



**Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza**

INFORME DE GESTIÓN CURSO 2019-2020 Y PROGRAMA DE ACTUACIÓN 2020-2021



INDICE

INFORME DE GESTIÓN 2019-2020	5
1. ORDENACIÓN ACADÉMICA	6
EN ESTE APARTADO SE PRESENTAN LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA ORDENACIÓN ACADÉMICA Y LLEVADAS A CABO EN EL AÑO 2019 Y LO QUE LLEVAMOS DEL CURSO 2019-2020.	6
1.1. PLANES DE ESTUDIOS Y TITULACIONES	6
1.3 MÁSTERES OFICIALES	6
1.4. GESTIÓN DE LAS TITULACIONES	6
1.4.1. NOVEDADES RELEVANTES EN LOS TÍTULOS	7
1.4.2. CALENDARIO ACADÉMICO	8
1.4.3. HORARIOS Y CALENDARIO DE EXÁMENES	9
1.4.4. CONFERENCIAS DE DECANOS	9
1.5. TRABAJOS FIN DE TITULACIÓN	10
1.6. ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y CIENTÍFICAS COMPLEMENTARIAS	10
2. CALIDAD	12
2.1. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD (SGIC) DE LA FACULTAD	12
2.1.1. GARANTÍA DE CALIDAD EN LA WEB	19
2.1.2. COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD	19
2.2. CALIDAD DE LAS TITULACIONES	20
2.2.1. GUÍAS DOCENTES 2019-20	20
2.2.2. GESTIÓN DE TRABAJOS FIN DE ESTUDIOS	20
2.2.3. INFORMES ANUALES Y PLANES DE INNOVACIÓN Y MEJORA	21
Resumen de implementación de los PAIMs por titulación:	21
Grado en Nutrición Humana y Dietética	21
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	22
Grado en Odontología	22
Grado en Medicina	23
Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	24
2.2.4. ESTADO DE RENOVACIÓN DE LAS ACREDITACIONES DE LAS TITULACIONES	25
2.2.5. CAMPAÑA DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CURSO 2018-19	26
2.3. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE	27
PROGRAMA DE INCENTIVACIÓN DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UZ (PIIDUZ)	27
PROGRAMA DE INNOVACIÓN ESTRATÉGICA DE TITULACIONES (PIET)	30
3. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD	30
3.1. ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN	30
3.1.1. DOBLE TÍTULO DE MÁSTER	30
3.1.2. ACCIONES TRANSFRONTERIZAS	31
3.1.3. VISITAS INSTITUCIONALES	31
3.1.4. OTRAS ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN	32

3.2. PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES.	33
3.2.1. PROGRAMA SICUE/SÉNECA	33
3.2.2. PROGRAMA ERASMUS+	33
3.2.3. PROGRAMA DE MOVILIDAD CON IBEROAMÉRICA	35
3.2.4. PROGRAMA DE MOVILIDAD CON NORTEAMÉRICA / ASIA / OCEANÍA	36
3.2.5. OTRAS ACCIONES DE MOVILIDAD	36
3.3. ACCIONES Y PROGRAMAS DE COOPERACIÓN	37
4. ESTUDIANTADO Y PRÁCTICAS EXTERNAS	37
4.1. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA	37
4.1.1. JORNADA DE ACOGIDA	38
4.1.2. PROGRAMA TUTORIZACIÓN-MENTORIZACIÓN	40
4.1.3. PROGRAMA TUTORIZACIÓN-MENTORIZACIÓN DESHABITUACIÓN TABÁQUICA	42
4.2. ASOCIACIONES Y GRUPOS DE ESTUDIANTES	42
4.2.1. DELEGACIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL ESTUDIANTADO DE LA FACULTAD.	42
4.2.2. PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTADO EN EL CAMPEONATO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA “TROFEO RECTOR”	43
4.2.3. ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES	43
4.2.4. OTRAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ESTUDIANTADO	44
4.3. COMUNICACIÓN CON EL ESTUDIANTADO, GESTIÓN DE QUEJAS Y OTROS TEMAS	44
4.4. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN AL MUNDO LABORAL Y RELACIONES CON EMPRESAS	44
4.5. DIFUSIÓN DE OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	45
4.6. PRÁCTICAS EXTERNAS	45
4.6.1. PRÁCTICAS EXTERNAS DEPORTES EN LA NATURALEZA	45
4.6.2. PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS Y ENTIDADES	48
4.6.3. SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS (SPO)	48
5. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN	50
5.1. ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR	50
5.2. ACTIVIDADES ORIENTADAS A LOS CENTROS DE SECUNDARIA ORGANIZADAS POR LA FACULTAD	51
5.2.1. VISITAS PROFESORADO A INSTITUTOS	51
5.3. OTRAS ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL	52
5.4. PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES	53
6. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	54
6.1. OBRAS EN INFRAESTRUCTURA	54
6.2. OBRAS MENORES Y DE MANTENIMIENTO	54
6.3. ADQUISICIÓN DE MATERIAL INFORMÁTICO Y AUDIOVISUAL	55
6.4. OTRAS ACTUACIONES	55
6.5. PREVENCIÓN DE RIESGOS	55
7. SECRETARÍA	56
7.1. PROCESOS ELECTORALES	56
7.1.1. ELECCIÓN DE LOS/LAS DELEGADOS/ Y SUBDELEGADOS/AS DE CURSO DE LOS GRADOS Y DEL MÁSTER UNIVERSITARIO	56

7.1.2. ELECCIÓN DEL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD	56
7.1.3. ELECCIÓN DE LOS REPRESENTANTES DEL PROFESORADO Y ESTUDIANTADO EN LAS DIFERENTES COMISIONES	57
7.2. GRADUACIÓN	57
8. INFORME ECONÓMICO	58
<hr/>	
8.1. ESTADO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS Y GASTOS	58
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE (UP 125)	58
SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS (UP 126)	61
MÁSTER PROPIO EN MEDICINA DE URGENCIA Y RESCATE EN MONTAÑA (UP 447)	63
9. BIBLIOTECA	64
<hr/>	
PROGRAMA DE ACTUACIÓN	65
<hr/>	
1. PLANTEAMIENTO GENERAL Y PROGRAMA PLURIANUAL	65
<hr/>	
1.1. POLÍTICA INSTITUCIONAL	65
1.2. ORDENACIÓN ACADÉMICA Y CALIDAD	65
1.3. INVESTIGACIÓN	66
1.4. GESTIÓN DEL CENTRO	67
1.4. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO	67
1.5. RELACIONES INTERNACIONALES, MOVILIDAD DE ESTUDIANTES, P.A.S Y P.D.I.	68
1.6. ESTUDIANTADO	69
1.7. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR P.D.I.	69
1.8. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS P.A.S.	70
1.9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	70
1.10. IGUALDAD Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	71
1.11. AGENDA 20-30 Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	71
2. PROGRAMA DE ACTUACIÓN ESPECÍFICO 2020-2021	72
<hr/>	
PROGRAMA DE ACTUACIÓN FCCSD 20-21	73
ANEXOS	76
<hr/>	
ANEXO 1. MEMORIA PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA FCCSD 2019-20	77
<hr/>	
ANEXO 2. MEMORIA-INFORME BIBLIOTECA FCCSD 2019	88
<hr/>	

INFORME DE GESTIÓN 2019-2020

Este Informe de Gestión del Decanato en el curso 2019-2020 responde, de acuerdo a los *Estatutos de la Universidad de Zaragoza (Art. 77)*, a la obligación anual de presentar a la comunidad universitaria todo lo desarrollado en materia académica y docente, infraestructuras, planificación y actividad cultural de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, además de ofrecer datos y evidencias de todo ello.

A lo largo de estas páginas se refleja, de manera pormenorizada, la intensa labor desarrollada en este curso a través de los diferentes vicedecanatos, secciones o comisiones en lo referente a Política Académica, Organización Docente, Profesorado, Innovación Docente, Cultura, Proyección social, Relaciones Institucionales, Estudiantado, Relaciones Internacionales e Infraestructuras. Se completa con la información de la actividad de Secretaría, de Presupuesto y de la Biblioteca.

Sin duda, este curso del que se hace balance, se recordará por la coyuntura mundial acontecida en referencia a la pandemia de COVID-19. Es por ello que muchas de las acciones previstas no se han podido desarrollar en su totalidad y otras muchas se han visto condicionadas a restricciones o adaptaciones. Toda la comunidad universitaria, pero especialmente el estudiantado, ha sufrido esta situación y seguramente se ha visto de una u otra manera afectado por ello; también, el personal de administración y servicios (PAS) y el docente e investigador (PDI) han adaptado su labor y quehacer diario con gran esfuerzo y dedicación. El seguimiento semanal ha permitido tener constancia de lo que iba aconteciendo en el centro y de cómo, salvo cuestiones puntuales (especialmente las tareas docentes), se desarrollaban dentro de una extraña normalidad virtual.

No obstante, algo excepcional y temporal no debe empañar, de ninguna manera, la labor realizada por los implicados en el avance y funcionamiento de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Este curso se han alcanzado hitos importantes como la puesta en marcha del doble grado NHD-CCAFD que ha impulsado una mejora evidente en el nivel estudiantil de ambos grados; o el avance firme y decidido en la apuesta de calidad de la facultad con la instauración de la comisión de calidad y puesta en marcha del proceso de acreditación institucional. Es de justicia el reconocimiento a la coordinación de ambos grados el esfuerzo, a los vicedecanatos implicados en la apuesta por la calidad, a todo el equipo decanal volcado, incluso en los peores momentos, en que cumpliéramos los calendarios y objetivos, y a todas las personas y colectivos implicados en el desarrollo de las tareas y acciones, PAS, PDI y estudiantado.

Ahora, y de cara al futuro, aunque ya se ha empezado, habrá que seguir con el compromiso de la agenda 2030 de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Todo ello se verá reflejado en su aplicación al Centro y a sus Titulaciones. Y empeñarnos en los planes de orientación para estudiantes y en el de Igualdad. Unos objetivos que pasan por un trabajo conjunto y coordinado de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Como siempre se ha hecho.

1. ORDENACIÓN ACADÉMICA

En este apartado se presentan las principales actividades relacionadas con la ordenación académica y llevadas a cabo en el año 2019 y lo que llevamos del curso 2019-2020.

1.1. Planes de estudios y titulaciones

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte durante el periodo 2019-20 se están impartiendo:

[Grado en Medicina](#)

[Grado en Odontología](#)

[Grado en Nutrición Humana y Dietética](#)

[Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte](#)

[Programa Conjunto en Nutrición Humana y Dietética y CAFYD](#)

El programa conjunto en Nutrición y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y Deporte se aprobó por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el 21 de enero de 2019, y se ha comenzado a implantar este curso 2019-2020.

1.2 Estudios propios

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte durante el periodo 2019-20 se están impartiendo los siguientes Másteres propios:

[Máster Propio en Endodoncia](#)

[Máster Propio en Periodoncia e Implantología oral](#)

[Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña](#)

1.3 Másteres oficiales

En la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y desde el curso 2014-15 se está impartiendo el [Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.](#)

1.4. Gestión de las titulaciones

Desde hace años se viene analizando la calidad de las titulaciones que impartimos en el centro, sin embargo un hito importante de este año ha

sido la incorporación de un procedimiento integrado de gestión de la calidad.

El 3 de marzo de 2020 fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el “**PRE-002 Procedimiento de gestión de la calidad de las titulaciones**”. Mediante este procedimiento se describen los pasos que se han de dar en nuestra Facultad para el desarrollo y seguimiento de la calidad de las titulaciones de grado y máster, a partir del Reglamento de la organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y de máster universitario de la Universidad de Zaragoza (UZ) y los procedimientos generales de la UZ, de modo que sea posible avanzar en una gestión de calidad coherente e integrada en el centro, y en la rendición de cuentas a los diferentes grupos de interés. Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, está publicado en la web de Calidad de la Facultad <https://fccsyd.unizar.es/es/calidad>.

Durante este curso 2019-20 la situación de pandemia generada por el COVID-19, ha hecho que se tuvieran que tomar medidas extraordinarias a lo largo del curso de forma urgente y siempre siguiendo las directrices dadas por el equipo directivo de la Universidad de Zaragoza y recogidas en:

<https://fccsyd.unizar.es/es/informacion-relevante-coronaviruscovid19>

Esto ha llevado a hacer unas adendas a las guías docentes de todas las asignaturas donde se recogieran los cambios de programa, de gestión de la asignatura y de evaluación. Esto ha llevado un incremento de trabajo para todo el profesorado en general y una sobrecarga para los/as Coordinadores/as de los diferentes grados y para las Comisiones de Garantía de la Calidad. Desde aquí queremos dejar constancia de nuestro agradecimiento por el esfuerzo realizado.

1.4.1. Novedades relevantes en los títulos

Otro hito para el centro ha sido la implantación de un programa conjunto que impulsará el nivel del estudiantado y que tratará de generar profesionales con altas expectativas de empleabilidad.

La novedad de este curso es la implantación del programa conjunto en Nutrición y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y Deporte, aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza el 21 de enero de 2019, y que se ha comenzado a implantar este curso 2019-2020. Se oferta a 10 alumnos que durante sus estudios compatibilizan los estudios de ambos Grados. Estos 10 alumnos no suponen un incremento sobre la matrícula de estos grados, sino que se ofertan a los estudiantes con mejores calificaciones de los que han solicitado su entrada en ambos grados, de forma que no supone un incremento en el número de grupos de prácticas ni en las horas teóricas. Dichas plazas han sido cubiertas en su totalidad y la nota de corte para estos estudios fue de 10,614.

Ahora tenemos un reglamento y procedimiento conjunto y consensuado por todas las CGC y la Comisión de Calidad del Centro para los Trabajos Fin de Estudios.

A lo largo de este curso, los/as Coordinadores/as de los tres Grados completos y la coordinación del máster oficial del centro se han ido reuniendo para elaborar una Normativa y un Reglamento que aunase la forma de gestionar los TFE (Trabajos Fin de Estudios) del estudiantado y esto ha quedado recogido en el PCR002 aprobado por la Junta de Centro celebrada el día 16 de junio de 2020.

En el **Grado de Nutrición Humana y Dietética** en la reunión CGC 6 de noviembre de 2019 se acordó *“impartir la asignatura optativa Inglés aplicado en dietética y nutrición para el curso académico 2020-21, dado el alto número de alumnos que se matriculan en ella. Esto supone la activación de esta asignatura y la desactivación de la asignatura Francés aplicado en nutrición.”*

1.4.2. Calendario académico

El 27 de abril de 2020 fue aprobado por la Comisión de Calidad de la Facultad el **“PRC-003 Procedimiento para la elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte”**. Mediante este procedimiento se describe el proceso para la elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes de las titulaciones de la Facultad. Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, está publicado en la web de Calidad de la Facultad <https://fcsyd.unizar.es/es/calidad>.

El calendario académico de la Facultad de Ciencias para el curso 2019-20, se corresponde con el calendario oficial de la Universidad de Zaragoza con las adaptaciones pertinentes. Dicho calendario puede consultarse en el siguiente enlace: <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>.

Las principales adaptaciones fueron las siguientes:

- Los festivos de la ciudad de Huesca y de la Facultad.
- Establecimiento de fechas para las defensas de los TFE para las convocatorias de febrero, junio, septiembre y diciembre.
- Adaptación del calendario de clases para los másteres que requieran un comienzo adelantado/diferido del periodo de clases del primer semestre (dicho periodo comenzó entre el 13 de septiembre (master propio de Endodoncia) y el 7 de octubre el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud. En cuanto a la finalización, el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud ha adaptado su docencia y evaluación a la situación de estado de alarma modificando sus guías docentes y exámenes pero manteniendo la finalización del curso en las fechas previstas. En cambio en los másteres propios de Endodoncia y de Periodoncia e Implantología Oral, los directores/as de los mismos han optado por alargar el periodo lectivo de los mismos hasta diciembre dado el carácter eminentemente práctico y la necesidad de trabajar con pacientes en el Servicio de Prácticas de Odontología que durante todo el periodo de alarma ha permanecido cerrado.
- El calendario del Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña comienza en enero y está organizado por semestres. Semestre 1: enero 2020-septiembre 2020; Semestre 2: octubre 2020- febrero 2021; Semestre 3 y 4: febrero 2021 – mayo 2021. Debido a la situación de pandemia, este calendario está sufriendo modificaciones y ajustes, pero la

previsión es que se desarrolle en los términos incluidos en la memoria y acorde a los plazos de finalización. Todos los detalles del máster pueden consultarse en la pagina web específica del propio estudio: <https://mrescate.unizar.es/>

- Adaptación del calendario de exámenes para alguno de los másteres. En el caso del Máster propio de Endodoncia los exámenes están propuestos para 11 de abril de 2019 y el 22 de octubre de 2020.

- Debido a la situación del COVID-19, el calendario académico también ha sufrido una modificación y se ha alargado el periodo lectivo hasta el día 31 de julio.

1.4.3. Horarios y calendario de exámenes

Para la elaboración de los horarios se siguió el procedimiento PRC-003 de la Facultad,. Los calendarios para cada titulación están disponibles en la página web:

<https://fccsyd.unizar.es/es/academico/horarios-y-calendarios>

1.4.4. Conferencias de decanos

Durante el curso 2019-20, las siguientes conferencias de decanos han contado con representación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte:

Tipo de reunión	Lugar y fecha	Asistente
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Sevilla, 31 de enero de 2020	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Por videoconferencia, 16 de abril de 2020	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Por videoconferencia, 9 de junio de 2020	Germán Vicente Rodríguez
Conferencia de Decanos Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Madrid, 25 de octubre de 2019	Alejandro González de Agüero
Conferencia de Decanos Nutrición Humana y Dietética	Alicante, 28 de junio de 2019	Patricia Meade
Conferencia de Decanos Nutrición Humana y Dietética	Por videoconferencia, 2 de abril de 2020	Patricia Meade
Conferencia de Decanos Odontología	Madrid, 31 de enero de 2020	Oscar Alonso
Conferencia de Decanos Odontología	Por videoconferencia, 16 de abril de 2020	Oscar Alonso

A parte de la agenda de conferencias de decanos de todos los grados en los meses de abril a junio, se ha intensificado debido a la situación sobrevenida de la COVID-19, por lo que se han realizado varias reuniones de las conferencias, vía telemática que no han sido registradas exhaustivamente en la tabla anterior.

1.5. Trabajos fin de titulación

Plan de Estudios 2018-19	Matrículas	Feb	Jun	Sept	Dic
295- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	95	1	29	10	22
441- Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	50	3	14	12	12
442- Graduado en Odontología (H)	28	-	22	1	3
549- Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	18	-	5	2	8

1.6. Actividades culturales, deportivas y científicas complementarias

16 de septiembre de 2019

Jornada de Recepción de Alumnos. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

20 y 21 de septiembre de 2019

XXXII Jornadas Provinciales de Educación Física de Huesca: “Educación Física y promoción de la salud” Colabora: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

10 de octubre de 2019

Toma de posesión del Sr. Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

29 de octubre de 2019

Charla sobre “La Poliomielitis, situación actual, riesgos y síndrome post-polio. Intervienen Eva Álvarez Nicolás. Titulada en Inteligencia Sanitaria y D. Enrique Ripoll Pascual. Óptico y voluntario de la ONG Ilumináfrica. Ambos socios Rotary Club Huesca. Organiza: Rotary Club Huesca y Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

30 de octubre y 8 de noviembre de 2019

Jornada sobre Resiliencia y Afrontamiento en Enfermedades Reumáticas y otras dolencias. Organizan: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza, Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza, Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas y otras patologías crónicas (ARPER). El 30/10/19 se realizó en Huesca y el 8 de noviembre se realizó en Zaragoza.

30 y 31 de octubre de 2019

Curso “Prevención de lesiones en el deportista en crecimiento”. Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo-Sede Pirineos. Colaboran: Diputación de Huesca, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Universidad de Zaragoza), Dirección General de Deporte (Gobierno de Aragón).

25 de noviembre de 2019

Acto académico en honor del Patrón de la Facultad. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

11 de diciembre de 2019

Jornada sobre “Directrices sobre protección de datos para la realización de trabajos de fin de Grado y de Máster”. Ponentes: Francisca Baldirà Munté (Delegada de la Unidad de Protección de Datos de la Universidad de Zaragoza) y Pedro Rubio (Técnico de la Unidad de Protección de Datos de la Universidad de Zaragoza).

Diciembre 2019

XVI Olimpiada Solidaria de Estudio, las horas de estudio realizadas en las bibliotecas universitarias se convierten en dinero, aportado por patrocinadores, destinados a ayudar a mujeres ecoproductoras de la República Democrática del Congo. Hasta el 5 de diciembre Bibliotecas participantes: · Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca · Escuela Politécnica Superior de Huesca · Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca Organizan: ONG Coopera y Bibliotecas del Campus de Huesca.

14, 21 y 28 de febrero de 2020

Curso Universitario: Técnicas de Sutura.

Ponentes:

Melody García Domínguez (R5 Cirugía General Hospital San Jorge)

Carmen Jimeno Griño (R5 Cirugía General Hospital San Jorge)

Eva Calvo Beguería (Profesora de Fisiología II)

Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Febrero de 2020 a Junio de 2021

Programa de Deshabituación Tabáquica para estudiantes, PAS, PDI y pacientes del SALUD en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte: Información sobre este programa: profesor Fernando Gimeno Marco. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

Marzo a mayo de 2020

Jornada “Trabajando en equipo para la continuidad de la actividad deportiva no presencial” (8 ediciones):

Ponentes en sus distintas ediciones: Fernando Gimeno Marco, Francisco José Sarasa Oliván, David Lacambra Correas, David Albericio Gallardo, Rubén Sarvisé Rodríguez, Michel Pascual, Isaac López Laval, Germán Vicente Rodríguez, César Ascaso, Raúl Martínez Campos, Estela Prad Lucas, Olga Ruiz Soler y Raúl Martínez Campos. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Profesor D. Fernando Gimeno Marco).

En marzo de 2020, iba a tener lugar el Primer ciclo Cineforum Bioética 2020, organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y el Comité de Ética Asistencial del Hospital San Jorge de Huesca. El objetivo era debatir con el alumnado de Medicina, temas de interés para la juventud y la sociedad actual, relacionados con el mundo de la Bioética, pero tuvo que ser cancelado por la situación creada por el COVID-19.

También tuvo que cancelarse por el mismo motivo, una ponencia-taller acerca de Retos presentes y Futuros para la Salud global y en España, que organizada por la Cátedra de Cooperación de Médicos Mundi, iba tener lugar en nuestra Facultad el 23 de Marzo.

2. CALIDAD

La calidad ha sido una prioridad para el centro, pero era hora de dar un impulso decidido en este capítulo y este año hemos diseñado y puesto en marcha nuestro Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) y que ha pasado su primera auditoría interna con buenos resultados.

2.1. Sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) de la Facultad

La totalidad de nuestras titulaciones se han acreditado en los plazos correspondientes, por lo que desde enero de 2019 hemos iniciado el proceso para la Acreditación Institucional. De manera especial, deberemos esforzarnos en el compromiso con la agenda de la ONU y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación en nuestra Facultad y en todas nuestras Titulaciones. Asimismo, deberemos empeñarnos en la mejora y gestión de los planes de orientación para estudiantes y en el de Igualdad. La consecución de estos objetivos “estratégicos” de calidad serán posibles a través del trabajo conjunto y coordinado de toda la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, como hasta el momento refleja la cultura de nuestro Centro, explícita en el “**PRE-001 Política y Objetivos de Calidad**”
https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/jmmartin/CALIDAD/Politica_y_Objetivos/pre001_politica_y_objetivos_calidad_fccsd.pdf.

A modo de resumen, se presenta el siguiente cuadro con los principales acuerdos y actuaciones efectuadas en relación con la aplicación del Sistema de Garantía de la Calidad.

FECHA	ACUERDOS Y ACTUACIONES EN RELACIÓN CON EL SGIC	INSTANCIA Y/O GRUPOS DE INTERÉS
17/01/2019	Asistencia a la sesión informativa sobre la aplicación del programa ACPUA de certificación de centros. Objeto de la reunión: explicar con más detalle los pormenores del programa de certificación de centros así como entrar más a fondo en las cuestiones del procedimiento que conduce a la acreditación institucional.	Equipo de Dirección de la Facultad y ACPUA
20/05/2020	Reunión con Carmen Pérez-Llantada, Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente, Vicerrectorado de Política Académica: asesoramiento y programación del plan de trabajo para la Acreditación Institucional de la Facultad.	Comisión de Calidad y Secretariado de Calidad e Innovación Docente
13/12/2019	Constitución de la Comisión de Calidad de la Facultad y nombramiento del Coordinador de esta Comisión.	Comisión de Calidad
03/02/2020	Aprobación de: <ul style="list-style-type: none"> - PRE-001 Política y Objetivos de Calidad - Procedimiento para la realización de estudios de inserción laboral de los egresados de la Facultad. 	Comisión de Calidad
04/02/2020	Correo electrónico corporativo para delegados/as y sub-delegados/as de cursos de la FCCSD para reunión e información sobre proceso de acreditación y Política y Objetivos de la Calidad	Comisión de Calidad y Estudiantado de la Facultad
07/02/2020	Gestión de sugerencia-reclamación del Grado de Odontología	Comisión de Calidad de la Facultad y del Grado de Odontología
10/02/2020	Correo electrónico corporativo para PDI y PAS de la FCCSD para reunión e información sobre proceso de acreditación y Política y Objetivos de la Calidad	Comisión de Calidad, PDI y PAS de la Facultad
11/02/2020	Reunión del Coordinador de la Comisión de Calidad con delegados/as y sub-delegados/as de cursos de la FCCSD para información sobre proceso de acreditación y Política y Objetivos de la Calidad.	Comisión de Calidad y Estudiantado de la Facultad

14/02/2020	Correo corporativo dirigido a la responsable del Plan de Igualdad de nuestra Universidad en el SGIC de la Facultad.	Comisión de Calidad y Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza
14/02/2020	Correo corporativo dirigido al responsable del Plan de Orientación Universitaria de nuestra Universidad (POUZ) y a la profesora coordinadora de este plan en nuestra Facultad, para su implicación en el SGIC de la Facultad.	Comisión de Calidad y POUZ
20/02/2020	Reunión del Coordinador de la Comisión de Calidad con los Presidentes de las Comisiones de Garantía de Calidad para informarles sobre el SGIC de la Facultad, y su implicación en el mismo, en particular en el seguimiento de los PAIMs y su repercusión en la elaboración del Informe de Gestión y Programa de Actuación.	Comisión de Calidad y Comisiones de Garantía de Calidad
20/02/2020	Reunión del Coordinador de la Comisión de Calidad con profesores del Grado CC AF y Deporte para información sobre proceso de acreditación y Política y Objetivos de la Calidad.	Comisión de Calidad y PDI
24/02/2020	Publicación de los resultados del informe sobre actividades relacionadas con la Responsabilidad Social Corporativa en la FCCSD	Comisión de Calidad, Estudiantado, PDI y PAS
24/02/2020	Correo corporativo dirigido a presidentes de CGC y CEV para su participación en la elaboración del informe de gestión del centro en el mes de junio.	Comisiones de Calidad y de Evaluación.
25/02/2020	Reunión con los representantes de la Comisión de Estudiantes de la FCCSD para la implicación de los representantes de todos los cursos de las titulaciones de la Facultad en el seguimiento y participación del Sistema de Garantía Interna de la Facultad.	Comisión de Calidad y Comisión de Estudiantes de la Facultad
26/02/2020	Actualización y publicación en la web de la Facultad del procedimiento de gestión de reservas de la Facultad.	Comisión de Calidad y PAS de la Facultad.
26/02/2020	Reunión del Coordinador de la Comisión de Calidad con PDI y PAS del Grado Odontología para información sobre proceso de acreditación y Política y Objetivos de la Calidad.	Comisión de Calidad y PDI

27/02/2020	Correo corporativo dirigido al responsable de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL) para su implicación en el SGIC de la Facultad y, de forma específica, en la elaboración de instrucciones técnicas específicas en materia de prevención de riesgos laborales.	Comisión de Calidad y UPRL
27/02/2020	Correo corporativo dirigido al responsable del Servicio de Mantenimiento de la Universidad para su implicación en el SGIC de la Facultad y, de forma específica, en la elaboración de instrucciones técnicas específicas sobre protocolos de gestión de diferentes espacios de la Facultad.	Comisión de Calidad y Servicio de Mantenimiento de la Universidad
28/02/2020	<p>Correo electrónico corporativo para comunicar al estudiantado, PDI y PAS las siguientes instrucciones técnicas previo a su aprobación en Comisión de calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITA-001 Instrucción técnica para la gestión de la seguridad en prácticas docentes realizadas en espacios deportivos - ITA-002 Instrucción técnica para la climatización en espacios del Pabellón Río Isuela 	Comisión de Calidad, estudiantado, PDI y PAS
03/03/2020	<p>Aprobación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglamento de la Comisión de Calidad - PRE-002 Procedimiento de gestión de la calidad de las titulaciones - PRA-001 Procedimiento de gestión de los recursos materiales y servicios - PRA-002 Procedimiento para la gestión de la documentación del SGIC de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - PRA-005 Procedimiento de comunicación interna y externa - ITA-001 Instrucción técnica para la gestión de la seguridad en prácticas docentes realizadas en espacios deportivos - ITA-002 Instrucción técnica para la climatización en espacios del Pabellón Río Isuela - Nombramiento de la Profesora Secretaria de la Comisión de Calidad de la Facultad. 	Comisión de Calidad

11/03/2020	Reunión con responsables y técnicos del Secretariado de Calidad e Innovación y equipo de dirección de la Facultad de Medicina, para análisis del proceso de ambos centros.	Comisión de Calidad, Secretariado de Calidad e Innovación y Facultad de Medicina
27/04/2020	Aprobación de: <ul style="list-style-type: none"> - PRE-004 Procedimiento de revisión del Sistema de Garantía Interno de la Calidad del Centro - PRC-003 Procedimiento para la elaboración de los horarios de clase y del calendario de exámenes en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte 	Comisión de Calidad
05/05/2020	Aprobación de: <ul style="list-style-type: none"> - PRA-003 Procedimiento de auditorías internas - ITA-005_01 Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro 	Comisión de Calidad
12/05/2020	Aprobación de: <ul style="list-style-type: none"> - PRE-003 Procedimiento de elaboración del informe de gestión y del programa de actuación - ITC-001 Instrucción técnica para la gestión de sugerencias, quejas y reclamaciones para la mejora del título 	Comisión de Calidad
02/06/2020	Reunión Comisión de Calidad+Presidentes de Comisiones de Calidad de las Titulaciones y representantes de estudiantes para la elaboración del Informe de Gestión y Programa de Actuación - SGIC	Comisiones de Calidad y representantes de estudiantes.
09/06/2020	2ª reunión Comisión de Calidad+Presidentes de Comisiones de Calidad de las Titulaciones y representantes de estudiantes para la elaboración del Informe de Gestión y Programa de Actuación - SGIC	Comisiones de Calidad y representantes de estudiantes.

