



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza



d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>



b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

MEMORIA ANUAL

CURSO 2021-22

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

1- Resumen del Plan de Orientación Universitario (POU) de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del centro. Principales líneas de actuación.

El POU de la facultad recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes. La información del programa, así como el listado de tutores y mentores, puede verse en la web de la facultad:

<https://fccsyd.unizar.es/es/programa-tutor-y-programa-mentor>

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSyD) engloba cuatro grados y un Programa Conjunto: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina (primer ciclo), Odontología y Nutrición Humana y Dietética, Programa Conjunto de Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. También, el Máster oficial de Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

Principales líneas de actuación:

1.1. Presentación y coordinación del programa de orientación.

Este curso académico se ha podido retomar la normalidad y las tutorías han sido presenciales.

La presentación del programa POU se realizó en la jornada de recepción de alumnos del 15 de septiembre de 2021. En esta ocasión la jornada fue on-line. Se dio la bienvenida a los alumnos y se les presentó los servicios de interés de la Facultad. El Coordinador del POU realizó una presentación del plan donde se informó de los objetivos y se nombró a los tutores y mentores de cada Grado. Se realizó primero una jornada de recepción para los alumnos de primero a las 17:30 y después otra para el resto de alumnos a las 19:00 con diferentes enlaces. Los alumnos debían acceder con su cuenta institucional.

En la web de la Facultad se puede encontrar una pestaña en el apartado estudiantes para el Plan de Orientación que se mantiene actualizado.

Las primeras reuniones de coordinación con tutores y mentores se realizaron cinco días antes de la jornada de bienvenida al estudiantado, también en formato on-line. Los horarios fueron los siguientes:

- A las 10:00 h se conectaron los nuevos tutores y/o mentores.
- A las 10:15 h se conectaron el resto de los tutores y mentores de la Facultad.
- A las 10:30 h se conectó Luis García, Vicedecano de Internacionalización y Movilidad, para explicarnos de forma breve cómo está el tema de movilidad en la actualidad y para resolver las posibles dudas que tengáis.
- A las 10:40 se quedaron sólo los tutores y mentores de primer curso. Estos se conectaron en un enlace específico para su grado. De esta manera se pudieron conocer y se favoreció la organización de la primera reunión

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

En ellas se explicaron y recordaron los objetivos del programa, los requisitos para su certificación, el reconocimiento del CIFICE, la información que se puede encontrar en la Web de la Facultad y en la Web del POUZ y se establecieron las líneas de actuación.

1.2. Apoyo y orientación relacionados con los de servicios del Centro.

Las principales actuaciones desde el Centro han sido:

- Información a los estudiantes de los estudios que ofrece nuestra Facultad, dado que la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca, además de los grados ofrece un máster oficial y varios másteres propios.
- Información relativa al desvío de correo electrónico, actividades deportivas, Trofeo Rector, oficina verde etc.
- Información relativa a mejorar el nivel de idiomas y su certificación.
- Información de la biblioteca sobre préstamos de libros, solicitud de artículos, cursos de herramientas de búsqueda de información, gestor bibliográfico, factor de impacto de las revistas, etc.
- Información sobre el sistema de calidad en la titulación. Organismos y sus representantes. Nombres y curso de los estudiantes que les representan en estos organismos. Formulario de quejas y sugerencias al título y procedimiento de reclamación.
- Presentación del plan de Movilidad Internacional del curso 2021/22, cuyos responsables son: para los programas de Movilidad Nacional Carlos Gil (cargilch@unizar.es) y para los de Movilidad Internacional Luis García (lgarciag@unizar.es).
- Colaboración para dar a conocer cómo pueden los estudiantes participar en diferentes órganos de la Facultad: delegados, miembros de comisiones, etc.
- Colaboración con los profesores y responsables del centro para difundir los servicios universitarios que presta nuestra Facultad y para conocer sus órganos de funcionamiento (secretaría, Departamentos, Vicerrectorados, Decanatos, préstamo de documentos...).

