención a la diversidad que vertebre transversalmente los títulos; planificación conjunta entre asignaturas para plantear estrategias metodológicas como el Aprendizaje Servicio (ApS)...
- Organizar unas Jornadas sobre la contribución de nuestra Facultad en los ODS, con la participación del estudiantado, profesorado y personal de apoyo a la docencia (PAS).
- Primeramente, inculcar buenos sentimientos, es necesario que seamos mejores personas. No tan individualistas. Para conseguir hacer un mundo mejor tenemos que estar unidos por un bien común e ir avanzando en el conocimiento, la investigación y el trabajo.
- Sensibilizar al personal y los usuarios sobre un uso responsable del edificio en especial en materia de consumos energéticos.
Las pequeñas acciones suman, (luces, reciclado papel, etc.)
Hacer que nuestros espacios sean lugares agradables, inclusivos, seguros
- Desarrollar el programa de actuación de la facultad que recoge este punto
- La instalación de luces de presencia en los baños y grifos con temporizador.