09/06/2020	<p>Aprobación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad - ITC-002 Instrucción técnica para la gestión del Programa Erasmus+ - ITC-003 Instrucción técnica para la gestión del Programa de Prácticas de Cooperación al Desarrollo 	Comisión de Calidad
16/06/2020	<p>Aprobación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manual del Sistema de Garantía Interna de la Calidad - Reglamento de la Comisión de Calidad - PRE-001 Política y Objetivos de Calidad - Reglamento del PRC-002 Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos de fin de estudios 	Junta Extraordinaria de Facultad
30/06/2020	Reunión para la Auditoría Interna del SGIC de la Facultad con el equipo auditor.	Comisión de Calidad
06/07/2020	<p>Recepción del informe de la Auditoría Interna procedente del Área de Calidad y Mejora de nuestra Universidad.</p> <p>Desde este día el equipo de la Comisión de Calidad ha estado trabajando para el seguimiento e implementación de las recomendaciones de este Informe.</p>	Comisión de Calidad
23/07/2020	<p>Reunión de la Comisión de Calidad, con el siguiente orden del día:</p> <p>1. Análisis, valoración y actuaciones realizadas en relación con los siguientes informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “INFORME DE AUDITORÍA INTERNA SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA” - “OBSERVACIONES TRAS LA AUDITORÍA INTERNA REALIZADA A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE” <p>Documentos alojados en https://drive.google.com/drive/folders/1Os74PHms0VCZoR0UOYazLeOSDQ5U_Fyq?usp=sharing</p>	

	<p>2. Revisión y aprobación, si procede, del PRE-001 Procedimiento para la elaboración y revisión de la Política y Objetivos de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (documento enviado previamente por correo electrónico).</p> <p>3. Revisión y aprobación, si procede, del PRA-004 Procedimiento para el control de indicadores (documento enviado previamente por correo electrónico).</p> <p>4. Revisión y aprobación, si procede, del PRC-002 Procedimiento de elaboración, evaluación y gestión de los trabajos de fin de estudios (documento alojado en https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/jmmartin/CALIDAD/Procedimientos/Clave/prc_002_trabajos_fin_estudios_fccsd_pm_fg.pdf)</p> <p>5. Valoración integral de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIMs) del presente curso 2019-29 y propuesta de acciones conjuntas para todos los títulos de la Facultad.</p> <p>6. Revisión de la Carta de Servicios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento de los compromisos e indicadores (criterio 3.3. “Garantía y mejora de los recursos materiales y servicios” del Autoinforme para la Acreditación Institucional). - Perspectivas de actualización. - Documento disponible en: https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/users/bibfsd/bouz-2019-010_carta_de_servicios_de_la_fccsd_3.pdf <p>7. Revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC): seguimiento de procesos e indicadores.</p> <p>8. Informe de Gestión y Programa de Actuación: Revisión previa a la presentación en Junta de Facultad para su consideración y aprobación.</p> <p>Aprobación, si procede, de propuesta de solicitud de certificación del SGIC de la FCCSD, para que sea considerada en Junta de Facultad: Votación (votos a favor, en contra, abstenciones) y comunicación del resultado de la votación a instancias superiores (Junta de Facultad) para su ratificación.</p>	
24/07/2020	Reunión de Junta de Calidad, con los siguientes puntos del orden del día relacionados con el SGIC de la Facultad:	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis, valoración y actuaciones realizadas por la Comisión de Calidad en relación con los informes de la AUDITORÍA INTERNA sobre la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC). ● Balance general de la implementación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), propuestas de mejora para el curso 2020-21, y aprobación, si procede, de la solicitud de certificación del SGIC a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (ACPUA). ● Presentación y aprobación, si procede, del Informe de Gestión y Programa de Actuación. 	
--	--	--

2.1.1. Garantía de calidad en la web

Un nuevo apartado dedicado exclusivamente a la calidad del centro donde encontrar toda la información relevante a tal efecto:
<https://fccsyd.unizar.es/es/calidad>

El 5 de mayo de 2020 fue aprobada por la Comisión de Calidad de la Facultad la “**ITA-005_01 Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro**”. Mediante esta instrucción técnica se establecen los agentes y unidades responsables de la gestión y publicación en la página web de nuestra Facultad de información actualizada relativa a sus actividades y programas formativos, así como a la Política y Objetivos de Calidad y al Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SGIC) de la Facultad. Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, está publicado en la web de Calidad de la Facultad <https://fccsyd.unizar.es/es/calidad>.

2.1.2. Comisión de Calidad de la Facultad

Puesta en marcha de un grupo de trabajo cuyo único objetivo era el diseño e implantación del SGIC en el centro, que además se ha constituido en comisión elaborando el reglamento de la Comisión de Calidad ratificado en Junta de Facultad.

El 3 de marzo de 2020 fue aprobado el “**Reglamento de la Comisión de Calidad**”. Previamente, en la primera reunión de esta Comisión de Calidad, el 13 de diciembre de 2019, fue aprobada la composición y nombrado el coordinador. Pero, de hecho, los componentes

de esta Comisión, desde enero de 2019 comenzaron a trabajar para poner en marcha el proceso de Acreditación Institucional de la Facultad y, especialmente, el Sistema de Garantía Interna de la Calidad que lo sustenta. Desde entonces, como puede observarse en el cuadro del apartado 2.1, esta Comisión ha llevado a cabo una constante e intensa actividad, cuyo primer período culmina con la primera auditoría interna en la segunda quincena de junio de 2020.

Al igual que el conjunto de procedimientos e instrucciones técnicas del SGIC, el reglamento de esta Comisión está publicado en la web de Calidad de la Facultad <https://fccsyd.unizar.es/es/comision-de-calidad>.

2.2. Calidad de las titulaciones

2.2.1. Guías docentes 2019-20

Se ha llevado a cabo la revisión y actualización de las Guías Docentes de las asignaturas de Grado y Máster que así lo requerían para el curso 2019-2020, y en particular la actualización específica con motivo de las circunstancias del Estado de Alarma, que ha supuesto, entre otras, la adaptación de la docencia y exámenes de la segunda convocatoria en formato telemático. Todo ello, sin duda ha repercutido en el mantenimiento y mejora la calidad de las enseñanzas impartidas. A este respecto es de agradecer el trabajo de los coordinadores, miembros de las Comisiones de Garantía de la Calidad, directores de Departamento, profesorado; pero también la actitud y positiva adaptación a estos cambios por parte del estudiantado.

2.2.2. Gestión de trabajos fin de estudios

Desde diciembre de 2019 hasta el 16 de junio de 2020, los/as coordinadores/as de las titulaciones de nuestra Facultad han coordinado y realizado un intenso trabajo para actualizar el reglamento de los trabajos de fin de estudios y para elaborar el procedimiento correspondiente del SGIC. Ambos documentos se encuentran aprobados y publicados en la web de Calidad de la Facultad.

El balance de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster del curso 2019-20, en cada una de las titulaciones de la Facultad es el siguiente:

Plan de Estudios 2019-20	Alumnos Matriculados	Feb	Jun	Solicita n MH	Fecha defensa
295- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)	91	1	60	11	2 y 3/ 7

441- Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)	50	3	14	10	2 y 3/ 7
442- Graduado en Odontología (H)	28	-	22	11	1 / 7
549- Máster en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	14	-	4	-	-

2.2.3. Informes anuales y planes de innovación y mejora

De acuerdo con el procedimiento y calendario propuestos por el Rectorado, entre los meses de noviembre y enero, los Coordinadores, las Comisiones de Evaluación y las Comisiones de Garantía elaboraron y valoraron, respectivamente, los *Informes de Evaluación de la Calidad y los Resultados del Aprendizaje* de los estudios de grado y másteres correspondientes al curso 2018-2019. Asimismo, tras los informes, se elaboraron y aprobaron por esas mismas instancias los *Planes Anuales de Innovación y Mejora* de las distintas titulaciones para el curso 2019-2020, entre cuyas propuestas no hay ninguna que suponga una modificación del diseño del título. En la totalidad de las reuniones de la Comisión de Calidad de la Facultad, se ha realizado, sistemáticamente, el seguimiento de la implementación de las acciones propuestas en los Planes de Innovación y Mejora.

La web de Calidad de la Facultad cuenta con un apartado específico <https://fccsyd.unizar.es/es/planes-anuales-de-innovacion-y-mejora-paims> en el que se recogen los Planes Anuales de Innovación y Mejora desde el curso académico 2010-11, en el caso de los Grados, y desde el curso 2014-15, en el caso del Máster.

Resumen de implementación de los PAIMs por titulación:

En la web citada en el apartado anterior se pueden consultar los PAIMs y en este apartado presentamos las actuaciones más relevantes acometidas para conseguir alcanzar los objetivos propuestos en ellos.

Grado en Nutrición Humana y Dietética

Como instrumento del Sistema Interno de Gestión de la Calidad, el PAIM del Grado en Nutrición Humana y Dietética busca abordar aspectos de la titulación que son susceptibles de mejora. Durante el curso 2019/20 se ha trabajado, en la medida de lo posible, en acciones planteadas en los diferentes apartados.

Algunas acciones han sido trabajadas en conjunto con las demás titulaciones del Centro. Entre todos los coordinadores se ha cumplido, dentro del periodo establecido para ello, con la revisión de la Normativa de Centro sobre Trabajos fin de Grado. Dando como fruto la aprobación en Junta de Facultad de una nueva versión de la Normativa, adaptada y consensuada por todas las titulaciones.

En el PAIM se incluyen acciones que se repiten cada curso, al considerarse aspectos que permiten la mejora continua del título. De esta forma, curso tras curso se trabaja en aspectos como optimizar los horarios de clase o fomentar la participación en las encuestas. Éste último se considera un punto clave dentro de las acciones de carácter académico, debido a su función en la realización del Informe de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje de la titulación. En este apartado se busca aumentar no sólo la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación de la actividad docente y la enseñanza, también se busca mejorar la participación del PDI en las encuestas de satisfacción con la titulación y los servicios. Esta acción se puede considerar una acción transversal, ya que forma parte de los PAIM de la mayoría de las titulaciones del Centro.

En el caso de los horarios, cada curso la Vicedecana de Ordenación Académica busca adaptarlos a las sugerencias que se recogen entre el profesorado. Este curso se ha podido dar seguimiento a casi todas ellas.

Dentro de las acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento, continuamos trabajando, junto con la Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la Universidad, en el acondicionamiento del espacio destinado al Laboratorio de Alimentos. Espacio incluido dentro de la acción planificar la dotación de espacios y equipamientos propios de la titulación. Finalmente, también se ha trabajado en las acciones de carácter académico encaminadas a dar seguimiento y mejorar dos asignaturas relevantes de 4º curso, Trabajo fin de Grado y Practicum. Cabe destacar que, dada la situación excepcional vivida en los últimos meses, se ha prestado especial atención a estas dos asignaturas con el fin de adaptarlas a la suspensión de actividades presenciales llevadas a cabo en la Universidad y en las entidades externas.

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

En el PAIM del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se recogen aspectos relacionados con los horarios oficiales, que han sido tratados y completados juntos con la Vicedecana de Ordenación Académica, y finalmente desarrollados de una manera lo más adecuada posible.

Algunos de los puntos que se indican tienen que ver con la organización del Grado y en la medida de lo posible se han ido completando, teniendo en cuenta la dificultad que ha supuesto la no presencialidad y no asistencia al Centro debido a la crisis sanitaria.

Por otra parte, algo recurrente tanto en esta titulación como en otras, es la falta de implicación del estudiantado, tanto en cuanto a la respuesta de encuestas como a la voluntariedad para actuar como delegados/as. Este tema se ha tratado de paliar y esperamos al próximo curso poder tener delegado/a en todos los cursos del Grado. Todo esto se hará desde la figura de tutores POUZ, que deberá tomar más peso en próximos cursos, intentando asemejar a las figuras de coordinadores por curso que previamente existieron, y también el coordinador ha enviado mensajes a los/as delegados/as por curso, para que fueran re-enviados por WhatsApp a todo el curso. Esto, lejos de ser la manera formal de realizarlo, debería ser algo más efectiva en cuanto a tasa de respuesta ya que se llega de manera directa al estudiantado.

Por último, se quiere estudiar de alguna manera tanto las bajas (y altas) tasas de éxito y rendimiento de algunas asignaturas, como la necesidad de impartir “cursos cero” en otras; esto es un aspecto que todavía se sigue desarrollando y se pretende continuar el próximo curso.

Grado en Odontología

Tras el análisis del grado de cumplimiento de las acciones incluidas en el PAIM del Grado en Odontología para el curso 2018/19, se puede decir que, salvo aspectos puntuales, se ha conseguido un importante avance en todas e, incluso, varias de ellas han quedado ejecutadas

dentro el periodo previsto para ello. Tal es el caso de acciones relacionadas con aspectos académicos, como la aprobación de la Normativa de Centro sobre el Trabajo Fin de Grado y la definición de un procedimiento específico de nombramiento de los miembros del Tribunal de Evaluación de estos trabajos para contemplar la alta tasa de profesorado a tiempo parcial en el Área de Estomatología, o relacionadas con el profesorado, como la dotación de una plaza de profesor interino en esta área. También merece atención la mejora de la internacionalización conseguida, ya recogida en el Punto 3.1.4. de este informe.

Una acción compartida por todas las titulaciones en la que se considera que se ha trabajado es la de fomentar la participación en las encuestas por parte de estudiantado, PDI y PAS. Además de los correos enviados desde el propio Vicerrectorado como desde Decanato y Coordinación de grados recordando el procedimiento y la importancia de estos resultados para la mejora de los títulos, cabe destacar una acción específica que es la reunión que se realizó en Febrero con representantes de todas las áreas del PAS de nuestro Centro en la que, entre otros puntos, se incluyó este aspecto.

También es destacable que los horarios realizados en primera instancia por la Vicedecana de Ordenación Académica pudieron tener en cuenta todas las sugerencias realizadas (tanto desde PAS como desde PDI) de modo que, si las circunstancias del curso 2020/21 fueran en condiciones normales, se habría conseguido una mejora en este sentido.

El hecho de que existan acciones que no se han podido terminar tiene mucho que ver con la situación excepcional que ha supuesto la COVID19. Tal es el caso de la obra de adecuación de la Planta Primera del Edificio de C/Velódromo, ya licitada, que es un aspecto de gran importancia para esta titulación. Sin embargo, esta situación excepcional ha sido una oportunidad para poder llevar a cabo otras como es que se ha fomentado enormemente el uso del ADD entre el profesorado. También, si bien no han existido reuniones formales como estaban previstas (salvo con el estudiantado de último curso para explicar su situación con respecto a la obtención del título), ha supuesto un incremento de la comunicación con todos los actores del proceso de aprendizaje con un intercambio fluido de información desde PDI y estudiantado (a través de sus delegados y/o representante en la Comisión de Garantía de la Calidad), con Coordinación por medio del correo electrónico, teléfono y reuniones virtuales. Finalmente, el hecho de tener que adaptar la docencia a la no presencialidad durante el estado de alarma como la necesidad de tener en cuenta las características especiales del curso académico 2020/21 en la elaboración de las guías docentes ha permitido que el profesorado hiciera una revisión importante de los contenidos de las mismas que era uno de las acciones también contempladas en el PAIM.

Grado en Medicina

De forma resumida, el balance del PAIM del Grado de Medicina para el curso 2019- 2020 referido a Huesca, ha sido el siguiente:

En los aspectos académicos y organizativos, se ha avanzado en la coordinación entre asignaturas, incidiendo sobre todo, en aquellas con baja valoración. En el proceso de revisión de las guías docentes y mediante reuniones periódicas con el profesorado, se ha mejorado el apartado de evaluación. En este sentido, se debe seguir incluyendo estas acciones de mejora en el futuro, pues contribuyen a la homogeneización de la impartición de la titulación en ambos centros.

Dado que el inicio de curso en el Grado de Medicina es siempre complejo, se ha contribuido a agilizar la matrícula de los estudiantes mediante el asesoramiento al alumnado cuando proceden de otros centros o estudios, en tutoría presencial o por mail. En la continua revisión de los equipamientos, se ha mejorado el material informático y de prácticas en la Sala de Microscopios.

Sin duda, uno de los avances más importantes para el Grado ha sido el reconocimiento del Hospital San Jorge de Huesca como centro universitario, lo que ha permitido convocar una plaza de profesor Titular con vinculación clínica. Este hecho, junto con la reciente creación de una figura de profesorado de categoría intermedia, Contratado Doctor con vinculación clínica, podría paliar el déficit de profesorado permanente en Ciencias de la Salud.

Uno de los aspectos claves en calidad es el aumento de la participación en las encuestas de los estudiantes, que se ha promovido a través del profesorado, delegados y programa POUZ. Los buenos resultados conseguidos con la realización de algunas actividades de aprendizaje extraacadémicas para los alumnos del Grado en Medicina en Huesca, como el taller de suturas, empuja a recuperar en el futuro algunas de las actividades de aprendizaje ya organizadas y que fueron suspendidas por la situación de pandemia: Cineforum de Bioética, charlas de cooperación de interés sanitario y además incorporar otras nuevas, altamente demandadas, como el taller de Reanimación Cardiopulmonar y DESA.

Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Las acciones realizadas dentro del plan anual de innovación y mejora del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud han supuesto una notable mejoría tanto para esta titulación como para el proceso de Calidad que está abordando la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.

En relación con el aspectos académicos y organizativos, se ha revisado la carga docente de todas las asignaturas y el profesorado inmerso en las mismas. Además, se ha actualizado toda la información presente en (<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=692>), un aspecto fundamental dentro de todo este proceso. Las matrículas en esta titulación han ido en aumento curso académico tras curso académico. En el presente curso académico se completó el cupo total y todas las acciones realizadas por la coordinación indican que para el curso siguiente es posible que el cupo se vuelva a completar. Todas estas acciones han conllevado un arduo y complejo trabajo. No obstante se han desarrollado otras tareas más sencillas que no por este motivo carecen de importancia, especialmente para el alumnado. Toda persona matriculada en este máster recibió, en tiempo y forma, todos los horarios de clase, exámenes fechas etc. Se proporcionó la información y los resultados obtenidos en las encuestas realizadas en cada semestre académico y se explicaron las funciones básicas de la Universidad de Zaragoza, correo, biblioteca, etc., a todo el alumnado que procedía de otras universidades. La coordinación del máster quiere recalcar la importancia de esta tarea que en ocasiones se da por sentado que todo el alumnado debe “saber” y tenemos la gran suerte de poder ahorrar mucho tiempo y esfuerzo compartiendo “el saber hacer”.

Dentro de las acciones realizadas para la mejora del profesorado cabe destacar la homogeneización del CV de todos los integrantes que lo componen accesible en: https://fccsyd.unizar.es/sites/fccsyd.unizar.es/files/archivos/Master/Ev_Ent_Fisic_Salud/Pd_fs/perfiil_del_profesorado_mueefs.pdf. Además, como viene siendo habitual curso tras curso, se han actualizado satisfactoriamente la bibliografía de las asignaturas tal y como ha recomendado la biblioteca de la Universidad de Zaragoza y se han adecuado a la nueva normalidad, tanto en castellano como en inglés las guías docentes para el próximo curso académico.

Finalmente, aunque no se mencionan todas, cabría destacar las jornadas transfronterizas realizadas entre la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y la Universite de Pau et

des Pays de l'Adour. La realización, tal y como sugirió la ACPUA en su anterior informe, de un estudio de inserción laboral de los egresados en cursos anteriores y la realización de una gran cantidad de pequeñas acciones en el día a día, no malgastar papel, apagar todos los interruptores, emplear lenguaje inclusivo etc. que hacen que tanto el profesorado como el alumnado se hayan unido en el camino de los objetivos de desarrollo sostenible.

2.2.4. Estado de renovación de las acreditaciones de las titulaciones

La totalidad de nuestras titulaciones se han acreditado en los plazos correspondientes (ver relación anexa), lo que habilita y capacita a nuestra Facultad para iniciar el proceso para la Acreditación Institucional.

GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA (240 créditos)

Fecha visita panel acreditación: 19 de noviembre de 2015

Fecha informe favorable ACPUA: 22 de marzo de 2016

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 28 de abril de 2016 **resuelve renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado/a en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Zaragoza.**

GRADO EN ODONTOLOGÍA (300 créditos)

Fecha visita panel acreditación: 13 de junio de 2016

Fecha informe favorable ACPUA: 18 de octubre de 2016

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de diciembre de 2016 **resuelve renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado/a en Odontología por la Universidad de Zaragoza.**

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (240 créditos)

Fecha visita panel acreditación: 13 de junio de 2016

Fecha informe favorable ACPUA: 18 de octubre de 2016

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 15 de diciembre de 2016 **resuelve renovar la acreditación del título**

universitario oficial de Graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Zaragoza.

GRADO EN MEDICINA (360 créditos)

Fecha visita panel acreditación: 13-14 de diciembre de 2016

Fecha informe favorable ACPUA: 16 de febrero de 2017

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 21 de marzo de 2017 **resuelve renovar la acreditación del título universitario oficial de Graduado/a en Medicina por la Universidad de Zaragoza.**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD (60 créditos)

Fecha visita panel acreditación: 15 de mayo de 2018

Fecha informe favorable ACPUA: 16 de julio de 2018

El Consejo de Universidades, a través de su Comisión de Verificación y Acreditación, en su sesión del día 30 de octubre de 2018 **resuelve renovar la acreditación del título universitario oficial de Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud por la Universidad de Zaragoza.**

Los plazos en los que de nuevo habría que proceder a la renovación de la acreditación de las titulaciones son los siguientes:

- Grados 240 ECTS - 6 años
- Grados 300 ECTS - 7 años
- Grados 360 ECTS - 8 años
- Másteres - 4 años

2.2.5. Campaña de encuestas de satisfacción curso 2018-19

En las dos campañas de encuestas de este curso 2019-20, promovidas por el Vicerrectorado de Política Académica, el Equipo de Dirección de la Facultad ha realizado una profusa campaña de comunicación y de motivación con el estudiantado y el profesorado.

La página web de Calidad de la Facultad cuenta con un apartado específico para publicar los resultados de las encuestas de evaluación de la calidad de las titulaciones:

<https://fccsyd.unizar.es/es/encuestas-evaluacion-calidad-titulaciones>

2.3. Innovación y mejora docente

Es ya tradición el interés del PDI de nuestra Facultad por la innovación. Desde el curso académico 2012-13, ha sido *amplia y variada la propuesta de proyectos de innovación y mejora docente*, reflejada en el espacio que el SGIC de la Facultad tiene en Alfresco. En el presente curso académico, estos son los proyectos que ya se han finalizado o están en fase final de ejecución:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ)

¿Hay vida más allá de IBM SPSS? Prácticas de Bioestadística con el software de uso libre y gratuito jamovi para estudiantes de Grado y Postgrado de Medicina.

Don Javier Santabárbara Serrano Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

PIIDUZ_19_039

En las Facultades de CC. de la Salud y del Deporte (Huesca) y de Medicina (Zaragoza) se ha venido utilizando el paquete estadístico IBM SPSS para la enseñanza de Bioestadística en los grados y postgrados de Medicina. Sin embargo, este software es de licencia de pago y quizá el alumno, pese a conocer su manejo, no pueda utilizarlo en su futuro desempeño profesional. Dada esta inconsistencia, en los últimos años se ha pensado en la utilización de software libre y gratuito, como R, para la enseñanza de la Bioestadística. Conscientes de que el principal punto débil de Res la falta de una interfaz gráfica de usuario amigable, se plantea la utilización del paquete jamovi, basado en el lenguaje R y cuya interfaz gráfica emula a la de IBM SPSS. Con este proyecto se pretende constatar que jamovi ofrece a los alumnos las mismas prestaciones que IBM SPSS. Para ello, se plantea la realización de un taller de manejo de jamovi y la posterior valoración por parte de los alumnos sobre su facilidad de uso y aprendizaje frente a IBM SPSS.

¿Cuáles son las actitudes hacia la bioestadística de los estudiantes de Grado y Postgrado en Medicina?

Don Javier Santabárbara Serrano Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Microbiología, Medicina Preventiva y Salud Pública

PIIDUZ_19_042

La Bioestadística es una asignatura de formación básica en los planes de estudios de Ciencias de la Salud. Sin embargo, es reconocida como difícil de enseñar y aprender, siendo, en algunos estudios, considerada la materia más difícil del Grado requiriendo un esfuerzo considerable por parte del alumnado. La actitud del estudiante hacia la estadística podría contribuir al éxito en esta materia traduciéndose en el logro del aprendizaje de la Bioestadística y el desarrollo de habilidades de pensamiento estadístico útiles para aplicar el conocimiento estadístico en su futuro desempeño profesional. Así, los objetivos de este proyecto son: documentar las actitudes hacia la estadística y explorar sus determinantes en los estudiantes de Grado y Postgrado en Medicina.

Educar en evaluación participativa a través de metodologías activas basadas en Aprender a aprender y autopercepción desarrollo competencias

Don Javier Álvarez Medina Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Fisiatría y Enfermería

PIIDUZ_19_078

Los resultados obtenidos en el PIIDUZ18_383 "Evaluación participativa y adquisición de las competencias transversales" nos llevan a dar un paso adelante en la mejora de la asignatura y realizar cambios en la Guía docente en los criterios de evaluación, asistencia obligatoria, uso de diferentes metodologías activas según la modalidad y adquisición de competencias transversales. En cuanto al uso de metodologías activas, desde la perspectiva "aprende aprendiendo-enseñar a enseñar" además de la metodología observacional por pares ya asentada se incluye la de pequeños grupos donde los alumnos harán las funciones de profesor bajo las directrices y supervisión del docente. De esta manera se atiende la petición de los alumnos de utilizar diferentes metodologías activas y poder hacer todos de docentes a lo largo del curso. Con respecto a la adquisición de competencias se incluyen tareas específicas para trabajar el género, otras culturas e idiomas, cuidado del medioambiente y deporte adaptado por ser las que peores resultados obtuvieron el curso anterior.

Aprendizaje de la técnica deportiva de esquí alpino y snowboard en el Grado de CCAFD. Metodología observacional por pares, análisis y corrección de errores.

Don Víctor Murillo Lorente Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Fisiatría y Enfermería

PIIDUZ_19_123

El objetivo es continuar la línea del proyecto PIIDUZ_18_372 del curso 2018-2019 en el que se consiguió maximizar el aprendizaje del alumnado en la asignatura de Actividades Físico-Deportivas en la Naturaleza a través de la metodología observacional por pares, donde progresivamente el alumno asumía responsabilidad en el proceso de evaluación y retroalimentación, desarrollando la capacidad para juzgar la calidad de su propio trabajo y el de otros a través de la observación y análisis de grabaciones. Una vez concluido el proyecto y detectar las posibles mejoras, este nuevo proyecto tratará de llevarlas a cabo para mejorar el aprendizaje de los alumnos. Fundamentalmente estas son el aumento del número de horas de formación inicial, la inclusión de un seminario intermedio que valore el progreso de los alumnos y la consecución del análisis y corrección de los errores en la técnica de esquí alpino y snowboard. El feedback obtenido de este análisis supondrá una integración más rápida de la técnica por parte del alumno observado y una mejora en la capacidad de observación y corrección del alumno que observa.

Nuevo enfoque en los casos clínicos: Escape room

Doña Marta Sofía Valero Gracia Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Farmacología y Fisiología

PIIDUZ_19_143

Los casos clínicos son una de las herramientas de trabajo, basados en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), más utilizadas en el área de Ciencias de la Salud. Año tras año, los docentes han ido observando cómo la actitud de los alumnos mostrada en el aula durante el desarrollo de la clase es cada vez más pasiva. Por este motivo, el año pasado solicitamos un proyecto para la introducción de los casos clínicos, en el aula de Fisiología, a modo escape room que motivara al alumno y mejorará su proceso de aprendizaje. Este objetivo se consiguió mediante la aplicación de diferentes herramientas de la tecnología de la información y la comunicación (TICs). Tras los buenos resultados obtenidos por parte de los alumnos respecto a esta metodología, el objetivo de este proyecto es continuar la línea de trabajo, ampliar el número de casos clínicos a realizar mediante estas herramientas, y otras nuevas de realidad aumentada, e incorporar al proyecto nuevas áreas de conocimiento.

Una mejora en el manejo clínico dental del paciente pediátrico: curso cero en el manejo del programa Gesden

Don Alejandro Carlos de la Parte Serna Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Cirugía, Ginecología y Obstetricia

PIIDUZ_19_205

Una de las principales preocupaciones del alumnado que cursa los estudios del Grado en Odontología es el desarrollar una correcta gestión de los diversos actos clínicos que componen el día a día de la profesión. Cuando comienzan las prácticas en la Clínica Odontológica de la Universidad de Zaragoza, los alumnos presentan un déficit en la gestión informática del proceso, dado que no saben manejar el programa informático dental que se utiliza en todos los ordenadores para atender a los pacientes. Pretendemos con este proyecto, presentar, acercar y explicar al alumnado el programa Gesden, desde un curso cero, para que en el momento de acceder a la Clínica, ya tengan unas nociones básicas, puedan desempeñarse con mayor solvencia en el apartado informático, y se centren en el proceso sobre el paciente.