1.3. Apoyo y orientación al estudiante tutorizado y mentorizado.

La Facultad cuenta con un amplio equipo de tutores y mentores de los cuatro grados, dos tutores en el Programa Conjunto y un tutor en el máster de evaluación, con la colaboración siempre que es necesario de los cuatro coordinadores de los grados.

Durante el curso 2021-22 se ha contado con 8 estudiantes mentores: 2 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 1 de Nutrición Humana y Dietética, 2 de Odontología y 1 del Programa de Nutrición y Deporte. La mayoría de los mentores son de tercero o cuarto del Grado que mentoriza salvo los de Medicina y una de Actividad Física y Deporte que son de segundo.

El número total de tutores ha sido de 22, de los cuales 6 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 4 de Nutrición Humana y Dietética, 5 de Odontología, 3 del Programa



CSV: b3df6dc832fd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

Conjunto y 1 del Máster de Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud. De todos ellos, 9 han formado binomio con los mentores coincidiendo con la tutorización de los primeros cursos de los Grados. Todos los alumnos de primero han contado con tutor/a y mentor/a, salvo los del grado de Odontología ya que el mentor no ha cumplido con sus tareas. La implicación de los tutores y mentores en esta tarea ha resultado en general positiva, aunque alguno no ha podido realizar completamente las tareas por motivos personales.

Las principales actuaciones han sido:

- Ayuda a los alumnos en su planificación de los estudios, entrega de trabajos y exámenes. Los tutores contestan todas las dudas que se generan en las reuniones grupales y en las tutorías personalizadas.
- Acompañamiento en la integración de los nuevos estudiantes (nacionales y extranjeros) que se incorporan en primero o en cursos superiores. Se intenta detectar las necesidades y posibles conflictos de los alumnos de nuevo ingreso que han surgido en los primeros meses.
- Acompañamiento y orientación académica para el correcto desarrollo de las competencias del estudiante.
- Apoyo y orientación en las prácticas externas.
- Información de congresos y/o eventos de interés para los alumnos.
- Información a los estudiantes de los requerimientos en cuanto a la certificación de niveles en lenguas modernas, así como de los contactos para informarse de los exámenes de B1 de inglés (parregui@unizar.es) y de B1 de francés (frances@eoi.huesca.org).
- Información sobre el reglamento de permanencia y el reglamento de evaluación.
- Información para la colegiación a los egresados.
- Información relativa a las salidas profesionales y estudios de post grado.
- Normativa del Funcionamiento del Servicio de Prácticas Odontológicas.
- Apoyo a los talleres ofrecidos por UNIVERSA, informando y animando a todos los alumnos de los Grados.
- A nivel de Coordinación del programa: cooperación en el Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Facultad; creación de un curso en el Moodle con tutores y mentores para los avisos e informaciones de interés; seguimiento de la pestaña de la Web de la Facultad para información del Plan de Orientación, así como de documentación importante relacionada con el reconocimiento de créditos, la evaluación, etc.

2- Actividades (grupales y/o individuales) planificadas y desarrolladas en cada grado, según curso y semestre.

Los estudiantes de primero con tutor activo han tenido al menos tres reuniones grupales de tutorización-mentorización, aunque la mentora de Odontología no ha podido realizar completamente sus tareas por motivos personales. Los estudiantes de



d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>



b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

segundo y cursos superiores han tenido dos reuniones de tutorización grupales, salvo tres grupos cuyos tutores no han podido completar sus tareas. Los tutores y mentores han completado informes parciales de sus reuniones grupales. Las tutorías personalizadas las realizan a demanda a sus tutores/as. Todas las reuniones son programadas con suficiente antelación, la primera la proponen tutores y mentores en la reunión de coordinación y se realiza en el inicio del curso. Las otras son consensuadas con el estudiantado siendo la asistencia voluntaria en todas.