Aprendizaje basado en proyectos, implantación y percepciones del alumnado universitario.

Don Alejandro González de Agüero Lafuente
Fisiatría y Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte /

PIIDUZ_19_211

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología muy común en el alumnado de infantil y primaria; no obstante, en el ámbito universitario también tiene cabida. Se ha detectado una falta de motivación, estudio y/o preparación por parte del alumnado en la asignatura obligatoria del Grado en Ciencias del Deporte "Actividad física y poblaciones específicas". Esto se ve repercutido claramente en las tasas de éxito y rendimiento y en las calificaciones finales de la misma. Por esto, se desarrolla este proyecto como una posible motivación para el alumnado, que puede ayudar a preparar la asignatura. Se realizará, en el horario de seminarios y casos, una metodología de aprendizaje basado en proyectos, similar al utilizado por el profesorado en Educación Infantil y Primaria. A final de curso, se pretende comparar de qué manera entiende el alumnado universitario esta metodología, y compararlo con las percepciones de alumnado de infantil. Además, se compararán las tasas de éxito y rendimiento de la asignatura en los cursos anteriores, sin dicha metodología.

Liga de campeones Kahoot, una estrategia de gamificación para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje

Don Ángel Matute Llorente
Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Fisiatría y

PIIDUZ_19_409

Los estudiantes actuales, generaciones tecnológicas, desarrollan capacidades cognitivas que obligan a los docentes a reconfigurar las estrategias pedagógicas para discentes prosumidores. La evolución de los dispositivos móviles y la gamificación, técnica de aprendizaje cada vez más asentada y utilizada, abren un nuevo camino de posibilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto al docente como al discente dentro de la academia. Este proyecto pretende utilizar una de las herramientas de gamificación, preferida por el discente y empleada en el ámbito universitario, Kahoot, para ayudar al alumnado en la adquisición de conocimientos mediante el aprendizaje lúdico con el seguimiento diario de la asignatura e intentar reducir el tiempo dedicado, exclusivamente, a la preparación memorística del examen final.

Red Interuniversitaria para el desarrollo de herramientas y metodologías destinadas a mejorar el proceso de aprendizaje de la práctica dietética

Doña Iva Marques Lopes
Ciencia de los Alimentos

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte / Producción Animal y

PIIDUZ_19_426

En la actualidad, el grado en Nutrición Humana y Dietética (NHD) se imparte en 28 universidades españolas. Diseñar nuevos métodos y herramientas e innovar sobre los tipos de métodos y herramientas existentes que son empleados en la enseñanza de la Dietética, ayudará a mejorar el alcance de las competencias expuestas en el Orden CIN/730/2009 por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Dietista-Nutricionista. El objetivo de este Proyecto de Innovación docente Interuniversitario, es seguir mejorando las metodologías empleadas por los docentes de las universidades donde se imparte el grado en NHD, así como desarrollar nuevas herramientas para el proceso de aprendizaje de la práctica dietética.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET)

Motivaciones, expectativas y realidades a lo largo del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Don Alejandro González de Agüero Lafuente
Fisiatría y Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte /

PIET_19_212

El momento de la elección de la carrera universitaria para estudiantes de Bachillerato es uno de los que es necesario estar bien informado, y tener claras ciertas ideas, ya que de otra manera es posible cometer una equivocación que lastre los siguientes años. Es por esto, que en el contexto de la titulación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ciertos estudiantes de Bachillerato deciden elegirla creyendo que de alguna manera cumple sus expectativas. No obstante, al cabo de los cursos, estos estudiantes se van dando cuenta de las diferencias existentes entre expectativas y realidad del propio Grado. Por otra parte, la expectativa laboral, del graduado/a en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es complicada, y también sería interesante observar cuál es el principal campo laboral por el que los estudiantes comienzan el Grado, y cuál el que es al terminar el mismo.

3. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

3.1. Acciones de internacionalización

A continuación se resumen las acciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte relacionadas con la internacionalización y la movilidad del alumnado y personal de la Facultad, así como de las distintas acciones para el desarrollo de la internacionalización del centro llevadas a cabo.

3.1.1. Doble título de máster

Como se puede constatar en el presente informe, la relación de nuestro centro con la *Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)* es intensa y viene desarrollándose desde hace más de 10 años. Uno de los reflejos de esta labor internacional es el doble título de Máster, en colaboración con la *Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)* en Francia que se desarrolla desde hace ya varios años en ambos centros. Este doble título de Máster permite al alumnado interesado cursar un semestre en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud y otro semestre en la STAPS de Tarbes dentro el Master “*Expert en Préparation Physique et Mentale et Optimisation de la Performance*”. Este título permite la obtención de un doble título, uno por la parte española y otro por la parte francesa. A pesar de que en años anteriores ha habido estudiantes que han realizado esta doble vía, en el curso 2019-20 no ha habido ninguna solicitud.

3.1.2. Acciones transfronterizas

Con el objetivo de fortalecer las relaciones entre ambas partes y además promocionar este doble título de Máster mencionado en el apartado anterior, durante el curso 2019-20 se han realizado acciones en ambas partes para dar a conocer los centros y las titulaciones.

Del 7 al 9 de noviembre de 2019, el alumnado de ambas titulaciones realizaron una primera actividad de intercambio de estudiantes en Huesca, con motivo de la celebración del Congreso Internacional Capas-Ciudad. El estudiantado de ambas titulaciones hicieron un primer bloque de actividades académicas, y además asistieron al citado Congreso. La financiación de esta actividad corrió a cargo del proyecto Pyrene, subvencionado por la parte francesa. El objetivo de esta actividad fue, además de dar a conocer los centros y las titulaciones, comenzar una colaboración entre alumnos de ambos lados de la frontera que se materializaron en unas jornadas posteriores en marzo de 2020.

Posteriormente, durante los días 4 y 5 de Marzo de 2020, los alumnos del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud asistieron al Simposio del doble diploma de máster organizado por la *Université de Pau et des Pays de L'adour* que tuvo lugar el Tarbes.

El cronograma simplificado de las jornadas fue el siguiente:

- 4 de Marzo:

Mañana: Traslado de los alumnos desde Huesca hasta Tarbes en el autobús financiado.

Tarde: Trabajo en equipo entre alumnos franceses y españoles para terminar de preparar las presentaciones grupales que habían ido desarrollando a lo largo del curso.

- 5 de Marzo:

Mañana: Simposio en el que los alumnos realizaban las presentaciones desarrolladas a lo largo del curso. Cabe destacar que este simposio era abierto al público (formato congreso), por lo que hubo una gran afluencia de público.

o Tarde: Vuelta a Huesca.

Gracias a la financiación recibida a través del Programa de proyectos de Internacionalización financiado por la Universidad de Zaragoza se pudo realizar esta experiencia, muy interesante para que los alumnos conozcan la Universidad de Tarbes en la que pueden cursar un cuatrimestre del curso durante el máster y obtener un doble diploma. La parte francesa corrió también con los gastos de alojamiento y manutención de los estudiantes oscenses mediante financiación del Programa Pyren. Además a través de estas jornadas, los alumnos tuvieron la oportunidad de exponer en público los trabajos realizados durante el primer cuatrimestre y de exponer ante un gran público, incentivando el afán investigador y divulgador y motivando así el inicio de su carrera investigadora. Por último cabe destacar que este tipo de jornadas son extremadamente importantes para que los alumnos vivencien la importancia de los idiomas y las diferencias culturales existentes entre países tanto a nivel educativo como social.

3.1.3. Visitas institucionales

Dentro del Programa Pyren, se han recibido visitas institucionales en dos ocasiones provenientes del STAPS de Tarbes, de la *Université de Pau et des Pays de l'Adour* (UPPA) en Francia.

Una de las visitas durante el mes de diciembre de 2019 consistió en un encuentro de varios profesores del centro, del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con alumnos, profesores y responsables del programa Pyren en el lado francés. En esta primera visita de diciembre de 2019 se visitaron las instalaciones de la Facultad y se abordaron distintas posibilidades de colaboración entre ambas facultades para intentar organizar con posterioridad unas jornadas de intercambio deportivo que pudieron cristalizar en un proyecto desarrollado en la asignatura de Organización de las actividades deportivas. Esta actividad estaba prevista para el segundo semestre de este curso, pero por las circunstancias ya comentadas, tuvo que cancelarse.

Una segunda visita de este mismo centro tuvo lugar en febrero de 2020 donde se reunieron la coordinadora del convenio Erasmus+ con la UPPA para el nivel de Grado, junto con la administrativa del Proyecto Pyrene junto con los alumnos interesados en realizar un intercambio dentro del Programa Erasmus+. Estas acciones vienen a reforzar los lazos de colaboración entre ambas universidades, en especial en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

Además, por parte de nuestro centro, se asistió a unas jornadas en el País Vasco Francés (Itxassouy e Iroleguy) a final del mes de junio de 2019, vinculadas al Programa Pyren E2S UPPA, con el fin de reforzar los equipos, promover las acciones transfronterizas existentes, fomentar la movilidad de profesores y estudiantes a ambos lados de la frontera y establecer acciones conjuntas al tiempo que se desarrolla la interculturalidad.

3.1.4. Otras acciones de internacionalización

Entre otras acciones, la FCCSD ha realizado acciones encaminadas a ampliar la internacionalización del centro. Entre ellas destacan la búsqueda de ampliación de destinos para convenios de distintos programas de movilidad. A través del Vicedecanato de Internacionalización y Movilidad, así como la iniciativa personal de profesores del centro se han tratado de ampliar destinos en los siguientes programas:

-Programa Erasmus+. Se ha ampliado la oferta de destinos en la titulación de Odontología, incorporando la Università degli studi di Milano-Bicocca, que estará disponible para el curso 2021-22.

-Programa Iberoamérica. También en la titulación de Odontología se han realizado contactos con otras Universidades con el objetivo de firmar un acuerdo futuro de intercambio de estudiantes y profesores con la Universidad de Panamá. Por otro lado, se ha rescindido este curso el convenio con la Universidad de San Sebastián en Chile para la titulación de Odontología debido a los problemas experimentados con esta institución y la limitación en el desarrollo de prácticas clínicas de los alumnos que allí se enviaron.

-Programa de Prácticas de Cooperación Internacional. Actualmente el centro solo cuenta con un destino consolidado en Perú (Piura) al que acceden alumnos de Odontología y de Nutrición Humana y Dietética, si bien se han mantenido varios contactos con otras entidades a través de un exalumno del centro que trabaja en la actualidad en entidades de cooperación al desarrollo para ampliar los destinos, especialmente para tener oferta en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

3.2. Programas de movilidad de estudiantes.

Un aspecto importante a tener en cuenta en los programas de movilidad del centro, durante este curso 2019-20 ha sido el efecto que ha ejercido el problema de salud pública por todos conocido de la COVID-19. Esto ha afectado sustancialmente al desarrollo de los intercambios en los distintos programas de movilidad, reduciendo la duración de muchos de ellos y cancelando algunos otros o acelerando la vuelta a origen del alumnado implicado. En términos generales el centro ha movilizado a 42 estudiantes, 16 alumnos IN, 26 alumnos OUT.

3.2.1. Programa Sicue/Séneca

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE), permite a los estudiantes de Grado realizar una parte de sus estudios universitarios en universidades españolas distintas a la suya con reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular. En el curso 2019-20, el desarrollo de este programa se resume en los siguientes intercambios:

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alumnos
Odontología	Universidad Cardenal Herrera CEU	1
Nutrición Humana y Dietética	Universidad del País Vasco	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad Autónoma de Madrid	1
Total alumnos IN		3

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alumnos
Nutrición Humana y Dietética	Universidad de Granada	2
Nutrición Humana y Dietética	Universidad Autónoma de Madrid	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de Granada	2
Total alumnos OUT		5

3.2.2. Programa Erasmus+

Erasmus+ es el programa de la Comisión Europea en Educación Superior que pretende reforzar la dimensión europea de la enseñanza universitaria, fomentando la cooperación transnacional entre los centros de educación superior y promoviendo la movilidad de los estudiantes y del personal docente.

En lo referido a estudiantes, el centro recibió inicialmente 21 solicitudes de movilidad del alumnado del centro para realizar movilidad. Finalmente, el centro ha movilizadado un total de 27 estudiantes (incluidos alumnos IN y OUT).

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alumnos
Nutrición Humana y Dietética	Harakopio University of Athens, Grecia	2
Nutrición Humana y Dietética	Universiteit Gent, Bélgica	2
Nutrición Humana y Dietética	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Alemania	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université d'Artois, Francia	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université de Pau et des Pays de l'Adour, Francia	1
Total alumnos IN		7

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alumnos
Odontología	Università degli Studi di Trieste, Italia	2
Odontología	Università degli Studi di Firenze, Italia	1
Nutrición Humana y Dietética	University of Eastern Finland, Finlandia	2
Nutrición Humana y Dietética	Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg, Alemania	4
Nutrición Humana y Dietética	Universidade do Porto, Portugal	3
Nutrición Humana y Dietética	Universiteit Gent, Bélgica	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université de Perpignan, Via Domitia, Francia	1

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Université Grenoble Alpes (UGA), Francia	2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidade do Porto, Portugal	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universiteit Gent, Bélgica	2
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Vasile Alecsandri University of Bacau, Rumanía	1
Total alumnos OUT		20

Además, la para el curso 20-21 se ha realizado en febrero de 2020. Para la convocatoria del próximo curso el centro ha recibido un total de 14 solicitudes de alumnos OUT y 5 solicitudes de alumnos IN, si bien algunas de estas están pendientes de confirmación en función de la situación sanitaria que se esté desarrollando en las fechas concretas del intercambio. Obviamente, la incertidumbre generada por la situación sanitaria ha afectado a la remisión y nominación de estudiantes IN por parte de otras Universidades así como ha provocado algunas renunciaciones en alumnos OUT.

3.2.3. Programa de movilidad con Iberoamérica

Este programa pretende fomentar la movilidad de estudiantes de la Universidad de Zaragoza a instituciones de educación superior Iberoamericanas en beneficio de los estudiantes de ambas partes. Las universidades participantes, animadas por el espíritu de universalidad propio de sus respectivas instituciones académicas, y a la luz de la experiencia desarrollada en el ámbito europeo, desean potenciar la cooperación en un marco de desarrollo y fortalecimiento de las relaciones culturales entre España e Iberoamérica.

En relación a esta convocatoria, el curso 2019-20 se ha realizado las siguientes moviidades:

Alumnos IN (llegados a nuestro centro):

Titulación	Universidad procedencia	Alumnos
Nutrición Humana y Dietética	Universidad Intercontinental, México	1
Nutrición Humana y Dietética	Universidad de Colima, México	1
Odontología	Universidad de Chile	2
Odontología	Universidad de San Sebastián. Santiago Chile	1
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad Metropol de CC de la Educación. Santiago, Chile.	1
Total alumnos IN		6

En el curso 2019-20 no hubo movilidad de alumnos OUT desde nuestra Facultad. Cabe destacar que esta convocatoria está centralizada en la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza y la asignación de destinos se realiza en concurrencia competitiva con todos los alumnos de la Universidad de Zaragoza que lo solicitan, teniéndose en cuenta la nota media de los alumnos y el número de créditos superado. A pesar de tener concedida una de las becas de este programa, finalmente el candidato renunció a la misma.

3.2.4. Programa de movilidad con Norteamérica / Asia / Oceanía

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza, a la vista de la positiva experiencia que se viene desarrollando en los últimos años en el ámbito de la movilidad internacional, no solo en Europa sino también fuera de ella, a la vista asimismo de la cada vez mayor implicación en su promoción de sectores universitarios y no universitarios, convoca un año más el “Programa de ayudas de Movilidad en estudios oficiales de Grado Universidad de Zaragoza – Norteamérica, Asia, Oceanía. Curso 2019-2020”, con el objeto de conceder ayudas económicas a estudiantes de la Universidad de Zaragoza para que puedan realizar parte de sus estudios oficiales de grado en universidades de países de las áreas geográficas mencionadas, durante el citado curso académico.

Aunque es una convocatoria competitiva con el resto de alumnos de la Universidad de Zaragoza que lo solicitan, con un reducido número de plazas, en el presente curso hubo movilidad de 1 estudiante.

Alumnos OUT (salientes desde nuestro centro):

Titulación	Universidad destino	Alumnos
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	University of Technology Sydney (Australia)	1
Total alumnos OUT		1

3.2.5. Otras acciones de movilidad

En estas acciones complementarias de movilidad se analizarán aquellas desarrolladas por el personal del centro, especialmente del profesorado o personal de investigación. Como cada año, la Sección de Relaciones Internacionales lanza varias convocatoria de visitas para impartir docencia (Staff Mobility for Teaching) dentro del Programa de Movilidad Erasmus+. Se trata de una convocatoria que permite el desplazamiento de los docentes a instituciones con las que el centro tiene convenio Erasmus+ para el desarrollo de al menos 8 horas de docencia a lo largo de una estancia de entre 2 y 5 días financiados.

En el curso 2019-20, el programa de movilidad para docentes ha financiado las siguientes:

Destino/Titulación	Duración	Fechas	Beneficiarios
Universidad de Gante. Facultad de Ciencias de la Salud. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	1 semana	Marzo de 2020	1

Con respecto a otras movilizaciones, como son las estancias de investigación, uno de los miembros del grupo de investigación EFYPAF, vinculado a este centro, realizó una estancia de investigación de 3 meses de duración en Cardiff, entre el 20 de enero y el 20 de marzo de 2020, en la Leeds Beckett University (Carnegie School Of Sport). Esta estancia estuvo financiada por el programa de estancias de investigación que desarrolla la Fundación Ibercaja.

3.3. Acciones y programas de cooperación

Dentro de las acciones de cooperación al desarrollo que se convocan desde la Universidad de Zaragoza se desarrolla el programa de “Ayudas para Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo 2020”. Este programa está enfocado a estudiantes de la Universidad de Zaragoza que deseen realizar estancias de cooperación universitaria al desarrollo en las instituciones que nuestro centro tiene convenio. En concreto, nuestro centro tiene convenio con la Universidad de Piura en Perú, con convenio para la participación de alumnos de Odontología y Nutrición Humana y Dietética, con el objetivo de desarrollar acciones de cooperación en entornos desfavorecidos de Piura (Perú). El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación concedió a nuestro centro 4 plazas para alumnos, a desarrollar estas prácticas en verano de 2020. Sin embargo, la situación sanitaria ha impedido siquiera poder llegar a convocar estas plazas.

Además, se está trabajando para mantener de forma ampliada la convocatoria de acciones de cooperación al desarrollo “Clara Sampietro” que tradicionalmente nuestra Facultad ha desarrollado. Inicialmente la idea era mantener una convocatoria de movilidad propia o complementar la financiación para las acciones de la convocatoria de Prácticas de Cooperación al desarrollo. Sin embargo, debido a las condiciones sanitarias actuales y la imposibilidad de planificar el desplazamiento de nuestros alumnos, para el curso 2019-20 se han visto canceladas.

4. ESTUDIANTADO Y PRÁCTICAS EXTERNAS

Una gran parte de las actividades dirigidas a estudiantes se engloban en lo que se denomina el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ); pero existen otras directamente organizadas por el profesorado o específicamente ligadas a los colegios profesionales a las cuales también se les da cobertura. Una cuestión que encontrábamos deficiente en años anteriores y que actualmente se encuentra en claro desarrollo es el asociacionismo estudiantil, fuente de dinamismo y avance, al que se le está dedicando esfuerzo y empeño desde el equipo decanal, por tanto también se describirá su estado y las actividades estudiantiles que no organiza directamente la Facultad pero a las que les da difusión y apoyo.

4.1. Plan de orientación universitaria

Nuestra Facultad ha querido implicar en su SGIC a servicios, programas y planes “transversales” de la Universidad de Zaragoza, en particular al Plan de Orientación Universitaria de nuestra Universidad (POUZ).

Para ello, mediante la dirección de correo de Calidad de la Facultad se contactó con el responsable de este POUZ, así como con la profesora coordinadora del POUZ en nuestra Facultad, quienes:

- agradecieron este ofrecimiento de colaboración
- acordaron su implicación para la participación en una reunión específica con la Comisión de Calidad de la Facultad para contribuir en la elaboración del Informe de Gestión y del Programa de Actuación de la Facultad, reflejado en el PRE-003 Procedimiento de elaboración del informe de gestión y del programa de actuación.

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la universidad, así como su inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la universidad a disposición de los estudiantes. Las dos fases del POUZ I y II, presentadas en 2015 y 2016, están relacionadas respectivamente con la integración de los estudiantes en la universidad, con las acciones de orientación y de apoyo a estudiantes de segundo y tercer curso, así como con la orientación laboral y académica para los estudiantes de último curso. Cada centro elabora su propio plan de orientación y desde el curso 2015-16 se recogen cada año en un documento las líneas de actuación de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte para establecer su plan de orientación específico (POU-FCCSD). La coordinación del POUZ en la Facultad recae en la Coordinadora del programa del centro, que cada año debe elaborar el plan de actuación y presentar la memoria de las actividades realizadas para su aprobación por parte del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Son muchas las personas implicadas en llevar a cabo todas las acciones que conlleva el POU: los coordinadores de las titulaciones, el vicedecano de Internacionalización y Movilidad, la vicedecana de Ordenación Académica, los coordinadores del plan tutor-mentor, etc. Es por eso por lo que muchas de dichas acciones se describen en otros capítulos de este informe: las relacionadas con la ordenación académica, en el apartado 1; las actividades dirigidas a estudiantes de secundaria, en el apartado 5; y las relativas a temas de movilidad en el capítulo 3. En este apartado se describirán las actividades dirigidas a los estudiantes de nuevo ingreso como la jornada de acogida correspondientes al curso 2019-20, la forma en la que se ha implementado el proyecto tutor-mentor en la FCCSD durante el curso 2019-20 y cómo se pretende implementar en el curso 2020-21.

4.1.1. Jornada de acogida

Una de las actividades a la que le dedicamos especial atención es a esta recepción a nuestro estudiantado el primer día, diferenciado en dos sesiones para los que llegan por primera vez a nuestra Facultad y para los que ya han pasado al menos un curso con nosotros. en ellas como podrán ver en las tablas adjuntas participan, todo el equipo decanal, así como las personas responsables de cualquier actividad de interés para el estudiantado.

Estudiantado de 1º
17.30h en el Aula Magna de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

Bienvenida del Decano	
Video “Estudiar en Unizar”	http://www.unizar.es/conocenos#
Video de la Facultad	https://fccsyd.unizar.es/institucional/visita-virtual
- Observatorio de Igualdad: (https://observatorioigualdad.unizar.es/) -Boletines informativos institucionales I-Unizar http://www.unizar.es/actualidad/iunizar.php - Redes Sociales Unizar y FCCSyD: Facebook y Twiter	Germán Vicente Fernando Gimeno
- Información General sobre UniZar y Titulaciones. Explicación del folleto y links - Presentación del PAS - "Programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD)"	Fernando Gimeno
Plan de Orientación Universidad de Zaragoza (POUZ)	Carmen Mayolas
Biblioteca: http://biblioteca.unizar.es/estudiantes	Mª Jesús Broto (no es segura su asistencia por compromiso personal)
Relaciones Internacionales	Luis García González
Centro de Lenguas Modernas	Pilar Arregui
Servicio de actividades deportivas (SAD) y presentación de alumnos colaboradores	Juan Carlos Casterad
Presentación de los coordinadores: NHyD: Patricia Meade Odontología: Lucía Calleja Medicina: Beatriz Puisac CCAFyD: Alejandro González de Agüero	Germán Vicente
Visita a las instalaciones de cada titulación	Coordinadores

Resto de estudiantado

18.45h salón de actos de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

Bienvenida del Decano	
- Observatorio de Igualdad (https://observatorioigualdad.unizar.es/) - Boletines informativos institucionales I-Unizar http://www.unizar.es/actualidad/iunizar.php - Redes Sociales Unizar y FCCSyD (Facebook y Twiter)	Germán Vicente Fernando Gimeno
- Información General sobre UniZar y Titulaciones. Explicación del folleto y links - Presentación del PAS - "Programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCCSD)"	Fernando Gimeno
Plan de Orientación Universidad de Zaragoza (POUZ)	Carmen Mayolas
Relaciones Internacionales	Luis García González
Centro de Lenguas Modernas	Pilar Arregui
Biblioteca: http://biblioteca.unizar.es/estudiantes	Mª Jesus Broto (no es segura su asistencia por compromiso personal)
Servicio de actividades deportivas (SAD) y presentación de alumnos colaboradores	Juan Carlos Casterad
Presentación de los coordinadores: NHyD: Patricia Meade Odontología: Lucía Calleja Medicina: Beatriz Puisac CCAFyD: Alejandro González de Agüero	Germán Vicente

Como estrategia innovadora este año, alineada con la agenda 20-30 y los ODS, la información al estudiantado se les entregó en formato digital, con el doble propósito de ahorro de papel y de educarles en el uso del correo electrónico corporativo y redes sociales.

4.1.2. Programa tutorización-mentorización

Curso 2019-20

El Programa de tutorización y mentorización de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte se desarrolló en el curso 2019-20 de forma similar a los cursos anteriores. Tiene a su disposición la memoria presentada por la Coordinadora de POUZ-FCCSD en el anexo 1, y estará disponible en la web de calidad del centro. Todo el estudiantado de los Grados y Máster que imparte la Facultad han tenido asignado un tutor/a, y todo el alumnado de primero, además, han tenido un mentor/a, estudiante de los cursos superiores y que voluntariamente participan en este programa en colaboración con un tutor/a con el que forma un binomio.

Todo el estudiantado de primero ha tenido un mínimo de tres reuniones grupales de tutorización-mentorización. El de segundo y cursos superiores han tenido un mínimo de dos reuniones de tutorización grupales. Las tutorías personalizadas las realizan a demanda a sus tutores/as. Las reuniones y tutorías durante el estado de alarma han sido por videollamada. Todas las reuniones son programadas con suficiente antelación, la primera la proponen tutores y mentores en la reunión de coordinación y suele ser en la primera semana de curso, las otras son consensuadas con el estudiantado. La asistencia es voluntaria.

Durante el curso 2019-20, se contó con 8 estudiantes mentores del POU: 3 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 1 de Nutrición Humana y Dietética y 2 de Odontología. El Programa Conjunto Nutrición y Deporte de momento no tiene mentor asignado y se ha estado trabajando con el delegado del curso. Todos los mentores son de tercero o cuarto del Grado, salvo los de Medicina, que son de segundo dado que en la Facultad sólo se imparte primer ciclo. Este curso hemos contado, además, con mentores en el programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, cuyo propósito es llevar a cabo actuaciones e intervenciones dirigidas a la mejora de la salud de personas afectadas o con alto riesgo de estar afectadas por patologías mentales y/o físicas, de carácter crónico.

El número total de tutores es de 19, de los cuales 6 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 4 de Nutrición Humana y Dietética y 5 de Odontología y 1 en el Máster de Evaluación. De todos ellos, ocho forman binomio con los mentores, coincidiendo con la tutorización de los primeros cursos de los Grados.

Tanto tutores como mentores han tenido varias reuniones con los estudiantes asignados y han realizado los correspondientes informes parciales. También han realizado un informe final en junio. Todos los informes se envían a la coordinadora del programa.

La Facultad tiene unos 800 alumnos tutorizados. La suma total de asistentes a las 42 reuniones grupales es de 1038, teniendo en cuenta que un mismo alumno ha podido asistir a varias reuniones. La media total de asistencia a las reuniones en todos los Grados y el Máster es del 59,0% del estudiantado. Por Grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media del 55,8%, en Medicina un 74,2%, en Nutrición Humana y Dietética un 53,8%, en Odontología un 60,2% y en el Máster de Evaluación un 77,8%.

A finales de curso, todos los alumnos que han asistido a un mínimo de una reunión de tutoría pueden realizar una evaluación de la labor del tutor/a y del mentor/a. La media de la evaluación de los tutores y de los mentores de nuestra facultad es positiva: tutores un 4,18 y mentores un 4,44 sobre 5.

También los tutores y mentores realizan un informe final de evaluación del programa. De las evaluaciones finales de los mentores, lo que más valora es el “Binomio Tutor-Mentor” (87,5%) y el “Contenido y Utilidad de las Sesiones” (87,5%). También se valora positivamente la “Organización de la tutoría/mentoría del Centro – Coordinación” (62,5%) y la “Orientación personalizada a los estudiantes” (62,5%). Donde más hay que mejorar según los mentores, es en los “Medios de apoyo proporcionados por el centro” (75,0%), en los “Horarios de las sesiones” (62,5%) y en la “Orientación personalizada (50,0%). De las evaluaciones finales de los mentores, lo que más se valora es la “Organización de la tutoría/mentoría del Centro – Coordinación” (85,7%), “Orientación personalizada a los estudiantes” (71,4%) y el “Contenido y Utilidad de las Sesiones” (64,3%). Donde más hay que mejorar según los tutores es en los “Medios de apoyo proporcionados por el centro” (42,9%) y en la “Formación en Competencias Específicas” (28,6%).

Perspectiva Curso 2020-2021

El Programa de tutorización y mentorización de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del curso 2020-21 contará como novedad de tutores para los alumnos del Programa Conjunto Nutrición y Actividad Física y Deporte, tanto el grupo de primero como el grupo de segundo. Este año, el programa tendrá 8 mentores: 3 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 1 de Nutrición Humana y Dietética y 2 de Odontología, y 21 tutores: 6 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 4 de Nutrición Humana y Dietética y 5 de Odontología, 2 en el Programa conjunto y 1 en el Máster de Evaluación.

4.1.3. Programa tutorización-mentorización deshabituación tabáquica

Más de un 20% del estudiantado de nuestra Facultad son fumadores habituales, y para una gran parte, el consumo de tabaco aparece vinculado a otro tipo de consumos (cannabis, alcohol) o desajustes severos en su estilo de alimentación. Por otra parte, teniendo en cuenta que nos formamos en esta Facultad para ser excelentes profesionales ayudando a los demás a mejorar su salud y su calidad de vida, parece coherente que implementemos las acciones apropiadas para combatir en nuestro estilo de vida **la principal causa de enfermedad evitable: el tabaquismo**.

Como en años anteriores, desde principio de curso, hemos implementado un **programa de deshabituación tabáquica**, con la participación de 11 estudiantes y 3 profesionales del personal de apoyo a la docencia. Las sesiones de trabajo en grupo de este programa se han llevado a cabo los miércoles de 15 a 15 '45, en el Pabellón Universitario Río Isuela.

4.2. Asociaciones y grupos de estudiantes

4.2.1. Delegación y representación del estudiantado de la Facultad.

Crece la participación y organización estudiantil de la Facultad y se incorpora a las reuniones de la Comisión de Calidad y de Equipo Decanal de forma asidua.

El estudiantado de la Facultad participa en los distintos órganos y comisiones de la Facultad a través de sus representantes. Los procesos de elección de los distintos representantes estudiantiles realizados durante este curso académico son descritos en el apartado 7.1.

La comunicación entre estudiantado y equipo directivo se coordinó en forma de red a través de la delegación de estudiantes, especialmente a partir del 13 de marzo de 2020, fecha en la que, por Resolución del Rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, se suspenden las actividades docentes presenciales de la Universidad de Zaragoza de conformidad con el protocolo de actuación de esta universidad ante la alerta sanitaria por el COVID-19. Desde ese momento, la delegada y el subdelegado de estudiantes del centro fueron invitados oficialmente a las reuniones semanales del equipo directivo, en las que informaban de la situación del estudiantado y trasladaban las consultas e inquietudes recogidas a través de los/las delegados/as de curso.

4.2.2. Participación del estudiantado en el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector”

Tradicionalmente el estudiantado de nuestra Facultad participa en el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector”. Según el dossier informativo del curso 2019-2020 (Dossier TR 2020), nuestra Facultad es el centro de la Universidad con mayor participación y representación estudiantil (16 equipos y 196 deportistas) en este curso, repartidos en las siguientes modalidades:

- Baloncesto femenino: 2 equipos.
- Baloncesto masculino: 1 equipo.
- Fútbol masculino: 2 equipos.
- Fútbol sala femenino: 1 equipo.
- Fútbol sala masculino: 2 equipos.
- Rugby 7 femenino: 2 equipos.
- Rugby masculino: 1 equipo.
- Voleibol femenino: 3 equipos.
- Voleibol masculino: 2 equipos.

El 11 de febrero arrancó el Trofeo Rector 2019-2020 con el acto de presentación y los primeros partidos, pero el 12 de marzo tuvo que ser suspendido debido a la alerta sanitaria por Covid-19. El Comité Organizador del Campeonato puso en marcha una modalidad adaptada (#ElTrofeoRectorSeJuegaEnCasa), con el objetivo de animar a todas las personas participantes a que siguieran “compitiendo”. Nuestra Facultad obtuvo cuatro puntos y no estuvo entre las campeonas.

4.2.3. Asociaciones de estudiantes

Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología (AOEO)

Asociación fundada por alumnos/as del Grado en Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza que realiza diferentes actividades con sus compañeros/as y los de otras facultades similares, tales como congresos, reuniones, charlas y cursos, talleres, apoyo a los/las alumnos/as y voluntariado (<https://aoefacuodontohues.wixsite.com/aoeo>). La asociación está presente en las redes: <https://www.facebook.com/AOEOUNIZAR/> y <https://www.instagram.com/aoeounizar/>

Asociación de Dietistas-Nutricionistas Universitarios de Zaragoza (ADINU Zaragoza)

Asociación fundada por alumnos/as del Grado en Nutrición Humana y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la Universidad de Zaragoza. La asociación además de prestar ayuda a los estudiantes del Grado organiza conferencias, cursos y talleres dirigidos a ellos. A nivel nacional forma parte la Federación Española de Dietistas-Nutricionistas Universitarios (<https://fednu.org/nosotros/>). ADINU Zaragoza está presente en las redes: <https://www.facebook.com/adinu.zaragoza> y <https://twitter.com/adinuzaragoza?lang=es>

Este curso no se ha llevado a cabo ninguna actividad.

4.2.4. Otras actividades organizadas por el estudiantado

El estudiantado del Grado en Medicina en Huesca, junto con la coordinadora del Grado, organizó un taller de suturas que fue impartido por profesorado de la Facultad y personal médico del Hospital San Jorge de Huesca. Otras actividades organizadas, como Cineforum de Bioética 2020 y charlas de cooperación de interés sanitario, tuvieron que suspenderse debido a la alerta sanitaria por Covid-19.

4.3. Comunicación con el estudiantado, gestión de quejas y otros temas

- En noviembre de 2019 la profesora-secretaria asistió a la sesión del plenario de estudiantes. Los/as estudiantes quisieron saber el reconocimiento de créditos por formar parte del consejo de estudiantes del centro y por ser representante de la Facultad en el consejo de estudiantes de la Universidad. La profesora-secretaria trasladó la consulta a las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Grados de la Facultad, instando a que adoptaran un criterio único, al tratarse de un reconocimiento de créditos por representación estudiantil en órganos del Centro y de la Universidad. La reunión de las Comisiones fue coordinada por la vicedecana de ordenación académica.
- En 2020 en secretaría fueron presentadas tres quejas y una sugerencia, las cuales fueron tramitadas por las vías adecuadas y fueron resueltas satisfactoriamente.

4.4. Actividades de preparación al mundo laboral y relaciones con empresas

En el Grado en Odontología una parte de las actividades para mejorar la relación con empresas viene potenciada por la Asociación Oscense de Estudiantes de Odontología. Un evento al que tradicionalmente acude el alumnado de la titulación es EXPODENTAL - Salón Internacional de Equipos, Productos y Servicios Dentales promovido por la Federación Española de Empresas de Tecnología Sanitaria.

Este año estaba prevista una Jornada de Cirugía Bucal organizada por el profesor Álvarez Dotu para el mes de Abril que no se pudo realizar por la COVID-19.

Además, existe un estrecho vínculo con el Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Aragón. Como ejemplos, la invitación a nuestro Decano para la inauguración del Curso Académico (en el curso 2019-20 representado por la Coordinadora del Grado) o la participación en los actos académicos de nuestra Facultad del Presidente de la Junta Provincial de Huesca. Por otro lado, una parte importante del profesorado ejerce la profesión en clínicas dentales de variadas especialidades acercando la realidad del mundo laboral a la vez que realizan la formación de los futuros odontólogos.

En el Grado en Nutrición Humana y Dietética se realizan Jornadas de Orientación Profesional dirigidas a estudiantes de tercer y cuarto curso, cada dos años. La última tuvo lugar en noviembre de 2018 y la próxima se llevará a cabo durante el primer semestre del curso 2020-2021.

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, todos los años se realizan unas jornadas con el Colegio Oficial de Licenciados en Educación Física de Aragón (COLEFA), en las que explican las diferentes salidas para los profesionales del ejercicio físico y el deporte, y en ocasiones también contamos con ex-alumnos que dan su visión profesional desde la consecución del Grado. No obstante, y lamentablemente, estas visitas solían ser en abril/mayo, y este curso debido a la pandemia no ha sido posible la realización de las mismas.

4.5. Difusión de ofertas de empleo y prácticas extracurriculares

A lo largo del curso suelen llegar ofertas de trabajo dirigidas al alumnado que está finalizando sus estudios como para los que ya lo han terminado. Dichas ofertas se remiten tanto a la lista de distribución de los estudiantes de nuestra Facultad como a los emails personales de los egresados en nuestros estudios.

Muchas de estas ofertas y oportunidades vienen directamente de los colegios profesionales con los que mantenemos una relación fluida.

4.6. Prácticas externas

4.6.1. Prácticas externas deportes en la naturaleza

Dedicamos un apartado específico a estas prácticas debido a la dimensión que tienen en el grado de CAFD y en la Facultad; y que conllevan un alto grado de coordinación y gestión completado con la parte presupuestaria que se detalla en el apartado correspondiente.

Hemos de destacar, que todas las prácticas del primer semestre se realizaron con normalidad, mientras que aquellas del segundo que coincidieron con el estado de alarma tuvieron que ser modificadas y virtualizadas conforme a las instrucciones rectorales.

Prácticas de escalada

Las prácticas de escalada impartidas por el profesor José Antonio Poblador, se desarrollaron durante en el primer cuatrimestre utilizando el rocódromo Pío XII de Huesca dos días por semana, con tres grupos cada día de sesión práctica.

No se realizan salidas prácticas a la naturaleza debido a la emergencia sanitaria por el COVID-19, y se anulan las reservas realizadas a los transportes.

El material empleado fue, 28 arneses, 3 cuerdas estáticas de 25m, 3 cuerdas estáticas de 15m, 15 cascos, 5 cuerdas dinámicas de 25m, 5 cuerdas dinámicas para reuniones y nudos, 2 cuerdas dinámicas de 60m, 15 anillos de cinta plana, 36 mosquetones de seguridad, 66 cintas exprés, 2 reversos, 5 Grigri, 2 mochilas de barrancos, 2 pirañas, 1 Shunt, 3 petates, 1 jaula con candado, 1 disipador zipper, 1 bloqueador Tibloc, 3 ascensores Jumars, 3 bloqueadores Crol, y 1 descensor Stop, 12 cordinos de 1.5m y 5mm, 5 descensores de Ocho y 5 cordinos de 5mm.

Las prácticas se desarrollaron con normalidad., pero hay que contar con el desgaste por uso y la caducidad de las cuerdas por lo que se retiran de varias cuerdas.

Prácticas de nieve

Las prácticas de nieve impartidas por el profesor Roberto Guillén, en colaboración con los profesores, Javier Álvarez, Susana Lapetra, Ricardo Ros Y Víctor Murillo, se llevaron a cabo durante el segundo cuatrimestre en un total cuatro días, cinco días menos de los previstos. El desplazamiento de los alumnos hasta el lugar de las prácticas se realizó en autobús contratado por la Facultad.

Las prácticas previstas eran:

Raquetas de nieve que realizaron en Portalet, se cambia la fecha inicial del 26 de febrero al 3 de marzo por mala previsión meteorológica, pero en la fecha reprogramada la práctica de raquetas se realizó con meteorología desfavorable.

Esquí de fondo, la falta de precipitaciones de nieve no permitió la realización de las prácticas de esquí de fondo, por estar cerrada la estación de Le Somport, por falta de nieve.

Esquí alpino y snowboard

Las prácticas de esquí alpino y snowboard se desarrollaron en Astún, durante tres días de los seis previstos inicialmente, la reducción de días previstos en Astún fue ocasionada por la alerta sanitaria por el COVID-19

En total de los nueve días previstos de prácticas solo se pudieron realizar cuatro días de prácticas,

Se hizo uso de: sesenta pares de raquetas de nieve, sesenta pares de bastones de nieve.

Se rompieron dos bastones.

Prácticas acuáticas

Las prácticas acuáticas, a cargo del profesor Carlos Plana y con la colaboración del profesor José Antonio Poblador, sólo se pudo realizar una por la alerta sanitaria por el COVID-19, el día 13 de marzo se llevó el material a La Sotonera con el primer grupo de alumnos para comenzar las prácticas, y esa tarde nos informaron que nos confinaban por la alerta sanitaria por el COVID-19.

La única sesión de prácticas que realizaron los alumnos se puso en marcha con normalidad. El desplazamiento hasta las instalaciones corrió a cargo de la facultad, en un taxi-bus y el coche de apoyo del profesor.

Posteriormente entre los días 19 y 22 de junio se recogió la mayor parte del material que nos guardaban en la base náutica.

El material de la facultad utilizado en estas prácticas fue:

- 39 chalecos salvavidas
- 12 cubre bañeras
- 12 piraguas
- 12 remos
- Wind surf
 - 9 tablas
 - 9 orzas
 - 9 aletas
 - 9 agujas
 - 9 pies de mástil
 - 20 m de cordino de 3 mm
 - 9 de mástil
 - 12 botavaras
 - 12 velas
 - 4 adaptadores de botavara-mástil
- 2 petates
- 2 cuerdas de 11 mm
- 2 cintas de amarre
- 1 plataforma de transporte
- 1 trincadrizas
- 12 mosquetones pequeños
- 1 alicata
- 2 destornilladores

Prácticas de deportes aéreos

Las prácticas de parapente, correspondientes a la asignatura de “Deportes Aéreos, cuyo profesor responsable es Carlos Plana, se llevaron a cabo durante tres días en octubre y un día

en noviembre, en la escuela de parapente “Pirineos” de Castejón de Sos. El transporte se realizó en microbús desde la facultad y el coche del profesor.

Las condiciones climatológicas permitieron desarrollar la actividad parcialmente, por lo que se realizó un desplazamiento en las semanas siguientes para que los alumnos que no pudieron realizar todas las prácticas las realizarán. El material corrió a cargo de la escuela de Parapente “Pirineos”, aportando la facultad 4 Walkie Talkies.

Durante las prácticas no se produjeron extravíos, ni deterioros de material. Tampoco hubo incidentes, ni lesiones, más allá de los típicos tropiezos al despegar o aterrizar, por lo que las prácticas transcurrieron con normalidad.

Las prácticas de ultraligero se llevaron a cabo en Villanueva de Gállego, mediante cinco sesiones en noviembre. El transporte se realizó con el coche del profesor.

Las prácticas de globo aerostático se realizaron desde dos zonas de despegue: Alerre y detrás de la rotonda de Lucas Mallada al lado del pabellón Isuela. Todas las prácticas se desarrollaron con normalidad.

Prácticas de orientación y senderismo

Las prácticas de la asignatura “Deportes en la naturaleza” fueron impartidas por el profesor Jaime Casterad. Las actividades desarrolladas fueron de orientación y senderismo que consistieron en 2 salidas prácticas durante el primer y segundo semestre, la primera salida práctica al circuito de orientación de San Jorge pueblo, cuya preparación exigió también desplazarse a dicho lugar, el día anterior; la segunda práctica fue la travesía Villalangua – Salinas Viejo-Agüero.

El resto de las prácticas previstas de travesía a Saravillo a Badain y de Saravillo- Ibon de Plan –Plan, no se realizaron por la alerta sanitaria por el Covid-19

El material de la facultad utilizado consistió en:

- 4 Walkie Talkies con cargadores,
- 18 balizas, 18 pinzas,
- 2 bicicletas,
- 29 brújulas,
- 1 botiquín

Se deterioró una bicicleta que se lleva a reparar.

Prácticas en bicicleta Todo Terreno

Las prácticas en bicicleta todo terreno, se llevan a cabo en las asignaturas de “Deportes individuales” a cargo del profesor Daniel Cremades, “Orientación y bicicleta todoterreno” a cargo del profesor Carlos Castellar, y “Recreación Deportiva”, a cargo de la profesora Susana Lapetra.

En la asignatura de “Deportes individuales” se desarrollaron 4 salidas prácticas durante el primer semestre, hubo un accidente que se dio parte al seguro y el alumno fue atendido hasta su alta médica; en “Orientación y bicicleta todoterreno” las prácticas se realizaron durante el segundo semestre se llevaron a cabo tres de las cinco salidas prácticas previstas por el Covid-19 y en “Recreación deportiva” el 9 de marzo se realizó una ruta en el entorno de Loreto, la siguiente práctica se suspendió por el Covid-19.

El material utilizado fueron 16 bicicletas.

En general el tiempo fue adecuado, no hubo pérdidas, aunque sí algún deterioro en las bicicletas por el desgaste.

Todas las prácticas se desarrollaron normalmente.

Prácticas de Turismo Activo

Las prácticas de Turismo Activo, a cargo de los Profesores Susana Lapetra, Roberto Guillén y Daniel Cremades, se suspendieron todas las prácticas previstas por el Covid-19.

La previsión era: una práctica de senderismo interpretativo a San Martín de la Val d'Onsera, con transporte en autobús; dos prácticas de barranco en la Sierra de Guara, con transporte a cargo de los alumnos; una práctica de circuito de aventura en La Gabarda, con transporte en autobús; y dos prácticas de vía ferrata en Riglos, con transporte en microbús.

4.6.2. Prácticas externas en empresas y entidades

En el Grado en Odontología no se realizan prácticas externas curriculares en empresas y entidades ya que las prácticas clínicas obligatorias del último curso se desarrollan en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la propia Facultad tal y como se describe en el punto 4.6.2.

En el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en el presente curso ha habido 70 estudiantes matriculados en la asignatura prácticas externas.

Debido a la pandemia, y a la repentina finalización de toda presencialidad desde marzo, únicamente 15 estudiantes pudieron terminar el 100% de sus horas (120h) en las entidades que estaban adscritos, aunque 48 tenían más del 50% de las horas ya desarrolladas en ese momento.

Para el resto se ofrecieron alternativas, tanto por parte de las entidades, como por parte del profesorado que tutoriza estas prácticas, para poder de manera no presencial completar al menos ese 50% de las horas.

Finalmente, solo 5 estudiantes no pudieron completar a tiempo sus memorias de prácticas para la convocatoria de junio.

En el Grado en Nutrición Humana y Dietética se realizan prácticas externas curriculares en la asignatura denominada Practicum, de carácter obligatorio y con una carga docente de 24 ECTS, correspondientes a 480 horas presenciales. De éstas, 340 horas corresponden a prácticas profesionales externas en centros concertados y 140 horas a prácticas clínicas en Centros de Atención Primaria (pediatría y enfermos crónicos). Actualmente se cuenta con más de 50 convenios con empresas o instituciones, que abarcan diferentes ámbitos, como nutrición clínica, nutrición deportiva, nutrición comunitaria, salud pública, restauración colectiva, seguridad alimentaria o investigación y se encuentran distribuidas en las provincias de Huesca y Zaragoza, principalmente. Este curso académico se han firmado nuevos convenios, cada año se modifican o renuevan en función de las necesidades y de los intereses de los propios estudiantes, bien por la elección del perfil solicitado, o bien por la cercanía a su lugar de residencia habitual.

En el curso 2019-2020 ha habido 59 estudiantes matriculados, la mayor parte de ellos se vieron afectados por la situación generada por la expansión del Coronavirus, que obligó a suspender todas las prácticas externas curriculares. Únicamente 4 estudiantes pudieron terminar el 100% de sus horas (480h). Para el resto, las prácticas curriculares se dieron por superadas al cubrir el 50% de las mismas, realizadas de forma presencial antes de la suspensión de actividades o completadas con actividades no presenciales, que los estudiantes realizaron guiados por el tutor académico y en comunicación con el tutor en la entidad, cuando fue posible.

4.6.3. Servicio de Prácticas Odontológicas (SPO)

La formación de los estudiantes en el Grado de Odontología no puede limitarse únicamente a las competencias en las materias básicas y especializadas, sino que, al ser un Grado con gran componente práctico, el Servicio de Prácticas Odontológicas (SPO) de la Universidad de Zaragoza juega un papel fundamental en la formación de los estudiantes. De hecho, las prácticas clínicas son una de las grandes fortalezas que posee este Grado. Pensadas desde la metodología docente del aprendizaje basado en problemas, durante su realización, el estudiante aprende a resolver diferentes supuestos y escenarios que reflejan fielmente la realidad profesional, con un seguimiento exhaustivo por parte del profesorado. De este modo el SPO, y las prácticas que allí se realizan, además de dotar de conocimientos del saber hacer, contribuye a facilitar al estudiantado su inserción en el mundo laboral, al permitirles conocer ya cómo es la práctica clínica diaria que se encontrarán una vez egresados, acercándoles por tanto al entorno laboral y preparándoles para ello.

El SPO se encuentra situado en el mismo edificio donde se imparte la totalidad del Grado de Odontología de la Facultad. Este servicio está provisto de 18 gabinetes odontológicos completos para la práctica odontológica diaria, un área de esterilización, un área radiológica, otra área de recepción y sala de espera adjunta, y una zona de almacén para el material fungible. Para la gestión y orientación a los estudiantes sobre estas prácticas clínicas en el SPO, el centro cuenta con un profesor responsable de este servicio, el cual coordina los diferentes grupos y horarios de las diferentes asignaturas implicadas así como las diferentes actividades derivadas de estas prácticas, es decir, la gestión de citas, del PAS y de los materiales necesarios para un buen desarrollo del servicio.

Uno de los aspectos más arduos en los últimos años en relación a la gestión del SPO ha sido la adecuación a la legislación de contratación pública, debido a la gran cantidad de materiales y servicios complementarios utilizados en la clínica. Cabe destacar que hemos avanzado enormemente en la gestión de estos contratos públicos conforme a la normativa, lo que conlleva una ingente labor, gracias a la coordinación de la administradora de la Facultad y el Responsable del SPO apoyados por el PAS al que finalmente se acaba de incorporar una nueva figura de gestión y administración específica para el SPO.

En este servicio se imparten las prácticas clínicas sobre pacientes reales de las asignaturas de 4º y 5º curso, que así lo requieren para la adquisición de sus competencias y resultados de aprendizaje. Estas asignaturas y el número de estudiantes matriculados en ellas en este curso 2019-20 son:

4º curso:

Periodoncia II (S-1)	33 estudiantes
Odontología conservadora IV (S-2)	33 estudiantes
Prótesis IV (S-2)	31 estudiantes
Odontopediatría I (S-2)	43 estudiantes

5º curso:

Odontopediatría II (S-1)	43 estudiantes
Gerodontología y pacientes especiales (S-2)	31 estudiantes
Prácticas tuteladas (Anual)	32 estudiantes

En concreto, la asignatura Prácticas tuteladas es una asignatura 100% práctica clínica en la que el alumnado matriculado se distribuye en parejas para llevar a cabo tratamientos odontológicos diversos bajo la supervisión de 5-6 profesores asociados que compatibilizan esta docencia con la práctica clínica como odontólogos en diversas especialidades. Este seguimiento exhaustivo permite que las tasas de éxito y de rendimiento de esta asignatura sean, habitualmente, del 100%. Del mismo modo, la valoración del grado de satisfacción del estudiantado con esta asignatura, evaluada mediante las encuestas realizadas en la plataforma Atenea, viene siendo alto. *En este curso académico, desde Coordinación de Grado se detectó que podría mejorarse la evaluación de esta asignatura si el cuestionario utilizado hasta*

ahora (“Prácticas externas curriculares”) se adaptara a la realidad de esta asignatura del mismo modo que existe para otras titulaciones de Ciencias de la Salud que realizan Prácticas clínicas. De este modo, la Vicedecana de Ordenación Académica en primera instancia y, posteriormente, el Decano realizaron la solicitud de habilitar un cuestionario específico Prácticas clínicas – Odontología. *Con fecha 22 de mayo se recibió la aceptación de esta solicitud por lo que se plantea su elaboración y puesta en marcha para el curso 2020-21.*

Otro aspecto importante de este curso académico ha sido que, debido a la necesidad de cerrar el SPO con fecha 13 de marzo a consecuencia de la COVID-19, las prácticas realizadas en el SPO se han visto reducidas en más del 40% afectando tanto a la asignatura anual (Prácticas tuteladas) como a las del 2º semestre. El profesorado responsable de estas asignaturas tuvo en cuenta esta circunstancia y recondujo estas horas prácticas a la resolución de casos clínicos online basados en los tratamientos realizados en este servicio, gracias a la gran iconografía que ha adquirido desde el curso 2009-10 en el que abrió sus puertas. Es importante resaltar que estas modificaciones quedaron reflejadas en las correspondientes adendas aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado.

Es necesario hablar de forma independiente de la gestión realizada en este contexto con las asignaturas de último curso con el fin de que el alumnado pudiera egresar en tiempo y forma. Desde Coordinación de Grado se hizo una valoración de la situación teniendo en cuenta tanto el Comunicado de la Conferencia de Decanos de las Facultades de Odontología de España realizado el 10 de abril de 2020 como la Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online aprobada por Consejo de Gobierno el 27 de abril de 2020. Tras el visto bueno del responsable del SPO, el profesorado de las asignaturas y el estudiantado afectado, se consideró que las asignaturas correspondientes cumplían con el requerimiento de haber llevado a cabo más del 50% de las horas prácticas y así se consideró a la hora de realizar las correspondientes adendas. *En cualquier caso, para maximizar la calidad de la formación recibida, se ha realizado una gestión de prácticas externas extracurriculares a realizar de forma voluntaria por los ya egresado/as cuando las condiciones sanitarias nos permitieron una reapertura del SPO bajo estrictas medidas de control, seguridad y prevención, con un protocolo diseñado ad hoc, aprobado por la UPRL y el rectorado.* Tras la elaboración del Plan de seguridad y el Plan de inicio de actividad, el SPO reabría a partir del día 1 de julio y se ha confirmado la participación de 19 estudiantes en la realización de las prácticas externas extracurriculares gestionadas a través de Universa.

5. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA, PROYECCIÓN SOCIAL Y COMUNICACIÓN

5.1. Actividades organizadas por personal docente e investigador

El concepto y filosofía de **Responsabilidad Social Corporativa (RSC)**, desde su surgimiento a finales del S XIX, ha tenido un amplio desarrollo y en la actualidad las organizaciones que pretenden optar a los mayores niveles de calidad la integran en sus planes estratégicos.

En nuestra Facultad, “sin querer”, llevamos tiempo realizando acciones y trasladando a nuestro estudiantado el interés por la contribución de nuestra formación universitaria en la **solución de los problemas sociales y ambientales**, y esto precisamente está relacionado con la RSC. Por ello, en nuestra Facultad animamos periódicamente a comunicar nuestra trayectoria y realidad en RSC a través del listado de actividades y acciones que el

estudiantado, el profesorado, y personal de administración y servicios hemos o estamos realizando, y que están dirigidas a:

- Contribuir al desarrollo sostenible, la seguridad, la salud y el bienestar social.
- El respeto y la aplicación de las normativas en los ámbitos en los que los grados y másteres de nuestra Facultad desarrollan su actividad.
- El mantenimiento de un comportamiento ético e íntegro.
- El fomento de la transparencia en la gestión.
- La implicación en forma de voluntariado para la promoción de acciones de promoción social y del medio ambiente.

Un ejemplo de este tipo de actividades lo constituye la colaboración de nuestra Facultad en la organización de eventos deportivos como la Carrera Nocturna de Huesca, en la que alumnos/as y profesores/as, de forma voluntaria, pretenden llamar la atención sobre los beneficios que aportan la Actividad Física y la Alimentación Saludables para la prevención de la hipertensión y de otras enfermedades de tipo metabólico, así como el carácter de evento CeroCO2 y solidario con la infancia.

Otro ejemplo lo constituye la Biblioteca de nuestra Facultad que, en el contexto de la Biblioteca de nuestra Universidad (BUZ), promueve el concepto de Biblioteca Verde, con políticas de actuación que permitan avanzar en el respeto del Medio Ambiente y de un futuro sostenible, con medidas de reducción de consumo, reutilización y reciclaje.

En consecuencia, periódicamente proponemos una encuesta online a la comunidad académica de nuestra Facultad para comunicar todo aquello que en el ámbito de la actividad docente, investigadora, administrativa y de gestión se está realizando y que, suponga una **acción o buena práctica representativa de RSC en nuestra Facultad**: http://eventos.unizar.es/go/RSC_FCCSYD

La página web de Calidad de nuestra Facultad cuenta con un apartado específico para visibilizar estas actividades de Responsabilidad Social Corporativa organizadas por el personal de administración y servicios, el profesorado y el estudiantado: <https://fccsyd.unizar.es/es/responsabilidad-social-corporativa>

5.2. Actividades orientadas a los centros de secundaria organizadas por la facultad

5.2.1. Visitas profesorado a institutos

El Decano de nuestra Facultad forma parte de la Caravana UZ gestionada desde el Vicerrectorado de Estudiantes y que tiene una intensa agenda de visitas a los IES de toda la comunidad autónoma, repartiéndose entre los centros UZ la práctica totalidad de IES. En nuestro caso hemos visitado 4 centros en Graus, Benabarre, La Litera y Biescas.

Como viene siendo habitual, los días 18 y 19 de diciembre de 2019 visitaron nuestra Facultad estudiantes de 2º curso de bachillerato y 2º curso de Ciclo Formativo de Grado Superior de la provincia en el transcurso de las Jornadas Provinciales de Orientación Profesional organizadas por el Servicio Provincial de Educación de Huesca. Los Coordinadores de las diferentes titulaciones mostraron las instalaciones e informaron acerca de los diferentes grados así como del funcionamiento de nuestro Centro. En el caso del grado en Odontología, visitas similares se repitieron para estudiantes del Centro CPIFP BAJO ARAGÓN de Alcañiz (Teruel) y del Centro EFA La Noria de Pinseque (Zaragoza), el 4 y 26 de febrero de 2020, respectivamente.

La Vicedecana de Ordenación Académica participó en la Feria de Estudios Superiores que tuvo lugar en el Centro de Bachillerato Escuelas Pías de Zaragoza el 26 de febrero de 2020. Además, para el curso 2019-20 estaban programadas:

- la visita al Lycée Français de Zaragoza a la que iba a asistir la Sra. Vicedecana de Ordenación Académica.
- la visita al Colegio Salesianos Santo Domingo Savio de Monzón a la que iba a asistir el Sr. Decano.
- la participación en las Jornadas de Orientación diseñadas conjuntamente entre la Universidad de Zaragoza y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en la sesión dedicada a CIENCIAS Y CIENCIAS DE LA SALUD a celebrar en Zaragoza el 18 de marzo donde iban a asistir las Coordinadoras de los Grados en Nutrición Humana y Dietética, Medicina y Odontología.

Debido a la situación sanitaria en que se encontraba nuestro país en ese momento, estas tres actividades fueron suspendidas.

5.3. Otras actividades de proyección social

Las actividades que se realizan en nuestra Facultad con proyección social son muchas, ya que las titulaciones que se imparten en el Centro están adscritas a las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas por lo que son estudios de enorme importancia con respecto a la salud y vida saludable de las personas.

En ese curso, antes de la situación sanitaria que actualmente nos afecta al país debido al COVID 19, se pudieron realizar las siguientes actividades:

- Charla sobre “La Poliomielitis, situación actual, riesgos y síndrome post-polio.
- Jornada sobre Resiliencia y Afrontamiento en Enfermedades Reumáticas y otras dolencias.
- XVI Olimpiada Solidaria de Estudio, las horas de estudio realizadas en las bibliotecas universitarias se convierten en dinero, aportado por patrocinadores.
- Programa de Deshabitación Tabáquica para estudiantes, PAS, PDI y pacientes del SALUD.