2.1. Grado en Nutrición Humana y Dietética

- Primero. Se han realizado tres reuniones, una a principios del primer semestre, otra a mediados del segundo semestre y la otra a finales del segundo semestre. La asistencia media ha sido del 44,1%, siendo ésta más elevada en la primera reunión (78,5%) que la última (24,0%).
- Segundo. Una reunión grupal a principios del primer semestre, otra a finales del primer semestre y la otra a finales del segundo semestre. Asistencia regular del 40,8% de los alumnos.
- Tercero. Una reunión al inicio de curso y otra a mediados del segundo semestre. Asistencia regular de 39,0% de los alumnos.
- Cuarto. Una reunión grupal a mediados de octubre y otra a finales del segundo semestre. Asistencia regular del 53,8% de los alumnos.

De los informes se destacan varias propuestas:

- Mayor información sobre la existencia del Plan de Orientación Universitario a los estudiantes de primer curso.
- Utilizar la herramienta Doodle para favorecer la asistencia de los estudiantes a las reuniones.
- En relación a los horarios, los alumnos solicitan aumentar el tiempo entre las clases de la mañana y la tarde para que haya suficiente tiempo para comer.
- Los estudiantes plantearon la posibilidad de dar las sesiones prácticas por streaming, dado que son grupos desdoblados y más reducidos, para hacer más viable su presencialidad debido al coronavirus
- Contratación de los profesores que permita que no falte docencia en ninguna asignatura.

2.2. Grado en Medicina

- Primero. Una primera reunión al inicio de curso y otra al inicio del segundo semestre. Asistencia regular del 61,0%.
- Segundo. Una primera en noviembre y la segunda en abril, a mitad del segundo semestre. Asistencia regular del 64,5%.

De los informes se destacan varias propuestas:

CSV: b3dfd6dc832fd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BORGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	



d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>



b3dfd6dc832fd1fab49398545247bdd

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832fd1fab49398545247bdd>

- Los estudiantes solicitan más información en relación con las actividades que tienen reconocimiento en créditos ECTS.
- Se destacan de nuevo los problemas con las matrículas de los estudiantes al inicio del curso.
- Insistir en la importancia que tiene el representante del estudiantado en las distintas comisiones existentes en la Facultad.
- Los estudiantes solicitan que se mejore la red wifi de la Facultad, que se pongan más regletas en las aulas para poder conectar los ordenadores, que se mejore el mobiliario de algunas aulas y que se cambie o repare el material de laboratorio que no funcione correctamente.

2.3. Grado en Odontología

- Primero y quinto. Han tenido tutores y una mentora en primero, pero por problemas personales no han podido realizar la tutorización completa.
- Segundo. Dos reuniones grupales, una a mediados del primer semestre y otra a principios del segundo, con una asistencia del 79,5%.
- Tercero. Dos reuniones grupales, una a mediados del primer semestre y otra a mediados del segundo, con una asistencia media de 39,4.
- Cuarto. Solo se hizo una reunión ya que el tutor no pudo hacer la segunda por motivos personales. La reunión se realizó en enero y tuvo un 56% de asistencia.

De los informes se destacan varias propuestas:

- Los estudiantes plantearon sugerencias respecto a una asignatura y manifiestan la preocupación por el retraso en la contratación de profesorado ya que eso hace que no puedan empezar algunas asignaturas.
- Solucionar la descoordinación entre los horarios reales y los publicados en la web.

2.4. Grado en Actividad Física y Deporte

- Primero. Dos tutores han realizado una primera sesión al inicio de curso, otra a finales del primer semestre y la tercera a mediados del segundo semestre. La tercera tutora realizó la segunda reunión en el segundo semestre a la que no asistió ningún estudiante. La media de asistencia en los tres grupos es de un 54,6%.
- Segundo. Una reunión a mediados del primer semestre y otra a mediados del segundo, con una participación media del 71,0%.
- Tercero. Una reunión a mediados del primer semestre y otra a mediados del segundo. La media de asistencia es del 45,0%.