Debido a la situación sanitaria se han tenido que suspender las siguientes actividades:

- Primer ciclo Cineforum Bioética 2020, cuyo objetivo era debatir con el alumnado de Medicina, temas de interés para la juventud y la sociedad actual.
- Ponencia- taller acerca de Retos presentes y Futuros para la Salud global y en España.

Durante el confinamiento ocasionado por la situación sanitaria antes descrita también se ha realizado la siguiente actividad:

- Jornada Trabajando en equipo para la continuidad de la actividad deportiva no presencial. Se han realizado 8 ediciones de la misma entre los meses de marzo y mayo de 2020.

En cursos anteriores nuestra Facultad ha organizado y colaborado en actividades que en este curso no se han podido realizar dada la situación, como por ejemplo:

- Realización de varias ediciones del Congreso Internacional en Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Presentación de libros por parte de profesores de la Facultad en el transcurso de la Feria del Libro de Huesca.
- Colaboración en la Carrera Nocturna que organiza el Campus de Huesca.
- Realización Concursos de Expresión Corporal.
- Junto con el Festival Pint of Science, la Facultad organiza un ciclo de interesantes conferencias, que se imparten en sitios públicos y que van dirigidas a la población en general.
- Participa en la Olimpiada Solidaria para el estudio que todos los años organiza ONG Coopera y Bibliotecas del Campus de Huesca.
- Realiza la Jornada sobre rehabilitación multidisciplinar de enfermedades reumáticas, que organiza junto la Asociación ARPER
- Ha organizado junto CAPAS-Cité-ciudad la Jornada “La promoción de la actividad física y la salud en la ciudad”.
- Se ha impartido el Seminario-taller: Habilidades y recursos para el manejo de la ansiedad relacionada con los exámenes, dirigido a nuestros estudiantes.
- Se han realizado exposiciones, como la de “Otros hablan de Julio Verne”. Organizado por el Grupo de Investigación T3 Axel del Campus de Huesca, en colaboración con nuestra biblioteca.
- Charlas de “Prácticas internacionales para universitarios impartida por técnicos de FEUZ y Universa-Unizar.
- Participación en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: “Descubre a tus científicas”.
- Participación de nuestros estudiantes en el Día de la Educación Física en la calle.
- Seminario on-line de actuaciones de Responsabilidad Social Corporativa en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Organiza: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Participación en la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza.
- Participación de nuestros profesores y estudiantado en Congresos, Jornadas, Cursos ajenos a nuestra Facultad.
- Colaboración de nuestros estudiantes en carreras y pruebas deportivas.
- Participación en la Noche más mágica. Recogida solidaria de regalos para niños y mayores para la noche de Reyes.
- Participación con la campaña “Calendarios solidarios con Etiopía”.

Nuestro Servicio de Prácticas de Odontológicas atiende a pacientes con discapacidad y personas con pocos recursos económicos.

Además todos los años en el transcurso del Acto en honor del Patrón de la Facultad, se traen ponentes que imparten conferencias, que generalmente son de gran proyección social.

Todo esto, sin olvidarnos del Acto de Graduación de nuestros alumnos, que es una gran proyección social de nuestra Facultad hacia el exterior.

5.4. Página web y redes sociales

Como se ha mencionado anteriormente, el 5 de mayo 2020 fue aprobada la “**ITA-005_01 Instrucción técnica para la gestión de la página web del centro**”. En esta página web se recoge todo tipo de información relativa al Sistema de Garantía Interna de la Facultad. Su estructura contempla los apartados preceptivos para la web de Calidad de todos los centros de la Universidad de Zaragoza, pero incluye asimismo algunos que reflejan la especificidad

e idiosincrasia de nuestra cultura, política y objetivos de calidad, como la Responsabilidad Social Corporativa <https://fccsyd.unizar.es/es/calidad>

Paralelamente, la Facultad gestiona la comunicación con el conjunto de grupos de interés (estudiantado, profesorado, personal de administración y servicios, empleadores, entidades culturales y sociales, centros y servicios de la Universidad de Zaragoza, etc.) a través de tres redes sociales:

- Facebook: <https://www.facebook.com/FCCSD.Unizar>
- Twitter: https://twitter.com/FCSD_Unizar
- Instagram: <https://www.instagram.com/fccsd.unizar/>

6. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTO

6.1. Obras en infraestructura

Todos conocemos de las necesidades de nuestro centro en infraestructuras, y pese a esta necesidad las dificultades en conseguir avances y por supuesto inversiones en este capítulo son grandes, no obstante conseguimos algunas mejoras y estamos en camino de incorporar otras.

- La principal obra de este ejercicio ha sido la incorporación del ascensor en el edificio plaza Universidad. Desde hace tiempo veníamos tratando de mejorar la accesibilidad y eliminar barreras arquitectónicas en nuestra Facultad. Esto engrana directamente con la atención a la diversidad y es una satisfacción poder contar ya con este recurso.
- Seguimos trabajando en la reforma de la primera planta de Odontología. Se han producido retrasos por la paralización debida a la pandemia, pero el presupuesto está aprobado, se ha pasado ya a autorización de gasto y se han iniciado los trámites administrativos previos a su publicación en el perfil del contratante de la página de la Universidad para su licitación.
- El Laboratorio de Alimentos es una necesidad en el Grado de NHD, seguimos trabajando para que sea una realidad lo antes posible. Finalmente el Vicerrectorado de Prospectiva será el encargado de acometer la reforma debido a que el servicio de mantenimiento que era quien se iba a encargar desistió de su compromiso por cuestiones de limitación de personal.

6.2. Obras menores y de mantenimiento

A comienzo de curso se terminaban las obras de acondicionamiento del laboratorio biomédico, uniéndose los dos espacios que antes estaban separados e incorporándose un sistema de renovación de aire independiente.

Se han realizado varias intervenciones en distintos espacios debidos a goteras y a fugas de agua.

En Plaza universidad se está trabajando para conseguir una renovación del sistema de tuberías que permita tener garantías frente a las fugas de agua que han venido causando goteras durante el último curso.

En Odontología, se ha instalado una línea de vida para que los operarios puedan subir al tejado a limpiar los canalones con la asiduidad suficiente para que no se produzcan filtraciones y goteras en el SPO.

Se han ido haciendo las intervenciones de mantenimiento propias de la intendencia habitual del centro.

6.3. Adquisición de material informático y audiovisual

En esta ocasión se ha incorporado el programa SPSS en todas las aulas de informática del centro y en el laboratorio de observación.

Se han incorporado varios proyectores y algunos ordenadores en lugares en los que se requería, así como otro pequeño equipamiento que se puede ver en detalle en el punto 8.1 de esta memoria.

6.4. Otras actuaciones

Nuestra Facultad ha querido implicar en su SGIC a servicios, programas y planes “transversales” de la Universidad de Zaragoza, en particular al Servicio de Mantenimiento de nuestra Universidad.

Para ello, mediante la dirección de correo de Calidad de la Facultad se contactó con el responsable de este Servicio, quien:

- agradeció este ofrecimiento de colaboración
- acordó su implicación para la elaboración de instrucciones técnicas específicas, habiendo ya aprobada la ITA-002 Instrucción técnica para la climatización en espacios del Pabellón Río Isuela.

6.5. Prevención de riesgos

Nuestra Facultad ha querido implicar en su SGIC a servicios, programas y planes “transversales” de la Universidad de Zaragoza, en particular a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL).

Para ello, mediante la dirección de correo de Calidad de la Facultad se contactó con el responsable de esta UPRL, quien:

- agradeció este ofrecimiento de colaboración

- nos felicitó por el contenido de la web de Calidad
- acordó el trabajo conjunto para la elaboración de instrucciones técnicas específicas en materia de prevención de riesgos laborales, estando aprobada hasta el momento la ITA-001 Instrucción técnica para la gestión de la seguridad en prácticas docentes realizadas en espacios deportivos.

7. SECRETARÍA

7.1. Procesos electorales

Todos los cursos académicos a partir de la segunda quincena del mes de octubre se inician los procesos electorales para elegir a los/as representantes del estudiantado en los diferentes cursos. Asimismo, a partir del mes de noviembre tienen lugar los procesos para renovar los representantes del estudiantado y del profesorado en las Comisiones de Garantía y de Evaluación de la Calidad de los estudios impartidos en la Facultad, de acuerdo a la normativa vigente.

7.1.1. Elección de los/las Delegados/ y Subdelegados/as de curso de los Grados y del Máster Universitario

El proceso para la elección de los/las representantes de curso de los Grados y del Máster Universitario se realizó en la segunda quincena de octubre de 2019, quedando únicamente no electo el/la subdelegado/a de primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Se dio publicidad colocando la convocatoria de elecciones en los tablones de anuncios y en lugares próximos a las aulas de los diferentes edificios de la Facultad. Para promover la presentación de candidaturas entre el estudiantado se contó con la colaboración del responsable del servicio de prácticas odontológicas para el Grado en Odontología, de los coordinadores para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Máster Universitario, de la coordinadora y de la profesora M^a Pilar Gros Sanagustín para el Grado en Medicina y de los profesores Alfonso Sarria Guardia y Montserrat Martínez Pineda para los cursos primero y segundo del Grado en Nutrición Humana y Dietética.

En todos los casos el número de candidaturas presentadas no superó al número de plazas a cubrir, excepto en el caso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el que no se presentaron candidaturas y fue necesario realizar la jornada electoral en las correspondientes aulas y por votación a mano alzada entre los estudiantes pertenecientes al grupo, para lo cual se contó con la colaboración de la Profesora Sonia Asún Dieste.

7.1.2. Elección del Consejo de estudiantes de la Facultad

El 6 de noviembre de 2019 se celebró la sesión del plenario de estudiantes, a la que asistió como invitada la profesora-secretaria de la facultad. Tras constituirse la delegación de estudiantes del centro, tuvo lugar la elección del consejo de estudiantes del centro (delegado/a, subdelegado/a, secretario/a, tesorero/a y vocales) y de su comisión permanente. En esa misma sesión se eligió a la representante del consejo de estudiantes del centro en el consejo de estudiantes de la universidad.

7.1.3. Elección de los representantes del profesorado y estudiantado en las diferentes comisiones

Entre el 4 y 29 de noviembre de 2019 se llevaron a cabo los procesos electorales para renovar los representantes del profesorado y del estudiantado en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los Grados en Nutrición Humana y Dietética (1 PDI, 3 estudiantes) y en Odontología (2 PDI, 3 estudiantes) y del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (1 PDI, 3 estudiantes). La Comisión del Grado en Odontología quedó sin representación del PDI. Los representantes del estudiantado para esta comisión se eligieron de entre los representantes de curso en la sesión del plenario de estudiantes (apartado 7.1.2.), quedando solo sin cubrir una plaza de representante del estudiantado en la Comisión del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Entre el 20 de noviembre y el 19 de diciembre de 2019 se desarrollaron los procesos electorales para renovar los dos representantes del estudiantado en las Comisiones de Garantía de la Calidad de los Grados en Nutrición Humana y Dietética, en Odontología y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se dio publicidad colocando las convocatorias de elecciones en los tabloneros de anuncios y en lugares próximos a las aulas de los diferentes edificios de la Facultad. Para intentar garantizar la presentación de candidaturas entre el estudiantado se informó del inicio del proceso electoral a los/las Presidentes/as de las Comisiones. Resultado del proceso electoral quedó sin cubrir un representante en la Comisión del Grado en Odontología y los dos representantes en la Comisión del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Los dos representantes del estudiantado en la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud fueron designados por acuerdo de la Comisión Permanente de 2 de marzo de 2020. Para su elección se contó con la colaboración del Coordinador del Máster Universitario y del Presidente de la Comisión.

Este año quedó vacante la plaza de representante de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Medicina, proceso que cuenta con la colaboración de la Coordinadora del Grado que se encarga de buscar a estudiantes interesados/as.

7.2. Graduación

El acto de graduación del estudiantado que egresa de los Grados en Nutrición Humana y Dietética, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Odontología y del Máster en Evaluación y Entrenamiento para la Salud estaba previsto ser celebrado el 6 de junio de 2020; sin embargo, debido al confinamiento decretado por alerta sanitaria por Covid-19, el acto fue cancelado por acuerdo del equipo decanal de 31 de marzo de 2020, siendo informado tanto el estudiantado como el profesorado y el personal de administración y servicios de dicha decisión el 2 de abril de 2020.

El mismo día en el que se iba a solemnizar el acto de graduación, 6 de junio de 2020, el Decano dirigió una carta abierta al estudiantado de la graduación 2019-2020; disponible en el Facebook de la facultad.

8. INFORME ECONÓMICO

8.1. Estado de ejecución del presupuesto de ingresos y gastos

El presente informe de ejecución del presupuesto del ejercicio 2019 expresa, de forma resumida, la gestión de los derechos recaudados (ingresos) y las obligaciones reconocidas (gastos), de las tres unidades de planificación (UP) responsabilidad del centro: la FCCSD (UP 125), el SPO (UP126) y el Máster Propio de Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña (UP447).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE (UP 125)

INGRESOS:

1-TIPOS

a) Ingresos genéricos. Corresponden a los ingresos generales, no ligados a un concepto de gasto de forma específica. Se gestionan centralizadamente por la Universidad de Zaragoza.

b) Ingresos finalistas. Corresponden a los ingresos ligados a la generación de crédito y en conceptos económicos concretos. Se requiere la efectiva recaudación de los ingresos o el reconocimiento del derecho debidamente documentado.

Ingresos genéricos-Precios públicos por matrícula	539.687,00
Liquidaciones de ingresos ⁽¹⁾	8.663,98

(1) Corresponden a las liquidaciones de ingresos, principalmente la recaudación por inscripciones en el II Congreso de Salud y Deporte, así como a las recaudaciones de la tasa por remisión de títulos a las Subdelegaciones del Gobierno.

2- CRÉDITO INICIAL. INCORPORACIONES Y OTRAS MODIFICACIONES.

La asignación económica a la Facultad para el ejercicio 2019 fue de **61.690** euros de los cuales **33.555** euros se destinaron a Prácticas Externas.

A este crédito inicial se incorpora el remanente del ejercicio 2018 de **3.810** euros. Este importe es el remanente de prácticas externas de ese año y corresponde al cargo que tenía que haber efectuado el GENUD en concepto de pruebas físicas de los estudiantes del Máster de Evaluación y Entrenamiento Físico y que al no realizarse se autorizó a que pasara al ejercicio 2019.

TRANSFERENCIAS PARA AYUDAS A DISTINTAS FINALIDADES

Transferencias	Presupuesto	Ejecutado
Movilidad estudiantes. Programa Erasmus (2018/19) ⁽¹⁾	485,50	485,50
Comisión Universitaria para el Campus de Huesca	526,02	526,02
Proyectos Internacionalización 2019 ⁽²⁾	1.600,00	---

(1) Esta aportación se destina a los estudiantes del programa de movilidad internacional como ayuda para financiar los cursos de idiomas en el país de destino así como al profesorado.

(2) Se renunció a la financiación recibida debido a la imposibilidad de ejecutar el proyecto inicialmente planteado.

GASTOS

1- CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
CRÉDITO INICIAL	61.690,00
INCORPORACIÓN DE CRÉDITO (remanente 2018)	3.810,00
REASIGNACIONES POSITIVAS:	
Cargos internos departamentos	5.054,32
Inscripciones Congreso	1.300,00
TRANSFERENCIAS:	
Ayudas económicas	6.711,52
Inscripciones y ayudas Congreso	1.280,00
GENUD prácticas externas 2018 y 2019	-5.715,00
MAYORES INGRESOS:	
Liquidaciones ingresos tasas administrativas	463,98
Inscripciones y ayudas económicas Congreso	8.200,00
TOTAL INGRESOS	82.794,82
GASTOS	
ARRENDAMIENTO MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	9.795,81
REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN MAQUINARIA INSTALACIONES Y UTILLAJE	116,98
MOBILIARIO Y ENSERES	343,47
MATERIAL DE OFICINA	4.725,90
SUMINISTROS:	
COMBUSTIBLES	24,96
MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	231,73
COMUNICACIONES	651,99
GASTOS DE VEHÍCULOS	11.201,94
PRIMAS DE SEGUROS	3.646,77
GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	15.594,75
ATENCIÓNES PROTOCOLARIAS ⁽¹⁾	4.984,83
PAGOS A PROFESIONALES	1.808,51
REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES	858,67
EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO	3.467,17
REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE	2.934,22
DIETAS	9.609,81
LIBROS Y REVISTAS	2.651,16
Total gastos bienes y servicios	72.648,67
REASIGNACIONES NEGATIVAS (Cargos internos)	4.990,50
Ajuste IVA deducible	2.133,30
TOTAL GASTOS	79.772,47
SALDO EJERCICIO 2019 ⁽²⁾	3.022,35

(1) *Atenciones protocolarias: Superan el 1% del presupuesto anual debido a los gastos generados en el II Congreso de Salud y Deporte por lo que se solicitó autorización a la Gerencia.*

(2) *Remanente 2019: se solicita la incorporación de 2.700 euros al ejercicio 2020 correspondientes al cargo por la licencia SPSS del curso 2019-2020 no realizado en el ejercicio 2019.*

2- AGRUPACIONES DE GASTO

PRÁCTICAS EXTERNAS	
INGRESOS	
Asignación inicial Facultad	33.555,00
Asignación Dpto. Fisiatría y Enfermería	2.500,00
Vicerrectorado Economía	1.200,00
Vicerrectorado Huesca	1.000,00
Vicerrectorado de Estudiantes	1.000,00
Total ingresos	39.255,00
GASTOS	
Alquiler instalaciones Patronato	6.032,00
Alquiler instalación náutica	3.000,00
Camping	805,99
Alquiler sala escalada	150,00
Estaciones esquí	11.931,50
Transporte	10.514,80
Seguros	3.646,77
Reparaciones	80,08
Gastos diversos	157,38
Dietas y kilometraje	3.078,01
Cargo GENUD (pruebas estudiantes Máster U. Entrenamiento Físico para la Salud) 2019	1.905,00
Total gastos	41.301,53
Saldo	-2.828,33

II CONGRESO INTERNACIONAL SALUD Y DEPORTE	
INGRESOS	
Inscripciones (123)	9.180,00
Colaboración Colegio Oficial de Psicólogos	500,00
Colaboración Vicerrectorado de Huesca	400,00
Colaboración Colegio Oficial de Enfermería	500,00
Total ingresos	10.580,00
GASTOS	
Alojamientos y transporte ponentes	3.218,03
Gastos organizadores	955,31
Restaurantes, catering y protocolo	4.990,66
Conferencias y premios	1.400,00
Otros gastos	300,36
Total gastos	10.864,36
Saldo	-284,36

3- OTRAS APLICACIONES DE GASTOS

- Inscripción de los equipos que representan a nuestra Facultad en la competición del Campeonato de la Universidad de Zaragoza Trofeo Rector del curso 18-19: 900,00€

- Jornadas de orientación profesional dirigida a los alumnos de 3º y 4º curso del Grado de Nutrición: 120,00€ por el pago a dos ponentes.

4-ADQUISICIONES

Descripción	Ubicación	Importe
25 sillas	Seminario	907,50
3 ordenadores (1 portátil) y monitor	-Oficiales Clínica -Laboratorio Biomédico -Despacho Secretaria Decano	3.511,42
Disco SSD para ordenador	Laboratorio Enseñanza y Observación	152,90
QX12P Portable bluetooth y micrófono. Equipo de sonido	Laboratorio de Audiovisuales	443,90
Analizador de Lactato	Laboratorio Biomédico	338,80
4 Proyectoros	-Laboratorio Biomédico (Pabellón) -Pabellón Río Isuela -Aula 20 Facultad de Empresa y Gestión Pública -Laboratorio Microbiología (Odontología)	2.318,36
Perchas	Vestuarios Odontología	212,96

En este ejercicio se han comprado y arreglado cortinas para varios despachos y la biblioteca por un importe total de 853,17 euros.

Asimismo se encargó la enmarcación de orlas de los distintos Grados de la Facultad por un importe de 498,29.

SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS (UP 126)

INGRESOS

Los ingresos del Servicio de Prácticas Odontológicas son los obtenidos por la prestación de servicios odontológicos a pacientes como prácticas obligatorias de los estudiantes del Grado de Odontología y de los estudiantes de los estudios propios Master Propio en Periodoncia e Implantología Oral y Máster Propio en Endodoncia.

GASTOS

CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	208.788,75
DEVOLUCIONES DE INGRESOS	-2.279,00
ABONOS POR FACTURAS	6.924,93
TOTAL INGRESOS	213.434,68
GASTOS	

REPARACIÓN Y CONSERVACIÓN MAQUINARIA INSTALACIONES Y UTILLAJE	32.758,42
MATERIAL DE OFICINA	199,21
MATERIAL FUNGIBLE DE LABORATORIO	73.559,62
COMUNICACIONES	368,01
GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	3.417,16
PAGOS A PROFESIONALES	230,00
REPOSICIÓN DE MOBILIARIO Y ENSERES	486,58
REPOSICIÓN DE MAQUINARIA Y UTILLAJE	3.503,39
TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS Y PROFESIONALES	102.142,58
Suma	216.664,97
REASIGNACIONES NEGATIVAS (Cargo interno servidor)	406,26
TOTAL GASTOS	217.071,23
AJUSTE IVA DEDUCIBLE	-7.054,57
REMANENTE NEGATIVO EJERCICIOS ANTERIORES	-103.794,94
SALDO EJERCICIO 2019	-114.486,06

CONTRATOS ANUALES DE MANTENIMIENTO		
Concepto	Empresa	Importe
Boxes Odontología	Kavo Dental, S.L.	7.002,30
Esterilizadores	Ibersurgical	4.998,54
Desionizadoras	Inycom, S.A.	2.190,10
Descalcificadores	Sertecu Water	1.091,96
Software clínica	Infomed Servicios Sanitarios, S.L.	2.904,00

ACUERDOS MARCO			
Concepto	Lotes	Importe total para dos años	Empresa
Suministro de material fungible	Lote 1 (Anestesia)	8.193,00	Inibsa Dental, S.L.U.
	Lote 2 (Material Sanitario)	63.470,00	Displayte S.L.
	Lote 3 (Material Dental General)	193.897,00	Proclinic S.A.
Suministro de material de implantes y biomateriales odontológicos	Lote 2(Biomateriales)	9.350,00	Dentsply Sirona Iberia S.A.U.

CONTRATOS MENORES CON PUBLICIDAD DE DURACIÓN SEMESTRAL Y DE UN IMPORTE MÁXIMO DE 14.999,00 EUROS CADA UNO DE ELLOS	
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis fijas	David Minguillón Contreras
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis removibles	Laboratorio de Prótesis Dental Santiago Martínez García
Servicio de fabricación de material protésico para prótesis sobre implantes	Laboratorio de Prótesis Dental Juan Manuel Cuevas, S.L.

ADQUISICIONES

Descripción	Importe
Sensor para visualizar radiografías	3.702,60
Mesa supletoria para instrumental	514,25

MÁSTER PROPIO EN MEDICINA DE URGENCIA Y RESCATE EN MONTAÑA (UP 447)

INGRESOS

El Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña se financia con las inscripciones de los estudiantes y con las ayudas de organismos públicos mediante los convenios correspondientes.

El Ayuntamiento y la Diputación Provincial de Huesca aportan una subvención de 25.000 euros cada una. Esta ayuda se ha hecho efectiva a lo largo del presente y los anteriores ejercicios económicos.

Los derechos de inscripción se establecen por el Consejo Social y tienen la condición de precios públicos por servicios académicos universitarios.

- Diploma de Especialización en Medicina de Urgencia en Montaña: **3.750,00**
- Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña: **3.950,00**

Los créditos generados por todos los ingresos del estudio propio sólo serán disponibles si se ha producido el reconocimiento de los derechos que los financien y estarán directamente afectos a la financiación de los gastos del curso que los haya generado, una vez descontado el porcentaje que compense a la Universidad por los gastos de utilización de infraestructura básica.

GASTOS

CUADRO RESUMEN EJERCICIO

INGRESOS	
TASAS ACADÉMICAS ⁽¹⁾	65.947,25
SUBVENCIÓN AYUNTAMIENTO DE HUESCA ⁽²⁾	7.409,39
INCORPORACIÓN DE CRÉDITO (remanente 2018)	40.333,51
TOTAL DE INGRESOS	113.690,15
GASTOS	
ARRENDAMIENTO MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	279,50
MATERIAL DEPORTIVO ⁽³⁾	2.778,99
PRIMAS DE SEGUROS	72,50

GASTOS DIVERSOS:	
GASTOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO	468,73
PAGOS A PROFESIONALES	32.578,85
DIETAS	4.761,42
Suma	40.939,99
TRANSFERENCIAS:	
PAGOS A PERSONAL U.Z.	4.490,40
TOTAL DE GASTOS	45.430,39
SALDO DEFINITIVO	68.259,76

(1) Las tasas académicas corresponden a matrículas de la 2ª edición (Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña) y preinscripción y matrícula de la 3ª edición (Diploma de Especialización en Medicina de Urgencia en Montaña) descontado el 15% de canon a la Universidad de Zaragoza en concepto de compensación por utilización de infraestructuras universitarias para la impartición de estos estudios.

(2) Descontado el 15%. Importe ingresado por el Ayuntamiento 8.716,93 euros.

(3) Material deportivo comprado para las prácticas de escalada, barrancos, espeleología y esquí de travesía.

9. BIBLIOTECA

Para este apartado, existe una memoria completa y específica. Ver memoria (anexo 2).

PROGRAMA DE ACTUACIÓN

Incorporamos este año el informe de gestión y programa de actuación en el formato acorde al modelo de calidad implantado en la facultad. Hasta la fecha, pese a que se presentaba un informe del Decano y Equipo decanal en junta de facultad, no tenía la estructura y accesibilidad actual. De ahí, que al no haber disponible un informe similar previo hemos creído conveniente contextualizar el plan de actuación con el planteamiento de trabajo general que venimos desarrollando este equipo de decanal y enmarcado en un programa plurianual que nos de una visión de lo que vamos haciendo y lo cuestiones que tendremos que abordar.

Algunas cuestiones son de planteamiento más sencillo y tienen un principio y fin claro, pero generalmente no son cuestiones dicotómicas que se hacen o no, sino más bien planteamientos de mejora continuada en los que aunque se hagan avances parciales que ayudan a ir avanzando en una dirección determinada de mejora y que recogemos en los epígrafes posteriores.

1. PLANTEAMIENTO GENERAL Y PROGRAMA PLURIANUAL

1.1. Política institucional

Mantener una información clara y diseñada para ser entendida no por quien la da sino por quien ha de recibirla fomenta la participación y nos ayudará a que todas las personas involucradas en la Facultad se impliquen en el debate continuo sobre nuestra actividad académica, esto conlleva una toma de decisiones informada y clara. Para ello trabajaremos en:

- Tenemos pendiente una mayor utilización y mejora del proyecto web de la Facultad, haciendo una revisión crítica de la misma y estableciendo los mecanismos para que sea una herramienta actualizada y útil vía de transmisión de información a nuestra comunidad.
- Participar activamente de los Órganos de Gobierno de la Universidad de Zaragoza en los que tenemos o pudiéramos tener representación.
- Mantener el canal de comunicación y cooperación establecido con los Departamentos y Áreas de Conocimiento involucrados en la Facultad.
- Fomentar la imagen exterior de la Facultad, dando a conocer la Facultad y sus Titulaciones de Grado y Máster y su transferencia y relación con la sociedad en su contexto más inmediato, pero también a nivel global.
- Dar visibilidad a las actividades desarrolladas y promovidas por la Facultad, difusión sobre actividades culturales, académicas, divulgativas y también de resultados de investigación o transferencia tecnológica que emanen de los profesores, alumnos, investigadores en formación, grupos, etc.

1.2. Ordenación académica y calidad

Una vez implantados los Grados, tras unos años de aplicación y de haber superado positivamente la reacreditación obligatoria, es momento de seguir mejorándolos con lo que este proceso de revisión nos ha enseñado. Esto conlleva un gran esfuerzo pero sin duda nos ayudará a mantener y mejorar en nuestra oferta de estudios, que ahora más que nunca ha de ser racional, coherente y de calidad. Hemos de seguir trabajando en la implantación de los nuevos másteres actuales y aquellos que han de surgir, aumentando un abanico de posibilidades profesionalizantes y de investigación.

- Analizar de manera continua y objetiva las expectativas y posibilidades de expansión de la Facultad. Manteniendo la consolidación de los Grados y Másteres actuales y buscando la implantación viable de nuevos estudios.
- Adaptar los Planes de Estudio implantados conforme a lo aprendido en su reciente revisión y evaluación.
- Realizar un trabajo coordinado desde el equipo decanal que garantice un apoyo efectivo a las Coordinaciones de grado en la planificación y organización de los cursos de cada uno de los Títulos de impartidos en la Facultad (actualización y gestión de guías docentes, desarrollo de actividades formativas prácticas, coordinación y uso eficiente de instalaciones, etc.).
- Atender a los objetivos propuestos en las acciones de mejora que han emanado del trabajo de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de los estudios de grado y fomentar unos objetivos de mejora de los Másteres exigentes pero realistas.
- Revisar y mantener un exhaustivo control de la organización docente para optimizar nuestros recursos.
- Continuar el trabajo comenzado en establecer unas prácticas de calidad y revisando los problemas que hayan podido producirse en esta tarea tan compleja de relación con la empresa y la sociedad.
- Mejorar la normativa específica de los trabajos fin de Grado y Master.
- Seguir trabajando para ofrecer al alumnado la posibilidad de movilidad e internacionalización y realización de prácticas en el extranjero utilizando todos los canales y estrategias a nuestro alcance.
- Fomentar la creación y mejora de nuestra oferta de Másteres de carácter tanto profesionalizante, teniendo en cuenta las expectativas sociales y empresariales, como investigador con conexión con estudios y programas de doctorado.
- Continuar con la tarea de difusión y potenciación de la Biblioteca como herramienta de trabajo en la formación, el estudio y la investigación, estableciendo los mecanismos para darla a conocer y fomentar su correcto uso.

1.3. Investigación

Se apoyará y fomentará en el Centro la implantación y crecimiento de la actividad investigadora y también la transferencia de resultados, así como la difusión de los resultados científicos de los diferentes grupos de investigación integrados por personal de la Facultad.

- Trataremos de potenciar y consolidar espacios y laboratorios para desarrollar labores de investigación.
- Impulsar la actividad investigadora del Centro analizando el actual plan de actuaciones y acomodándolas a la presente circunstancia.
- Potenciar el acceso a publicaciones científicas y a otros instrumentos básicos de investigación como software de gestión bibliográfica o análisis estadístico.
- Fomentar la cooperación entre investigadores y grupos de investigación de nuestro centro que puedan colaborar en el diseño de estudios y proyectos y en la utilización de espacios y recursos. Esto podría dar un mayor potencial a nuestros investigadores y equipos haciéndolos más competitivos y generando una mayor capacidad de captación de recursos económicos en convocatorias nacionales e internacionales de investigación.

- Continuar con la participación en Másteres interdisciplinares de esta u otras universidades que cuenten con las aportaciones de las diferentes áreas representadas en nuestro Centro.
- Desarrollar estrategias específicas encaminadas a una mayor transferencia de los resultados de nuestros grupos, generación de patentes y propiedad intelectual.
- Fomentar la internacionalización de nuestros investigadores, afianzando los transfronterizos ya establecidos y ampliándolos según la estrategia de la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza.
- Fomentar la creación de Cátedras institucionales, que garanticen una financiación y organización de actividades y acciones en el ámbito científico de nuestra Facultad.

1.4. Gestión del Centro

Sin duda tenemos que fijar prioridades realistas en estos tiempos y gestionar de la forma más eficiente para conseguirlas. Además, la transparencia ha de ser otro pilar fundamental en la política de gasto en esta coyuntura tan compleja que nos toca vivir. Por lo que teniendo todo esto en cuenta debemos:

- Analizar las necesidades y prioridades del Centro y de las Titulaciones y elaborar una propuesta racional de gestión económica.
- Rentabilizar al máximo los recursos disponibles ajustándolo a un gasto pormenorizado y justificado, pero sin renunciar a solicitar las partidas presupuestarias necesarias en función de las necesidades de la Facultad para salvaguardar sus funciones con los máximos estándares de calidad.
- Continuar con las medidas de eficiencia económica y energética utilizando además el marco de las directrices propuestas por la Universidad y actualmente realizadas por la Facultad como la instalación de puntos limpios Universitarios y revisando regularmente su correcta utilización e inclusión de otras medidas que se puedan establecer en la actualidad o en el futuro, con especial atención a los ODS de la agenda 2030.
- Estudiar y en su caso establecer los marcos y convenios necesarios y viables de generación de recursos económico de la relación con empresas relacionadas e interesadas en la colaboración con la Universidad/Facultad (convenios, acuerdos, cátedras universidad-empresa, fundaciones, etc.).

1.4. Infraestructuras y equipamiento

Cómo negar las incuestionables dificultades que hemos tenido, tenemos y seguramente tendremos en este aspecto. Seamos realistas, la situación socio-económica actual es mala, pero no es excusa, porque es con la que tenemos que convivir e intentar cambiar.

Aunque ya hace unos años de la implantación de los actuales Grados, las modificaciones y adaptaciones de espacios, y nuevas dotaciones de infraestructuras y equipamiento que requerían, hasta el momento se han ido solventando de la mejor manera posible y con gran esfuerzo. Sin duda uno de los principales problemas de nuestra Facultad es la falta de espacio y la división física del que ahora posee. Desde que entré en la Facultad estaba prevista la construcción de un nuevo edificio que albergase la Facultad, que aun sigue sin existir y que seguramente aún tardará. Pero eso no evitará que sigamos solicitándolo y que mientras tanto aunemos esfuerzos para en la medida de lo posible estemos mejor de lo que estamos.

- Impulsar con ilusión la construcción del nuevo edificio, así como la finalización de las obras y reparaciones que se encuentren en este momento desarrollo.
- Revisar el actual plan de adaptación y mejora de las infraestructuras de que disponemos y buscaremos las posibles actuaciones para introducir cualquier mejora que se pueda acometer.
- Mantener los esfuerzos en un uso racional y organizado de los espacios, revisando y ajustando los horarios de cada Titulación.
- Aumentar los esfuerzos para detectar y corregir cualquier barrera arquitectónica que aún podamos tener.
- Revisar el plan de mantenimiento de instalaciones, para dotarlo en la medida de las posibilidades de la mayor eficacia que garantice el desempeño laboral y docente en las condiciones más confortables.

1.5. Relaciones internacionales, movilidad de estudiantes, P.A.S y P.D.I.

La internacionalización de nuestra Facultad es un bien en si mismo, garantiza una mayor trascendencia social, académica y científica y nos sitúa en el mundo. Apostaremos por una mejora en la capacitación en lenguas extranjeras, principalmente el inglés. Es una prioridad promover la movilidad de los estudiantes de nuestra Facultad hacia destinos nacionales e internacionales de relevancia, pero también lo es convertirnos en lugar de destino y referencia de estudiantes de otros países y de colegas investigadores y docentes que vengan a compartir sus conocimientos y a enriquecer nuestra comunidad. Este objetivo ambicioso requiere esfuerzos importantes:

- Estabilizar y ampliar nuestra oferta de acuerdos con Centros nacionales, europeos, pero también del resto del mundo (EEUU, América del Sur, etc.) manteniendo el objetivo de facilitar que la mayor parte de nuestro alumnado realicen al menos un periodo de movilidad a lo largo de su formación universitaria.
- Consolidar e incentivar las medidas necesarias para la participación en programas de movilidad con la certificación del nivel adquirido, y con el reconocimiento de los estudios realizados en otros centros.
- Potenciar las iniciativas que permitan generar sinergias de cooperación internacional.
- Continuar impulsando y dar soporte a todas las iniciativas que se desarrollan en la Facultad con el objetivo de establecer redes interdisciplinarias internacionales y nacionales en docencia, investigación y transferencia en todas nuestras Titulaciones.
- Promover la perpetuación de un punto de atención a las Relaciones Internacionales en el Campus de Huesca que continúe con la labor de centralizar y coordinar las iniciativas que se planteen en los Centros Universitarios de la ciudad.
- Estudiar y promover la coordinación de las estancias de cada Titulación para una experiencia más sencilla, gratificante y eficaz del estudiantado que nos visita y quienes salen de nuestro centro a otros lugares.
- Potenciar mecanismos para garantizar una mayor competencia en lenguas extranjeras de nuestro estudiantado y para ser más atractivos para el de otros países.
- Establecer los acuerdos necesarios para posibilitar el estudio de másteres coordinados con universidades extranjeras, apostando por acuerdos transfronterizos que nos beneficien mutuamente.

1.6. Estudiantado

El estudiantado es el verdadero corazón de la Universidad, sin el nada de lo que proponemos tiene sentido y es el centro de nuestros propósitos. Todas las medidas que proponemos a nivel de docencia, investigación o de relaciones van dirigidas a que su experiencia universitaria sea enriquecedora e inolvidable.

Queremos:

- Potenciar la participación del estudiantado en la gestión del Centro, queremos que conozcan la estructura y órganos en los que pueden participar y lo hagan con entusiasmo y acogida, sintiéndose de verdad impulsores e impulsoras de la Facultad.
- Impulsar los mecanismos para mantener informados al alumnado, simplificando los procedimientos y aclarando las normas para un funcionamiento más eficiente y una experiencia más gratificante.
- Buscar la forma de aumentar la participación de nuestro alumnado en la organización de actividades y eventos de la Facultad acreditando curricularmente su actuación.
- Escuchar y conocer las necesidades e inquietudes de nuestro alumnado tratando de incorporar lo que pueda resultar de interés y mejora.
- Apoyar el asociacionismo estudiantil y su vinculación constructiva.
- Continuaremos con la labor coordinada de captación de estudiantes.
- Fomentar todas las acciones de acogida de nuevos estudiantes, de nuevo acceso o de intercambio.
- Consolidar actuaciones de apoyo y seguimiento de la actividad académica.
- De manera complementaria a las iniciativas propias de la Universidad de Zaragoza, continuar y aumentar las acciones de orientación laboral, poniendo toda la información disponible a su servicio como los resultados de las encuestas de inserción laboral de los egresados y egresadas, coloquios con los Colegios profesionales, seminarios formales, discusiones y tertulias informales con egresados, profesionales de los distintos ámbitos, etc.
- Tratar de aumentar los contenidos profesionalizantes.

1.7. Personal docente e investigador P.D.I.

Posiblemente somos una de las Facultades que más ha mejorado en estos últimos cuatro años, pero seguimos manteniendo una elevada tasa de profesores a tiempo parcial y el momento actual no es prometedor y las circunstancias nos limitarán en gran medida. Aun así, debemos seguir trabajando para promover la incorporación de profesorado en formación y apoyar la promoción de los profesores contratados acorde a su nivel de acreditación. La política de provisión de plazas docentes debe ser totalmente transparente y en permanente acuerdo con los Departamentos directamente implicados, la Junta de Facultad y acorde a las necesidades detectadas en cada titulación.

Será importante también:

- Impulsar la implicación de los profesores en las acciones promovidas por el equipo decanal al igual que dicho equipo se apoyará en las iniciativas sólidas de los profesores.

- Fomentar las relaciones entre las Titulaciones promoviendo trabajos multidisciplinares que optimicen los recursos y una mayor calidad docente e investigadora.
- Motivar e impulsar la formación permanente y en nuevas tecnologías y recursos que incrementen la capacidad formativa de los profesores.
- Contagiar el entusiasmo por la investigación como fuente de inspiración de una docencia basada en evidencia propia y ajena, esto hace más rica la experiencia docente y motiva al estudiante que ve más cercana la producción y el avance del conocimiento.

1.8. Personal de administración y servicios P.A.S.

Su trabajo no solo es imprescindible para que la Facultad funcione, hace la vida cotidiana de toda la comunidad universitaria más agradable y eficiente y ayuda a crear un clima familiar y afable. Cada vez tiene, además, una mayor implicación que resulta clave en la calidad formativa con su apoyo a la investigación y a la actividad docente. Pretendemos por tanto mejorar la calidad laboral de todo el colectivo y proponemos:

- Que la plantilla sea proporcionada a las dimensiones del Centro y a la organización de las diferentes titulaciones. Ha de tenerse en cuenta también las acciones coordinadas de la Facultad con otras entidades como el SAD.
- Apoyar a la Secretaría del Centro para llevar a cabo una labor coordinada, basada en criterios de racionalidad, flexibilidad y eficiencia. Para ello se promoverá la coordinación y el acuerdo con la Sra. Administradora y demás personal involucrado.
- Promover la colaboración y coordinación, implicando a toda la plantilla, estudiando las necesidades y buscando las soluciones necesarias para un adecuado desarrollo profesional.
- Fomentar la participación del P.A.S. en las estructuras organizativas del centro para contar con su punto de vista y experiencia en la coordinación de las actuaciones y labores docentes e investigadoras.
- Involucrar al P.A.S. en la idónea organización y racionalización de las tareas que tienen encomendadas.

1.9. Actividades complementarias, culturales y deportivas

La formación integral de los estudiantes necesita de un abanico amplio de actividades, situaciones y vivencias, “no se trata de que el estudiantado pasen por la universidad sino de que la Universidad pase por el estudiantado”, tras su estancia con nosotros nunca volverán a ser como eran y nuestro cometido es que sean mejores, más cultos/as, más abiertos/as, más completos/as, más felices. Y estos mismo sentimientos y actitudes han de inundarnos a todos y todas.

Por estos motivos:

- Apoyaremos la participación de las personas de nuestra Comunidad Universitaria en las diferentes iniciativas formativas, culturales y deportivas que se puedan desarrollar desde la Facultad, la Universidad o nuestro entorno social.
- Trataremos de involucrarnos y colaborar con la ciudad también en aquellas actividades que nos puedan enriquecer mutuamente.

- Fomentaremos la organización de actividades formativas complementarias y de divulgación que acerquen nuestra actividad a la sociedad y enriquezcan a toda nuestra Comunidad.
- Apoyaremos, en coordinación con el S.A.D., la participación en las diferentes titulaciones deportivas, así como un uso activo y racional del tiempo de ocio, organizando actividades lúdicas, sociales y culturales.
- Promoveremos un estilo de vida activo y saludable con un entorno que favorezca una alimentación equilibrada y de calidad, los cuidados personales y la práctica de actividad física.

1.10. Igualdad y atención a la diversidad

Ya nos hemos sumado también al Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza, pero es imprescindible continuar desarrollando en nuestra Facultad las acciones que contempla y colaborando estrechamente con el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de seguir avanzando hacia una Facultad más igualitaria, en la que el género atraviese todos y cada uno de los aspectos de la vida de nuestro Centro y en el que ninguna persona se sienta excluida.

Continuaremos con acciones como:

- Fomentar la reflexión sobre el papel de la mujer.
- Garantizar la igualdad de oportunidades.
- Promocionar la perspectiva de género.
- Fomentar la representación equilibrada de mujeres y hombres.
- Velar por que la Facultad transmita una imagen igualitaria, plural y no estereotipada de mujeres y hombres.
- Fomentar la corresponsabilidad y conciliación entre la vida profesional, familiar y personal.
- Vigilar y, en su caso, actuar contra las situaciones de acoso y violencia de género y protección de las víctimas.

1.11. Agenda 20-30 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

*Se trata de una parte fundamental en la que estamos profundizando y se encuentra en construcción

2. PROGRAMA DE ACTUACIÓN ESPECÍFICO 2020-2021

En este apartado pretendemos dar a conocer de forma sucinta los objetivos prioritarios para el ejercicio 20-21, enmarcados en el contexto global previamente planteado y conforme a las prioridades que emanan de los análisis de la Comisión de Calidad, del Equipo Decanal, de las CGC de las titulaciones y de la información recabada en las reuniones con diferentes grupos de interés como estudiantado, personal de apoyo a la docencia, PDI o PAS entre otros. Este programa se presente en la siguiente tabla, en forma de objetivos y acciones a realizar, identificando no los actores, que debemos ser todos, pero si los responsables encargados de liderar dichas acciones.

Programa de actuación FCCSD 20-21

PROGRAMA DE ACTUACIÓN FCCSD 20-21		
Objetivo	Actuación	Responsable
Objetivo 1	Mantener la política institucional y la imagen del centro	
	Actuación 1.1 Mejorar el proyecto web de la Facultad incorporando las carencias que detecten los grupos de interés.	Dirección
	Actuación 1.2 Visibilizar las actividades desarrolladas y promovidas por la Facultad en el ámbito de I+D+i, social o cultural.	Dirección
	Actuación 1.3 Participar en los foros de debate y órganos universitarios o sociales del entorno en los que la aportación como centro sea relevante.	Dirección
Objetivo 2	Mantener o mejorar la oferta académica y calidad de la misma	
	Actuación 2.1 Analizar la necesidad de adecuación de los planes de estudio de las titulaciones a las directrices actuales.	Coordinación
	Actuación 2.2 Analizar y en su caso impulsar la incorporación de formación complementaria.	Dirección
	Actuación 2.3 Analizar la posibilidad de ampliación de la matrícula del Master Universitario y en su caso acometer las acciones para implementarlo	Coordinación CGC
	Actuación 2.4 Analizar la implantación del 2º curso del doble grado NHD-CAFD	Coordinación
	Actuación 2.5 Mejorar el porcentaje de respuestas de encuestas e incorporar información de otros grupos de interés sobre la calidad de nuestra formación.	Dirección Coordinación
	Actuación 2.6 Consolidar el recientemente implantado sistema de revisión conjunta de PAIMs	Dirección Comisión calidad
Objetivo 3	Implementar mejoras en las infraestructuras y equipamientos del centro.	
	Actuación 3.1 Reivindicar la necesidad de estabilización de espacio para la FCCSD	Dirección
	Actuación 3.2 Consolidar la ejecución de la reforma del edificio de Odontología	Dirección VD Infraestructuras
	Actuación 3.3 Consolidar la adecuación del laboratorio de alimentos	Dirección VD Infraestructuras

Actuación 3.4	Finalizar el estudio de zonas de sombra wifi y acometer su mejora	Dirección VD Infraestructuras
Actuación 3.5	Analizar la posibilidad de mejorar la capacidad de emisión en streaming y acometer las acciones posibles.	Dirección VD Infraestructuras Administradora
Objetivo 4	Potenciar la participación del estudiantado en la gestión del centro	
Actuación 4.1	Implementar visita de la coordinación de la titulación a todos los grupos para informar de las posibilidades de participación estudiantil y procesos de elección de delegadas/os	Coordinación Coordinadora POUZ
Actuación 4.2	Estudio del reconocimiento de la participación y representación estudiantil por las CGC	CGC
Actuación 4.3	Campaña de información/concienciación de la importancia de la participación estudiantil	Dirección
Actuación 4.4	Invitación asidua a la representación de la delegación estudiantil cuando los temas lo requieran a las reuniones de equipo	Dirección
Actuación 4.5	Incorporación de representantes del estudiantado de CAFD a la CGC	Coordinación CGC Prof. Secretaria
Actuación 4.6	Incorporación de representación del estudiantado en la Comisión de Calidad del Centro	Coord. Calidad
Objetivo 5	Consolidar la cultura de calidad, buscando la mejora continua, la innovación en los procesos y la sostenibilidad de las acciones.	
Actuación 5.1	Campaña de información sobre la implantación del Sistema Calidad Interno de Centro diseñado	Dirección Coord. Calidad
Actuación 5.2	Potenciar la administración electrónica	Coord. Calidad Prof. Secretaria Administradora
Actuación 5.3	Solicitar la certificación de calidad de la FCCSD según el modelo PACE	Dirección Coord. Calidad
Actuación 5.4	Solicitar incorporación de un responsable de calidad dentro del equipo de dirección	Dirección
Actuación 5.5	Consolidar el uso de los procedimientos de calidad diseñados	Dirección Coord. Calidad

		Prof. Secretaria Administradora
Actuación 5.6	Implementar el procedimiento de recogida de información de grupos de interés	
Actuación 5.7	Consolidar el sistema de recogida de evidencias	Coord. Calidad Prof. Secretaria
Objetivo 6	Profundizar en aspectos de igualdad y atención a la diversidad	
Actuación 6.1	Fomentar el lenguaje inclusivo por parte del profesorado en las guías docentes	Coordinación CGC
Actuación 6.2	Promocionar la perspectiva de género en las acciones y actividades coordinadas por la Facultad	Dirección
Actuación 6.3	Fomentar el lenguaje inclusivo en la comunicación corporativa y en la reglamentación y documentación que se incorpore o se revise en la Facultad	
Actuación 6.4	Estudiar y en su caso implementar en la medida de lo posible la visibilización por género de los informes de egresados y estudiantado	
Objetivo 7	Incorporar la Agenda 20-30 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible al día a día del Centro	
Actuación 7.1	Continuar con las medidas de eficiencia energética a través de los procedimientos de gestión de climatización	VD Infraestructuras
Actuación 7.2	Publicitación de compromiso con los ODS	Dirección
Actuación 7.3	Fomentar las actividades formativas sobre ODS para PDI	Dirección
Actuación 7.4	Fomentar que el profesorado incorpore en las guías docentes la vinculación de cada asignatura con los ODS	Dirección Coordinación
Actuación 7.5	Incorporar acciones comprometidas con los ODS en los actos de Facultad	Dirección

ANEXOS

Anexo 1. Memoria Plan de Orientación Universitaria FCCSD 2019-20



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte
Universidad Zaragoza

PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

MEMORIA ANUAL

CURSO 2019-20

1- Resumen del Plan de Orientación Universitario (POU) de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte del centro. Principales líneas de actuación.

El POU de la facultad recoge todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que se ofrecen a los estudiantes. La información del programa, así como el listado de tutores y mentores, puede verse en la web de la facultad:

<https://fccsyd.unizar.es/es/estudiantes/programa-mentor>

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (FCSD) engloba cuatro grados y un doble grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina (primer ciclo), Odontología y Nutrición Humana y Dietética, Programa Conjunto Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. También, el Máster oficial de Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud.

Principales líneas de actuación:

1.1. Presentación y coordinación del programa de orientación.

Este curso académico ha sido especial debido a la pandemia del COVID-19, dado que desde marzo no se han podido realizar actividades presenciales.

La presentación del programa POU se realizó en la jornada de apertura de curso del 16 de septiembre de 2019. En esta jornada se dio la bienvenida a los alumnos y se les presentó los servicios de interés de la Facultad. La Coordinadora del POU realizó una presentación del plan donde se informó de los objetivos y se presentó a los tutores y mentores de cada Grado. Se realizó primero una jornada de recepción para los alumnos de primero a las 17:30 y después otra para el resto de alumnos a las 18:45. Los tutores y mentores de los primeros cursos después de la presentación de la jornada colaboraron en la visita a las instalaciones con los respectivos Coordinadores de los Grados. Se pidió a los tutores de segundo y cursos superiores que estuviesen presentes en la jornada de acogida para presentarse y ponerse a disposición de los alumnos por si alguno les quería consultar alguna duda.

En la web de la Facultad se puede encontrar una pestaña en el apartado estudiantes para el Plan de Orientación que se mantiene actualizado.

La primera reunión de coordinación con tutores y mentores se realizó el mismo día de la jornada de apertura. En ella se establecieron las primeras líneas de actuación además de ser una primera toma de contacto entre los tutores/as y mentores/as que forman binomio para atender a los alumnos de primero. Al final de la sesión cada binomio estableció las pautas de actuación.

La segunda reunión de coordinación se realiza este año de forma no presencial debido a la pandemia por la COVID-19. Se proponen acciones concretas derivadas de la no presencialidad de la tutorización-mentorización.

1.2. Apoyo y orientación relacionados con los de servicios del Centro.

Las principales actuaciones desde el Centro han sido:

- Información a los estudiantes de los estudios que ofrece nuestra Facultad, dado que la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca, además de los grados ofrece un máster oficial y varios másteres propios.
- Información relativa al desvío de correo electrónico, actividades deportivas, Trofeo Rector, oficina verde etc.
- Información relativa a mejorar el nivel de idiomas y su certificación.
- Información de la biblioteca sobre préstamos de libros, solicitud de artículos, cursos de herramientas de búsqueda de información, gestor bibliográfico, factor de impacto de las revistas, etc.
- Información sobre el sistema de calidad en la titulación. Organismos y sus representantes. Nombres y curso de los estudiantes que les representan en estos organismos. Formulario de quejas y sugerencias al título y procedimiento de reclamación.
- Presentación del plan de Movilidad Internacional del curso 2020/21, cuyos responsables son: para los programas de Movilidad Nacional Carlos Gil (cargilch@unizar.es) y para los de Movilidad Internacional Luis García (lgarciag@unizar.es).
- Colaboración para dar a conocer cómo pueden los estudiantes participar en diferentes órganos de la Facultad: delegados, miembros de comisiones, etc.
- Colaboración con los profesores y responsables del centro para difundir los servicios universitarios que presta nuestra Facultad y para conocer sus órganos de funcionamiento (secretaría, Departamentos, Vicerrectorados, Decanatos, préstamo de documentos...).
- En la situación excepcional de pandemia, el Centro es el que ha realizado las comunicaciones oportunas en relación a las novedades que se producían en relación a la docencia y evaluación no presencial.

1.3. Apoyo y orientación al estudiante tutorizado y mentorizado.

La Facultad cuenta con un amplio equipo de tutores y mentores de los cuatro grados y un tutor en el máster de evaluación, con la colaboración siempre que es necesario de los cuatro coordinadores de los grados.

Durante el curso 2019-20, se ha contado con 8 estudiantes mentores: 3 de Actividad Física y Deporte, 2 de Medicina, 1 de Nutrición Humana y Dietética y 2 de Odontología. El Programa Conjunto Nutrición y Deporte de momento no tiene mentor asignado y se ha estado trabajando con el delegado del curso. Todos los mentores son de tercero o cuarto del Grado que mentoriza, salvo los de Medicina, que son de segundo dado que en la Facultad solo se imparte primer ciclo. Este curso hemos contado, además, con mentores en el programa de promoción de la salud en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, cuyo propósito es llevar a cabo actuaciones e intervenciones dirigidas a la mejora de la salud de personas afectadas o con alto riesgo de estar afectadas por patologías mentales y/o físicas, de carácter crónico.

El número total de tutores ha sido de 19, de los cuales 6 de Actividad Física y Deporte, 3 de Medicina, 4 de Nutrición Humana y Dietética, 5 de Odontología y 1 del Máster de Evaluación. De todos ellos, 8 han formado binomio con los mentores, coincidiendo con la tutorización de los primeros cursos de los Grados. Todos los cursos han contado con tutor/a y mentor/a, siendo la incorporación de los dos últimos tutores de cursos intermedios de odontología en octubre. La implicación de los tutores y mentores en esta tarea ha resultado positiva siendo este curso especialmente difícil por la pandemia.

Las principales actuaciones han sido:

- Ayuda a los alumnos en su planificación de los estudios, entrega de trabajos y exámenes. Los tutores contestan todas las dudas que se generan en las reuniones grupales y en las tutorías personalizadas.
- Acompañamiento y orientación académica para el correcto desarrollo de las competencias del estudiante.
- Creación de un grupo en el Moodle por parte de la Coordinadora donde se encuentran todos los documentos interesantes para los tutores y mentores. En dicho Moodle también se ha observado que ha habido intercambio de documentación entre tutores de distintos grados.
- Seguimiento de la pestaña de la Web de la Facultad para información del Plan de Orientación, así como de documentación importante relacionada con el reconocimiento de créditos, la evaluación etc.
- Información de congresos y eventos de interés para los alumnos: Proyecto Univesité Savoie Mont Blanc, previsto para el 2020 pero pospuesto para el 2021.
- Información sobre el Reconocimiento y Transferencia de créditos.
- Acompañamiento en la integración de los nuevos estudiantes (nacionales y extranjeros) que se incorporan en primero o en cursos superiores. Se intenta detectar las necesidades y posibles conflictos de los alumnos de nuevo ingreso que han surgido en los primeros meses.
- Información a los estudiantes de los requerimientos en cuanto a la certificación de niveles en lenguas modernas, así como de los contactos para informarse de los exámenes de B1 de inglés (parregui@unizar.es) y de B1 de francés (frances@eoihuesca.org).
- Apoyo y orientación en las prácticas externas. Orientación en las prácticas de Cooperación Internacional, prácticas internacionales de UNIVERSA, prácticas internacionales FEUZ y Erasmus+.
- Información sobre el reglamento de permanencia y el reglamento de evaluación.
- Información para la colegiación a los egresados.
- Información relativa a las salidas profesionales.
- Normativa del Funcionamiento del Servicio de Prácticas Odontológicas.
- Apoyo a los talleres ofrecidos por UNIVERSA, informando y animando a todos los alumnos de los Grados.
- Información y recordatorio a través de mail y a través del Moodle sobre actuaciones concretas como los talleres de la Fase I y la Fase II.

- En el grado de medicina, los profesores de Bioquímica humana, Biología y Fisiología, realizan unas orientaciones específicas a los alumnos que no han realizado las asignaturas de Química y Biología.
- En la situación excepcional de pandemia, recomendación sobre cómo planificar los estudios y cómo estudiar de manera no presencial. También, especial apoyo, orientación y mediación en relación a la docencia no presencial.

2- Actividades (grupales y/o individuales) planificadas y desarrolladas en cada grado, según curso y semestre.

Todos los estudiantes de primero han tenido un mínimo de tres reuniones grupales de tutorización-mentorización. Los estudiantes de segundo y cursos superiores han tenido un mínimo de dos reuniones de tutorización grupales. Las tutorías personalizadas las realizan a demanda a sus tutores/as. Las reuniones y tutorías durante el estado de alarma han sido por video llamada. Todas las reuniones son programadas con suficiente antelación, la primera la proponen tutores y mentores en la reunión de coordinación y suele ser en la primera semana de curso, las otras son consensuadas con el estudiantado. La asistencia es voluntaria.

La Facultad tiene unos 800 alumnos tutorizados. La suma total de asistentes a las 42 reuniones grupales es de 1038, teniendo en cuenta que un mismo alumno ha podido asistir a varias reuniones. La media total de asistencia a las reuniones en todos los Grados y el Máster es del 59,0% del estudiantado. Por grados, en Actividad Física y Deporte ha habido una media del 55,8%, en Medicina un 74,2%, en Nutrición Humana y Dietética un 53,8%, en Odontología un 60,2% y en el Máster de Evaluación un 77,8%.

2.1. Grado de Nutrición Humana y Dietética

- Primero. Se han realizado tres reuniones, una a principios del primer semestre, otra a principios del segundo semestre y la otra a finales del segundo semestre, antes de los exámenes. La asistencia ha sido del 62,1%, mucho mayor que la del año pasado que fue del 35%.
- Segundo. Una reunión grupal en noviembre y otra en marzo, ambas a mitad de cada uno de los semestres. Asistencia regular del 65,4% de los alumnos, mayor que el curso anterior.
- Tercero. Una reunión al inicio de curso y otra al inicio del segundo semestre. Asistencia regular de 33,8% de los alumnos, algo inferior que el curso anterior. Tutorías individualizadas relacionadas fundamentalmente con las prácticas.
- Cuarto. Se ha realizado el seguimiento desde el Moodle y con tutorías personalizadas. Por motivos personales, el curso que viene habrá un cambio en la tutoría de cuarto curso.

Se valora positivamente la adaptación rápida que se ha realizado a las nuevas tecnologías en la nueva situación de no presencialidad.