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	



- Cuarto. Dos reuniones grupales. Una reunión a mediados del primer semestre y otra a mediados del segundo. La asistencia de la segunda reunión ha sido bastante baja, con una media del 24,0%.

De los informes destacan estas propuestas:

- Los estudiantes solicitaron más información sobre las becas de excelencia y reconocimiento de créditos.
- Dificultades para la selección de delegado/a y subdelegado/a.
- Se insta a leer detenidamente las guías docentes de las asignaturas.
- Se propone realizar cursos de temas transversales sobre la perspectiva de género en el deporte, la violencia de género y los micromachismos entre otros.
- Los estudiantes de primer curso manifestaron el malestar con una profesora.
- Se manifiesta una falta de conocimientos en recursos y herramientas disponibles en la Universidad de Zaragoza.
- La tutora de tercero propone adelantar la reunión con el coordinador para resolver todas las dudas que tienen con el TFG y con el prácticum.

2.5. Programa conjunto Nutrición Humana y Dietética (NHyD) y Actividad Física y Deporte (AFyD)

- Primero. Cuatro reuniones, dos a principios de curso, otra a principios del segundo semestre y la cuarta a mediados del segundo semestre. La asistencia fue alta durante todas las reuniones, con una media de 91,2%.
- Segundo. Tres reuniones, una al inicio del primer semestre, otra a principios del segundo semestre y la cuarta a mediados del mismo. Asistencia regular con una media de 73,3%.
- Tercero. Cuatro reuniones, tres en el primer semestre y otra a mediados del segundo semestre. La asistencia fue alta en todas las reuniones excepto en la primera. La media fue de 69,4%.

De los informes se destacan varias propuestas:

- Solicitan información sobre el Programa Erasmus.
- Además, manifiestan su preocupación por la distribución de créditos ECTS entre los dos semestres. Además, se solicita mayor tiempo entre las clases de la mañana y la tarde para poder comer.
- Sería interesante considerar la percepción del alumnado con respecto a la coordinación de profesorado del programa conjunto, pudiendo servir de vínculo para ello los tutores.
- Quizá, una reunión anual del profesorado de este programa podría ayudar a una mayor compenetración a la hora de impartir la materia, valorar la adecuación del plan de estudios y detectar posibilidades de mejora, sin que ello suponga perjudicar o dejar de lado las necesidades de ambos Grados.

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BORGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	



- Se ha establecido una propuesta de trabajo para detectar con la mayor brevedad posible los solapamientos de horario.
- Se solicita que los horarios del próximo curso estén lo antes posible para poder decidir dónde hacer las prácticas.

2.6. Máster Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Ha habido dos reuniones grupales, una a principios del primer semestre, otra a mediados del segundo. Asisten una media del 61,5%.

De los informes de Máster de Evaluación se extrae:

- Se retrasó la elección de delegado/a y subdelegado/a debido a que todavía estaba abierto el periodo de matriculación.
- Se recomienda a los estudiantes a hablar con el coordinador del grado para tratar todos los temas de prácticas externas.

3- Número medio de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría-mentoría.

Dado que las características particulares de los diferentes grados de la Universidad son distintas, cada centro, en función de las mismas, establece el número de estudiantes asignados a cada binomio tutor-mentor, procurando que la ratio aplicada responda al objetivo de 10 estudiantes de asistencia media a las sesiones-actividades. Para el curso 2022-2023 se va a respetar esta proporción reduciendo un mentor/a en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y aumentando un mentor/a en el grado en Nutrición Humana y Dietética. Esta medida es adecuada para establecer una ratio coherente en función del número de estudiantes.

En lo que respecta al curso académico 2021-2022, la media total de asistencia a las reuniones en la Facultad (todos los Grados, Programa Conjunto y el Máster) ha sido del 58,6% del estudiantado, dato superior al curso pasado que fue de un 41,7%. Por grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media de asistencia del 56,4%, en Medicina 57,0%, en Nutrición Humana y Dietética 47,3%, en Odontología 58,3%, en el Programa Conjunto 82,7%. En el Máster de Evaluación la asistencia ha sido un 43,0%.

En los cursos de primero, la media total de asistencia a las reuniones es del 61,4% del estudiantado. Por grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media de asistencia del 58,5%, en Medicina 55,9%, en Nutrición Humana y Dietética 44,1%. En Odontología no hay datos ya que ni el tutor ni el mentor pudieron ejercer su labor por razones personales. En primero del Programa Conjunto la asistencia a las sesiones de tutoría ha sido del 94,0%. Para el próximo curso se solicita el siguiente número de mentores/as por titulación:

- 2 binomios tutor-mentor en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- 2 binomios tutor-mentor en el Grado en Nutrición Humana y Dietética.
- 2 binomios tutor-mentor en el Grado en Medicina.

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

- 1 binomios tutor-mentor en el Grado en Odontología.
- 1 binomios tutor-mentor en el Programa Conjunto de Nutrición y Deporte.

4- Número medio de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría de segundo curso y siguientes.

Cada curso o grupo de clase tiene un tutor que coordina y colabora en las diferentes actividades que se realizan durante el curso relacionadas con las acciones de apoyo y orientación comentadas anteriormente, complementando, y también apoyando, las tareas que realiza el Coordinador de Titulación, el responsable de movilidad del centro, etc. Cuando el número de estudiantes por grupo sea de 90 o más, si el centro lo considera oportuno, la labor tutorial podrán realizarla dos tutores de forma coordinada. Dependiendo de las características particulares del centro y de los grados, cada centro realiza la distribución de tutores por curso o grupo que considera más eficiente para el apoyo y orientación de los estudiantes.

A partir de la experiencia en cursos anteriores, cada centro debe ajustar de manera más precisa la relación entre tutor y número de estudiantes.

En lo que respecta al curso 2021-2022, en los cursos superiores, el porcentaje de estudiantes que ha asistido a las reuniones de cursos superiores ha sido de 54,5%. Por grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media de asistencia del 46,7%, en Medicina 64,5%, en Nutrición Humana y Dietética 49,4%, en Odontología 58,3%, en el Programa Conjunto del 71,3% y en el Máster del 43,0%. La asignación de tutores y mentores ha sido adecuada en todos los grados.

Para el curso académico 2022-2023, la gran mayoría de los tutores continúan. Por otro lado, se ha abierto convocatoria de tutor para dos grupos en Nutrición Humana y Dietética (dos tutores para primero) y dos grupos en Odontología (uno en tercero y otro en quinto curso). Además, se está buscando un tutor para cuarto curso del programa conjunto ya que el año que viene será la primera vez que se curse.

5- Encuestas y evaluación del POU del centro y del POUZ por parte del coordinador. Propuestas de mejora.

La evaluación del POU en nuestra Facultad es positiva. Por diferentes motivos este año en el Grado en Odontología dos tutores no han realizado su función de forma completa, han atendido a los alumnos, pero no han realizado los informes. Uno de los problemas que más se repite para las tutorías grupales es la dificultad de encontrar un hueco en el horario.

Todos los alumnos que han asistido a un mínimo de una reunión de tutoría pueden realizar una evaluación de la labor del tutor/a y del mentor/a. La media de la evaluación de los tutores y de los mentores de nuestra facultad es positiva: tutores un 4,00 y mentores un 4,41 sobre 5. Los tutores y mentores realizan un informe final de evaluación del programa.



CSV: b3dfd6dc832fd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BORGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

El número de encuestas ha sido: 122 de tutoría-mentoría (72 encuestas a tutores y 50 a mentores) y 57 de tutoría de segundo curso y siguientes (fuente: Atenea).