De los informes se destacan varias líneas de mejora:

- Los alumnos al inicio de curso tienen dificultades en acceder a contenidos de las asignaturas por no estar dados de alta en el ADD. Se propone desarrollar un proceso por el cual se pueda dar de alta en el ADD a alumnos antes que formalicen la matrícula ordinaria.
- Seguir dando información y apoyo al estudiante que tiene interés en hacer prácticas en empresas, Cooperación Internacional o investigación en la Universidad.
- Dificultad en algún solapamiento de prácticas entre asignaturas y seminarios, se propone ser más flexibles en los grupos. Se comenta que durante este curso ha habido ya una mejora en este sentido.
- En situación de no presencialidad se realizan varias propuestas:
 - o Valorar la limitación del tiempo en los exámenes, que dificultan al estudiantado.
 - o Se ha observado que algunos alumnos tienen dificultad en escribir rápido lo que les dificulta la realización de algunos exámenes.

2.2. Grado de Medicina

- Primero. Una primera reunión al inicio de curso, otra antes de los exámenes del primer semestre y la última a principios del segundo semestre. Durante la pandemia se ha realizado el seguimiento a través de tutorías personalizadas. Reuniones grupales binomio tutor-mentor, que iniciaban juntos y después se quedaban los mentores. Asistencia regular de un 57,8%.
- Segundo. Cuatro reuniones grupales. Una primera en octubre, tras unas semanas de clase, la segunda en diciembre, antes del inicio del periodo de exámenes, la tercera no presencial en marzo ya iniciado el segundo semestre y la última en abril para varios temas que surgen de la docencia no presencial. Asistencia regular muy alta, y muy importante en la última, siendo la media del 83,2%.

Se valora positivamente el seguimiento realizado para la adaptación de la metodología de la docencia y los sistemas de evaluación en la no presencialidad.

De los informes se destacan varias líneas de mejora:

- Mejora en el horario del Grado. Se propone que el horario no se extienda a lo largo del día.
- Mejora de las tecnologías en el aula.
- Aumento de coordinación entre algunos profesores que imparten la misma asignatura.
- Preocupa a los alumnos el número de actividades para conseguir los 2 ECTS de libre elección que son necesarios en primero, por lo que se propone dar información al inicio y también de forma continuada a lo largo del curso.
- Asesoría personalizada a los alumnos que cursan simultáneamente 1º y 2º.

- Material de prácticas. Se propone que se revisen los microscopios del edificio Plaza Universidad y se cambien los que estén deteriorados. Aumentar el número de prácticas con cadáveres e incrementar el número de maquetas para prácticas.
- En situación de no presencialidad se realizan varias propuestas:
 - Es necesario que los docentes concreten y actualicen la manera de dar las clases, prácticas y situación con los exámenes.
 - Se ha valorado positivamente las asignaturas que han utilizado Power Point con voz, cuestionarios y tareas en el Moodle para facilitar el estudio de las asignaturas.
 - Mantener el contacto permanente con mentores y delegado, que este año ha sido continuo y ha permitido resolver los problemas y dudas.

2.3. Grado de Odontología

- Primero. Cuatro reuniones grupales, una la primera semana de curso, otra a mitad del primer semestre, la tercera justo antes de iniciarse los exámenes del primer semestre y la última a mediados del segundo semestre, durante la pandemia. Todas tutor-mentor. Asistencia regular del 76,4%.
- Segundo. Dos reuniones grupales, una al inicio del primer semestre y otra a principios del segundo, con una asistencia del 48.6%.
- Tercero y cuarto. Han tenido tutores que han realizado dos reuniones grupales y tutorías individualizadas, pero debido a su incorporación tardía, no han realizado los informes correspondientes.
- Quinto. El tutor ha realizado dos reuniones grupales, una a principio del primer semestre y otra a finales del segundo, antes de los exámenes del segundo semestre. Además, ha realizado tutorías individualizadas a demanda, fundamentalmente con inquietudes de cara a las salidas laborales. La asistencia es más regular este año que el año pasado, siendo como media del 55,6% de estudiantado.

De los informes se destacan varias líneas de mejora:

- Impartición de parte de la docencia en inglés.
- Asignación de los tutores de TFG lo antes posible.
- En situación de no presencialidad se realizan varias propuestas:
 - Mejor reparto de carga de trabajo en las asignaturas.
 - Se solicita que los alumnos comuniquen con rapidez las incidencias que puedan surgir a través de sus delegados para poder subsanarlas.
 - Mayor comunicación en todas las partes implicadas en la docencia y en la coordinación del Grado.
 - Valorar la dificultad de seguir el trabajo online de las asignaturas.
 - Preocupación por las prácticas clínicas.
 - Preocupación incrementada por la salida al mundo laboral.

2.4. Grado de Actividad Física y Deporte

- Primero. De los tres tutores/as, dos han realizado tres reuniones y una cinco. Las reuniones grupales han sido en diferentes fechas, en general a inicio de curso, antes de los exámenes del primer semestre y durante el segundo semestre, cuando no había presencialidad. La tutora que ha realizado cinco reuniones, ha añadido reuniones en el primer semestre. Las reuniones han sido iniciadas por el binomio tutor-mentor y después, en algunas de ellas se han quedado los mentores. La asistencia no es regular, llegando a ser nula en una de las reuniones presenciales antes de la pandemia, pero la media es de un 46,7%.
- Segundo. Las dos reuniones en el primer semestre, con una alta participación, del 94,0%.
- Tercero. Se realiza una reunión presencial en el primer semestre, siendo la segunda suspendida por la pandemia. La asistencia es del 28,3%.
- Cuarto. Dos reuniones grupales. Una a principios del primer semestre y la otra a finales del segundo. La asistencia ha sido bastante regular en ambas reuniones siendo la media del 54,2%.
- Máster. Las reuniones han sido grupales, una a principios del primer semestre y la otra a finales del segundo. Participan ampliamente los alumnos, dado que asisten el 77,8%.

De los informes se destacan varias líneas de mejora:

- Designar un tutor específico para el grupo del doble grado.
- Mayor coordinación desde inicio de curso entre los tutores y mentores de primero.
- Los alumnos solicitan tener acceso al Moodle de las asignaturas del segundo semestre con antelación.
- Los mentores solicitan que se les tenga más consideración en cuanto a proporcionales materiales, información y recursos y así no depender tanto de los tutores del binomio.
- Los mentores solicitan que se anime más a los alumnos para aprovecharse de Plan de Orientación, asistir a las reuniones, contactar con tutores y mentores pedir orientación etc.
- En situación de no presencialidad se realizan varias propuestas:
 - Considerar que la docencia no presencial necesita de adaptación tanto por parte de profesores como por parte del estudiantado.
 - Los profesores deben explicar con suficiente antelación los cambios en la evaluación en caso de producirse.
 - Tener en cuenta que algunos alumnos han dejado material de estudio en los lugares de residencia de Huesca y no disponen de ellos.
 - Se valora muy positivamente la coordinación de los profesores en algún curso del grado.
 - Se solicita que los alumnos comuniquen con rapidez las incidencias que puedan surgir a través de sus delegados para poder subsanarlas.

De los informes de Máster de Evaluación se extrae:

- Los estudiantes solicitan mesas y sillas para la docencia presencial, y evitar las sillas con brazo, debido a la cantidad de horas que tienen de docencia.
- Se sugiere ofrecer información detallada sobre las prácticas externas (entidades, pasos a seguir, etc.)

2.5. Programa conjunto Nutrición Humana y Dietética y Actividad Física y Deporte.

- Primero. Un tutor del Grado de Actividad Física y Deporte ha realizado el seguimiento tutorial de este grupo del Doble Grado. No ha habido un mentor del doble grado, por lo que la tutora se ha apoyado en el delegado del grupo.

De los informes se destacan varias líneas de mejora:

- El Programa Conjunto debería tener un tutor/a específico.
- En situación de no presencialidad se realizan varias propuestas:
 - Al principio de la pandemia se observó falta de coordinación en los profesores del Doble Grado en cuanto a la fecha de entrega de tareas, trabajos y exámenes, después se subsanó.
 - Se solicita que los alumnos comuniquen con rapidez las incidencias que puedan surgir a través de sus delegados para poder subsanarlas.

3- Número medio de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría-mentoría en los distintos grados.

- Grado de Nutrición Humana y Dietética: la asistencia ha sido regular en las reuniones, como media han asistido 40 estudiantes, el 62,3%, lo que supone un aumento con respecto al curso pasado.
- Grado de Medicina: la asistencia es bastante regular, unos 26 estudiantes de media, el 57,8%.
- Grado de Odontología: la asistencia ha sido alta y regular, de unos 28 alumnos, lo que supone un 76,4%.
- Grado de Actividad Física y Deporte: la asistencia ha sido irregular y diferente en cada binomio. En total la media de alumnos es de 10,7 lo que supone un 46,7%.

La asignación de tutores y mentores ha sido adecuada en los grados de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, pero falta tutor para el grupo de primero del Doble Grado. Para el año que viene se solicita la misma dotación:

- Grado de Nutrición Humana y Dietética: Un binomio tutor-mentor.
- Grado de Medicina: Dos binomios tutor-mentor.
- Grado de Odontología: Dos binomios tutor-mentor.
- Grado de Actividad Física y Deporte: Tres binomios tutor-mentor.

4- Número medio de estudiantes que han asistido a las sesiones de Tutoría de segundo curso y siguientes.

Número de estudiantes que ha asistido a las reuniones, teniendo en cuenta lo indicado en el POUZ al respecto:

- Grado de Nutrición Humana y Dietética: la asistencia ha sido irregular según el curso, con una media de 42 en segundo y 22 en tercero. La media de asistentes a las sesiones grupales de estos cursos es de un 49,6%.
- Grado de Medicina: la asistencia ha sido alta y bastante regular en las reuniones de segundo, siendo muy alta en la última, coincidiendo con la pandemia. La media de asistencia es de 41 alumnos, lo que supone un 83,6% del estudiantado.
- Grado de Odontología: de los informes que tenemos se refleja una asistencia regular, más alta que la del año pasado. La asistencia media es de 19 estudiantes, lo que supone el 52,1%.
- Grado de Actividad Física y Deporte: la asistencia ha sido más alta en segundo, con una media de 57 alumnos por reunión, siendo 17 en tercero y 32 en cuarto. Eso hace una media de 35 alumnos, un 54,3% del alumnado.
- Máster de evaluación y entrenamiento físico para la salud: La asistencia alta, una media de 12 alumnos lo que supone el 77,8% del estudiantado.

La asignación de tutores y mentores ha sido adecuada en todos los grados, pero falta tutor/a para el grupo del Doble Grado.

5- Evaluación del POU del centro y del POUZ por parte del coordinador, y propuestas de mejora del POU para el próximo curso.

La evaluación del POU en nuestra Facultad es en general positiva, aunque por diferentes motivos este año en el Grado de Odontología se han incorporado dos tutores de forma tardía por lo que no han podido realizar los requisitos de formación e informes. Uno de los problemas que más se repite para las tutorías grupales es la dificultad de encontrar un hueco en el horario.

El curso pasado se propuso como mejora enviar un correo personalizado curso/Grado con el nombre y mail de tutores y con el nombre de mentores en el caso de primeros cursos dado que los alumnos comentaban que no tenían claro cuáles eran sus tutores y mentores. Este curso, además de ser presentados en la jornada de acogida, se ha enviado un correo a todos los alumnos con el nombre y mail de su tutor/a y con el nombre de sus mentores/as en el caso de primeros cursos.

Algunos tutores anotan que es muy difícil que sus alumnos rellenen las encuestas de evaluación, sobre todo en últimos cursos. Aunque se motiva a los alumnos a realizar las encuestas del programa, finalmente son pocos los que contestan. Si hacemos una relación número de encuestas / número de profesores, los que más participan son los alumnos de medicina. Hay que felicitar a los profesores y mentores que han logrado tener más del 30% de respuesta. Los profesores y mentores con bajas tasas de respuesta han sido evaluados por la coordinadora con toda la información que ha obtenido durante el curso.

Analizados todos los datos, podemos llegar a la conclusión que el grupo de profesores del programa en nuestra Facultad es un grupo motivado y con buena disposición para

orientar e integrar a los alumnos. Los alumnos que más participan en el programa son los del Grado de Medicina.

Todos los alumnos que han asistido a un mínimo de una reunión de tutoría pueden realizar una evaluación de la labor del tutor/a y del mentor/a. La media de la evaluación de los tutores y de los mentores de nuestra facultad es positiva: tutores un 4,18 y mentores un 4,44 sobre 5. Los tutores y mentores realizan un informe final de evaluación del programa.

De las evaluaciones finales de tutores, podemos ver que lo que más valora es De las evaluaciones finales de los mentores, lo que más se valora es la “Organización de la tutoría/mentoría del Centro – Coordinación” (85,7%), “Orientación personalizada a los estudiantes” (71,4%) y el “Contenido y Utilidad de las Sesiones” (64,3%). Donde más hay que mejorar según los tutores es en los “Medios de apoyo proporcionados por el centro” (42,9%) y en la “Formación en Competencias Específicas” (28,6%).

De las evaluaciones finales de los mentores, lo que más valoran es el “Binomio Tutor-Mentor” (87,5%) y el “Contenido y Utilidad de las Sesiones” (87,5%). También se valora positivamente la “Organización de la tutoría/mentoría del Centro – Coordinación” (62,5%) y la “Orientación personalizada a los estudiantes” (62,5%). Donde más hay que mejorar según los mentores, es en los “Medios de apoyo proporcionados por el centro” (75,0%), en los “Horarios de las sesiones” (62,5%) y en la “Orientación personalizada (50,0%).

Como propuestas de mejora:

- Aumentar la colaboración de los tutores con los Coordinadores y los profesores del curso en caso de volver a situaciones de no presencialidad.
- Abrir solicitudes para tener tutores en primero y segundo del Doble Grado.
- Seguir valorando las posibilidades de tener un gabinete psicológico en el campus de Huesca.
- Solicitar al inicio de curso que los tutores informen de los cursos de Moodle del POU que necesitan mejorar la relación Tutor/a y Mentor/a con el grupo.
- Seguir mandando al inicio de curso un correo personalizado a todos los alumnos por grado y por curso del nombre y correo de su tutor/a de referencia y, en su caso, del nombre de su mentor/a de referencia.
- Hacer llegar a los Coordinadores de los grados informes periódicos del contenido de las reuniones de los tutores/mentores con las sugerencias de mejora.

Anexo 2. Memoria-informe biblioteca FCCSD 2019



Facultad de
Ciencias de la Salud
y del Deporte - Huesca
Universidad Zaragoza

Biblioteca

**MEMORIA–INFORME BIBLIOTECA
FACULTAD DE CC. SALUD Y DEL DEPORTE
2019**



**M^a Jesús Broto Martínez
Directora Biblioteca
Abril 2020**



ÍNDICE

I. Introducción	3
II. Organización y funcionamiento.....	5
1. Comisiones	
2. Comisión BUZ y Reuniones Generales Personal BUZ	
3. Reuniones Personal de la biblioteca	
4. Actividades del personal	
III. Recursos	16
1. Instalaciones y equipamiento	
2. Personal	
3. Colecciones	
4. Presupuesto	
IV. Usuarios y servicios	25
1. Usuarios	
2. Consulta y préstamo	
3. Servicio de obtención de documentos	
4. Formación de usuarios	
V. Bibliotecas y redes sociales	32



I. INTRODUCCIÓN

Este documento refleja la actividad de nuestra biblioteca a lo largo del año 2019

Los aspectos más destacados:

Una de las acciones previstas en **el III Plan Estratégico** de la BUZ, 2017-2020 y que se ha puesto en marcha en este año ha sido: “ *Implantar un sistema de **planificación anual** de la actividad en todas las bibliotecas*”¹ Las bibliotecas presentaron en Comisión Técnica del 3 de abril **los objetivos locales** de cada una de ellas. En nuestro caso, antes de remitirlas, se analizaron y posteriormente se examinaron en una reunión de carácter monográfico, el día 18 de febrero.

La planificación, puesta en marcha y difusión de **un Plan Centralizado de Adquisición de Monografías**.

Objetivos de Desarrollo sostenible² “La BUZ se alinea con los planes de IFLA y otras Instituciones Bibliotecarias, al igual que la Universidad de Zaragoza que se adhirió recientemente.

En el mes de marzo se inicia el proceso electoral para la **elección del decano del Centro**. Germán Vicente dirigirá la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca durante un segundo mandato de cuatro años, tras haber sido reelegido por la Junta del centro

¹ Línea IV. La BUZ potencia la innovación mediante la gestión del talento de su personal como factor clave de éxito, 4.3. Replantear los roles y métodos de trabajo en la BUZ para ajustarlos a las necesidades actuales 4.3.1. Implantar sistemas de planificación y gestión por objetivos a nivel local

² <https://biblioteca.unizar.es/conocenos/la-buz-y-los-ods>



Completaremos esta memoria con un breve repaso a algunas noticias que son de interés general para todos los que formamos parte de la BUZ y de la Universidad.



II. Organización y funcionamiento

Desde el año 2005 se realizan encuestas de opinión entre nuestros usuarios, personal de las bibliotecas y miembros de la comunidad universitaria.

En el mes de mayo de 2019, se lanzó la encuesta de satisfacción para el personal docente e investigador. Estas encuestas se inscriben en las acciones contempladas en el Plan de Calidad de la Biblioteca³. La encuesta estuvo disponible a lo largo de todo el mes de mayo a través de la plataforma Atenea.

Desde el 16 de mayo hasta el 14 de junio los alumnos de doctorado y Master también pudieron evaluar y opinar sobre las bibliotecas. La encuesta de satisfacción sobre el Servicio de Biblioteca estuvo disponible, igualmente, en la plataforma Atenea.

También, durante el mes de noviembre se han realizado a través de la plataforma Atenea **la encuesta de clima para** el personal de la BUZ. Esta es la 8ª edición. El informe de la encuesta se podrá consultar en la Intranet, apartado personal.

Algunos datos del informe que se pueden adelantar son: la participación ha descendido con respecto a la encuesta anterior, han respondido 73 sobre las 178 personas que conforman la plantilla de la BUZ,

³ <http://biblioteca.unizar.es/gestion-y-organizacion/evaluacion>



En cuanto a las reuniones y actividades de las diferentes comisiones pasamos a detallar el siguiente calendario con lo más destacado:

Comisión Técnica

La documentación de todas las sesiones está disponible en el espacio creado para la Comisión Técnica en **Alfresco**⁴, para la documentación de las reuniones del personal de nuestra biblioteca, se pueden consultar en nuestro servidor (Osca) y en la Intranet.

Destacamos las fechas en las que se celebraron las sesiones y los asuntos más importantes tratados en cada una de ellas.

06 FEBRERO	06 MARZO	03 ABRIL	07 MAYO <u>HUESCA</u>	05 JUNIO	10 JULIO	25 SEPTIEMBRE	30 OCTUBRE	11 DICIEMBRE
---------------	-------------	-------------	-----------------------------	-------------	-------------	------------------	---------------	-----------------

- **06 de febrero**, Sala Martina Bescós del Paraninfo
 - Plan Estratégico (Objetivos operativos y Acciones de mejora del 2018 y 2019)
 - Encuesta de alumnos 2018JosNo se puede asistir por asistencia a consulta médica.
- **06 de marzo** Sala Martina Bescós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Plan estratégico: **Objetivos operativos locales 2019.** Presentación y aprobación
 - Elección de coordinador de la línea II

⁴ Alfresco se puso en funcionamiento en el mes de mayo 2016, sustituyendo al programa BSWC



- Debate sobre la posibilidad de apertura de la biblioteca en sábado
Asistentes por videoconferencia en la Facultad de CC. Humanas: María Jesús Broto
- **03 de abril** , Sala Martina Besós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Resultado Cursos sobre Competencias
 - Encuestas sobre PDI/posgrados
 - Portal del profesorado
 - **Presentación de los objetivos locales 2019⁵**
 - Información reuniones que ha participado la BUZ
- **07 de mayo**, Huesca, **Previa a la celebración de la reunión se realiza una visita a todas las bibliotecas del Campus de Huesca.** La reunión dura 2 horas de 12:00 a 14:00 h en el Vicerrectorado con arreglo al siguiente orden del día:
 - Adquisiciones de monografías: información del estado de la cuestión y previsión de actuaciones.

Asistentes: Chus Broto

- **05 de junio** , Sala Martina Bescós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Adquisiciones de monografías: estudio de los procedimientos a seguir para su inminente puesta en marcha.

Asistentes: Chus Broto por videoconferencia

⁵ Se adjunta tablas objetivos y resultados objetivos locales Biblioteca Facultad 2019



- **10 de julio** , Sala Martina Bescós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Encuestas PDI/Posgrados: informe
 - Adquisición de monografías: análisis y debate de los procedimientosAsistentes: María Jesús Broto por videoconferencia

- **25 de septiembre**, Sala Martina Bescós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Adquisición de monografías. Plan de implantación, difusión y procedimientos.
 - RPT: últimos acuerdos
 - Encuestas PDI: Acciones de mejora
 - **ODS**: Acciones y materiales.Asistentes: No se pudo conectar por videoconferencia

- **30 de Octubre**, Sala Martina Bescós del Paraninfo con los siguientes temas en el orden del día:
 - Adquisición de monografías. Revisión y Planes futuros
 - Encuestas PDI
 - ODS: Planes de actuaciónAsistentes: María Jesús Broto por videoconferencia

- **11 de diciembre**, aula 4 del ICE
 - Adquisición de monografías. Estado de la cuestión
 - Encuesta de clima 2019: Informe de resultados
 - Planes 2020. Objetivos operativos. Cierre III Plan Estratégico
 - **ODS**
 - AutomatizaciónAsistentes: María Jesús Broto por videoconferencia en Vicerrectorado.



Comisión BUZ y Reuniones Generales Personal BUZ

La reunión de la Comisión BUZ se celebró el 10 de junio, como representante de los directores asistió Ana Pons, directora de la Biblioteca de Economía y Empresa. Entre otros asuntos se trató la puesta en marcha del Plan de Adquisiciones de libros

Reuniones Personal de la biblioteca

14	14	10	13	10	05	18
FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	NOVIEMBRE	DICIEMBRE

Durante el año 2019 se han celebrado 7 reuniones de personal. Además de las señaladas en el gráfico se ha realizado varias reuniones de carácter monográfico como es el caso de la reunión **celebrada el día 18 de febrero** cuyo tema era la propuesta **y planificación de los objetivos locales de nuestra biblioteca** para el año 2019 y la sesión informativa por parte de Noelia Cisneros sobre "Buenas Prácticas" celebrada **el día 12 de diciembre**.

Las actas, igualmente, pueden consultarse en la Intranet.

Otras Actividades del personal:

Antes de pasar a la lista detallada de actividades, queremos señalar y destacar en este apartado, el trabajo de colaboración de todo el personal de la biblioteca.



Por un lado, el personal de la biblioteca y sobre todo, en estos últimos años, **el personal administrativo**⁶, lleva colaborando y trabajando en el mantenimiento de **la página web del Centro**.

Por otro, destacar la colaboración del personal auxiliar⁷ de la biblioteca con la María **Moliner**, **este trabajo es nuestra tercera colaboración y consiste en la transcripción de las cartas** de Miguel Labordeta, distribuidas en **94 carpetas**, con un total de **698 documentos**, a fecha 31 de diciembre se había transcrito **138** documentos. El trabajo se inició el 4 de junio.

- ✓ Asistencia on line a través de la plataforma Moodle al curso general básico sobre Competencia digital. Febrero 2019
Asistentes: María Jesús Broto, José Antonio Vidal, Isabel Campanario, Noelia Cisneros
- ✓ Reunión monográfica del personal de la biblioteca sobre “planificación de objetivos para el año 2019”. 18 de febrero, despacho biblioteca
Asistentes: María Jesús Broto, Noelia Cisneros, Elisabeth de Celis y José Antonio Vidal
- ✓ Curso: Diseño de planes de emergencia para las bibliotecas. Del 8 al 9 de abril de 2019. Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner.
Total de horas. 8
Asistentes: María Jesús Broto, Elisabeth de Celis.
- ✓ Asistencia a la reunión informativa de la red de Buenas Prácticas de la BUZ. Fecha 11 de abril, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Objetivo: impulsar la red e informar de las novedades del proyecto para el año 2019
Asistentes: Isabel Campanario

⁶ Personal administrativo: Olga Marteles y Elisabeth de Celis.

⁷ Personal auxiliar: Isabel Campanario, Noelia Cisneros y José Antonio Vidal



- ✓ Asistencia on-line al seminario sobre **Scopus**. Viernes 12 de abril de 12 ha 13:30.
Asistentes: María Jesús Broto

- ✓ Asistencia a la reunión de los miembros de la red de Buenas Prácticas de la BUZ, Huesca. Fecha 9 de mayo, en la biblioteca EPS (Sala Columela). Objetivo: tratar la posibilidad de presentar de forma conjunta en las III Jornadas de Buenas prácticas del Grupo G9, el proyecto "**14 años de presencia de la BUZ en la Feria del Libro en Huesca**".
Asistentes: No asistencia de Isabel Campanario por estar de vacaciones.

- ✓ Reunión para la preparación de la **Feria del Libro** en la que se tratara la participación del personal en la Caseta que tiene el Campus **de la UZ**, el día 14 de mayo, 12:00 horas en la Sala de reuniones del Vicerrectorado de Huesca. La convocatoria va dirigida al personal de la Biblioteca con el fin de recoger y estudiar las propuestas recogidas en las diferentes bibliotecas.
Asistentes: María Jesús Broto

- ✓ Reunión para la preparación de la **Feria del Libro** en la que se tratara la participación del personal en la Caseta que tiene el Campus **de la UZ**, el día 15 de mayo, **14:00 horas en la Sala de reuniones del** Vicerrectorado de Huesca. La convocatoria va dirigida a los directores y administradores del Campus.
Asistentes: María Jesús Broto



Autor cartel: José Manuel
Ube

- ✓ Las bibliotecas del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza participaron, como en años anteriores, en la Feria del Libro de Huesca, que celebró este año su **XXXVI edición**, del 31 de mayo al 09 de junio

en la Plaza de López Allué. Aunque la gestión y desarrollo es responsabilidad de las bibliotecas, también participan en este evento personal de otros servicios de la Universidad. El tema de este año es la **Música**

Se trata de la participación nº 15 del Campus de Huesca en la Feria.

Participantes: M^a Jesús Broto e Isabel Campanario

- ✓ **Asistencia** on line curso sobre **Seguridad en la información**, del 06 de junio al 7 de junio. Total horas, 7.
Asistentes: María Jesús Broto
- ✓ Visita a las cuatro bibliotecas del campus de Huesca, el 19 de junio, de dos erasmus, Francesco Vozza, bibliotecario procedente de la Universidad de Palermo y Claudia, estudiante en la universidad.
- ✓ Asistencia a la reunión de Buenas Práctica en la biblioteca de Empresa y Gestión Huesca. La convocatoria es sólo para los representantes del Campus de Huesca. Día 21 de junio
Asistentes: Isabel Campanario



- ✓ Asistencia a la reunión de Buenas Prácticas en la biblioteca de Empresa y Gestión Huesca. Sólo los representantes del Campus de Huesca. 16 de julio, de 12 a 14 horas.

Objetivo: trabajar en el diseño de la presentación de la comunicación "El escenario, la plaza del mercado; el público, la ciudadanía oscense: 15 temporadas de las bibliotecas del Campus en la Feria del Libro de Huesca" que se va a presentar en las III Jornadas de Buenas Prácticas en Atención a Espacios y Usuarios del G 9 de Universidades.
Asistentes: Isabel Campanario

- ✓ *Participación del personal de la biblioteca en el **simulacro de evacuación** del Centro* realizado el 1 de octubre.

Colaboraron: Elisabeth de Celis y Noelia Cisneros

- ✓ Asistencia a la reunión en la que se va a explicar el funcionamiento de la **base de datos elaborada para la gestión de adquisiciones** y los procedimientos de actuación de cara a la implantación de este plan. Martes, día 1 de octubre, de 11 a 15 h. Sala Pedro Cerbuna del Paraninfo...

Asistentes: María Jesús Broto.

- ✓ Curso virtual sobre "**Actualización de las normas RDA según el modelo IFLA-LRM**". Del 4 al 29 de noviembre. Organizado por el Plan de Formación del PAS del Campus Virtual Compartido del G9

Asistentes: María Jesús Broto

- ✓ Asistencia a **las II Jornadas de Buenas Prácticas de la BUZ**. Día 26 de noviembre en el salón de Actos de la Facultad de Educación de 11 a 15 h. Estas Jornadas se enmarcan en la actividad de la línea 4 del III Plan Estratégico de la BUZ. "Potenciar la innovación mediante la gestión del talento de su personal como factor clave de éxito"

Asistentes. Noelia Cisneros



- ✓ Sesión informativa de Noelia Cisneros para el personal de la biblioteca de Salud y Deporte sobre las Jornadas de buenas prácticas que tuvo lugar el 26 de noviembre. Día 12 de diciembre de 2019. Despacho Biblioteca. Duración: 14 h a 15 horas.

Asistentes: María Jesús Broto, Elisabeth de Celis y José Antonio Vidal

17 olimpiada solidaria de estudio
Si estudias, cooperas

5 noviembre - 5 diciembre 2019
Estoy donde puedo ayudar

Proyectos de empoderamiento de mujeres

Cívica orientada a las Hijas del Sol en Ecuador
Ayudar a equatorianas 220 mujeres emprendedoras a sacar adelante sus proyectos empresariales de productos artesanales. Las estudiantes desarrollan programas educativos para producir y comercializar los productos que elaboran: artesanías, tejidos, comidas típicas, bebidas, etcétera... Las participantes en su vida profesional y personal también mejoran su personal. Estas mujeres pueden llegar a ser el motor de la economía de la provincia de Otavalo una de las más ricas del Ecuador en el mes de octubre de 2019.

Alcaldesa Escolar-Femenos en la R.D. del Congo
Es el primer país del mundo gobernado por mujeres, en el cual fomentar y apoyar a las niñas y adolescentes. En su lugar como el/la Secretario/a de la mujer por los derechos, los estudiantes a fortalecer las pequeñas explotaciones agropecuarias y a comercializar sus productos desde mujeres emprendedoras personal y profesionalmente, conociendo otros derechos y habilidades en el lugar que les corresponde en la familia y en la sociedad.

¡Tea - Tevabé
www.olimpiadasolidaria.com
Civica y orientada a las Hijas del Sol en Ecuador

¡Juntos son el futuro en la UAZ. Queda
www.olimpiadasolidaria.com

Digitaliza | Palenque | SIDI | UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

- Como en ediciones anteriores nuestra biblioteca junto con otras bibliotecas de la BUZ ha participado en **la**

Olimpiada Solidaria de Estudio 2019, del 5 de

noviembre al 5 de

diciembre⁸. Por cada hora de estudio que un joven ha realizado en una sala solidaria, se destinará

⁸ <http://blog.biblioteca.unizar.es/resultados-de-la-olimpiada-solidaria-de-estudio-2019-en-las-bibliotecas-de-la-universidad-de-zaragoza/>



1 Olimpiada⁹ para financiar
dos proyectos:

- Reactivación profesional y personal de 220 mujeres emprendedoras de la provincia de Manabí (Ecuador)

Ellas son el motor de la economía de la provincia de Manabí, la más afectada por el terremoto de 2016

- Empoderamiento profesional y personal de 463 mujeres productoras de la zona Kivu Sur – R.D. del Congo

En esta zona del planeta los derechos de las mujeres son inexistentes, ser mujer es una lucha constante por un lugar en la sociedad

El total de horas realizadas en nuestra sala solidaria ha sido de **1946** y han participado **200** estudiantes.

Hay que destacar el interés del personal que trabaja en la biblioteca del centro y de todos los alumnos que han participado en esta causa solidaria.

⁹ Nueva moneda de la Olimpiada Solidaria





III. Recursos

Instalaciones y equipamiento

En este año se han realizado una serie de mejoras que afectan a la **Sala de lectura** de la Biblioteca. Se ha cambiado toda la iluminación¹⁰, sustituyendo los fluorescentes que había por iluminación LED, se ha mejorado la instalación eléctrica, se han colocado más enchufes y se han cambiado los aparatos del aire acondicionado en el mes de noviembre.

Se ha acondicionado, en diferentes fases, la nueva **Sala de trabajo** en grupo (antigua Hemeroteca)¹¹. En el mes de febrero se cambió la iluminación y se pintó el techo y en el mes de noviembre, el día 26 se colocaron cortinas

Se han hecho mejoras en el despacho de Dirección, cambió cortinas (láminas de vidrio) en el mes de julio se y radiador.

En cuanto a las instalaciones como ya se señaló en la memoria del año anterior, a finales de diciembre se acometieron labores de pintura de la Sala de Lectura, Hall y despachos. Estas tareas continuaron a principios del año 2019. Los días 2, 3 y 4 (no lectivos) se cerraron por pintura de las zonas que faltaban (techos y despacho del personal de la biblioteca).

No queremos terminar este apartado sin mencionar que en el mes de octubre, nuevamente, apareció, en el mes de abril, una gotera en la Sala de lectura. Se han tenido que realizar obras de reparación con las consiguientes molestias de ruido.

¹⁰ **Del 1 al 19 de julio** la sala de lectura de la biblioteca permaneció cerrado por mejora de la iluminación. El resto de los servicios como el préstamo, etc. funcionaron con normalidad...

¹¹ El 24 de septiembre aparece publicada en la página web de la Biblioteca la puesta en servicio y su normativa... El 25 de septiembre se manda comunicación al PDI, PAS y Estudiantes mediante correo electrónico.



Instalaciones
Puntos de servicio: 1
Superficie total ¹² (metros cuadrados): 277 m
Puestos de lectura: 57
Estanterías (metros lineales): - 624 (disponibles en la Facultad) <ul style="list-style-type: none">- 440,32 totales (zona de la biblioteca)¹³- ocupados : 311,76- 138,8 libres
Libre acceso: 0
Depósitos y Sala de Trabajo (metros cuadrados: 50,63) <ul style="list-style-type: none">• 1 depósito (Fondos bibliográficos)• 1 Sala de trabajo¹⁴ : 6 puestos de trabajo

Equipos técnicos :
Ordenadores y terminales de la plantilla: 4
Ordenadores y terminales de uso público: 3
Ordenadores para préstamo : 4 portátiles
Lectores y reproductores diversos (escáner, vídeo, etc.) : 2 lectores de códigos y 1 escáner
Impresoras: 2 (uso interno)

¹² La superficie total incluye el Aula 10, Sala de informática Esta aula, durante un tiempo, 7 formó parte de los locales de la Biblioteca como Sala de Estudio. Desde hace tres años el Centro ha adaptado uno de sus espacios como Sala de Estudios, fuera de lo que son los espacios de la biblioteca.

¹³ Mediciones realizadas para la valoración de la colección prioritaria dentro del Plan de Desastres

¹⁴ <http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-facultad-de-ciencias-de-la-salud-y-del-deporte/espacios-y-equipamientos>



Personal

Plantilla (Movimiento Personal)

Durante el año 2019 se han producido cambios en la plantilla de la Biblioteca:

Personal: 2019	
Directora Biblioteca:	María Jesús Broto , Grupo A2
Auxiliar Biblioteca:	Isabel Campanario Pallás , Grupo C2. <i>Trabaja en el área Biblioteca desde el 7 de mayo de 2018 hasta julio 2019.</i> Baja a partir del 26 de julio 2019 Noelia Cisneros Morán <i>Se incorpora en el área el día 30 de septiembre</i> <i>Sustituye a Isabel Campanario</i>
Auxiliar Biblioteca:	José Antonio Vidal García , Grupo C2. <i>Trabaja en el área Biblioteca desde 10 de septiembre de 2018</i>
Auxiliar administrativo:	Olga Marteles , Grupo C2 <i>Trabaja en el área hasta el 22 de Marzo de 2019</i> <i>Se incorpora en el área el 1 de abril 2019</i> Elisabeth de Celis González

El directorio completo del personal de la biblioteca puede consultarse en:

<http://biblioteca.unizar.es/conocenos/directorio-buz>



Formación

En cuanto a la formación del personal, se ha participado en los siguientes cursos, algunos de ellos específicos de Biblioteca, organizados a través del programa de formación personal de Recursos Humanos

Actividades formativas organizadas por la UZ para el PAS.

- **Diseño de planes de emergencia para las bibliotecas.** Del 8 al 9 de abril, Zaragoza, Biblioteca María Moliner
Duración 8 horas
Asistentes: María Jesús Broto y Elisabeth de Celis

- **Curso: Scopus,** 12 de abril, curso virtual
Asistentes: María Jesús Broto

- **Curso de Seguridad de la Información.** Curso realizado en Moodle.
Fecha de inicio, 6 de junio de 2019
Asistentes: María Jesús Broto

- **Curso Actualización de las Normas RDA según el modelo IFLA-LRM.**
Del 9 de noviembre al 20 de noviembre. Plan de formación del PAS del Campus Virtual Compartido del G9
Asistentes: María Jesús Broto



Colecciones

A 31 de diciembre la Biblioteca dispone de un total de **11.296** N°
Títulos

Nuestro fondo se incrementa no sólo con las adquisiciones sino con las donaciones que se han recibido. En este año se han recibido un lote de libros del Instituto de Estudios Altoaragoneses, donación de libros de dos ginecólogos Alejandro Román Blasco y Umberto Losada. Lote de libros (7 títulos) de la editorial Elikasport.

Todas las obras ingresadas en la Biblioteca son sometidas al correspondiente proceso técnico (registro, catalogación y clasificación) y tratamiento físico (revisado, tejuelado, sellado, etc.) con el fin de ponerlas a disposición de los usuarios de la manera más rápida y eficaz posible.

Libros, folletos...

Año	Títulos Compra	Títulos Donación	Total
2014	65	318	383
2015	26	364	390
2016	59	342	401
2017	56	315	371
2018	43	359	402
2019	64	459	523

Ejemplares creados en 2019

Total	E	F	M	A	Ma	J	Jul	A	S	O	N	D
336	24	17	10	18	4	38	38	0	2	33	40	30



Publicaciones Periódicas

Año	Títulos Compra	Títulos Donación	Muertas
2014	15	42	53
2015	13	42	53
2016	12	41	56
2017	10	41	58
2018	10	42	58
2019	10	45	58

2017

	A	B	C
1	titulo_revista	editorial	Formato_revista
2	BRITISH JOURNAL OF SPORTS MEDICINE	BMJ Publishing Group	Revista online
3	INNOVATIVE FOOD SCIENCE AND EMERGING TECHNOLOGIES	Elsevier	Revista online
4	INTERNATIONAL JOURNAL OF ORAL AND MAXILLOFACIAL IMPLANTS (JOMI)	Quintessence Publishing Co	Papel + online
5	JOURNAL OF ENDODONTICS	Elsevier	Revista online
6	JOURNAL OF PERIODONTOLOGY (Incluye: Clinical Advances in Periodontics,	American Academy of Periodontology	Revista online
7	JOURNAL OF STRENGTH AND CONDITIONING RESEARCH	Wolters Kluwer Ovid	Revista online
8	PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE	Elsevier	Revista online
9	REVISTA ARANZADI DE DERECHO DE DEPORTE Y ENTRETENIMIENTO (Antes de 1978)	Editorial Aranzadi S. A.	Revista online
10	SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS	Wiley	Revista online
11	SPORT DISCUS FULL TEXT/ SPORT INFORMATION RESOURCE CENTRE	Ebsco Information Service	Base de datos en línea
12			



2018

Cod	Revista	ISSN	Impor
640	BRITISH JOURNAL OF SPORTS MEDICINE	0306-3674	Bimestral
1661	INNOVATIVE FOOD SCIENCE AND EMERGING TECHNOLOGIES	1466-8564	Trimestral
6652	INTERNATIONAL JOURNAL OF ORAL AND MAXILLOFACIAL IMPLANTS	0882-2786	Bimestral
7687	JOURNAL OF ENDODONTICS	0099-2399	Mensual
6651	JOURNAL OF PERIODONTOLOGY (Incluye: Clinical Advances in	0022-3492	Mensual
6568	JOURNAL OF STRENGTH AND CONDITIONING RESEARCH	1064-8011	Bimestral
2329	MEDICINE : PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUADA MEDICINA	0304-5412	
2855	PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE	1469-0292	Trimestral
7466	SCANDINAVIAN JOURNAL OF MEDICINE AND SCIENCE IN SPORTS	0905-7188	Bimensual
6294	SPORT DISCUS FULL TEXT/ SPORT INFORMATION RESOURCE CENTRE		Mensual

2019

Reg_enco...	Reg_total	num_control	titulo_revista	editorial	Gpo	Paquetes	ISSN_E	Periodicid
1 de 10	[Total 3772]	640	BRITISH JOURNAL	BMJ Publishing	Extranjeras		1473-0480	Bimestral
2 de 10	[Total 3772]	1661	INNOVATIVE FOOD	Elsevier	Extranjeras	Paquete Science	1878-5522	Trimestral
3 de 10	[Total 3772]	6652	INTERNATIONAL	Quintessence	Extranjeras		1942-4434	Bimestral
4 de 10	[Total 3772]	7687	JOURNAL OF	Elsevier	Extranjeras		0099-2399	Mensual
5 de 10	[Total 3772]	6651	JOURNAL OF	Wiley	Extranjeras	Paquete Wiley	1943-3670	Mensual
6 de 10	[Total 3772]	6568	JOURNAL OF	Wolters Kluwer Ovid	Extranjeras	Paquete Ovid	1533-4287	Bimestral
7 de 10	[Total 3772]	2329	MEDICINE :	Elsevier España	Españolas	Paquete Elsevier-	1578-8822	
8 de 10	[Total 3772]	2855	PSYCHOLOGY OF	Elsevier	Extranjeras	Paquete Science	1543-2904	Trimestral
9 de 10	[Total 3772]	7466	SCANDINAVIAN	Wiley	Extranjeras	Paquete Wiley	1600-0838	Bimensual
10 de 10	[Total 3772]	6294	SPORT DISCUS FULL	Ebsco Information	Extranjeras			Mensual

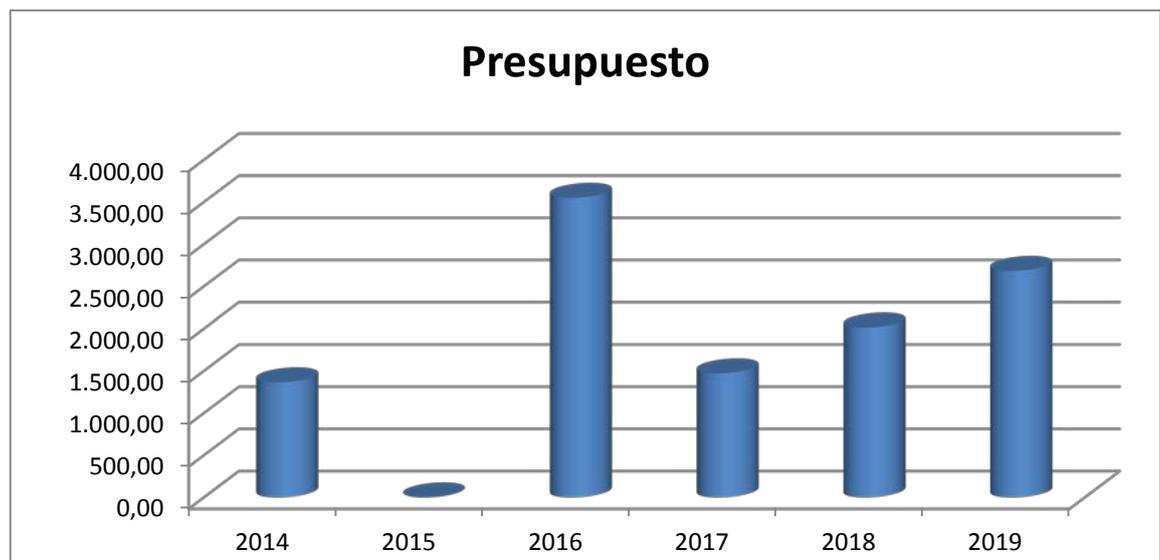
Los meses de julio y agosto, como es habitual, se realizó revisión e inventario de la colección por parte del personal de la biblioteca: Isabel Campanario y José Antonio Vidal



Presupuesto

El presupuesto con el que cuenta la biblioteca tiene como objetivo fundamental completar las bibliografías recomendadas de todas las titulaciones.

Año Presupuestario	Presupuesto Centro	Total
2014	1.364,71	1.364,71
2015	989,90	989,90
2016	3.549,58	3.549,58
2017	1.470,83	1.470,83
2018	2.012,36	2.012,36
2019	2.683,15	2.683,15





Con respecto al presupuesto asignado, nuestro objetivo principal a lo largo de los años es seguir completando la bibliografía recomendada.

Por otro lado, en esta memoria no se reflejan los gastos correspondientes a la adquisición de publicaciones periódicas y bases de datos, este tipo de materiales se adquiere de forma centralizada y se gestiona desde el Servicio de Suscripciones de las BUZ.



IV. Usuarios y servicios

1. Usuarios

Las titulaciones que se imparten en el Centro son: Medicina¹⁵, en la que se imparten sólo dos cursos por octavo año consecutivo, Nutrición Humana y Dietética, Actividad Física y Deporte, Odontología y Programa conjunto Nutrición/Actividad Física.¹⁶

Usuarios Potenciales¹⁷

2014	2015	2016	2017	2018	2019
1051	960	995	998	1.033	1.040

2. Consulta y préstamo

Horario de atención al público de lunes a viernes, de 8:15 a 21:15;
Lunes a viernes (período no lectivo), de 8:15 a 13:30.

Días de apertura

2014	2015	2016	2017	2018	2019
228	225	226	228	228	229

¹⁵

http://www.heraldo.es/noticias/huesca/los_alumnos_segundo_medicina_huesca_trasladaran_zaragoza.html

¹⁶ El Consejo de Gobierno ofertó 10 plazas para el recién creado Programa conjunto Nutrición/Actividad Física (Marzo., 2019).

¹⁷ El nº total de usuarios potenciales de los tres colectivos que conforman la comunidad universitaria, estudiantes, profesores y PAS. Curso 2018-2019: 852 alumnos, 153 Profesores, 35 PAS.



Como ya hemos comentado en memorias anteriores, a lo largo de estos años, ha habido un descenso en el número de días de apertura de la Biblioteca, la causa principal de esta reducción se debe al cierre de todos los edificios de la Universidad como medida de ahorro.

La puesta en marcha en el mes de diciembre del año pasado de un nuevo servicio denominado **Mapa de ocupación de las salas**¹⁸ de bibliotecas de la BUZ continúa en este año, facilitando el uso de nuestras bibliotecas, sobre todo en época de exámenes

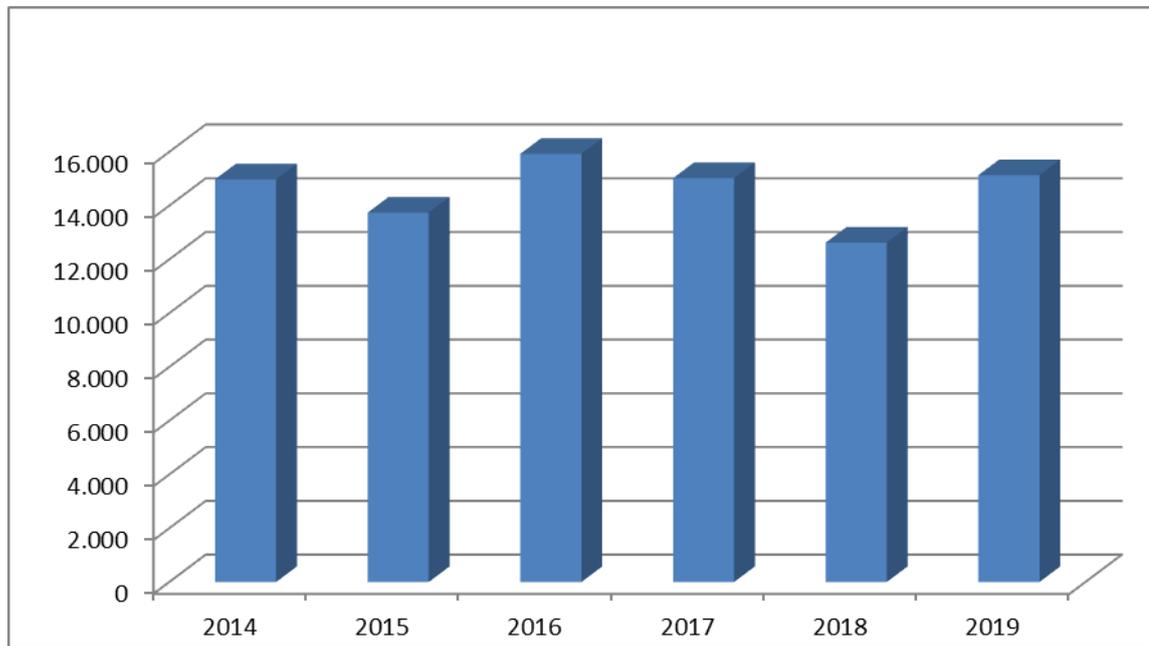
El centro pone, también, a disposición de los alumnos una sala de estudio para los alumnos fuera de los locales de la biblioteca

Durante el verano, en periodos de vacaciones y exámenes se habilita una sala en el Vicerrectorado, ampliándose el horario para todos los usuarios del Campus.

El número de **visitas a la biblioteca de la Facultad** desde el año 2014 es el siguiente

2014	2015	2016	2017	2018	2019
14.980	13.744	15931	15.023	12625	15.137

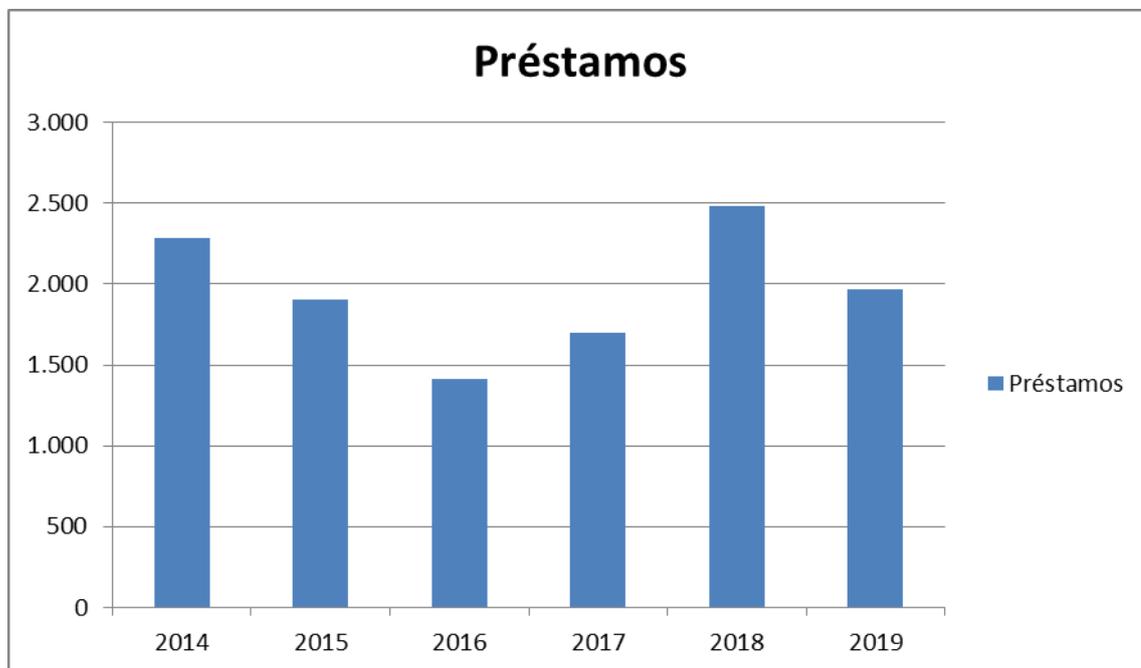
¹⁸ <https://biblioteca.unizar.es/bibliotecas-de-la-uz/ocupacion-salas-buz>



Si observamos el gráfico del 2014 al 2019 se puede apreciar un aumento en el número de visitas a la biblioteca en el año 2014 que después del intervalo 2015 se incrementa en el 2016 y se mantiene en el 2017, con un notable descenso en el 2018, llegando a niveles inferiores al año 2015 y que vuelve a subir notablemente en el 2019 llegando a cifras similares a las del año 2017.

El uso del servicio de préstamo a domicilio sigue siendo una de las actividades principales realizadas en las bibliotecas. El número total de préstamos a domicilio ha sido:

2014	2015	2016	2017	2018	2019
2.283	1.901	1.415	1.701	2.485	1.964



En cifras globales el préstamo de obras ha ido disminuyendo en los últimos años. En el 2018, aumenta el número de préstamo y desciende el número de personas que utilizan la sala de lectura de la biblioteca y los recursos (ordenadores, etc.). En el 2019, se produce un aumento de las personas que utilizan la sala y los recursos y desciende el número de préstamos.

Otros datos servicio Préstamo 2014-2019¹⁹

	Préstamo	Renovación	Reserva	Tránsito
2014	2.283	977	772	785
2015	1.901	968	540	588
2016	1.319	96	15	543

¹⁹ Ejemplares propios que están en tránsito en un tiempo determinado



2017	1.701	124	30	468
2018	2.485	130	16	420
2019	1.964	181	23	310

Los servicios de autorreserva y autorrenovación, se implantaron el año 2007 a través de la cuenta de usuario en la página Web.

3. Servicio de Obtención de Documentos

Nuestro servicio de obtención de documentos **está centralizado** desde el 30 de septiembre de 2010, es decir, formamos parte del grupo de bibliotecas de las BUZ que funcionan de forma centralizada

Biblioteca Provedora
- Originales: 2
- Copias: 3

Biblioteca Solicitante
- Originales: 0
- Copias : 6

4. Formación de usuarios

Los cursos que se han impartido, como en años anteriores, han sido realizados gracias a la colaboración del profesorado de las diferentes titulaciones.

Desde estas líneas y para que así conste en todas nuestras memorias anuales queremos agradecer la colaboración de los profesores Alfonso Sarriá, por parte de la titulación de Nutrición, el profesor Javier Callau para las titulaciones de Medicina y Odontología y la profesora Sonia Asún, para la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.



Sesiones de formación de usuarios

En las jornadas de bienvenida, el primer día de inicio del curso, se proporciona a los estudiantes junto con la información general del centro, una breve explicación de los servicios que ofrece la biblioteca. En ese día además se les hace una visita por las instalaciones de la biblioteca. Este año se celebró el día 16 de septiembre. La información sobre la biblioteca, al igual que en la jornada del curso anterior, no se pudo proporcionar en la sesión de bienvenida, pero se completó con la visita que hicieron los coordinadores a las instalaciones.

Curso en competencias informacionales

Los alumnos de primero de grado de la UZ realizan una actividad formativa para trabajar las competencias transversales a través de la plataforma de docencia/aprendizaje Moodle del ADD. En este curso los alumnos de las cuatro titulaciones que se imparten han realizado el curso durante los meses de Octubre a Marzo.

Con respecto a la titulación de Enfermería, únicamente María Jesús Broto hizo la sesión presencial de presentación del curso, el 14 de octubre. El seguimiento lo lleva la bibliotecaria de la Facultad de CC. Salud de Zaragoza, Isabel Gómez



Cuadro de los Cursos Moodle

Septiembre 2018- Mayo 2019

Titulación	Fecha	Alumnos matriculados	Aptos	No Aptos y No pres.	No Presentados
Medicina	10/10/18 21/10/18	45	42	3	3
Nutrición	29/11/18 17/12/18	81	56	25	21
Actividad Física	12/02/19 21/02/19	72	66	6	3
Odontología	19/02/19 01/03/19	18	15	3	2

También se activa en el ADD un curso de nivel avanzado, específicos para las titulaciones. Este curso de nivel avanzado, tiene como objetivo ayudar y orientar a los alumnos de 4º en la realización de sus **Trabajos Fin de Grado.**

Titulación	Fecha	Alumnos matriculados	Profesores
Actividad Física	13/02/19	91	0



Nutrición	13/02/19	48	0
Odontología	13/02/19	28	0
Enfermería	28/11/18	49	Esther Lanuza y más

V. La Biblioteca y las redes Sociales

Selección de titulares que han aparecido en nuestro boletín a lo largo del año.

- Las bibliotecas de Huesca se llenan durante los exámenes. Diario del Altoaragón, jueves 24 de enero de 2019.
- Época de exámenes en las bibliotecas .Cartas al director. Diario del Altoaragón, jueves 27 de enero de 2019.
- **Crue se compromete a implantar la Open Science.** Publicada en 06/03/2019
- Nueva Ley **de Propiedad intelectual** (Ley 2/2019, de 1 de marzo). Publicada en 14/03/2019
- **Publicidad médica española** en revistas de la Hemeroteca de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza. Exposición hasta el 10 de abril de 2019. Publicada en 26/03/2019
- La BUZ, anfitriona de la jornada de trabajo «**Planificando y gestionando por objetivos en las bibliotecas del G9.** La experiencia de la BUZ». Publicada en 02/04/2019



- **La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza en la Feria del Libro de Huesca 2019.** Del 31 de mayo al 9 de junio de 2019 la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) estará de nuevo presente en la Feria del Libro de Huesca, a través del punto de información instalado en la Caseta del Campus. Se trata la participación nº 15 del Campus de Huesca en la Feria del Libro más antigua de Aragón

- **Balance de la presencia de las Bibliotecas del Campus de Huesca en la Feria del Libro 2019.** Publicada en 27/06/2019

- Durante los días **3 y 4 de octubre**, **personal bibliotecario** de las universidades que conforman el **Grupo 9** se reúnen en **Almagro** (Ciudad Real) para participar en las ***III Jornadas de Buenas Prácticas en Atención a Espacios y Usuarios.***

- **Unebook, el portal de Internet para el libro universitario español y en español.** Hace cinco años, impulsado por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y sus 70 asociados, nació el portal **Unebook.es**, una plataforma de venta de los libros universitarios españoles en cualquiera de sus formatos (papel, digital e impresión bajo demanda).
La revista *Unelibros* dedica su último número a este portal de Internet que ha creado un nuevo ecosistema para el libro universitario español y en español

- La Universidad de Zaragoza rinde tributo a la figura de **Santiago Ramón y Cajal** mediante la celebración de la exposición ***Santiago Ramón y Cajal. 150 años en la Universidad de Zaragoza***, en la que se conmemora el 150 aniversario del comienzo de los estudios del Premio Nobel de Medicina en nuestra Universidad. La muestra reúne una completa selección de obras de arte, aparatos científicos y



documentos relacionados con la figura de Ramón y Cajal, además de ejemplares de las primeras ediciones de todos sus libros.

- **Semana Internacional del Acceso Abierto**, 21-27 de octubre. Todos los años, desde 2009, se celebra esta Semana para concienciar a la comunidad investigadora y a la sociedad de la importancia que tiene que los resultados de la investigación financiada con fondos públicos esté accesible de forma abierta a cualquier investigador que lo necesite.
- La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza participa de en la **Olimpiada Solidaria de Estudio (OSE)**, que alcanza su XVII edición. Se trata de una iniciativa de acción social que busca sensibilizar e incorporar a jóvenes y empresas para que colaboren activamente en proyectos de cooperación al desarrollo.
- **Portal del docente** noviembre. Un equipo de trabajo formado por bibliotecario con la colaboración de varios profesores, ha realizado el análisis y diseño del **Portal del docente** de la **Biblioteca de la Universidad de Zaragoza** que ahora presentamos y que tiene por objetivo aglutinar, en un solo espacio de nuestra web, servicios, recursos y herramientas de la biblioteca que sirvan de apoyo a la docencia. [Se han agrupado recursos e informaciones de nuestra web que pueden servir de apoyo a la docencia, 18 de noviembre.
- **Chat** de la Biblioteca la Universidad de Zaragoza. Desde julio de 2018 la BUZ tiene implantado un **servicio de atención al usuario** a través de la plataforma Hangouts disponible en Google.
- Campañas en las bibliotecas en relación con nuestro compromiso con los ODS, 4 de diciembre