- Evaluación a Mentores: Ha habido un total de 7 mentores, de los cuales han sido valorados los 7. Con evaluación positiva hay 6 mentores, con una media de 4,41. Destacar que los de Nutrición Humana y Dietética y el Programa Conjunto de Nutrición y son los que tienen un mayor número de encuestas de valoración.
- Evaluación de Tutores de primero: De los 9 tutores de primero, todos tienen evaluación positiva. Media de las evaluaciones 4,28.
- Evaluación de Tutores de cursos superiores: De los 13 tutores, han sido valorados 10, todos con evaluación positiva. Media de las evaluaciones 3,68.

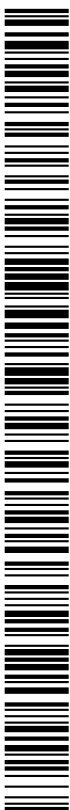
Se propuso como acción de mejora enviar un correo personalizado por curso/Grado con el nombre y mail de tutores y con el nombre de mentores en el caso de primeros cursos, y se ha realizado desde coordinación, además de ser presentados en la jornada de acogida.

Pese a insistir en que se aproveche una reunión para hacer las encuestas, los tutores y mentores han comentado que ha sido difícil que el estudiantado contestase las encuestas de evaluación. Hay que felicitar a los profesores y mentores que han logrado obtener más del 30% de respuesta. Los profesores y mentores con bajas tasas de respuesta han sido evaluados por el coordinador con toda la información que ha obtenido durante el curso.

Analizados todos los datos, podemos llegar a la conclusión que el grupo de profesores del programa en nuestra Facultad es un grupo motivado y con buena disposición para orientar e integrar a los alumnos.

Como propuestas de mejora:

- Mejorar el conocimiento del programa POU a todo el alumnado de la Facultad.
Acciones:
 - Hacer especial hincapié en el programa del POU en la jornada de bienvenida.
 - Insistir a todos los tutores de la importancia de realizar la primera reunión en las primeras semanas de clase (septiembre-octubre).
 - Al inicio del primer semestre, envío de correo por Grado y Curso con el nombre y dirección de correo del tutor/a y con el nombre del mentor/a.
- Indicador
 - Revisar las aportaciones de los estudiantes en los informes de sesión de los tutores.
- Aumentar la participación del alumnado en las reuniones.
Acciones:
 - Consensuar con una semana de antelación la fecha y hora de las reuniones grupales.



d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>



b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	

- Que el tutor utilice una de sus clases para hacer la reunión con todo el grupo.
- Solicitar colaboración al delegado/a de curso para que la información llegue a todo el grupo de estudiantes tutorizado.

Indicador

- Número de alumnos que asisten a las reuniones grupales del POU.
- Tener listados completos de tutores y mentores a finales del curso anterior pese a las dificultades encontradas.

Acciones:

- Solicitar a tutores confirmación de su permanencia en el programa a finales de mayo a través de una consulta en el curso de Moodle donde están todos tutores y mentores.
- Abrir la convocatoria de tutores (según necesidad) y alumnos de cursos superiores el primer día enviando correos desde secretaría de decanato.
- Solicitar a la secretaría de Decanato que se envíe un correo semanal con las solicitudes recibidas.
- Seguimiento semanal de las solicitudes a tutor y mentor. Si fuese necesario, pedir colaboración a los Coordinadores de los Grados.

Indicador

- Número de grupos que no tienen asignado tutor/mentor a finales del curso anterior.



d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40>



b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd>

CSV: b3dfd6dc832ffd1fab49398545247bdd	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GABRIEL LOZANO BERGES	Coordinador POUZ en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 12:44:00	

CSV: d36a97c5aa90a4f0b0812985d8dcbf40	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 11	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
GERMAN VICENTE RODRÍGUEZ	Decano. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	26/07/2022 13:53:00	